



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.11.2023 № 630

На № _____ от _____

Справка

дана Басараб Юлии Григорьевне, учителю истории и обществознания
МАОУ СОШ № 104, в том, что 30 ноября 2023 года на базе школы № 104 она
выступила перед учителями истории и обществознания общеобразовательных
организаций муниципального образования город Краснодар с мастер-классом
по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании
«Основ финансовой грамотности».

Врио директора МКУ КНМЦ



Н.П. Олофинская

И.В. Антипова 2-35-15-63



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

22 СЕН 2023

№ 1867

г. Краснодар

Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 – 2024 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 – 2024 учебном году (далее – МЭ ВсОШ) (приложение 1).

1.2. Состав апелляционных комиссий МЭ ВсОШ (приложение 2).

1.3. Состав жюри по проверке творческой части МЭ ВсОШ по истории и литературе (приложение 3).

2. Руководителям общеобразовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.В.Звягинцев



КОННЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

МАОУ СОШ 104

Е.В.КАЧАЛОВСКАЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу департамента образования
от 22 СЕН 2023 № 1887

Состав

членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории и литературе для проверки творческой части
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Наименование ОО	Ф.И.О. педагога
1.	История	МАОУ СОШ № 1	Новикова Оксана Маратовна
2.	История	МАОУ СОШ № 1	Писарев Андрей Сергеевич
3.	Литература	МАОУ СОШ № 1	Маруневич Ольга Ивановна
4.	Литература	МАОУ СОШ № 1	Ногайцева Анна Сергеевна
5.	История	МАОУ СОШ № 2	Пенькова Татьяна Викторовна
6.	История	МАОУ СОШ № 2	Вельганенко Татьяна Михайловна
7.	Литература	МАОУ СОШ № 2	Тасалова Мария Варгановна
8.	Литература	МАОУ СОШ № 2	Наумова Дина Владимировна
9.	История	МАОУ гимназия № 3	Мелкумян Лидия Пимаевна
10.	История	МАОУ гимназия № 3	Храмцова Мария Владимировна
11.	Литература	МАОУ гимназия № 3	Багатюк Дарья Дмитриевна
12.	Литература	МАОУ гимназия № 3	Скрипник Наталия Кирилловна
13.	История	МАОУ лицей № 4	Забара Людмила Васильевна
14.	История	МАОУ лицей № 4	Кольцова Елена Ивановна
15.	Литература	МАОУ лицей № 4	Литвинова Оксана Николаевна
16.	Литература	МАОУ лицей № 4	Моор Елизавета Андреевна
17.	История	МАОУ СОШ № 5	Ищенко Карина Константиновна
18.	История	МАОУ СОШ № 5	Выговская Ирина Владимировна
19.	Литература	МАОУ СОШ № 5	Зубова Александра Александровна
20.	Литература	МАОУ СОШ № 5	Иванова Светлана Михайловна
21.	История	МАОУ СОШ № 6	Алейник Светлана Ивановна
22.	История	МАОУ СОШ № 6	Митриева Дарья Викторовна
23.	Литература	МАОУ СОШ № 6	Тимошенко Светлана Алексеевна
24.	Литература	МАОУ СОШ № 6	Кешабян Валерия Арутюновна
25.	История	МАОУ СОШ № 7	Максимчук Дмитрий Валерьевич
26.	Литература	МАОУ СОШ № 7	Шубина Евгения Геннадьевна
27.	История	МАОУ СОШ № 8	Гайдукова Любовь Ивановна
28.	История	МАОУ СОШ № 8	Иванкиева Марина Айсовна
29.	Литература	МАОУ СОШ № 8	Володина Лариса Борисовна
30.	Литература	МАОУ СОШ № 8	Алиева Элина Сулеймановна
31.	История	МАОУ СОШ № 10	Новиков Никита Олегович
32.	История	МАОУ СОШ № 10	Шелудякова Лилия Николаевна
33.	Литература	МАОУ СОШ № 10	Стрельченко Алла Николаевна
34.	Литература	МАОУ СОШ № 10	Шташ Светлана Юнусовна
35.	История	МАОУ СОШ № 11	Рыжикова Ольга Александровна
36.	История	МАОУ СОШ № 11	Омельченко Сергей Николаевич


 КОПИЯ ВЕРНА
 ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104
 Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ

332.	История	МАОУ СОШ № 100	Идаева Каришат Заудиновна
333.	Литература	МАОУ СОШ № 100	Потапов Алексей Михайлович
334.	Литература	МАОУ СОШ № 100	Тихомиров Павел Дмитриевич
335.	История	МАОУ СОШ № 100-ф	Усов Александр Сергеевич
336.	История	МАОУ СОШ № 100-ф	Бильдиенко Дарья Сергеевна
337.	Литература	МАОУ СОШ № 100-ф	Белова Анастасия Павловна
338.	Литература	МАОУ СОШ № 100-ф	Нестерова Екатерина Валерьевна
339.	История	МАОУ СОШ № 101	Гладина Юлия Николаевна
340.	История	МАОУ СОШ № 101	Крылов Вадим Алексеевич
341.	Литература	МАОУ СОШ № 101	Кутушева Евгения Владимировна
342.	Литература	МАОУ СОШ № 101	Налетова Анастасия Сергеевна
343.	История	МАОУ СОШ № 102	Бутенко Ирина Николаевна
344.	История	МАОУ СОШ № 102	Шехова Тамара Павловна
345.	Литература	МАОУ СОШ № 102	Родионова Инна Владимировна
346.	Литература	МАОУ СОШ № 102	Ковтун Светлана Николаевна
347.	История	МАОУ СОШ № 102-ф	Карпенко Екатерина Владимировна
348.	Литература	МАОУ СОШ № 102-ф	Никитина Елена Анатольевна
349.	История	МАОУ СОШ № 102-ф	Шапранова Ольга Сергеевна
350.	Литература	МАОУ СОШ № 102-ф	Лазарева Альбина Якубовна
351.	История	МАОУ СОШ № 103	Паникоровская Инна Владимировна
352.	История	МАОУ СОШ № 103	Фомина Ольга Михайловна
353.	Литература	МАОУ СОШ № 103	Катунина Александра Васильевна
354.	Литература	МАОУ СОШ № 103	Панасенко Виктория Викторовна
355.	История	МАОУ СОШ № 104	Басараб Юлия Григорьевна
356.	История	МАОУ СОШ № 104	Письменная Татьяна Геннадьевна
357.	Литература	МАОУ СОШ № 104	Струкова Надежда Александровна
358.	Литература	МАОУ СОШ № 104	Быканова Анна Владимировна
359.	История	МАОУ СОШ № 105	Хуажева Лариса Муратовна
360.	История	МАОУ СОШ № 105	Камышная Елена Ивановна
361.	Литература	МАОУ СОШ № 105	Загриценко Инна Александровна
362.	Литература	МАОУ СОШ № 105	Чуклова Надежда Леопольдовна
363.	История	МАОУ СОШ № 106	Белякова Анастасия Владимировна
364.	История	МАОУ СОШ № 106	Федорева Александра Владимировна
365.	Литература	МАОУ СОШ № 106	Трошина Алина Алексеевна
366.	Литература	МАОУ СОШ № 106	Тонконог Алиса Александровна
367.	История	МАОУ СОШ № 107	Кудинова Наталья Ивановна
368.	История	МАОУ СОШ № 107	Ульянова Ольга Юрьевна
369.	Литература	МАОУ СОШ № 107	Терентьева Елизавета Алексеевна
370.	Литература	МАОУ СОШ № 107	Кузнецова Людмила Вениаминовна
371.	История	МАОУ СОШ № 108	Аташкрян Анна Артуровна
372.	История	МАОУ СОШ № 108	Гейко Алина Сергеевна
373.	Литература	МАОУ СОШ № 108	Королёва Светлана Владимировна
374.	Литература	МАОУ СОШ № 108	Щебуняева Елена Владимировна
375.	История	ГБУ ДО КК «ЦРО» (по согласованию)	Селезнева Ольга Александровна
376.	Литература	НСОУ «РЦШ» (по согласованию)	Шарко Наталья Владимировна
377.	История	НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» (по согласованию)	Шинкоренко Евгения Игоревна
378.	История	НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»	Войтенкова Наталья Алексеевна



