



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 21.12.2023 № 536

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Панькив Елене Валентиновне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 104, в том, что 21.12.2023 г. она выступила по теме «Внеурочная деятельность как ресурс формирования математической грамотности» в рамках городского семинара для учителей начальных классов г. Краснодара «Организация внеурочной деятельности при введении ФГОС третьего поколения на первой ступени обучения».

Директор КНМЦ



А. В. Шевченко

Жане Л.Х.  
235-15-63

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора МАОУ СОШ № 104



М.А. Благинина

# **План работы методического объединения начальных классов**

г. Краснодар

2023-2024 уч. год

**Тема работы методического объединения учителей начальных классов:**  
«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

**Цель:**

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

**Задачи МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:**

Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС второго поколения в 2023-2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

## Направления работы:

### 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

## Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

## Тематика заседаний МО

### Заседание № 1

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.**

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.</b>	Август	Руководитель МО Меркулова Ю.А.
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.		Анашкина А.В.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.		Линдикрейн Т. Ю. Федина И. А.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.		

4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год		Руководитель МО: Меркулова Ю.А.
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.		Федина И. А. Погиба Г. И.
7. Корректировка тем самообразования учителей.		Панькив Е. Антонова
8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.		Дмитрюк А. А.
9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.		Надейкина Н. В. Воложанина И.
10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.		Руководитель МО: Меркулова Ю.А.
11. Организация внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году		Руководитель МО: Меркулова Ю.А.
12. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов		Руководитель МО: Меркулова Ю.А.

## Заседание № 2

**Тема: Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.**

**Адаптация первоклассников к школе.**

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</b>	Ноябрь	
1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.		Руководитель МО Меркулова Ю. А.
2. Создание педагогом условий для формирования навыков у обучающихся по созданию проектов		Панькив Е.
3. Выступление по теме самообразования «Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников.		Дмитрюк А.А.

### Заседание № 3

**Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»**

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Цель: обсудить развитие нравственных и моральных качеств личности младших школьников.</b>	январь	Руководитель МО Меркулова Ю. А.
1. Анализ работы за первое полугодие.		
2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.		Надейкина Н.В.
3. Методах проблемного диалога на уроках в начальной школе.		Панькив Е.

### Заседание № 4

**Тема: «Всероссийские проверочные работы как способ оценивания достижения метапредметных результатов»**

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Цель: обсуждение общей характеристики, цели и содержания, спецификации и оценивания всероссийских проверочных работ.</b>	Февраль	
1. Общая характеристика Всероссийской проверочной работы. Цель. Спецификация.		Руководитель МО Меркулова Ю. А.
2. Формирование функциональной грамотности младших школьников		Панькив Е.В.
3. Опыт работы по подготовке к ВПР по окружающему миру в 4 классах.		Дмитрюк А.А.
4. Система и особенности подготовки младших школьников к ВПР по русскому языку.		Погиба Г. И.

## Заседание № 5

**Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»**

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.</b>	Апрель-Май	Руководители МО Меркулова Ю. А. Линдикрей Т.Ю.  Федина И. А. Руководитель МО Линдикрей Т.Ю.  Дмитриук А.А. Антонова  Воложанина И.
1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год.		
2. Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.		
3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)		
4. Выполнение учебных программ по предметам		
5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 -2025 учебный год.		
6. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.		Панькив Е.
В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах.	Весь год	Учителя начальных классов

### Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
---	----------------	-------------------------------------

Протокол № 2 от 05.11.2023 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме «Пути повышения профессиональных компетентностей учителей начальных классов».

Присутствовали: 16 чел.

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.
2. Выступление по теме самообразования «Создание педагогом условий для формирования навыков у обучающихся по созданию проектов».
3. Выступление по теме самообразования «Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников».

Слушали: руководителя МО Меркулову Ю.А., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.

Решили: признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной.

Систематически проводить физкультурные минутки, поддерживать интерес к учебе, используя игровые моменты и методы положительной мотивации. Применять исследовательские и творческие методы изучения нового материала с учётом психологических и индивидуальных особенностей учащихся, особенностей памяти и мышления.

Шевченко А.М. продолжить работу по формированию классного коллектива 1 класса.

Выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов.

По второму вопросу слушали учителя третьего класса Панькив Е.В. Она рассказала о том, что работая с детьми над их проектами, педагог ориентирует их не просто на поиск некоего нового знания, а на решение реальных, вставших перед ними проблем. Детям в этом случае постоянно приходится учитывать массу обстоятельств, нередко находящихся далеко за пределами задачи поиска. Разработка проекта - обычно дело творческое, но зависит это творчество от многих внешних обстоятельств, часто никак не связанных с задачами бескорыстного поиска материала. Не следует забывать и о том, что теоретически проект можно выполнить, пользуясь готовыми алгоритмами и схемами действий - то есть исключительно на репродуктивном уровне. Ведь проектирование может быть представлено как последовательное выполнение серии четко определенных, алгоритмизированных шагов.

Решили: принять к сведению информация и применять её в работе.

По третьему вопросу с темой самообразования выступила Дмитриук А.А. Она рассказала о положительной стороне использования метода проектов в начальной школе. В проектную деятельность необходимо включать



школьников постепенно, начиная с первого класса. Вначале — это доступные творческие задания, выполняемые на уроках обучения грамоте (например, создание книжки - азбуки), окружающего мира (Книжка-малышка «Моя семья»), трудового обучения и в форме коллективных творческих дел, проводимых во внеурочное время. А уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты, под руководством учителя проводят и индивидуальные и коллективные научные исследования, в которые могут быть включены результаты проектно-исследовательской работы каждого ученика.

Проектно-исследовательская деятельность среди учащихся начальной школы — новый подход для отечественной педагогики и очень актуальный в современных условиях развития российского общества. Реализация такого подхода в педагогической практике учителя начальных классов - необходимое условие достижения современного качества образования. Особенно актуально это в условиях реализации ФГОС второго поколения. Считаю, что мой опыт в полной мере обеспечивает получение учащимися на уроках и во внеурочной деятельности опыта продуктивной деятельности, что является основным условием формирования ключевых компетенций. Роль учителя в проектной деятельности своеобразна. Главное правило, о котором должен помнить учитель: выступать не как толкователь готовых знаний и их транслятор, а как равноправный соучастник их добывания. Учитель некий вдохновитель для исследовательской деятельности учащихся.

Решили: принять к сведению данную информацию. Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности, выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Были сформулированы общие правила для педагогов — руководителей проектов:

- Старайтесь подходить ко всему творчески, боритесь с банальными решениями.
- Ориентируйтесь на процесс исследовательского поиска, а не только на результат.
- Стремитесь открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.
- Старайтесь меньше заниматься наставлениями, помогайте детям действовать независимо,
- Оценивая, помнить — лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что критиковать.
- Помните о главном педагогическом результате — не делайте за ученика то, что он может сделать самостоятельно.
- Не сдерживать инициативы детей. Учить детей действовать независимо, приучайте их к навыкам оригинального решения проблем, самостоятельным поискам и анализу ситуаций.
- Учить способности добывать информацию, а не проглатывать ее в

готовом виде.

• Стараться обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.

Секретарь

А.А. Дмитриук

Руководитель МО

Ю.А. Меркулова

## Протокол №3 от 12.01.2024

заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»

Присутствовали: 16 чел.

