

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Финансовая математика» для учащихся 5-6-х классов
учителей математики МАОУ СОШ № 104
муниципального образования город Краснодар
Латы Светланы Викторовны, Мельниковой Елены Валентиновны,
Сепач Натальи Юрьевны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана учителями математики МАОУ СОШ № 104 муниципального образования город Краснодар для 5-6-х классов Латой Светланой Викторовной, Мельниковой Еленой Валентиновной, Сепач Натальей Юрьевной. Данная рабочая программа составлена на основе учебной литературы, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рассчитана на 68 часов, 1 раз в неделю.

Актуальность данной программы заключается в формировании у обучающихся полезных навыков в сфере финансов.

Цель программы: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи программы: формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе; приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Таким образом, рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая математика» соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам по внеурочной деятельности, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе общеобразовательных организаций города.

Главный специалист ОАиПОП МКУ КНМЦ

Е. Е. Фисенко

Подпись удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ
Дата 14.11.2023 № 574



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 104 МО г. Краснодар
От «30» августа 2022 года Протокол № 1
Председатель Е. В. Качаловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочная деятельность
«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-6 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель-разработчик рабочей программы: учитель математики МАОУ СОШ №104 Лата С.В., учитель математики МАОУ СОШ №104 Мельникова Е.В., учитель математики МАОУ СОШ №104 Сепач Н.Ю.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и учебной литературой.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и учебной литературой:

1. <https://fincult.info>
2. <https://cbr.ru>
3. <https://ifru.ru>
4. <https://vashifinancy.ru/>
5. <http://www.gks.ru/>

6. Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 5 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

7. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 5 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

Цель курса: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи курса:

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Актуальность.

Формирование у обучающихся полезных навыков в сфере финансов.

1. Планируемые результаты.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

1. Патриотического воспитания - ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимая значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей - представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих

товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

- мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли математики в познании закономерностей;

- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по математике, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья - осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

5. Трудового воспитания и профессионального самоопределения - коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного

выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к математике, общественных интересов и потребностей.

6. Экологического воспитания - экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов математики;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимная оценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;

- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
 - решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
 - рассчитывать зарплату, премию;
 - принимать участие в расчетах семейного бюджета
 - решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
 - применять к решению задач соотношение:
прибыль = выручка – себестоимость;
- Обучающийся получит возможность научиться:**
- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
 - оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
 - применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
 - выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
 - применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

Содержание. 5 класс.

РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи

Тема 1. Деньги (7 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (4 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (24 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

Содержание. 6 класс.

РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи

Тема 1. Деньги (3 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (14)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы. Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.

РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства

Тема 1. Социальные пособия (2 ч.)

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

Тема 2. Налоги (5 ч.)

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги

Тема 1. Вклады и кредиты (6 ч.)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МАОУ СОШ № 104

 М.А. Благинина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по финансовой математике (внеурочная деятельность)

Класс: 5

Количество часов: 34 часа (1 раз в неделю)

Планирование составлено на основе рабочей программы Лата С.В., Мельниковой Е.В., Сепач Н.Ю. утвержденной решением педагогического совета МАОУ СОШ № 104 протокол № 1 от «30» августа 2022 года. В соответствии с ФГОС ОО.

п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Материально-техническое оснащение	УУД
Раздел 1. Доходы и расходы семьи 7 часов						
1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси.	1			Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный) Доска магнитно-маркерная или меловая. Проектор мультимедийный с креплением педагога. Компьютер (ноутбук) Интерактивная доска Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	<u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. <u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс. <u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
2	Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1				
3	Денежные расчёты. Обмен.	1				
4	Товарные деньги. Символические деньги.	1				
5	Драгоценные металлы.	1				
6	Монеты. Купюры.	1				
7	Наличные деньги. Безналичные деньги.	1				
Раздел 2. Расходы семьи 8 часов						
8	Предметы первой необходимости.	1			Классный набор чертежных инструментов	<u>Личностные:</u> формирование стартовой

9	Товары текущего потребления.	1			(линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный) Доска магнитно-маркерная или меловая. Проектор мультимедийный с креплением Компьютер (ноутбук) педагога. Интерактивная доска Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. <u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс. <u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
10	Товары длительного пользования.	1				
11	Причины, по которым люди делают покупки.	1				
12	Направления расходов семьи.	1				
13	Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.	1				
14	Статьи расходов. Статьи доходов.	1				
15	Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	1				
Раздел 3. Коммунальные услуги 7 часов						
16	Коммунальные услуги и платежи.	1			Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный) Доска магнитно-маркерная или меловая.	<u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. <u>Регулятивные:</u> умение
17	Расчёт расходов семьи на условных примерах.	1				
18	Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.	1				

19	Расчёт доли расходов на разные товары и услуги.	1			<p>Проектор мультимедийный с креплением</p> <p>Компьютер (ноутбук) педагога.</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).</p>	<p>самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс.</p> <p><u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p>
20	Какие существуют коммунальные платежи.	1				
21	Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.	1				
22	Услуги.	1				
Раздел 4. Детский бюджет 6 часов						
23	Детские расходы.	1			<p>Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный)</p> <p>Доска магнитно-маркерная или меловая.</p> <p>Проектор мультимедийный с креплением</p> <p>Компьютер (ноутбук) педагога.</p> <p>Интерактивная доска</p>	<p><u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительные отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс.</p>
24	Статьи расходов семейного бюджета на детей.	1				
25	Расчёт расходов семьи на нужды детей.	1				
26	Как копить ребёнку деньги.	1				
27	Формирование личных и семейных сбережений.	1				
28	Сравнение доходов и расходов и принимать решения.	1				

					Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	<u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
Раздел 5. Сбережения 4 часа						
29	Формирование личных и семейных сбережений.	1			Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный) Доска магнитно-маркерная или меловая. Проектор мультимедийный с креплением Компьютер (ноутбук) педагога. Интерактивная доска Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	<u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. <u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс. <u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной
30	Управление доходами и расходами.	1				
31	Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.	1				
32	Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.	1				

						учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
Раздел 6. Планирование расходов 2 часа						
33	Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами.	1			Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный)	<u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.
34	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	1			Доска магнитно-маркерная или меловая. Проектор мультимедийный с креплением Компьютер (ноутбук) педагога. Интерактивная доска Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	<u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс. <u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
	Итого:	34 часа				

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МАОУ СОШ № 104



М.А. Благинина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по финансовой математике (внеурочная деятельность)

Класс: 6

Количество часов: 34 часа (1 раз в неделю)

Планирование составлено на основе рабочей программы Лата С.В.,
Мельниковой Е.В., Сепач Н.Ю. утвержденной решением
педагогического совета МАОУ СОШ № 104 протокол № 1 от «30»
августа 2022 года.

В соответствии с ФГОС ОО.

п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Материально-техническое оснащение	УУД
Раздел 1. Из истории развития денежных отношений 7 часов						
1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси.	1			Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный) Доска магнитно-маркерная или меловая. Проектор мультимедийный с креплением Компьютер (ноутбук) педагога. Интерактивная доска Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	<u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. <u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс. <u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
2	Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1				
3	Денежные расчёты. Обмен.	1				
4	Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы.	1				
5	Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	1				
6	Статьи расходов.	1				
7	Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др	1				

Раздел 2. Расходы семьи 8 часов						
8	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.	1			Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный) Доска магнитно-маркерная или меловая. Проектор мультимедийный с креплением Компьютер (ноутбук) педагога. Интерактивная доска Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	<u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. <u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс. <u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
9	Товары длительного пользования.	1				
10	Заработная плата.	1				
11	Описание и сравнение источников доходов семьи.	1				
12	Расчёт расходов семьи на условных примерах.	1				
13	Услуги.	1				
14	Коммунальные услуги и платежи.	1				
15	Расчёт доли расходов на разные товары и услуги.	1				
Раздел 3. Расходы на детей 7 часов						
16	Детские расходы.	1			Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный,	<u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать
17	Статьи расходов семейного бюджета на детей.	1				
18	Расчёт расходов семьи на	1				

	нужды детей.					
19	Формирование личных и семейных сбережений.	1			циркуль классный, транспортирклассный) Доска магнитно-маркерная или меловая. Проектор мультимедийный с креплением Компьютер (ноутбук) педагога. Интерактивная доска Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	новые знания, умения. <u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс. <u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
20	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	1				
21	Сравнение доходов и расходов и принимать решения.	1				
22	Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат.	1				
Раздел 4. Планирование расходов 6 часов						
23	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	1			Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортирклассный) Доска магнитно-маркерная или меловая. Проектор мультимедийный с креплением	<u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. <u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы,
24	Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.	1				
25	Виды пособий и их выплаты. Стипендия.	1				
26	Пенсия. Пенсионный фонд.	1				

27	Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал	1			Компьютер (ноутбук) педагога. Интерактивная доска	контролировать процесс. <u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения.
28	Исследование того, какие виды социальных пособий есть в России.	1			Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	<u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
Раздел 5. Налоги 4 часа						
29	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	1			Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный)	<u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.
30	Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.	1			Доска магнитно- маркерная или меловая. Проектор	<u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс.
31	Налог на добавленную стоимость. Акциз.	1			Компьютер (ноутбук) педагога.	<u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения.
32	Налог на добавленную стоимость. Акциз.	1			Интерактивная доска Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	<u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной

						учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
Раздел 6. Кредиты, сбережения 2 часа						
33	Кредит. Проценты по кредиту. Долги.	1				
34	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	1			Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный) Доска магнитно-маркерная или меловая. Проектор мультимедийный с креплением Компьютер (ноутбук) педагога. Интерактивная доска Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).	<u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. <u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс. <u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
	Итого:	34 часа				

Литература

1. <https://fincult.info>
2. <https://cbr.ru>
3. <https://ifru.ru>
4. <https://vashifinancy.ru/>
5. <http://www.gks.ru/>
6. Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 5 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.
7. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 5 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500027015



Регистрационный номер №

14251/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Мельникова Елена Валентиновна

(фамилия, имя, отчество)

с « 22 » июня 2023 г. по « 29 » июня 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в работе учителя» (математика)

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

на тему:

(организация, учреждение)



Директор

Секретарь

Т.А. Гайдук

А.И. Илющенко

29 июня 2023 г.

Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201018449



Регистрационный номер № 12462/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Мельникова Елена Валентиновна

(фамилия, имя, отчество)

с « 05 » мая 2022 г. по « 13 » мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (математика)	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Директор Т.А.Гайдук

Секретарь О.В. Задорожная

Город Краснодар

Дата выдачи 13 мая 2022 г.



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
(ЧОУ ДПО ИПКПК)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Мельникова Елена Валентиновна

с 13 апреля 2023 г. по 18 апреля 2023 г.

*прошел(а) обучение в частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования*

«Институт повышения квалификации и переподготовки кадров» (ЧОУ ДПО ИПКПК)

по программе: «Доврачебная помощь в образовательных организациях»

в объеме 16 часов

Лицензия: выписка из реестра № 10049 от 04.08.2021

Регистрационный номер 00301/23

Краснодар 2023 г.

М.П.



№ 002742