КОПИЯ ВВВПА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 104
В. В. КАЧАЛОВСКИЙ

		(по согласованию)	
379.	Литература	НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» (по согласованию)	Ибрагимова Наталья Гурьевна
380.	Литература	НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» (по согласованию)	Кизакова Елена Валерьевна
381.	История	ОГКОУ "Краснодарское ПКУ" (по согласованию)	Сидоренко Дмитрий Игоревич
382.	Литература	ОГКОУ "Краснодарское ПКУ" (по согласованию)	Александрова Вера Григорьевна

Первый заместитель директора департамента

Н.М. Полякова - Н.М. Полякова



ЮНИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

24.10.2023

№ 887 -П

г. Краснодар

О направлении учителей истории

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (далее - Порядок), письмом министерства науки, образования и молодежной политики Краснодарского края от 10.10.2023 № 47-01-13-19664/23 «О направлении информации», приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее - Департамент): от 22.09.2023 № 1867 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 - 2024 учебном году», от 27.09.2023 № 1939 «О назначении ответственных лиц в муниципальном образовании город Краснодар за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» и приказом ДО администрации муниципального образования город Краснодар от 16.10.2023 № 2132 п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учителей истории МАОУ СОШ №104 Басараб Ю.Г. и Письменную Т.Г. на проверку муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 25.10.2023 в МАОУ СОШ № 32 (г. Краснодар, ул. Ким, 17) с сохранением за ними места работы и заработной платы по основному месту работы.

2. Басараб Ю.Г. и Письменной Т.Г. прибыть к месту проведения проверки 25.10.2023 в 9.00 При себе иметь документ, удостоверяющий личность, ручку с красными чернилами.

3. Заместителю директора Манюку А.Э. произвести корректировку расписания с учётом замещения уроков на 25.10.2023

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Благинину М.А.

Директор МАОУ СОШ № 104



Е.В. Качаловская

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 104

Е.В. Качаловская



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

18.10.2024

№ 2149

г. Краснодар

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку,
географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике,
обществознанию, праву, русскому языку, экологии
в муниципальном образовании город Краснодар
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.09.2024 № 1871 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 – 2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 - 2025 учебном году (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

А.В.Звягинцев



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

МАОУ СОШ № 104

Е.В.КАЧАЛОВСКАЯ

Приложение
к приказу департамента
№ 1 от 2024 от _____ 2024
н 2149

Состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе,
математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в
муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ОО	Предмет	Примечание
1	Пуртова Н.П.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Председатель жюри
2	Агафонова С.Ю.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	Заместитель председателя
3	Баркова Е.В.	МАОУ гимназия № 72	Английский язык	Заместитель председателя
4	Григоренко Т.М.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Заместитель председателя
5	Дедюхина Н.Б.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	Заместитель председателя
6	Лобода И.О.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	Заместитель председателя
7	Тоцкая И.Ф.	МАОУ гимназия № 92	Английский язык	Заместитель председателя
8	Шелистова Е.Н.	МАОУ гимназия № 82	Английский язык	Заместитель председателя
9	Чернуха Е.А.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Секретарь жюри
10	Авакян З.Р.	МАОУ СОШ № 63	Английский язык	
11	Агафонова Е.А.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	
12	Айзатгулова Н.А.	МАОУ МОШ № 95	Английский язык	
13	Алмазова О.В.	МАОУ СОШ № 105	Английский язык	
14	Андриевская Р.Н.	МАОУ СОШ № 16	Английский язык	
15	Андропова В.Г.	МАОУ СО № 80	Английский язык	
16	Анисифорова Л.В.	МАОУ СОШ № 46	Английский язык	
17	Аракелова А.Г.	МАОУ СОШ № 89	Английский язык	
18	Арутюнова К.В.	МАОУ СОШ № 80	Английский язык	
19	Ачилова Е.Н.	МАОУ СОШ № 11	Английский язык	
20	Бабченко О.М.	МАОУ СОШ № 17-ф	Английский язык	
21	Белаш К.В.	МАОУ СОШ № 10	Английский язык	
22	Беляева Д.А.	МАОУ СОШ № 53	Английский язык	
23	Белякова Л.С.	МАОУ СОШ № 51	Английский язык	
24	Беляшкина С.Ю.	МБОУ СОШ № 100-ф	Английский язык	
25	Близняк О.М.	МАОУ СОШ № 84	Английский язык	
26	Богданова К.Ю.	МАОУ СОШ № 89	Английский язык	