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за первое полугодие.
2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
3. Выступления по теме самообразования (учителя начальных классов Панькив Е.В.)

**По первому вопросу слушали:** руководителя МО Ю.А. Меркулову, которая ознакомила с содержанием справки, составленной на основании отчётов учителей об успеваемости учащихся 2 классов и анализа контрольных работ. Проанализировали работу МО учителей начальных классов за I полугодие 2023-2024 г.

**Решили:** выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов; уделить особое внимание детям, имеющим в четверти одну тройку и одну четвёрку.

**По второму вопросу слушали:** учителя начальных классов Пфаненштиль Е. В., которая рассказала о воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе. В связи с введением ФГОС одним из разделов основной образовательной программы начального образования является программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Этот раздел направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальное благополучие, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В современное время материальные ценности стоят выше духовных. Сейчас в школу приходят дети с разным пониманием нравственных норм и понятий, не говоря о духовности. Приходя в первый класс, ребенок имеет некоторые представления о том, что такое добро и зло, правда и справедливость, традиции и обычаи народа.

Изменения в духовно-нравственном поведении учащихся проявляется в устойчивом нравственном поведении, в умении предвидеть последствия своих поступков и поступков других людей, в проявлении у учеников внутреннего самоконтроля, осознания моральной стороны поступков.

**Решили:** направлять воспитательные воздействия педагога на формирование чувств, сознания и поведения детей в их единстве; включение детей в разнообразную, целесообразно организованную педагогом деятельность; создание ситуации самостоятельного нравственного выбора;

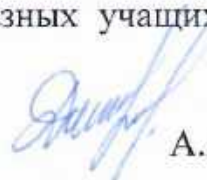
**По третьему вопросу слушали:** учителя начальных классов Панькив Е.В., которая рассказала о методах проблемного диалога на уроках в начальной школе. На уроках русского языка наиболее часто используется проблемная ситуация со столкновением мнений учащихся. Например, прошу учеников написать слова или предложение на новое правило, определить новую часть речи и т.д. при этом возможна следующая форма организации работы в классе. Один или два ученика работают у доски, с мнением которых фронтально работающий класс может не согласиться. При отсутствии знаний по новой теме это задание, как правило, вызывает разброс мнений учеников. В какой бы форме не создавалась проблемная ситуация, после выполнения практического задания, полученные результаты я озвучиваю. В этот момент и возникает проблемная ситуация с удивлением. Далее организую с классом побуждающий диалог.


На уроках математики использую проблемную ситуацию с затруднением. Сначала классу предлагаю задание на пройденный материал, с которым ученики успешно справляются. В последнюю очередь – задание на новый материал, которое при отсутствии знаний, как правило, вызывает у детей затруднение. Далее планирую побуждающий диалог с целью осознания учениками противоречия. Диалог, как правило, начинаю с вопроса: «В чём затруднение? Чем это задание не похоже на предыдущее? Какой возникает вопрос? Какая будет тема урока?» Тему записываю на доске, этап постановки проблемы завершается.

**Решили:** принять в работу и использовать на уроках данную технологию, которая делает процесс изучения нового материала на уроке более демократичным, ориентированным на разных учащихся с разными интересами и способностями.

Секретарь

Руководитель

 А.А. Дмитрюк

 Ю.А. Меркулова

**Протокол № 4 от 28.02.2024 г.**  
заседания МО учителей начальных классов  
по теме «Всероссийские проверочные работы как способ оценивания  
достижения метапредметных результатов»

Присутствовали: 19 чел.

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Общая характеристика Всероссийской проверочной работы. Цель. Спецификация.
2. Формирование функциональной грамотности младших школьников.
3. Опыт работы по подготовке к ВПР по окружающему миру в 4-х классах.
4. Система и особенности подготовки младших школьников к ВПР по русскому языку.

**По первому вопросу** слушали руководителя методического объединения начальных классов по параллели 2 классов Ю.А. Меркулову, которая дала общую характеристику Всероссийской проверочной работы. Цель. Спецификация.

**Решили:** принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

**По второму вопросу** слушали учителя начальных классов Е.В. Панькив, которая рассказала присутствующим о том, что функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов.

Функциональная грамотность – явление метапредметное, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин, начиная с начальной школы, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - письму и чтению, говорению и слушанию. Каждое конкретное действие педагога и учеников на уроке должно работать на конечный результат.

ФГОС требует овладения всеми видами функциональной грамотности.

Проблема формирования функциональной грамотности актуальна для младших школьников.

ВПР по всем предметам включает задания, выявляющие функциональную грамотность.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах.

Анализ результатов ВПР в 4 классе:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;

– не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

**Решили:** использовать методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

**По третьему вопросу** слушали учителя начальных классов Дмитрюк А.А., которая рассказала о подготовке к этому виду проверки знаний и о том, что многие из нас ее организуют уже с начала учебного года. Подготовка к ВПР должна вестись систематично. Необходимо четко планировать и распределять задания. Просто «натаскивание» по вариантам прошлых лет необходимо. И мы, учителя, все это делаем. Но не всегда интересно повторять одно и то же. В своей работе «Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работе по предмету «Окружающий мир» я предлагаю несколько разных, в какой-то степени нестандартных, но интересных детям вариантов работы над заданиями из ВПР, которые открывают возможность осознанного запоминания.


**Решили:** принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

**По четвертому вопросу слушали:** слушали учителя начальных классов Погиба Г.И., которая познакомила с методами подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку. Каждый педагог, творчески подходящий к процессу обучения, вырабатывает свою систему работы с обучающимися. Но всех объединяет одно желание – получить хороший результат. Поэтому все мы с вами ищем результативные методы работы по подготовке своих ребят к качественному и успешному выполнению ВПР, ведь результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду. Галина Ильинична познакомила с организацией процесса подготовки к ВПР 2024 года. Поделилась опытом своей работы по подготовке к ВПР по русскому языку.

**Решили:** При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели при подготовке к ВПР.

Секретарь

Руководитель


А.А. Дмитрюк

Ю.А. Меркулова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

---

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя  
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

**Протокол № 2**

заседания школьного методического объединения учителей 4 классов

г. Краснодар

03.11.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

**Повестка дня:**

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ф» класса В.В. Фоменко.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «З» класса И.Н. Воскобойникова.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Г» класса С.Г. Кучина.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «К» класса А.В. Коновалова.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ж» класса Е.В. Панькив.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила учитель 4 «Ф» класса В.В. Фоменко, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Рука помощи пожилым людям».

По второму вопросу выступила учитель 4 «З» класса И.Н. Воскобойникова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Белый цветок».

По третьему вопросу выступила учитель 4 «Г» класса С.Г. Кучина, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Главное в жизни - это охрана труда!».

По четвертому вопросу выступила учитель 4 «К» класса А.В. Коновалова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Патриоты».

По пятому вопросу выступила учитель 4 «Ж» класса Е.В. Панькив, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Каждой пичужке по кормушке».

Решили:

1. Принять отчет В.В Фоменко. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
2. Принять отчет И.Н. Воскобойниковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
3. Принять отчет С.Г. Кучиной. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
4. Принять отчет А.В Коноваловой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
5. Принять отчет Е.В. Панькив. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.

