

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности по английскому языку «Разговорный английский» для учащихся 10-х классов учителя английского языка МАОУ СОШ № 11 Елены Ивановны Костиной

Курс разработан на основе методического пособия для учителя по внеурочной деятельности школьников «Методический конструктор», авторы Д.В. Григорьев, Степанов П.В., Москва, «Просвещение» 2011. Программа рассчитана на 34 часа, срок реализации программы 1 год. Значимость курса обусловлена тем, что материал является необходимым для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе общения с носителями английского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах. Основной целью обучения является развитие способности учащихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средству эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов. Курс ориентирован на учащихся с повышенной мотивацией к изучению английского языка.

Программа содержит задания, вызывающие познавательный интерес учащихся, позволяет сформировать практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний. Степень сложности языкового материала определяется уровнем владения учащимися основами английской грамматики и способностью использовать английский язык в речи. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции готовит учащихся к диалогу культур, к осуществлению межкультурного общения. Возникающие в ходе овладения иностранным языком ситуации межкультурного диалога, дискуссии, связанных с проблемами поликультурного мира, способствуют формированию мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознанию своего места в поликультурном мире.

Главный специалист отдела
анализа и поддержки
образовательного процесса
МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ
Дата 09.02.2021г.

№ 49



О.И.Смирнова

Ф.И. Ваховский

1. Пояснительная записка

В условиях современной школы главной целью обучения иностранным языкам является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. Одной из приоритетных задач современного общества специалисты всё чаще называют задачу по выявлению одарённых детей, созданию условий для развития и реализации их потенциальных возможностей и социально ценной деятельности. Забота об одарённых детях сегодня - забота о развитии науки, культуры и социальной жизни общества завтра.

Задача современной школы – обеспечить условия для формирования у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира и интеграции личности ученика в систему мировой и национальной культуры, осуществления «диалога культур».

Главная стратегия современной школы – личностно-ориентированное обучение, которое предполагает учёт потребностей ученика, его склонностей, способностей и возможностей. В современных условиях школа должна воспитывать свободную, развитую и образованную личность, способную жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, умеющую использовать новые технологии, готовую к межличностному, межкультурному сотрудничеству как внутри страны, так и на международном уровне.

Исходя из вышеизложенного, составлена данная программа, направленная на развитие языковых и речевых умений и навыков, творческих способностей учащихся.

Направленность программы: программа ориентирована на учащихся с повышенной мотивацией к изучению английского языка

Новизна: формирование повышенного уровня иноязычной коммуникативной компетенции, способной осуществить свободное общение на продвинутом уровне

Актуальность программы: в максимальном объёме обеспечить образовательные потребности мотивированных обучающихся, превратить их желания способности в достижения и помочь реализоваться в жизни с помощью образовательных программ внеурочной деятельности.

Педагогическая целесообразность:

Данный элективный курс содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся, позволяет сформировать практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний. Степень сложности языкового

материала определяется уровнем овладения учащимися основами английской грамматики и способностью использовать английский язык как средство общения. Социальная значимость обусловлена тем, что материал является необходимым для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

Цель *развитие способности учащихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов.* В соответствии с поставленной целью *реализуются следующие задачи внеурочной деятельности:*

- Обеспечить образовательные потребности учащихся сверх обязательного стандарта;
- Развивать умения, навыки анализа и систематизации полученных ранее знаний в области английского языка;
- Формировать повышенный уровень иноязычной коммуникативной компетенции, способной осуществить общение (в том числе и профильно-ориентированное) на усиленном и продвинутом уровнях;
- Формировать культуру мышления, развитие познавательных способностей, активизировать интеллектуальную деятельность учащихся путём осуществления междисциплинарных связей;
- Формировать и развивать иноязычную социальную компетенцию, обеспечивающую взаимодействие и общение с носителями языка.