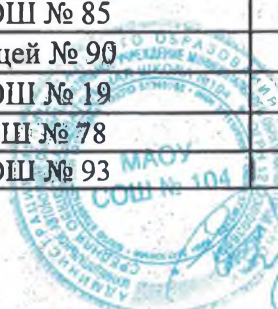


КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 104

Е. В. КАЧАЛОВСКИЙ

441	Бандурин Н.С.	МАОУ СОШ № 1	История, право	
442	Барабанщикова Т.В.	МАОУ СОШ № 37	История, право	
443	Баранов А.С.	ЧОУ СОШ "Альтернатива"	История, право	
444	Баранча К.В.	МАОУ СОШ № 75	История, право	
445	Бардиж В.В.	МАОУ лицей № 4	История, право	
446	Басараб Ю.Г.	МАОУ СОШ № 104	История, право	
447	Белова А.Н.	МАОУ СОШ № 34	История, право	
448	Белякова А.В.	МБОУ СОШ № 106	История, право	
449	Бец Ю.Л.	МАОУ СОШ № 70-ф	История, право	
450	Бибикова Т.В.	МБОУ гимназия № 88	История, право	
451	Богатырева Н.В.	МБОУ СОШ № 100	История, право	
452	Боглаевская О.С.	МАОУ СОШ № 31	История, право	
453	Боевая В.В.	МАОУ гимназия № 33	История, право	
454	Бойко О.И.	МАОУ гимназия № 92	История, право	
455	Болдуева А.А.	МАОУ СОШ № 6	История, право	
456	Бондарева И.В.	МАОУ СОШ № 5	История, право	
457	Борзакова А.В.	МАОУ СОШ № 102-ф (Конгрессная)	История, право	
458	Боцева Ю.Ю.	МАОУ гимназия № 18	История, право	
459	Будлянская И.В.	МАОУ гимназия № 25	История, право	
460	Булгакова Т.Н.	МАОУ СОШ № 20	История, право	
461	Бурлакова Г.Н.	МАОУ СОШ № 71	История, право	
462	Бутченко С.В.	МБОУ СОШ № 94	История, право	
463	Буцыкина Т.Н.	МаОУ СОШ № 99	История, право	
464	Вагенлейтнер И.Д.	МАОУ СОШ № 95	История, право	
465	Василена С.В.	МАОУ гимназия № 33	История, право	
466	Вельганенко Т.М.	МАОУ СОШ № 2	История, право	
467	Верховецкая И.В.	МОУ гимназия № 87	История, право	
468	Вислогубова Л.Л.	МАОУ СОШ № 83	История, право	
469	Волченко Е.А.	МАОУ СОШ № 14	История, право	
470	Выговская И.В.	МАОУ СОШ № 5	История, право	
471	Гаврюшенко О.Г.	МАОУ СОШ № 38	История, право	
472	Гайдукова Л.И.	МАОУ СОШ № 8	История, право	
473	Галкина Е.Ю.	МАОУ СОШ № 71	История, право	
474	Гашимов Г.Б.	МБОУ гимназия № 88	История, право	
475	Гладкова Л.Г.	МАОУ гимназия № 82	История, право	
476	Горб Г.М.	МАОУ СОШ № 16	История, право	
477	Горбенко М.П.	МАОУ СОШ № 32	История, право	
478	Горобец И.Н.	МАОУ лицей № 48	История, право	
479	Гребенюк К.Э.	МАОУ СОШ № 20	История, право	
480	Гребенюков П.М.	МАОУ СОШ № 49	История, право	
481	Гриб Е.Н.	МАОУ СОШ № 85	История, право	
482	Гулецкая Н.Л.	МАОУ лицей № 90	История, право	
483	Давыденко В.В.	МАОУ СОШ № 19	История, право	
484	Даренский Р.И.	МБОУ СОШ № 78	История, право	
485	Демиденко И.М.	МАОУ СОШ № 93	История, право	



ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104
Е.В. КАЧАЛОВСКАЯ

1510	Оленич Н.В.	МАОУ гимназия № 69-ф	Экология	
1511	Опанасенко Л.К.	МАОУ СОШ № 84	Экология	
1512	Перфильева А.К.	МАОУ СОШ № 108	Экология	
1513	Петрова Е.В.	МАОУ СОШ № 5	Экология	
1514	Петросян Л.Ю.	МАОУ СОШ № 93	Экология	
1515	Петушкова М.В.	МАОУ СОШ № 105	Экология	
1516	Пономаренко В.А.	МАОУ СОШ № 63	Экология	
1517	Пономаренко Л.Г.	МАОУ СОШ № 86	Экология	
1518	Породенко А.С.	ФГКОУ "Краснодарское ПКУ" (по согласованию)	Экология	
1519	Приходько И.Н.	МАОУ СОШ № 65	Экология	
1520	Садкова А.М.	МАОУ СОШ № 46	Экология	
1521	Саркисян К.А.	МБОУ СОШ № 100-ф	Экология	
1522	Севрюк О.С.	МБОУ СОШ № 45	Экология	
1523	Семкина Ю.Е.	МАОУ СОШ № 53	Экология	
1524	Сивилирова Г.М.	МАОУ СОШ № 64	Экология	
1525	Сивостьянова И.В.	МАОУ СОШ № 98	Экология	
1526	Сидоренко Н.А.	МОУ гимназия № 87	Экология	
1527	Ситникова О.А.	МАОУ СОШ № 39	Экология	
1528	Смирнова С.П.	МАОУ СОШ № 20	Экология	
1529	Солодкова Т.Н.	МАОУ СОШ № 96	Экология	
1530	Солопова С.Н.	МАОУ гимназия № 72	Экология	
1531	Тальянский А.В.	МУ ДО "Малая академия"	Экология	
1532	Таратайченко Т.Г.	МАОУ СОШ № 107	Экология	
1533	Триандафилиди С.Ф.	НЧОУ "Лицей "ИСТЭК"	Экология	
1534	Тугус М.С.	МАОУ СОШ № 70	Экология	
1535	Урюпина Н.М.	МАОУ СОШ № 73	Экология	
1536	Федякова Т.Г.	МАОУ гимназия № 44	Экология	
1537	Филатова Л.Н.	МБОУСОШ № 100	Экология	
1538	Филиппова В.В.	МАОУ СОШ № 8	Экология	
1539	Филиппова К.А.	МУ ДО "Малая академия"	Экология	
1540	Хорава А.Т.	МАОУ СОШ № 1	Экология	
1541	Хорина А.В.	МАОУ СОШ № 76	Экология	
1542	Хохлова Л.Н.	МАОУ СОШ № 32	Экология	
1543	Чалкина Н.Г.	МАОУ СОШ № 68	Экология	
1544	Чепега М.В.	МБОУ СОШ № 78	Экология	
1545	Шевченко В.В.	МАОУ гимназия № 69	Экология	
1546	Шевченко М.В.	МАОУ СОШ № 22	Экология	
1547	Щербакова Н.А.	МАОУ гимназия № 82	Экология	
1548	Щербакова Н.В.	ЧОУ гимназия "Эрудит"	Экология	
1549	Язова О.В.	МБОУ гимназия № 23-ф	Экология	