Руководитель МО

Секретарь



В.В. Фоменко

Л.В. Третьякова



**Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение  
Муниципального Образования город Краснодар Средняя  
Общеобразовательная Школа № 104**

**Паспорт**

Социально-значимого исследовательского проекта  
для детей начальных классов  
«Каждой пичужке по кормушке»

Разработала: учитель  
начальных классов  
Е.В. Панькив

Краснодар, 2022

**Паспорт социального проекта «Каждой пичужке по кормушке»**

<b>Название проекта</b>	«Каждой пичужке по кормушке»
<b>Организация-исполнитель</b>	МАОУ СОШ №104
<b>Руководитель проекта</b>	Панькив Елена Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №104
<b>География проекта</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104
<b>Сроки выполнения</b>	10 сентября 2022г – 15 ноября 2022г. Проект реализуется в 3 этапа: подготовительный и практический и итоговый. 1 этап подготовительный (сентябрь 2022 г) 2 этап практический (октябрь 2022г) 3 этап итоговый (ноябрь 2022 г)
<b>Исполнитель проекта</b>	учащиеся 4 «Ж» класса, родители
<b>Постановка проблемы</b>	<p>Природа и человек взаимосвязаны друг с другом. Хорошо понимая важность этого, необходимо учить ребят правильному образу жизни, милосердию, ощущению себя частичкой природы. Оздоровительное и воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, на его здоровье, психику, делает добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства.</p> <p>В холодное и снежное время года птицам трудно найти и добыть себе корм. В России развешивание кормушек стало уже доброй традицией, зимняя подкормка птиц очень важна и помогает сохранить как обычные, так и редкие виды птиц. Пережить птицам голодную пору помогают детские сады и школы, техникумы и вузы, заповедники и национальные парки, жители сел и городов.</p>
<b>Цель проекта</b>	Закрепить представления учащихся о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание школьников и родителей к природоохранной деятельности и научить их, ее организовывать.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление учащихся о зимующих птицах нашего края.</li> <li>• Обобщить знания школьников полученные при наблюдении за повадками птиц.</li> <li>• Расширить представление учеников и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.</li> <li>• Вызвать у детей желание убедить взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам в городе, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.</li> <li>• Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам, формирование созидательного отношения к миру.</li> <li>• Научить учащихся совместно с родителями организовать природоохранную деятельность.</li> <li>• Научить ребят правильно их подкармливать.</li> <li>• Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать</li> </ul>

	в трудных зимних условиях.
<b>Содержание и механизм реализации</b>	<p>Для реализации проекта работа была сформирована поэтапно.</p> <p>Первый этап подготовительный (сентябрь 2022г)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.создание необходимых условий для реализации проекта:</li> <li>2.Обсуждение цели и задач с воспитанниками и родителями.</li> <li>3.Подбор познавательной, художественной литературы.</li> <li>4.Отгадывание загадок, чтение стихотворений о птиц.</li> <li>5.Проведение бесед о зимующих птицах Краснодарского края.</li> <li>6.Подготовка презентации кормушек.</li> <li>7.Оформление консультаций «Как сделать кормушку для птиц из пластиковой бутылки», «Кормушки для птиц», «Чем подкармливать птиц».</li> </ol> <p>Второй этап практический (октябрь 2022г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенгазеты «Птицы зимой».</li> <li>2.Выставка рисунков, поделок из природного материала «Каждой пичужке – кормушка».</li> <li>3.Совместно с родителями изготовление кормушек из разного материала.</li> </ol> <p>Третий этап итоговый (ноябрь 2022г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обобщение работы, подведение итогов по реализации проекта.</li> <li>2. Открытое мероприятие «Наши пернатые друзья»</li> <li>3. Организация фотовыставки «Каждой пичужке – кормушка».</li> </ol>
<b>Результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс плакатов и коллажей "Зимующие птицы!"</li> <li>2.Изготовление и развешивание кормушек</li> <li>3. Организация фотовыставки «Каждой пичужке – кормушка».</li> </ol>

## Отчет

о реализации социального проекта «Каждой пичужке по кормушке»

МАОУ СОШ № 104 г. Краснодар Панькив Е.В.

**Тема проекта:** «Каждой пичужке по кормушке»

**Цель проекта:** Закрепить представления учащихся о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание учеников и родителей к природоохранной деятельности и научить их, ее организовывать.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** 10 сентября 2022г – 9 ноября 2022г

Руководитель проекта: Панькив Елена Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №104

Участники: учащиеся 4 «Ж» класса, классный руководитель Панькив Е.В., родители.

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

- Расширить представление учащихся о зимующих птицах нашего края.
- Обобщить знания полученные при наблюдении за повадками птиц.
- Расширить представление учащихся и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
- Вызвать у детей желание убедить взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам в городе, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.
- Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам, формирование созидательного отношения к миру.
- Научить учащихся совместно с родителями организовать природоохранную деятельность.
- Научить детей правильно их подкармливать.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать

Реализация **проекта** «Каждой пичужке по кормушке» способствовала развитию у учащихся представления о зимующих птицах нашего края. Повышение побуждений школьников, к необходимости оказания помощи зимующим птицам в городе, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек. Сформировали и воспитали у школьников устойчивую мотивацию к заботливому отношению к птицам. Укрепили знания о природоохранной деятельности. Создана единая духовная среда сотрудничества на основе совместной деятельности ученик– родитель – учитель.

**Продукты проекта:**

- Конкурс плакатов и коллажей "Зимующие птицы!"
- Изготовление и развешивание кормушек
- Организация фотовыставки «Каждой пичужке – кормушка»
- Открытое мероприятие «Наши пернатые друзья»

В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт. Социальный проект «Каждой пичужке по кормушке» способствовал формированию правильного образа жизни, милосердию, ощущению себя частичкой природы, повышению общей культуры личности, приобретению ими практического опыта, который помог закрепить интерес к социально значимой деятельности.

Директор МАОУ СОШ № 104

Учитель начальных классов



Е.В.Качаловская

Е.В. Панькив

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

---

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя  
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

**Протокол № 4**

заседания школьного методического объединения учителей 4 классов

г. Краснодар

12.01.2023г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

**Повестка дня:**

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «О» класса С.В. Колесникова.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «И» класса Ю.С. Зайченко.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Г» класса С.Г.Кучина.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ж» класса Е.В. Панькив.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила учитель 4 «О» класса С.В. Колесникова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Бездомные животные».

По второму вопросу выступила учитель 4 «И» класса Ю.С. Зайченко, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Дерево здоровья».

По третьему вопросу выступила учитель 4 «Г» класса С.Г. Кучина, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Fast food или быстрая еда».

По четвертому вопросу выступила учитель 4 «Ж» класса Е. В. Панькив, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Чистый класс».

**Решили:**

1. Принять отчет С.В. Колесниковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
2. Принять отчет Ю.С. Зайченко. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
3. Принять отчет С.Г. Кучиной. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.

4. Принять отчет Е.В. Панькив о реализации проекта «Чистый класс».  
Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.