Отличительная особенность:

Предлагаемая программа отличается от базовой программы большей коммуникативной направленностью, расширением минимизированного базовой программой языкового и предметного содержания. Программа углубляет знания учащихся, совершенствует и расширяет их практические речевые навыки говорения и аудирования, чтения и письма в рамках изученных тем.

Программа рассчитана на 34 часа

Срок реализации программы 1 год

Формы организации деятельности обучающихся: кружок.

Формы проведения занятий: круглый стол, дискуссии, проектная деятельность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) отражают российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и общественной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи

на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Изучение иностранного языка в 10-11 классах способствует формированию у старшеклассников готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к образованию и самообразованию, в том числе средствами иностранного языка. Кроме того, изучение иностранного языка позитивно влияет на общую и речевую культуру учащихся, прививает им ряд необходимых социальных навыков, необходимых для общения в поликультурном социуме. Это способствует формированию толерантности и адекватного поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Используемые в преподавании предмета технологии формируют навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности, способствуют формированию системы межличностных отношений.

В процессе изучения курса продолжается формирование таких важных качеств личности, как воля, эмпатия, креативность, трудолюбие, дисциплинированность. Спектр тем, обсуждаемых вносит вклад в формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, осознанному принятию традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, а также эстетическое отношение к миру. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции готовит учащихся к диалогу культур, к осуществлению межкультурного общения. Возникающие в ходе овладения иностранным языком ситуации межкультурного диалога, дискуссии по широкому кругу тем, связанных с проблемами поликультурного мира, способствуют формированию мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознанию своего места в поликультурном мире. Углубленное изучение иностранного языка предполагает формирование устойчивого интереса к исследованию процессов, связанных с функционированием и использованием языка в различных сферах профессиональной деятельности, что способствует осознанному выбору будущей профессии.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения данного курса отражают: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Предметные результаты данного курса включают:

В коммуникативной сфере (владении иностранным языком как средством общения) Диалогическая речь - диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, сочетание разных видов диалога (комбинированный диалог). Полилог. Свободная беседа, обсуждение, дискуссия. Монологическая речь - основные коммуникативные типы речи: сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (включая характеристику) с высказыванием своего мнения и аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст или заданную коммуникативную ситуацию. Изложение прочитанного, прослушанного, увиденного. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. Аудирование – понимание с разной степенью глубины и точности высказывания собеседника, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и стилей. Чтение - основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое. Тексты разных жанров и стилей: публицистические, научно-популярные, художественные, прагматические. Письменная речь - написание личных писем; заполнение анкет, формуляров. Написание резюме, биографий, автобиографии. Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения. Изложение прочитанного. Перевод с английского на русский язык. Составление собственных высказываний в пределах изученной тематики (в том числе по образцу/аналогии). Индивидуальная и совместная проектная деятельность. Представление о языке как о средстве общения, познания, социальной

адаптации, самореализации, выражения чувств, эмоций, об основе культуры мышления, а также о целостном полиязычном, поликультурном мире. *В эстетической сфере:* Средства выражений чувств и эмоций на английском языке. Знакомство с образцами художественного творчества на английском языке. Обсуждение на английском языке тенденций в живописи, музыке, литературе. *В трудовой сфере:* Планирование своего учебного труда. Работа в сотрудничестве. *В физической сфере:* Ведение здорового образа жизни (режим труда и отдыха, здоровое питание, занятие спортом, фитнес)

Содержание программы:

1. Здоровый образ жизни. Причины ухудшения здоровья. Вредные привычки. Способы сохранения здоровья. Подготовка проектов.
2. Англоязычные страны и их культура. Великобритания. США. Австралия. Канада. Этикет.
3. Проблемы молодёжи. Отношения с родителями и друзьями. Отношения с противоположным полом. Зависимость от взрослых. Денежные проблемы.
4. Моя будущая профессия. Разнообразие профессий. Причины выбора той или иной профессии. Перспективы роста по карьерной лестнице.
5. Проблемы экологии. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Причины. Пути решения проблемы.
6. Средства массовой информации. Газеты. Радио. Телевидение. Интернет.
7. Знаменитые люди нашей местности. Люди, которыми мы восхищаемся. Сенсационные истории, опубликованные в газетах.
8. Путешествие. Способы путешествия. Достопримечательности Москвы. Достопримечательности С. Петербурга. Достопримечательности Лондона.