Первый заместитель директора департамента  Н.М.Полякова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

11.11.2024

№ 994-П

г. Краснодар

**О направлении учителей истории и обществознания на проверку работ
муниципального этапа ВСОШ по праву и истории**

На основании приказа департамента от 18.10.2024 № 2149 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учителей истории и обществознания Басараб Ю.Г., Панова Д.В. на проверку работ муниципального этапа ВСОШ по истории и праву с отрывом от работы и с сохранением заработной платы на 13.11.24 в МУ ДО «Малая академия» по адресу: г. Краснодар, ул. Северная 269.

2. Заместителю директора Манюку А.Э. произвести замещение уроков на 13.11.2024.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 104



Е.В. Качаловская

Приказ подготовлен и внесен
заместителем директора
МАОУ СОШ № 104



Е.С. Белоус

С приказов ознакомлены:



А.Э.Манюк
Ю.Г. Басараб
Д.В. Панов

Утверждаю
Заместитель директора МАОУ СОШ № 104
М.А. Благинина

ПЛАН
работы Методического объединения учителей
истории, обществознания и кубановедения МАОУ СОШ № 104
на 2022-2023 учебный год

Тема работы МО: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов для осуществления качественного образования обучающихся в условия реализации обновленного ФГОС.

Цель работы:

Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

Задачи методического объединения учителей истории и обществознания

- Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, обществознания и кубановедения) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся;
- Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС;
- Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
- Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования;
- Повышать уровень педагогической компетентности, через курсы повышения квалификации; участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме).

Направления работы методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения:

- повышение квалификации педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д.
- работа с одаренными детьми;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- методическая помощь молодыми специалистами.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по истории, обществознанию и кубановедению

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
Научно-методическая деятельность МО		
1.	Заседания МО (не реже 1 раза в четверть) 1. Состав МО, нагрузка, коррекция и оформление рабочих программ 2. Итоги первой четверти, адаптация 5 классов, итоги школьного тура Олимпиад, подготовка к Неделе истории и обществознания 3. Итоги полугодия, прохождение программы, итоги муниципального тура Олимпиад, Итоги третьей четверти, необходимость коррекции программ, итоги предметной недели, завершение проектов и конкурсов года 4. Итоги работы за год, вопрос о распределении нагрузки. Прохождение программы, УМК 2023/2024 гг. Итоги 4 четверти, полугодия и учебного года, итоги олимпиад и конкурсов, подготовка к итоговой аттестации.	В течение года
Учебная деятельность МС		
1.	Проведение Всероссийских проверочных работ по истории (ВПР). Учет трудностей и ошибок данных работ	Сентябрь-октябрь 2022 Апрель-май 2023
2.	Всероссийская Олимпиада школьников 1.Право 2.Обществознание 3.История 4. Экономика Учащиеся 5-11 классов, по желанию – в школьном туре, затем – по приглашению – на городской тур с необходимой помощью преподавателей по подготовке к этому туру.	школьный тур – сентябрь-октябрь, муниципальный – ноябрь, декабрь
3.	Подготовка к защите индивидуальных проектов в соответствии с требованиями ФГОС учащимися 9 классов в рамках ГИА: Распределение учащихся по группам, выбор темы проектов, вводное анкетирование, индивидуальные консультации для учащихся, подготовка работ, проверка и рецензирование работ, анкетирование и самоанализ учащихся по итогам выполнения работ, заполнение протоколов.	Сентябрь 2022 –апрель 2023г., в соответствии с этапами проектной деятельности
4.	Консультации и элективные курсы по подготовке к ГИА	В течение года по установленному графику
5.	Работа с неуспевающими учащимися.	В течение года в своих параллелях по итогам четвертей по установленному плану
Внеурочная деятельность МО		
1.	Конкурсы и проекты	В течение года по установленному графику
2.	Экскурсии по планам классных руководителей с учетом предметной специфики	В экскурсионные дни
Работа учителей-предметников с учащимися и родителями		
1.	Консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА и текущей успеваемости, участие в родительских собраниях (по приглашению классных руководителей и администрации)	В течение года по установленному графику.

2.	Участие в Днях открытых дверей, открытые мероприятия	Открытые уроки и другие мероприятиях по плану школы.
Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации и аттестация		
1.	Повышение квалификации и аттестация сотрудников. -Посещение семинаров и конференций, курсов повышения квалификации по плану школы	В течение года
Работа с молодыми специалистами		
1.	Помощь и сопровождение работы молодого учителя Ермаченкова И.С. и вновь прибывших учителей (из учреждений СПО) Письменной Т.Г., Шакировой В.В.	В течение года
Развитие кабинетной системы		
1.	Составление заявок на техническое переоснащение кабинетов, поддержание в порядке научно-методической библиотеки кабинетов и сохранность имеющихся методических учебных пособий	В течение года
Ведение рабочей документации МО и учителей - предметников		
Составление и коррекция рабочих программ, протоколов заседаний МО, планов работы с неуспевающими, электронного журнала, отчетов о прохождении Олимпиад, пробных предэкзаменационных работ, ВПР и т.п.		

Руководитель МО учителей истории,
обществознания и кубановедения



Басараб Ю.Г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104

ПРОТОКОЛ № 2
заседания школьного методического объединения
учителей истории, обществознания и кубановедения

Дата проведения: 1 ноября 2022 г.

Присутствовали: 11 человек

Отсутствовали: нет

Повестка:

1. Итоги I четверти 2022-2023 учебного года.
2. Неуспевающие учащиеся и работа с ними.
3. Выполнение программы курса истории, обществознания и кубановедения по итогам I четверти 2022-2023 учебного года.
4. Прохождение курсов повышения квалификации. Аттестация.
5. Подготовка к ГИА-2023 (демоверсии КИМ, консультации)

Ход заседания:

По первому вопросу выступили учителя МО. Представили итоги I четверти 2022-2023 учебного года.