Руководитель МО



И.А. Фоменко

Секретарь

Л.В. Третьякова

**Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение  
Муниципального Образования город Краснодар Средняя  
Общеобразовательная Школа № 104**

**Паспорт**

Социально-значимого исследовательского проекта

для детей начальных классов

· **«Чистый класс»**

Разработала: учитель  
начальных классов  
Е.В. Панькив

Краснодар, 2023

**Паспорт социального проекта «Чистый класс»**

<b>Название проекта</b>	«Чистый класс»
<b>Организация-исполнитель</b>	МАОУ СОШ №104
<b>Руководитель проекта</b>	Панькив Елена Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №104
<b>География проекта</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104
<b>Сроки выполнения</b>	Ноябрь 2022г – январь 2023г. Проект реализуется в 3 этапа: подготовительный, практический и итоговый. 1 этап подготовительный (ноябрь 2022 г) 2 этап практический (декабрь 2022г) 3 этап итоговый (январь 2023 г)
<b>Исполнитель проекта</b>	учащиеся 4 «Ж» класса, классный руководитель
<b>Постановка проблемы</b>	Учащиеся большую часть времени проводят в кабинете. Современные городские дети в меньшей степени приучены поддерживать чистоту в своей комнате. Данный проект направлен на воспитание в детях культурно-гигиенических навыков, связаны со здоровьесберегающим компонентом.
<b>Цель проекта</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков учащегося, умения поддерживать чистоту в помещении – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить представление учащихся о гигиене</li> <li>– способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость;</li> <li>– побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.</li> <li>– вызвать у детей желание дежурить в кабинете</li> <li>– научить учащихся совместно организовать уборку</li> <li>– научить ребят правильно проветривать помещение</li> <li>– воспитывать бережное отношение к оборудованию кабинета</li> </ul>
<b>Содержание механизма реализации</b>	<p>Для реализации проекта работа была сформирована поэтапно.</p> <p>Первый этап подготовительный (ноябрь 2022г)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.создание необходимых условий для реализации проекта:</li> <li>2.Обеуждение цели и задач с учащимися и родителями.</li> <li>3.Подбор необходимых материалов.</li> <li>4.Проведение бесед о правилах гигиены и уборки помещений</li> </ol> <p>Второй этап практический (декабрь 2022г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление карточки дежурного.</li> <li>2.Сотавление плана уборки кабинета</li> <li>3.Ежедневная уборка кабинета</li> <li>4.Соблюдения графика дежурств и заполнение карточки дежурного</li> </ol>



	<p>Третий этап итоговый (январь 2023г.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Обобщение работы, подведение итогов по реализации проекта.</li><li>2.Определение «лучших дежурных»</li><li>3. Организация выставки рисунков «Соблюдай чистоту!».</li><li>4. Изготовление памятки «Как поддерживать чистоту в кабинете!»</li></ol>
<b>Результат</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Организация выставки рисунков «Соблюдай чистоту!».</li><li>2. Изготовление памятки «Как поддерживать чистоту в кабинете!»</li><li>3. Изготовление карточки дежурных.</li></ol>

## Отчет

о реализации социального проекта «Чистый класс»  
МАОУ СОШ № 104 г. Краснодар Панькив Е.В.

**Тема проекта:** «Чистый класс»

**Цель проекта:** Закрепить представления учащихся о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание учеников и родителей к природоохранной деятельности и научить их, ее организовывать.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** ноябрь 2022г – январь 2022г

**Руководитель проекта:** Панькив Елена Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №104

**Участники:** учащиеся 4 «Ж» класса, классный руководитель Панькив Е.В.

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

- расширить представление учащихся о гигиене
- способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость;
- побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.
- вызвать у детей желание дежурить в кабинете
- научить учащихся совместно организовать уборку
- научить ребят правильно проветривать помещение
- воспитывать бережное отношение к оборудованию кабинета

Реализация проекта «Чистый класс» способствовала повышению уровня освоения культурно-гигиенических навыков, эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений, развитию интереса к здоровому образу жизни, совместной деятельности учеников по уборке кабинета, воспитанию бережного отношения к оборудованию классной комнаты.

**Продукты проекта:**

- Выставка рисунков «Соблюдай чистоту»
- Изготовление памятки «Как поддерживать чистоту в кабинете!»
- Изготовление карточки дежурных

В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт. Социальный проект «Чистый класс» способствовал формированию. Формирование культурно-гигиенических навыков учащегося, умения поддерживать чистоту в помещении – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни. Приобщению учащихся к личной гигиене, формированию навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих, приобщению обучающихся к труду.

Директор МАОУ СОШ № 104



Е.В.Качаловская

Учитель начальных классов



Е.В. Панькив

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

---

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя  
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

**Протокол № 5**

заседания школьного методического объединения учителей 4 классов

г. Краснодар

10.02.2023г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

**Повестка дня:**

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ж» класса Е.В.Панькив
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «У» класса М.А. Ушакова.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Р» класса О.Н. Гребенюк.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Л» класса Ю.С. Ломбина.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ц» класса Г.И. Погиба.
6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «И» класса Ю.С. Зайченко.
7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «В» класса К.С. Меллул.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила учитель 4 «Ж» класса Е.В.Панькив, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Бездомные животные - проблема каждого».

По второму вопросу выступила учитель 4 «У» класса М.А. Ушакова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Помоги птицам зимой».

По третьему вопросу выступила учитель 4 «Р» класса О.Н. Гребенюк, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Твори добро».

По четвертому вопросу выступила учитель 4 «Л» класса Ю.С. Ломбина, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Помни имена героев».

По пятому вопросу выступила учитель 4 «Ц» класса Г.И. Погиба, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Лучшая клумба моего двора».

По шестому вопросу выступила учитель 4 «И» класса Ю.С. Зайченко, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Мы помним ваши имена».

По седьмому вопросу выступила учитель 4 «В» класса К.С. Меллул, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Книга памяти».

Решили:

1. Принять отчет Е.В.Панькив. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
2. Принять отчет М.А. Ушаковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
3. Принять отчет О.Н. Гребенюк. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
4. Принять отчет Ю.С. Ломбиной. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
5. Принять отчет Г.И. Погибы. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
6. Принять отчет Ю.С. Зайченко. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
7. Принять отчет К.С. Меллун. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.

Руководитель МО

Секретарь



И.А. Фоменко

Л.В. Третьякова

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №104**

**Паспорт**

Социально-значимого исследовательского проекта  
для детей начальных классов  
«Бездомные животные - проблема каждого»

Разработал: учитель начальных классов  
Панькив Е.В.

Краснодар  
2023 г.