Тематическое планирование программы:

Тема	Лексический материал	Грамматический материал
Health is very important – круглый стол	Bad habits, drawbacks, smoking, drinking alcohol, taking drugs, dieting, lungs, heart, stomach,	Modal verbs: can, may, must, have to, need, should, to be to, ought to, dare,

	muscles, disease, to treat, medicine, influence, to cause	will. shall
English speaking countries and their culture - проекты	Culture shock, barbecues, fish and chips, hamburgers, hot dogs, kangaroo steaks, roast beef. The Empire State building, the Grand Barrier Reef, the Millennium Dome, the Statue of Liberty, Stonehenge, Sydney Opera house, superstitions.	Tenses in Active Voice
Youth problems- дискуссия	Generation gap, relations, teenagers, to cope with problems, depend on, adults, to quarrel, to put up with	Tenses in Passive Voice
My future profession— круглый стол	Architect, electrician, computer programmer, doctor, engineer, farmer, fashion model, hotel receptionist, journalist, lawyer, plumber, politician, soldier, shop assistant, vet, tourist guide, teacher	Infinitive, Gerund, Participle
Ecological problems— дискуссия, проекты	Acid rain, greenhouse effect, pollution, litter, recycle, to prevent, environment, Green peace, smog, nuclear wastes, ozone, atmosphere, planet	Sequence of tenses
Mass media- круглый стол	TV programmers: chat show, documentary, game show, soap opera, the news. The Internet: website Magazines about: cars, computers, current affairs, fashion, films, music, sport, travel Newspapers: quality newspapers, local newspapers, tabloids To transmit	Sequence of tenses
Famous people - дискуссия	To be famous for, to be popular with, to devote one's life	

Методическое обеспечение: материалы ФИПИ

Список литературы:

1. Банк заданий ФИПИ.
2. Бонк Н., Английский язык в 2 частях. М.: Просвещение, 2008.
3. Opportunities Intermediate teachers book.
4. Oxford Grammar for Schools 5. OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2014.
5. Virginia Evans-Jenny Dooley. Access Grammar 4, Express Publishing, 2016

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей иностранных
языков

от 30 августа 2020 протокол № 1

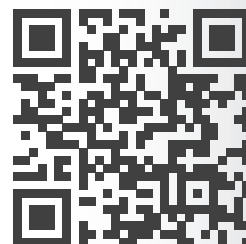

_____ К.В. Панина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ М.А. Благинина

«30» августа 2020 года



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации научной статьи



Настоящим подтверждается, что

**Костина
Елена Ивановна**

учитель английского языка

МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара

является автором статьи, опубликованной в
международном научном журнале «Молодой ученый» (№36 (483), сентябрь 2023 г.)

**«Эффективная подготовка к ВПР по английскому языку в 7-м
классе»**



<https://moluch.ru/archive/483/105801/>

Главный редактор
Издательства «Молодой ученый»
к.т.н. Ахметов И.Г.



СМ № 04830178825



ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»

ИНН/КПП: 7536104558/166001001
420029, г. Казань, ул. Акад. Кирпичникова, 25
Тел./факс: (843) 500-57-53, 8-800-555-14-87
E-mail: info@moluch.ru
Сайт: <https://moluch.ru/>
Исх. № 105801 от 07.09.2023

СПРАВКА

Подтверждаем, что статья **«Эффективная подготовка к ВПР по английскому языку в 7-м классе»** (автор: Костина Елена Ивановна) принята к печати **5 сентября 2023 г.** и будет опубликована в **международном научном журнале «Молодой ученый» №36 (483), сентябрь 2023 г.**, URL: <https://moluch.ru/archive/483/105801/>. Журнал «Молодой ученый» выходит в печатном виде (ISSN 2072-0297, свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций). Журнал размещается на портале elibrary.ru, на данный момент не входит в РИНЦ.