История. 5 класс

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	39	22	13	3			1	92,1	100,0	82,6
5Б	39	23	11	5				87,2	100,0	81,6
5В	38	19	12	7				81,6	100,0	76,8
5Г	39	11	19	8			1	78,9	100,0	68,5
5Д	38	20	12	6				84,2	100,0	78,5
5Е	38	11	15	11		1		68,4	97,4	64,8
5Ж	38	20	11	7				81,6	100,0	77,8
5З	38	34	4					100,0	100,0	96,2
5И	39	31	7				1	100,0	100,0	93,4
5К	38	24	14					100,0	100,0	86,7
5Л	38	28	9			1		97,4	97,4	89,0
5	422	243	127	47		2	3	88,3	99,5	81,5

История России. Всеобщая история. 6-9 класс

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	425	99	232	89	1	3	1	78,1	99,1	66,0
7	495	99	255	135	1	4	1	71,7	99,0	63,0

8	521	148	284	87		2		82,9	99,6	69,3
9	373	98	190	84	1			77,2	99,7	67,0
5-9 кл.	1814	444	961	395	3	9	2	77,5	99,3	66,4

Кубановедение. 5-9 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	419	222	172	21		2	2	94,5	99,5	81,5
6	425	355	68			1	1	99,8	99,8	94,0
7	493	338	133	20	1	1		95,5	99,6	87,3
8	521	365	146	10				98,1	100,0	88,7
9	373	257	78	32		5	1	90,1	98,7	85,7
5-9 кл.	2231	1537	597	83	1	9	4	95,8	99,6	87,6

Обществознание. 6-9 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	424	182	187	46	2	6	1	87,2	98,1	75,4
7	495	146	240	102	1	5	1	78,1	98,8	68,2
8	521	175	261	82		3		83,7	99,4	71,4
9	373	167	136	66	1	2	1	81,5	99,2	74,8
5-9 кл.	1813	670	824	296	4	16	3	82,5	98,9	72,1

Человек в обществе. 9 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	373	203	95	70	3	1	1	80,1	98,9	77,8
5-9 кл.	373	203	95	70	3	1	1	80,1	98,9	77,8

Решение:

- Итоги работы МО учителей истории, обществознания и кубановедения за I четверть 2022-2022 учебного года признать удовлетворительными.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Басараб Ю.Г. Представила к рассмотрению результаты учебной деятельности по итогам I четверти 2022-2023 учебного года в разрезе неуспевающих и не аттестованных учащихся.

Неуспевающие:

Класс	История	Кубановедение	Обществознание	Человек в обществе
5	-	-	-	-
6	1	-	2	-
7	1		1	-
8	-		-	-
9	1		1	3

Итого	3	1	4	3
-------	---	---	---	---

Кроме того, по итогам четверти по предметам нашего МО не аттестованно 37 учащихся.

Таким образом, анализ результатов 1 четверти 2022-2023 учебного года показал, что в параллели 5-9 классов не усвоен материал по истории, кубановедению и обществознанию в совокупности у 48 учащихся. Данные показатели ставят необходимость изменение подхода в обучении слабоуспевающих учащихся, а также необходимость проведения фронтальной работы на уроках с одним учебным часом в неделю.

Предложен к рассмотрению

План работы со слабоуспевающими и неаттестованными учащимися

№ п/п	Мероприятия
1.	Составить список слабоуспевающих учащихся.
2.	Определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (проведение срезов, тестов, проверочных работ по изученному материалу).
3.	Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины отставания учащихся.
4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися.
5.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.
6.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.
7.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.

Решение:

- 1) План работы со слабоуспевающими и неаттестованными учащимися утвердить.

По третьему вопросу выступили члены МО. Представили на рассмотрение отчет о выполнении учебных программ по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года. Все учебные часы выполнены. В случаях заболевания или отсутствия учителя выполнялась полноценная замена.

Решение:

- 1) Программу учебного курса по истории, обществознанию и кубановедению по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года считать выполненной.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО Басараб Ю.Г. Составлена программа прохождения курсов повышения квалификации, согласно которой в текущем учебном году необходимы курсы для учителей Басараб Ю.Г., Панова Д.В. (обществознание в связи с переходом к обновленным ФГОС). Учителям пройти аттестацию, согласно установленным срокам.

Решение:

- 1) Учителям МО своевременно проходить курсы повышения квалификации и аттестацию в установленные сроки.

По пятому вопросу выступила руководитель МО Басараб Ю.Г. На сайте ФИПИ представлены материалы ГИА-2023: демоверсии, кодификаторы и спецификации. Всем учителям, работающим в 9 и 11 классах изучить методические материалы по подготовке к ГИА, ознакомить учащихся с демоверсией КИМ.

Решение:

- 1) Учителям, работающим в 9 и 11 классах, изучить материалы ГИА-2023.
- 2) Учителям, работающим в 9 и 11 классах, проводить консультации по подготовке к ГИА, согласно утвержденному плану.

Председатель МО



Басараб Ю.Г.

Ознакомлены:

Батищева Е.А.

Ермаченков И.С.

Кипа Ю.А.

Любченко Л.Ю.

Мкртчян Э.В.

Панов Д.В.

Письменная Т.Г.

Письменсков А.Н.

Скачкова Н.А.

Шакирова В.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104

ПРОТОКОЛ № 3
заседания школьного методического объединения
учителей истории, обществознания и кубановедения

Дата проведения: 16 января 2023 г.

Присутствовали: 10 человек

Отсутствовали: нет

Повестка:

1. Итоги II четверти и I полугодия 2022-2023 учебного года.
2. Работа с неуспевающими и не аттестованными учащимися.
3. Выполнение программы курса истории, обществознания и кубановедения по итогам II четверти и I полугодия 2022-2023 учебного года.
4. Система и принципы подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ по истории и обществознанию.
5. Работа с учащимися по подготовке проектов по истории, обществознанию, кубановедению.

Ход заседания:

По первому вопросу выступили учителя МО. Представили итоги II четверти и I полугодия 2022-2023 учебного год

Решение:

- 1) Итоги работы МО учителей истории, обществознания и кубановедения за I четверть 2022-2022 учебного года признать удовлетворительными.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Басараб Ю.Г. Представила к рассмотрению результаты учебной деятельности по итогам I четверти 2022-2023 учебного года в разрезе неуспевающих и не аттестованных учащихся. По итогам четверти по предметам нашего МО не аттестованно 37 учащихся.