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта
12.	Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ №104
13.	Название проекта	Бездомные животные - проблема каждого
14.	Тип проекта	Групповой
15.	Участники проекта	Обучающиеся 4 Ж класса
16.	Руководитель проекта	Панькив Е.В.
17.	Актуальность проекта	<p>Как мало в настоящее время добра вокруг. Сколько жестокости, безразличия, боли мы наблюдаем в нашей жизни... На улицах нашего города мы наблюдаем огромное количество бездомных животных, брошенных своими хозяевами. Мы можем наблюдать жестокое отношение к незащищенным животным. И только благодаря организованным приютам нашего города, мы спокойны только за некоторую малую часть бездомных животных. Кто как ни дети любят животных. Помощь со стороны всегда необходима приютам для животных.</p>
18.	Цель проекта	Помощь бездомным животным приюта через движение волонтеров школы.
19.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение технологии добровольчества в 4 «Ж» классе</li> <li>2. Привлечение учащихся к школьному проекту;</li> <li>3. Развитие у школьников чувства сострадания, ответственности</li> <li>4. Помощь в организации волонтерской акции и выпуска информационных бюллетеней о проведении акции .</li> </ol>
20.	Проблема проекта	Как приобщить учащихся оказывать помощь бездомным животным.
21.	Сроки реализации проекта	Декабрь 2022-январь 2023 г.
22.	Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап. Сбор информации по теме проекта (декабрь)</li> <li>2 этап. Определение этапов и сроков реализации проекта (декабрь)</li> <li>3 этап. Разработка и проведение</li> </ol>

		<p>внеклассных мероприятий, классных часов по теме проекта (январь)</p> <p>4 этап. Практическое применение полученных знаний: изготовление и демонстрация плакатов, раздача листовок в стенах школы, сбор помощи животным в классе (январь)</p>
--	--	---

Отчет о реализации и результативности проекта  
учителя начальных классов  
МАОУ СОШ №104  
Панькив Е..В.

Цель проекта - помощь бездомным животным приюта через движение волонтеров школы. Задачи выполнены.

Ни для кого не секрет, что количество бездомных собак и кошек растет с каждым годом. На улицах нашего города и села можно встретить кошек и собак. Собаки иногда сбиваются в стаи и становятся опасными для людей. Бродячие кошки могут переносить различные болезни, обитая в подвалах домов. Но, самое страшное, что бродячие животные вызывают у большинства людей в лучшем случае безразличие, а в худшем – желание ударить или убить. Очень редко их кормят, еще реже их берут домой. И мало кто задумывается о том, откуда же они взялись – эти несчастные животные и что их ждет дальше. Временами их становится больше, иногда они исчезают. Существуют приюты для животных - место спасения для бездомных милейших кошек и собак. И мы как часть общества обязаны помочь им с заботой о наших братьях меньших.


Реализация проекта направлена на воспитание чувства милосердия и сострадания, обретения опыта волонтерской активности, овладение навыками социальной деятельности учащихся.

Привлечение большого числа учащихся к работе над проблемами отношения к бездомным животным, вызвать у них готовности помочь братьям нашим меньшим, находящимся в приюте.

В результате работы над проектом учащиеся выяснили причину появления бездомных животных на улицах города, обстановку в мире и в родном городе; глубже познакомились с понятием «приют» для животных, поняли, что из малого складывается большее – отношение к животным зависит от нас самих; учились работать в команде, получили социальный волонтерский опыт.

Учащиеся нашего класса подготовили плакаты, раздали листовки в стенах нашей школы. Провели классные часы, с привлечением ребят из другого класса. Собрали корм и пеленки для приюта.

Отчет о реализации проекта рассматривался 10 февраля 2023 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МАОУ СОШ №104  Е.В. Качаловская

Учитель



Е.В.Панькив



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

---

Российская Федерация, 350028, город Краснодар, улица им. Героя  
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

**ПРИКАЗ**

18.09.2024

№ 762-П

г. Краснодар

**О посещении учащимися 3 «Г» класса  
Восточного Трамвайного депо**

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2024-20245 учебный год, в целях учебно-познавательного развития обучающихся, привлечения школьников к различным формам просветительской деятельности в области технического и просветительного развития, а также обеспечения безопасности обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 22.09.2024 в 12.30 в Восточное трамвайное депо по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д.202, для участия в занятии разговоры о важном «Дорогами России» учащихся 3 «Г» класса в количестве 21 человека (приложение № 1).

2. Утвердить маршрутный лист выхода (приложение № 2).

3. Осуществить сбор учащихся у главного входа в Трамвайное депо 12.55. Организацию прибытия учащихся 3 «Г» класса к пункту сбора и их убытие осуществить классным руководителем и родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятие и обратно возложить на родителей.

4. Назначить сопровождающими группы учащихся 3 «Г» класса следующих учителей: Е.В. Панькив Н.В. Надейкину, Е.И. Прудникову.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в библиотеке на классного руководителя 3 «Г» класса Е.В. Панькив.

6. Назначить специалиста по охране труда Ю.С. Леонтьеву ответственной за проведение целевого инструктажа руководителя группы Е.В. Панькив.

7. Классному руководителю 3 «Г» класса Е.В. Панькив:

7.1. провести целевой инструктаж участников выхода согласно утвержденной тематике (приложение № 3);

7.2. предоставить акт о проведении целевого инструктажа специалисту по Ю.С. Леонтьевой в срок до 16.00 21.09.2024.

7.3. принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, в случае несчастного случая, сообщить о несчастном случае администрации образовательного учреждения.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Н.А. Бабушкину.

Директор МАОУ СОШ № 104



Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен  
заместителем директора

Н.А. Бабушкина

С приказом ознакомлены:

Ю.С. Леонтьева  
Е.В. Панькив

Приложение № 1 к приказу  
МАОУ СОШ № 104  
от 18.09.2024 № 762 -П

Список учащихся 3 «Г» класса МАОУ СОШ № 104, направляемых  
22.09.2024 в Восточное трамвайное депо по адресу: г. Краснодар, ул.  
Ставропольская, д.202

№ п/п	Класс	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон родителя
Руководитель группы: Е.В.Панькив					
1	3 «Г»	Артюхов Захар Андреевич	17.03.15	ул. Героев-Разведчиков, 22-131	89094528708
2	3 «Г»	Александрова Яна Андреевна	11.12.14	ул. Героев-Разведчиков, 23/1-195	89273229200
3	3 «Г»	Белогорова Татьяна Андреевна	06.11.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 15-202	89649056540
4	3 «Г»	Бейфус Полина Юрьевна	26.12.14	ул. им. Героя Сарабеева В.И., 9-31	89185183165
5	3 «Г»	Ботиева Есения Тимофеевна	21.04.15	ул. им. Генерала Трошева Г.Н., 21-49	89222555636
6	3 «Г»	Верес Даниил Артемович	30.03.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 15-333	89181558429
7	3 «Г»	Воронин Аркадий Алексеевич	27.01.15	ул. им. Героя Владислава Посадского, 49-38	89384165873
8	3 «Г»	Гуцалюк Мария Александровна	15.04.15	ул. Героев-Разведчиков, 17-47	89039290780

9	3 «Г»	Даниленко Анастасия Михайловна	27.02.15	ул. Героев- Разведчиков, 26/-41	89615232898
10	3 «Г»	Двадненко Дмитрий Сергеевич	08/10/15	ул. им. 40-летия Победы, 135-161	89024032330
Ответственный педагог: Н.В. Надейкина					
1	3 «Г»	Дробышева Милана Сергеевна	25.03.15	ул. Черкасская, 64-60	89283325553
2	3 «Г»	Ерин Иван Максимович	16.10.15	ул. им. 40-летия Победы 184-к.2, кв 97	89604846539
3	3 «Г»	Емельянов Степан Вячеславович	29.03.16	ул. Героя Яцкого 10/139	89628758051
4	3 «Г»	Заблодская Кира Максимовна	23.01.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 13- 76	89284441699
5	3 «Г»	Кирбитов Максим Романович	22/06/15	ул. Героев- Разведчиков, 12-48	89064327009
6	3 «Г»	Клюжин Семён Федорович	12.04.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 13- 165	89064595305
7	3 «Г»	Королев Владимир Максимович	02.02.15	ул. им. 40-летия Победы, 109-70	89183832573
8	3 «Г»	Костюченко Роман Алексеевич	16.02.15	ул. им. 40-летия Победы, 186/3-4	89649357082
9	3 «Г»	Федоров Андрей Максимович	27.12.14	ул. им. Героя Владислава Посадского, 24-188	89186246029

10	3 «Г»	Ханмагомедова Элина Кадиевна	29.06.15	ул. 40 лет Победы, 143-94	89280400271
11	3 «Г»	Шостак Алёна Игоревна	20.11.15	ул. им. Героя Сарабеева, 9/1-91	89615134533

Заместитель директора



Н.А.Бабушкина

Отчет  
о проведенной экскурсии в «Восточного Трамвайного депо» г. Краснодар

22.09.2024 года, учащиеся 3 «Г» класса, посетили Восточное трамвайное ДЕПО по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 202.