Главный редактор:

/к.т.н. Ахметов И.Г./



Исп.: Осянина Е.И.

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



36
2023
ЧАСТЬ I

16+

СОДЕРЖАНИЕ

МАТЕМАТИКА

- Шаповал А. Н.**
Кси-функции и кси-уравнения1

ХИМИЯ

- Nguyen Thanh Hoa, Hong Thi Pham, Nguyen Thi The Nguyen, Binh Nguyen Thanh**
Treatment azo dye by persulfate oxidation activated by nano-zero valent iron and UV-light . 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Беркасов П. Ю.**
Анализ скорости обнаружения лица в сложных условиях: MobileNetV2, InceptionV3 и EfficientNetV2M 9
- Гончар Д. О.**
Сравнение производительности фронтэнд-фреймворков React, Angular, Vue.js и Svelte 11
- Давронов Ш. Р.**
Обзор современных генетических алгоритмов и их применение на практике..... 15
- Султанова Д. А.**
ChatGPT в контексте образования: как бороться с его разрушительным воздействием.....18
- Хамит А. У.**
Использование искусственных нейронных сетей для решения задач информационной безопасности.....20
- Чернышев К. С.**
Комбинированный метод оценки зрелости системы менеджмента информационной безопасности с применением модели СММІ 24

- Чопанова Айна Оразмухаммедовна, преподаватель; Гурбанова М. Ш., Нуриев С.**
Усовершенствование медицинской информатики путем статистического анализа28

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Артамонов А. А., Казаков Е. В.**
Анализ эффекта операции бросания на российских железных дорогах 32

ПЕДАГОГИКА

- Авдеева В. Н.**
Трудовое воспитание в современных условиях .35
- Борисюк О. А., Григорьева Е. М.**
Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством дидактического пособия «Волга — матушка-царица» 37
- Григорян Н. А.**
Организация работы по развитию исследовательской активности детей в учреждении дополнительного образования...39
- Гриценко Н. М., Рецер Н. Г., Мурачева С. В., Кириллова Л. Н., Коваленко Н. Д., Богословская Т. И., Паршина Е. Н., Быкова С. И.**
Патриотическое воспитание дошкольников в наше время40
- Есмагамбетова Д. А.**
Повышение вовлеченности учащихся на уроке с помощью онлайн-платформы Nearpod. com ...43
- Карабчукова И. В., Боровская О. П.**
Моя родина глазами юного посткроссера.....45
- Костина Е. И.**
Эффективная подготовка к ВПР по английскому языку в 7-м классе..... 47

Молодой ученый

Международный научный журнал
№ 36 (483) / 2023

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Номер подписан в печать 20.09.2023. Дата выхода в свет: 27.09.2023.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500019962

Регистрационный номер № 6797/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Костина Елена Ивановна

с « 20 марта 2023 г. по « 29 марта 2023 г. »

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Деятельность учителя по достижению результатов**

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: **48 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

(организация, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



М.П.

Ректор *И.В. Лихачева*

Секретарь *С.Ю. Агафонова*

Город Краснодар

Дата выдачи 29 марта 2023 года



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
(ЧОУ ДПО ИПКПК)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Костина Елена Ивановна

с 21 апреля 2022 г. по 25 апреля 2022 г.

*прошел(а) обучение в частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования*

«Институт повышения квалификации и переподготовки кадров» (ЧОУ ДПО ИПКПК)

по программе: «Доврачебная помощь в образовательных организациях»

в объеме 16 часов



М.П.

Регистрационный номер 000205/22

Краснодар 2022 г.

№ 004242