Таким образом, анализ результатов I четверти 2022-2023 учебного года показал, что в параллели 5-9 классов не усвоен материал по истории, кубановедению и обществознанию в совокупности у 48 учащихся. Данные показатели ставят необходимость изменение подхода в обучении слабоуспевающих учащихся, а также необходимость проведения фронтальной работы на уроках с одним учебным часом в неделю.

Предложен к рассмотрению План работы со слабоуспевающими и неаттестованными учащимися.

Решение:

- 1) План работы со слабоуспевающими и неаттестованными учащимися утвердить.

По третьему вопросу выступили члены МО. Представили на рассмотрение отчет о выполнении учебных программ по итогам I четверти 2022-2023 учебного года. Все

учебные часы выполнены. В случаях заболевания или отсутствия учителя выполнялась полноценная замена.

Решение:

- 1) Программу учебного курса по истории, обществознанию и кубановедению по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года считать выполненной.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО Басараб Ю.Г. Представила дидактический материал по систематике и принципам подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ по истории и обществознанию.

Сегодня перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по истории и обществознанию и подготовить выпускников к ЕГЭ?

Практика показывает:

Главным условием для успешной сдачи ЕГЭ является интерес ученика. Дело в том, что ГИА проводится в форме тестов. Чтобы эти тесты выполнить, нужно владеть определёнными навыками. Человек, никогда не решавший тестов в том виде, в каком они предложены в заданиях ГИА, можно сказать, не «набивший руку» на их решении, может получить низкий балл. Поэтому каждый учитель просто обязан помочь детям овладеть навыками, необходимыми для выполнения тестов. Человек достигнет результата, только делая что-то сам... (Александр Пятигорский, русский философ). Эти слова можно отнести как к деятельности ученика, так и к деятельности учителя. Начинать педагогу необходимо с планомерной целенаправленной работы по подготовке к итоговой аттестации.

Основными принципами, ведущими к успешной сдаче ЕГЭ, можно считать следующие:

1. Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы рекомендуется использовать различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.
2. Для успешного выполнения заданий ЕГЭ нужна постоянная тренировка в решении этих заданий. Чем больше учащиеся прорешают заданий ЕГЭ прошлых лет, тестов из всевозможных учебных пособий, заданий, придуманных самим учителем, тем больше у них будет опыта, и тем меньше возможных неприятных неожиданностей их будет ожидать во время экзамена.
3. Большое внимание должно быть уделено разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учитель, по-возможности, должен анализировать все работы, написанные учащимися и выделять наиболее трудные задания, разбирать их на уроке вместе с учениками, находить аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывать с детьми их решение.
4. Очень важно, чтобы дети усвоили одну простую истину: подготовка к ЕГЭ - это тяжёлый труд, результат будет прямо пропорционален времени, потраченному на активную подготовку к экзамену (т.е. на такую подготовку, когда практически устранены все отвлекающие факторы и всё внимание уделено только подготовке). Истина эта кажется банальной. Но, поверьте опыту, для успешной подготовки к ЕГЭ учащиеся должны очень хорошо понять, всю сложность и важность подготовки к этому экзамену.
5. За 2-3 месяца перед экзаменом напряжённость подготовки должна, по-видимому, достигать своего пика. В это время дети должны написать несколько контрольных работ на основе ЕГЭ, нужно заниматься с ними активным повторением наиболее сложных тем. За месяц до экзамена такая напряжённая работа должна прекратиться - учащимся нужно дать время для того, чтобы психологически подготовиться к экзамену.

6. При решении тестов (в I части) не нужно пренебрегать интуицией, если недостаточно знаний. Очень часто именно интуитивно полученный ответ, а не тот, который основан на нечётких знаниях, оказывается верным. Интуиция, как правило, подсказывает правильный ответ сразу, как только человек прочитал задание, поэтому изменять ответ нужно только в том случае, если ученик вспомнил материал и совершенно уверен, что его первоначальный ответ был неправильным.

Структура варианта КИМ ЕГЭ-2023 по истории

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Изменения в КИМ ЕГЭ-2023 по истории

1. Из работы исключён ряд заданий на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2022 г.), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2022 г.), задание-задача (23 по нумерации 2022 г.).
2. Исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2022 г.).
3. Из работы исключён ряд заданий на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2022 г.), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2022 г.), задание-задача (23 по нумерации 2022 г.).
4. Исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2022 г.).
5. Часть заданий, нацеленных на проверку определённых знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений и проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе.
6. В экзаменационную работу добавлено новое задание на установление причинно-следственных связей (17 по нумерации 2022 г.).
7. Из заданий, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022 г.), исключено положение, указывающее на количество правильных элементов ответа.
8. Время на выполнение экзаменационной работы сокращено с 235 до 180 минут.

Структура варианта КИМ ЕГЭ-2023 по обществознанию

Экзамен по обществознанию длится 210 минут (3 часа 30 минут) и включает в себя 25 заданий, которые проверяют знание пяти тематических блоков:

- Человек и Общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Всего за весь экзамен можно получить максимум 57 первичных баллов.

Первая часть ЕГЭ по обществознанию 2022 состоит из 16 заданий. Всего за эту часть можно набрать 29 первичных баллов (51 % от максимального первичного балла).

Часть 2 включает в себя 9 заданий с развернутым ответом. Всего за вторую часть можно набрать 49 первичных баллов.

- ✓ Задание к тексту. Нужно привести прямые цитаты из текста при ответе на вопрос (2 балла)
- ✓ Составление определения (2 балла)
- ✓ Написание примеров (3 балла)
- ✓ Формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста (3 балла)
- ✓ Анализ экономического графика: график изменения спроса и предложения, равновесная цена (3 балла)
- ✓ Решение задания-задачи (4 балла)
- ✓ Задание по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (3 балла)
- ✓ Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса (4 балла)
- ✓ Рассуждение с привлечением актуальных реалий (4 балла)

Изменения в КИМ ЕГЭ-2023 по обществознанию

1. Из части 1 КИМ исключены задания 1, 2 и 20 по нумерации 2022 г.
2. Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2022 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 г.).
3. В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (позиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2022 г. сохранены в составном задании к тексту).
4. Максимальный балл за выполнение задания-задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.
5. В КИМ ЕГЭ 2023 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).
6. В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).
7. Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2022 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.).
8. Максимальный балл изменён с 64 до 57 баллов.
9. Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 180 минут.