Трамваи у нас в Краснодаре, тогда еще Екатеринодаре, появились в начала XX века.

Сначала правообладателями выступали бельгийцы, но потом наши национализировали, начиная свое уже укладывание шпал с рельсами и т. д. Революция помешала бельгийцам получать прибыль в течение 40 лет (а потом переходило всё в собственность города) по исходному договору. Извозчики, которые ломили цену на проезд, сразу были вынуждены ее снизить из-за прихода конкурента. И в нашем городе вообще появились первые трамваи на электрической тяге, хотя город стал то ли 17 -м, то ли 18-м по счету по теме «отрамваивания». Но первые - на электрической тяге!

Трамвайная линия тогда была проложена по нынешней улице Красной (эту улицу несколько раз переименовывали).

А потом же уже за свой счет была проложена дорога в Пашковскую (сейчас считается поселком при городе). Запросы были и у Елизаветинской с Новотитаровской, но по сей день, даже 100 лет спустя с лишним, трамвайную ветку туда не проложили.

У нас, собственно, вот недавно впервые за 30 лет положили (продолжили) трамвайные пути в район улицы Петра Метальникова. А также начали строительство новой ветки в районе Немецкой Деревни.

Так вот когда прокладывали трамвай в Пашковскую, выделили тогда (это 1910-е гг) место для депо, тогда оно называлось Пашковским, а сейчас - Восточным, куда мы и прибыли на экскурсию.

На территории предприятия, а оно действующее, конечно же, нам выдали жилеты. Чтоб нас видели сотрудники КТГУ, водители трамваев.

Первое, что нам показали — это различные виды трамваев: ремонтный трамвай, снегоуборочный трамвай, старинные трамваи и все трамваи в

рабочем состоянии. А еще у нас по сей день в ходу ТАТРЫ чешские, про такую даже легенда в городе ходит. В детстве мы обзывали эти трамваи «кирпичиками» (по форме хлеба) и «сосисками».

Татры "ночуют" в Славянском депо, здесь их нет. Здесь только наши советские.

Показали здание, где проходит трамвай ТО. Внутри особо фотографировать и нельзя, но там особо нечего фотографировать. Так же, как у авто, только в больших объемах.

Сейчас стрелки в городе автоматические. А вот на территории депо их по старинке двигают «кочергой».

Мы медленно движемся к ретро-трамваю.

Ретро-трамвай демонстрирует нам свой бугельный токоприемник. Оказывается, это такой прям хороший токоприемник, который не выделяется, если плохой контакт. Но вот управлять им из кабины нельзя было.

На табло около ретро-трамвая указано, что это музейный вагон типа Х (Харьковский). Модель начала 1930-х. Он деревянный. На двух осях (современные - на 4).

На постамент его водрузили в 2007, а до этого он чуть катался как экскурсионный трамвай-кафе.

Вентиляция там, конечно, отворотительная. Чувствуешь себя, как в сауне, ибо из дерева. Плюс сейчас все окна заколочены (так они, конечно, были).

Часть вагонов даже не рекламная, а развивающая. И я очень даже непротив такого подхода. Считаю, что очень хороший способ просвещения.

А потом нас ждал наш заказной современный трамвай, где оплатой за проезд был смайлик )) (ну улыбнуться надо было))).

Покатали по кругу, разрешили зайти в кабину (правда, его хозяйка разрешила только в её присутствии))).

Ох там и кнопочек, несмотря на современные технологии!

Для нашего города сделана была отдельная партия трамваем с учетом климата. Ну летом нереально у нас без сплитов. Так что в трамваях у нас уже есть кондиционеры.

Многое было рассказано еще в рамках этой экскурсии, которая длилась порядка 1.5 часов. Очень понравилось!

Спасибо сотрудникам КТТУ!!!

Немного на трамвай и работу сотрудников иначе посмотрели...!

Еще пока рассказывают, говорят детям запоминать информацию, а под конец - викторина с маленькими призами ))).

Ну и напоследок. Вагон трамвая весит порядка 20 тонн. Уважаемые пешеходы, учтите это))) Если уж машины не могут тормозить (по инерции), то что говорить о трамвае, а если это еще и «сцепка»??

Не нарушайте правила дорожного (и трамвайного))) движения!

Заместитель директора по ВР  
МАОУ СОШ № 104



А.Е. Шестоперова

Классный руководитель 3 «Г» класса



Е.В. Панькив



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

---

Российская Федерация, 350028, город Краснодар, улица им. Героя  
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

**ПРИКАЗ**

09.10.2024

№ 592-П

г. Краснодар

**О посещении учащимися 3 «Г» класса  
библиотеки имени А.М. Горького**

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2024-20245 учебный год, в целях духовно-нравственного развития обучающихся, привития учащимся любви к родному краю, привлечения школьников к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народа Кубани, а также обеспечения безопасности обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 10.10.2024 в 11.00 в библиотеку им. А.М. Горького по адресу: г. Краснодар, ул. им. Героя Яцкова И.В., д.6, для участия в занятии «Ученье - свет» учащихся 3 «Г» класса в количестве 28 человек (приложение № 1).

2. Утвердить маршрутный лист выхода (приложение № 2).

3. Осуществить сбор учащихся у главного входа в библиотеку в 10.45. Организацию прибытия учащихся 3 «Г» класса к пункту сбора и их убытие осуществить классным руководителем и родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятие и обратно возложить на родителей.

4. Назначить сопровождающими группы учащихся 3 «Г» класса следующих учителей: Е.В.Панькив, Н.В.Надейкину, Е.И.Прудникову.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в библиотеке на классного руководителя 3 «Г» класса Е.В.Панькив.

6. Назначить специалиста по охране труда Ю.С. Леонтьеву ответственной за проведение целевого инструктажа руководителя группы Е.В.Панькив.

7. Классному руководителю 3 «Г» класса Е.В.Панькив:

7.1. провести целевой инструктаж участников выхода согласно утвержденной тематике (приложение № 3);

7.2. предоставить акт о проведении целевого инструктажа специалисту по ОТ Ю.С. Леонтьевой в срок до 16.00 10.10.2024.

7.3. принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, в случае несчастного случая, сообщить о несчастном случае администрации образовательного учреждения.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Н.А. Бабушкину.