Система действий учителя истории и обществознания при подготовке выпускников

Системно-деятельностный подход в подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Мониторинг знаний учащихся. Цель: анализ уровня компетентности обучающихся в вопросах истории и обществознания

Организация работы по подготовке обучающихся 9-11-х классов к ЕГЭ.

Проведение консультаций. Цель: создание системы подготовки к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию

Организация занятий с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Цель: осуществление индивидуального подхода.

Организация работы с использованием новых технологий и ИКТ на уроках и внеурочной деятельности.

Цель: совершенствование педагогического мастерства, совершенствование методики работы в новых педагогических условиях.

Алгоритм действий самостоятельной подготовки для выпускников при подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории и обществознания.

1. Познакомься с демоверсией ([www. ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)). Каждый год демоверсия обновляется, поэтому знакомься с документом последнего года на указанном сайте и получи верное представление об экзаменационной работе.
2. Выполни задания демоверсии, сверяя собственные ответы с ответами, представленными в демоверсии. Подсчитай баллы, определи, хватило ли времени на выполнение работы.
Это позволит получить представление о трудности работы.
3. Выяви пробелы в своих знаниях – это могут быть разделы, темы, отдельные вопросы. Это поможет ответить на вопрос: «могу ли я успешно сдать экзамен, есть ли у меня достаточные знания по предмету, какие темы являются проблемными?».
4. Начни подготовку к экзамену. Подготовка должна быть систематической, а не фрагментарной и требует достаточного количества времени. Она проходит на уроках, дополнительных занятиях: например выбрав элективный курс для дополнительной подготовки к экзамену, или в режиме самостоятельной работе. Немаловажное значение имеет и общая эрудиция ученика, гораздо легче сдать успешно экзамен тому, кто много читает, интересуется современными проблемами общественной жизни, анализирует информацию различных СМИ.
5. Познакомься со спецификацией экзаменационной работы (www. ege.edu.ru). Она определяет структуру и содержание работы, в ней виден формат работы: количество частей, заданий, уровень сложности заданий, проверяемые умения, общее количество баллов, время, отводимое на выполнение работы и т.д. Из этого документа можно узнать, сколько и каких заданий составляют экзаменационную работу.
6. Подбери литературу: учебники - один основной, два дополнительных; Пособия – варианты типовых тестовых заданий (разработанные специалистами ФИПИ), справочники.
7. Проанализируй кодификатор (www. ege.edu.ru). Повторяй основное содержание курса, ключевые понятия, ориентируясь на элементы содержания, представленные в кодификаторе.
8. Используй опорные конспекты, схемы, таблицы. Они помогут привести твои знания в систему и повторить содержание курса.
9. Обрати особое внимание на разделы, где ты выявил пробелы в собственных знаниях. Если испытываешь трудности, обратись к учителям за советом.
10. Заведи тетрадь-словарик, где записывай определения наиболее сложных терминов, понятий, теоретических положений.
11. Повторив материал, познакомься сначала с примерами заданий части А и В. Используй пособия, разработанные специалистами ФИПИ (Федерального института педагогических измерений).
12. Потренируйся, выполнив несколько вариантов заданий. Так ты сможешь еще раз проверить свои знания по предмету.
13. Обнаружив ошибки в своих ответах, вернись к опорным конспектам, схемам, таблицам, словарю.
14. Повторив содержание, исправь свои ошибки, пробелы.
15. Выполни еще несколько вариантов заданий, останавливаясь только на заданиях I части. Это позволит приобрести уверенность в том, что ключевые вопросы содержания освоены.
16. Перейди к самой сложной части работы –II части. Познакомься с примерами заданий второй части работы и приступай к их выполнению.
17. Используй памятки, которые помогут понять назначение каждого задания, выявить модели условий, выработать алгоритм решения.
18. Перед экзаменом еще раз просмотри свои записи, опорные конспекты, схемы, таблицы, повтори термины. Если есть необходимость, дополнительно потренируйся в решении заданий всех частей работы.

19. Если встречаешь трудные задания, незнакомые понятия и термины, обращайся за советом к преподавателю.

Решение:

- 1) Информацию руководителя МО Басараб Ю.Г. принять к сведению.
- 2) Учителям изучить на сайте ФИПИ все рекомендации по организации и проведению ГИА-2023 и руководствоваться ими в своей работе.
- 3) Учителям Басараб Ю.Г., Панову Д.В. и Батищевой Е.А. продолжить проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ-2023 сделав упор на разноуровневый подход к учащимся.

В пятом вопросе повестки заседания учителя подробно обсудили план работы учителей по защите проектов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО среди учащихся 9-10х классов на базовом и профильном уровне. Определили членов комиссии: Басараб Ю.Г., Батищева Е.А., Панов Д.В.

Решение:

- 1) Состав комиссии для проведения защиты проектных работ в 9-10 классах утвердить.

Председатель МО



Басараб Ю.Г.

Ознакомлены:

Батищева Е.А.

Ермаченков И.С.

Кунашенко А.Н.

Любченко Л.Ю.

Мкртчян Э.В.

Панов Д.В.

Письменная Т.Г.

Письменсков А.Н.

Шакирова В.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104

ПРОТОКОЛ № 4
заседания школьного методического объединения
учителей истории, обществознания и кубановедения

Дата проведения: 21 марта 2023 г.

Присутствовали: 11 человек

Отсутствовали: нет

Повестка:

1. Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года.

2. Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися по истории и обществознанию.

Ход заседания:

По первому вопросу повестки заседания слушали руководителя МО Басараб Ю.Г. Она познакомила коллег с анализом качества образования по предметам. Были озвучены следующие результаты:

История России. Всеобщая история (5-9 классы)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	405	80	236	88		1		78,0	99,8	64,9
6	473	82	235	146	7		3	67,4	98,5	60,9
7	505	178	226	99	1		1	80,2	99,8	71,1
8	363	76	161	121	5			65,3	98,6	61,5
9	292	95	148	46	1		2	83,8	99,7	71,2
5- 9 кл.	2038	511	1006	500	14	1	6	74,7	99,3	65,8

Кубановедение (5-9 классы)

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

	уч-ся									
5	405	173	184	47		1		88,1	99,8	76,0
6	473	294	174	2			3	99,6	100,0	86,4
7	505	315	189				1	100,0	100,0	86,5
8	363	184	155	24				93,4	100,0	80,4
9	292	155	117	17		1	2	93,8	99,7	81,4
5-9 кл.	2038	1121	819	90		2	6	95,5	99,9	82,6

Обществознание (6-9 классы)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	473	162	202	101	3	2	3	77,4	98,9	69,8
7	505	190	228	84	1	1	1	82,9	99,6	72,7
8	363	33	183	139	7	1		59,5	97,8	55,5
9	292	107	127	55		1	2	80,7	99,7	71,8
5-9 кл.	1633	492	740	379	11	5	6	75,7	99,0	67,9

ОДНКНР (5 классы)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	405	250	146	8		1		97,8	99,8	85,5
5-9 кл.	405	250	146	8		1		97,8	99,8	85,5

Человек в обществе (факультатив в 9-х классах)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ

9	292	177	89	22		4	92,4	100,0	84,0
5-9 кл.	292	177	89	22		4	92,4	100,0	84,0

Анализ показал, что наибольшее количество неуспевающих учащихся в 5-9 классы по предмету «История России. Всеобщая история» - 14 человек и 1 не аттестован, по «Обществознанию» - 11 человека и 5 не аттестованы. Это ставит задачу индивидуальной работы с неуспевающими учащимися в каникулярное время и в течение 4 четверти.

Решение:

- 1) Итоги 3 четверти признать удовлетворительными.
- 2) Организовать занятия на каникулах, а также на протяжении всей четвертой четверти с учащимися, имеющими неудовлетворительные результаты по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

По второму вопросу выступила руководитель МО Басараб Ю.Г. Представила коллегам план работу с неуспевающими учащимися, разработанную педагогами и психологами с учетом причин неуспеваемости:

Группы неуспевающих учащихся (по причинам неуспеваемости)	Мероприятия по работе с учащимися
Учащиеся, пропускающие уроки по уважительной или неуважительной причине.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя; ➤ Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося; ➤ Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам; ➤ Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по уважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки; ➤ Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки в присутствии их родителей.
Учащиеся, не выполняющие требования учителя по подготовке к урокам.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить проверку готовности к каждому уроку данных учащихся; ➤ Донести информацию о невыполнении учащимся требований учителя по подготовке к урокам до родителей учащегося, через дневник учащегося; ➤ Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки (для особо

	злостных нарушителей в присутствии их родителей).
Учащиеся, у которых не развиты способности к изучению истории или обществознанию	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рекомендовать учащемуся занятия с репетитором; ➤ При необходимости, способствовать организации помощи психолога; ➤ Проводить индивидуальные консультации; ➤ Организовать с учащимся работу над его ошибками; ➤ Усилить «индивидуальное внимание» к данным учащимся во время уроков; ➤ Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки.

Рекомендации по работе с учащимися со слабой нервной системой (темп работы быстро снижается и остаётся на сниженном уровне в течение урока).

1. Не ставить учащихся в ситуацию, требующего быстрого ответа, предоставляя время на обдумывание и подготовку.
2. По возможности предлагать отвечать не в устной форме, а в письменной форме, давая время для проверки и исправления написанного.
3. По возможности спрашивать в начале урока, и, желательно, в начале дня.
4. Чаще поощрять, в том числе за старательность, даже если результат далёк от желаемого, а в случае неудачи оценивать с максимальной деликатностью, объясняя, что неудачи в жизни – явление достаточно частые и не повод для отчаяния.

Рекомендации по работе с инертными учащимися (замедленное переключение).

1. Не предлагать часто и быстро меняющиеся задания.
2. Не требовать быстрого изменения неудачных формулировок или быстрого устного ответа на неожиданный вопрос.
3. Не спрашивать в начале урока.
4. Не требовать ответа по-новому, только что усвоенному материалу.
5. Не отвлекать от работы, создавая спокойную обстановку.

Виды дифференцированной помощи, оказываемой детям, испытывающим затруднения в обучении (доктор педагогических наук М.М. Потапник)

1. Указание типа задания, правила на которое опирается данное задание.
 2. Дополнение к заданию в виде таблицы, схемы.
 3. Указание алгоритма выполнения.
 4. Приведение аналогичной ситуации.
 5. Называние ответа или результата.
 6. Постановка наводящих вопросов.
 7. Указание теории, правил на основании которых выполняется задание.
 8. Предупреждение о наиболее типичных ошибках.
 9. Запись условия, кроме словесного, в виде таблицы, матрицы, значков, диаграммы.
 10. Указание ошибки в постановке алгоритма ответа, в установлении зависимостей.
- Примечание: очень важно, чтобы учителя, составляя карточки-консультации, таблицы советов, памятки, другие виды помощи, помнили, задание и оказываемая помощь должны быть подобраны так, чтобы даже слабоуспевающие учащиеся проявляли максимум самостоятельности и имели реальную возможность развития.

Требования к домашним заданиям

- 1.Учитель задаёт домашнее задание до звонка, давая необходимые разъяснения по его выполнению.
- 2.Во избежание перегрузки учащихся учитель обеспечивает правильную дозировку заданий по объёму и сложности.
- 3.Учитель обязан ежедневно записывать в журнал содержание заданного на дом.
- 4.В качестве домашнего задания учителю необходимо использовать творческие работы по предмету.
- 5.Каждое задание должно быть проверено с помощью различных методов работы.
- 6.Продумывать дифференцированные индивидуальные домашние задания для сильных и слабоуспевающих учащихся.

Требования к работе со слабоуспевающими учащимися

- 1.Учителю необходимо выяснить причины отставания по предмету.
- 2.Учителю необходимо вести тетрадь по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, где он учитывает ошибки учащихся и отражает работу по их исправлению.
- 3.Закрепить за слабым учеником сильного, контролировать их работу.
- 4.Учитель сам проводит индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне его.
- 5.Учитель учит учащихся, как готовить домашнее задание по своему предмету.
- 6.Учитель должен предвидеть возможные затруднения по своему предмету и обучать способам их преодоления.

Решение:

- 1) Информацию руководителя МО Басараб Ю.Г. принять к сведению.
- 2) Учителям использовать данные рекомендации в своей деятельности по ликвидации пробелов в знаниях у слабоуспевающих учащихся, а также на уроках при планировании индивидуальной работы с учащимися разного интеллектуального уровня.

Председатель МО



Басараб Ю.Г.

Ознакомлены:

Батищева Е.А.

Ермаченков И.С.

Кунашенко А.Н.

Любченко Л.Ю.

Мкртчян Э.В.

Панов Д.В.

Письменная Т.Г.

Письменсков А.Н.

Шакирова В.В.