Директор МАОУ СОШ № 104



Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен заместителем директора

Т.Ю. Линдикрей

С приказом ознакомлены:

Ю.С. Леонтьева

Е.В. Панькив

Приложение № 1 к приказу  
МАОУ СОШ № 104  
от 09.10.2024 № 592-П

Список учащихся 3 «Г» класса МАОУ СОШ № 104, направляемых  
10.10.2024 в библиотеку им. А.М. Горького по адресу:  
г. Краснодар, ул. им. Героя Яцкова И.В., д.6

№ п/п	Класс	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон родителя
Руководитель группы: Е.В.Пацькив					
1	3 «Г»	Артюхов Захар Андреевич	17.03.15	ул. Героев-Разведчиков, 22-131	89094528708
2	3 «Г»	Агафонов Платон Денисович	17/11/14	ул. Черкасская, 129/1-160	89385209834
3	3 «Г»	Александрова Яна Андреевна	11.12.14	ул. Героев-Разведчиков, 23/1-195	89273229200
4	3 «Г»	Белогорова Татьяна Андреевна	06.11.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 15-202	89649056540
5	3 «Г»	Бейфус Полина Юрьевна	26.12.14	ул. им. Героя Сарабеева В.И., 9-31	89185183165
6	3 «Г»	Ботиева Есения Тимофеевна	21.04.15	ул. им. Генерала Трошева Г.Н., 21-49	89222555636
7	3 «Г»	Бабин Артем Ильич	15/02/15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 30-124	89996356741
8	3 «Г»	Бакай Роман Александрович	03/08/15	ул. им. Героя Владислава Посадского, 28-347	89181490090
9	3 «Г»	Верес Даниил Артемович	30.03.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 15-333	89181558429
10	3 «Г»	Воронин Аркадий Алексеевич	27.01.15	ул. им. Героя Владислава Посадского, 49-38	89384165873

Ответственный педагог: Н.В. Надейкина

1	3 «Г»	Гуцалюк Мария Александровна	15.04.15	ул. Героев-Разведчиков, 17-47	89039290780
2	3 «Г»	Григорьева Ульяна Алексеевна	26/03/15	89531085615	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 16-241
3	3 «Г»	Даниленко Анастасия Михайловна	27.02.15	ул. Героев-Разведчиков, 26/-41	89615232898
4	3 «Г»	Двадненко Дмитрий Сергеевич	08/10/15	ул. им. 40-летия Победы, 135-161	89024032330
5	3 «Г»	Дробышева Милана Сергеевна	25.03.15	ул. Черкасская, 64-60	89283325553
6	3 «Г»	Дульская Ангелина Дмитриевна	22/09/15	89834345412	ул. им. Генерала Трошева Г.Н., 25-112
7	3 «Г»	Ерин Иван Максимович	16.10.15	ул. им. 40-летия Победы 184-к.2, кв 97	89604846539
8	3 «Г»	Емельянов Степан Вячеславович	29.03.16	ул. Героя Яцкого 10/139	89628758051
9	3 «Г»	Заблодская Кира Максимовна	23.01.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 13-76	89284441699
10	3 «Г»	Кирбитов Максим Романович	22/06/15	ул. Героев-Разведчиков, 12-48	89064327009

Ответственный педагог: Е.И. Прудникова

1	3 «Г»	Клюжин Семён Федорович	12.04.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 13-165	89064595305
---	-------	------------------------	----------	--------------------------------------	-------------

2	3 «Г»	Королев Владимир Максимович	02.02.15	ул. им. 40-летия Победы, 109-70	89183832573
3	3 «Г»	Костюченко Роман Алексеевич	16.02.15	ул. им. 40-летия Победы, 186/3-4	89649357082
4	3 «Г»	Калюжная Есения Павловна	27/09/15	89615319025	ул. Героев- Разведчиков, 23/1-177
5	3 «Г»	Кряжев Сергей Сергеевич	12/08/15	89615306163	ул. им. Генерала Трошева Г.Н., 25-182
6	3 «Г»	Федоров Андрей Максимович	27.12.14	ул. им. Героя Владислава Посадского, 24-188	89186246029
7	3 «Г»	Мудров Михаил Алексеевич	30/07/15	89649023451	ул. им. Героя Владислава Посадского, 52- 289
8	3 «Г»	Ханмагомедова Элина Кадиевна	29.06.15	ул. 40 лет Победы, 143- 94	89280400271

Заместитель директора



Т.Ю. Линдикрей

Отчет  
о проведенной экскурсии в  
«Библиотеку имени А.М. Горького» г. Краснодар

10 октября 2024 года с целью ознакомления с профессией библиотекаря, формирования у школьников основ читательской грамотности, воспитания бережного и уважительного отношения к книгам, учащимися 3 «Г» класса, была посещена библиотеку имени А.М. Горького.

В библиотеке детей ждал теплый прием. Библиотекарь Юлия Валерьевна рассказала ребятам о том, что библиотека – это хранилище книг, для чего она нужна и напомнила правила посещения.

Путешествие началось с такого отдела библиотеки как абонемент. Школьники узнали, что именно этот отдел осуществляет обслуживание читателей, оказывает консультативную помощь в выборе информации, и содержит универсальный книжный фонд, рассчитанный на разные вкусы и возрастной диапазон. Именно в этом отделе выдают книги на дом.

Далее познакомились с отделом комплектования и обработки. С него начинается любая библиотека! Что такое каталоги, что в них хранится, и какими они бывают, выяснили, изучая отдел комплектования и обработки. Фонд нашей библиотеки составляет более 28 тысяч книг! Именно отсюда начинается путь книги к читателю.

Продолжили путешествие, перейдя в читальный зал. Ребята узнали, что любую книгу или журнал выбранную в библиотеке можно посидеть и почитать здесь. Познакомились с возможностями центра правовой информации, и разгадали несколько интересных загадок.

Не остался без внимания и такой важный отдел как книгохранение. Как сказал французский писатель Анатоль Франс: «Словарь – это вся Вселенная в алфавитном порядке». Книгохранение – специально оборудованное помещение при библиотеке для хранения книжных фондов. Здесь собрана

литература по разным отраслям знаний, энциклопедии и словари, а также дублетные экземпляры книг.

После знакомства со всеми отделами библиотеки, ребятам была предложена занимательная викторина. Стоит отметить, о хорошей внимательности ребят, даже в запутанных вопросах викторины они не потерялись и на все вопросы дали верные ответы.

В завершении экскурсии был показан тематический мультфильм и видеоролик, про библиотеку. А в качестве приятного дополнения к экскурсии ребята получили красочные закладки для книг.

Экскурсия произвела на школьников большое впечатление. Уходить из библиотеки детям не хотелось, и они пообещали прийти в библиотеку еще. Всем очень понравилось посещение библиотеки. Очень важно приобщать детей к книжной культуре, воспитывать в них любознательного и грамотного человека.

Заместитель директора по ВР  
МАОУ СОШ № 104



А.Е. Шестоперова

Классный руководитель 3 «Г» класса



Е.В. Панькив

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

---

Российская Федерация, 350028, город Краснодар, улица им. Героя  
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

**ПРИКАЗ**

16.12.2024

№ 1159-П

г. Краснодар

**О посещении учащимися 3 «Г» класса  
Новогоднего представления**

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год, в целях учебно-познавательного развития обучающихся, привлечения школьников к различным формам празднования Нового года, создание праздничной и доброжелательной атмосферы, развитие творческих способности детей, а также обеспечения безопасности обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 22.12.2024 в 12.30 в Дом культуры по адресу: г.Краснодар, ул.Сормовская 12/6, для участия Новогодней сказке учащихся 3 «Г» класса в количестве 26 человек (приложение № 1).

2. Утвердить маршрутный лист выхода (приложение № 2).

3. Осуществить сбор учащихся у главного входа в Дом культуры в 10.55. Организацию прибытия учащихся 3 «Г» класса к пункту сбора и их убытие осуществить классным руководителем и родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятие и обратно возложить на родителей.

4. Назначить сопровождающими группы учащихся 3 «Г» класса следующих учителей: Е.В. Панькив, Е.И. Прудникову, И.И.Кочергину.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в Доме культуры на классного руководителя 3 «Г» класса Е.В. Панькив.

6. Назначить специалиста по охране труда Ю.С. Леонтьеву ответственной за проведение целевого инструктажа руководителя группы Е.В. Панькив.

7. Классному руководителю 3 «Г» класса Е.В. Панькив:



7.1. провести целевой инструктаж участников выхода согласно утвержденной тематике (приложение № 3);

7.2. предоставить акт о проведении целевого инструктажа специалисту по Ю.С. Леонтьевой в срок до 16.00 21.12.2024.

7.3. принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, в случае несчастного случая, сообщить о несчастном случае администрации образовательного учреждения.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Н.А. Бабушкину.

Директор MAOY COШ № 104



Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен заместителем директора

Н.А. Бабушкина

С приказом ознакомлены:

Ю.С. Леонтьева

Е.В. Панькив

Приложение № 1 к приказу  
МАОУ СОШ № 104  
от 16.12.2024 № 1159 -П

Список учащихся 3 «Г» класса МАОУ СОШ № 104, направляемых  
22.12.2024 в Дом культуры по адресу: г.Краснодар, ул.Сормовская 12/6

№ п/п	Класс	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон родителя
Руководитель группы: Е.В.Панькив					
1	3 «Г»	Артюхов Захар Андреевич	17.03.15	ул. Героев-Разведчиков, 22-131	89094528708
2	3 «Г»	Александрова Яна Андреевна	11.12.14	ул. Героев-Разведчиков, 23/1-195	89273229200
3	3 «Г»	Белогорова Татьяна Андреевна	06.11.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 15-202	89649056540
4	3 «Г»	Бейфус Полина Юрьевна	26.12.14	ул. им. Героя Сарabeeва В.И., 9-31	89185183165
5	3 «Г»	Ботиева Есения Тимофеевна	21.04.15	ул. им. Генерала Трошева Г.Н., 21-49	89222555636
6	3 «Г»	Бакай Роман Александрович	03/08/15	ул. им. Героя Владислава Посадского, 28-347	89181490090
7	3 «Г»	Верес Даниил Артемович	30.03.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 15-333	89181558429
8	3 «Г»	Воронин Аркадий Алексеевич	27.01.15	ул. им. Героя Владислава Посадского, 49-38	89384165873
9	3 «Г»	Дваденко Дмитрий Сергеевич	08.10.15	ул. им. 40-летия Победы, 135-161	89024032330

10	3 «Г»	Дробышева Милана Сергеевна	25.03.15	ул. Черкасская, 64-60	89283325553
Ответственный педагог: И.И. Кочергина					
1	3 «Г»	Ерин Иван Максимович	16.10.15	ул. им. 40-летия Победы 184-к.2, кв 97	89604846539
2	3 «Г»	Емельянов Степан Вячеславович	29.03.16	ул. Героя Яцкого 10/139	89628758051
3	3 «Г»	Заблодская Кира Максимовна	23.01.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 13-76	89284441699
4	3 «Г»	Кирбитов Максим Романович	22/06/15	ул. Героев-Разведчиков, 12-48	89064327009
5	3 «Г»	Клюжин Семён Федорович	12.04.15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 13-165	89064595305
6	3 «Г»	Каложная Есения Павловна	27/09/15	ул. Героев-Разведчиков, 23/1-177	89615319025
7	3 «Г»	Королев Владимир Максимович	02.02.15	ул. им. 40-летия Победы, 109-70	89183832573
8	3 «Г»	Костюченко Роман Алексеевич	16.02.15	ул. им. 40-летия Победы, 186/3-4	89649357082
9	3 «Г»	Федоров Андрей Максимович	27.12.14	ул. им. Героя Владислава Посадского, 24-188	89186246029
10	3 «Г»	Ханмагомедова Элина Кадиевна	29.06.15	ул. 40 лет Победы, 143-94	89280400271
Ответственный педагог: Е.И. Прудникова					
1	3 «Г»	Кряжев Сергей Сергеевич	12/08/15	ул. им. Генерала Трошева Г.Н., 25-182	89615306163
2	3 «Г»	Пэдуре Алина Александровна	05/09/15	ул. им. Генерала Трошева Г.Н. 11-283	89910789810

3	3 «Г»	Телепов Савелий Александрович	22/08/15	ул. Черкасская, 135-44	89384222273
4	3 «Г»	Шостак Алёна Игоревна	20.11.15	ул. им. Героя Сарабеева, 9/1-91	89615134533
5	3 «Г»	Яскевич Богдан Денисович	09/08/15	ул. им. Героя Аверкиева А.А., 15-285	89134046306

Заместитель директора



Н.А.Бабушкина

Отчет  
о проведенной экскурсии в «Дом культуры» г. Краснодар

22 декабря 2024 года, учащиеся 3 «Г» класса, посетили Дом культуры, по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, дом 12/6, для участия в Новогодней сказке

Целью данного мероприятия было, создание условий для развития познавательной творческой деятельности учащихся.

Мы ставили перед собой, следующие задачи: формировать представление о театре; расширить и углубить знания учащихся о мире театра, повышать интерес к театральному искусству.

На кануне новогодних праздников, учащиеся посетили Дом культуры по улице Сормовской г. Краснодар, для просмотра новогоднего спектакля «Новогодняя сказка». Ребята нашего класса с большим интересом смотрели сказку, 50 минут сказки пролетают, как одно мгновение, настолько динамично сменяются театрализованные картины с поющими и танцующими персонажами. Юные зрители с удовольствием поддерживают положительных героев, играют с ними и танцуют прямо на местах. А отрицательные герои встречают отпор: прекрасная холодная Снежная королева и её помощники не нашли способа завоевать доверие со стороны эмоциональной публики. Естественно, как в любой новогодней сказке, добро побеждает зло, все герои становятся единомышленниками вместе с самым добрым и справедливым Дедушкой Морозом и его внучкой Снегурочкой. Поздравления, песни, смешанные с аплодисментами и шумным обменом впечатлениями, желание сделать фото со сказочными героями и нежелание детей покидать зрительный зал — это самые замечательные минуты после спектакля, которые доставляют артистам и организаторам праздника не меньше удовольствия, чем собственно сам праздник. Настроение замечательное! Все ребята получили много положительных эмоций.

Мы решили продолжать повышать интерес детей к театральному искусству.

Заместитель директора по ВР  
МАОУ СОШ № 104



А.Е. Шестоперова

Классный руководитель 3 «Г» класса



Е.В. Панькив