



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе
для учеников 1–9 классов
Ноябрь 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Анастасия Попова

ученица 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
Средняя образовательная школа № 104



Диплом № 211012-20962079

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



ВЕРНА

МАОУ СОШ № 104

Е. В. КАЧАЛОВА



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
для учеников 1–6 классов
Апрель 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Софья Жарова

ученица 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
Средняя образовательная школа № 104



Диплом № 2204-2-2-20961935

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
 для учеников 1–11 классов. Основной тур
 Февраль 2022



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ



Награждается

Софья Жарова

ученица 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное
 учреждение муниципального образования город Краснодар
 Средняя образовательная школа № 104



Диплом № 2200004

2 20220205

МАОУ СОШ № 104

Лицензия на осуществление образовательной
 деятельности № 038745 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
 платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада
«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1–9 классов
Октябрь 2020

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Алиса Панкова

ученица 1-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
филиал г. Краснодар



Диплом № 2009-1-1-209620411

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 05674 от 02 сентября 2011 г.

Руководитель направления
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

При поддержке:



ОБРАЗОВАНИЕ

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1–9 классов
Февраль 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Алиса Панкова

ученица 1-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
филиал г.Краснодар



Диплом № 2102-14-20962041

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 4Ф

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Период: 1 четверть

Учитель: Рагимова Алена Леонидовна

Ученики	Сентябрь				Октябрь				Средняя оценка	Оценка за период
	6	13	20	27	4	11	18	25		
1. Баглик Александр										н/оц
2. Баглик Алексей										н/оц
3. Вакуленко Софья										н/оц
4. Горбачёв Артём										н/оц
5. Грабарук Арина										н/оц
6. Гринин Кирилл			н							н/оц
7. Ефимов Артём										н/оц
8. Жарова Софья										н/оц
9. Закаблук Аделина				н			н			н/оц
10. Зенюк Вероника										н/оц
11. Изосимов Богдан			н			н				н/оц
12. Климова Варвара И.										н/оц
13. Ключников Родион	н									н/оц
14. Козлова Дарья А.										н/оц
15. Колос Максим		н								н/оц
16. Крикун Павел										н/оц
17. Лаврик Матвей										н/оц
18. Матиевский Роман		н				н				н/оц
19. Минасян Ваге										н/оц
20. Нургалеев Филипп	н			н	н					н/оц
21. Панкова Алиса А.										н/оц
22. Печерская Арина										н/оц
23. Пивоварова Алиса							н			н/оц
24. Попова Анастасия		н								н/оц
25. Попова Мария П.					н	н				н/оц
26. Пузачева Елизавета						н				н/оц
27. Ремизов Кирилл			н		н		н			н/оц
28. Ренькас Михаил								н		н/оц
29. Реутова Алина										н/оц
30. Рябцева Дарья Ю.										н/оц
31. Сергеев Дмитрий										н/оц
32. Тихая Анна										н/оц
33. Ткаченко Анастасия										н/оц
34. Фокина Полина				н						н/оц
35. Чакрышкина Валерия										н/оц
36. Шевченко Илья										н/оц
37. Щербинин Максим										н/оц
38. Ярош Алина										н/оц



МАОУ СОШ № 104
г. Краснодар
В. В. КАЧАЛОВСКАЯ

Состояние на 06.11.2023 19:23:31

© Сетевой Город. Образование 5.19.68260

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт

**Социально-значимого проекта
для детей школьного возраста
«Добро начинается с тебя»**

Разработал: учитель
начальных классов
Рагимова А.Л.

Краснодар, 2022 г.

Тема проекта: «Добро начинается с тебя»

Защита проекта: методическое объединение 09.10.2022 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 2 года

Участники проекта: учащиеся 3 «Ф» класса, учитель.

Актуальность проекта:

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

Это можно поправить только любовью и заботой о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Цель проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи проекта:

1. обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
2. побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
3. запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
4. осуществить запланированные добрые дела;
5. выявить изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

Продукты реализации проекта:

1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
2. Оформление «Дневника добрых дел»;

2. Оформление «Дневника добрых дел»;
3. Создание сборника «Добрых песен»;
4. Создание сборника пословиц и поговорок о добре;
5. Создание памятки «Правила доброты»
6. Презентация проекта.

Объект исследования: поведение школьников.

Предмет исследования: добрые дела школьников.

Методы: анализ, сравнение.

Гипотеза проекта: можно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям и животным.

Сроки реализации проекта: 2021-2022 учебный год.

Этапы реализации проекта:

I этап

Работа над разработкой и утверждением плана действий. Анкетирование.
Обсуждение и составление плана добрых дел.

II этап

Проведение добрых дел:

- Добрые дела для семьи (ноябрь - декабрь).

1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать полы...)

2. Ухаживать за домашними питомцами.

3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.

- Добрые дела для класса (январь – февраль)

1. Помощь в классе учителю.

2. Проведение классного часа под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов.

3. Соблюдение правил поведения.

4. Содержание кабинета в чистоте и порядке.

- Добрые дела для школы (март)

1. Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.

- Добрые дела для общества

1. Участие в общественной акции «Помоги ближнему» (март – апрель).
2. Уборка территории школы (май).
3. Создание Сборника пословиц и поговорок о добре (сентябрь).
5. Сборник «Добрых песен» (январь)

III этап

Подведение итогов, отчетный вечер «Доброта спасет мир».

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта
1.	Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ №104
2.	Название проекта	Добро начинается с тебя
3.	Тип проекта	Социально-значимый
4.	Участники проекта	Обучающиеся 3 Ф класса
5.	Руководитель проекта	Рагимова Алёна Леонидовна
6.	Актуальность проекта	Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» для обсуждения понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи. Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.
7.	Цель проекта	Формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.
8.	Задачи проекта	1. Определить отличительные особенности добрых дел;

		<p>2. обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;</p> <p>3. побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>4. запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;</p> <p>5. осуществить запланированные добрые дела;</p> <p>6. выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.</p>
7.	Проблема проекта	Как привить основы нравственного поведения?
8.	Сроки реализации проекта	2021-2022 уч. год.
9.	Этапы реализации проекта	<p>I этап Работа над разработкой и утверждением плана действий.</p> <p>Анкетирование. Обсуждение и составление плана добрых дел.</p> <p>II этап Проведение добрых дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добрые дела для семьи (ноябрь - декабрь). - Добрые дела для класса (январь – февраль) - Добрые дела для школы (март) - Добрые дела для общества <p>III этап Подведение итогов, отчетный вечер «Доброта спасет мир».</p>

Отчет о реализации проекта

Цель данного проекта достигнута. Задачи, поставленные нами, выполнены по плану.

В ходе реализации проекта, нами были созданы следующие продукты:

сборник пословиц и поговорок о добре, сборник «Добрых песен», памятка «Правила доброты», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас - это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Отчет о реализации проекта рассматривался 09 октября 2022 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор MAOY COШ №104

Учитель



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №2

заседания школьного методического объединения учителей 3 классов

г. Краснодар

09.10.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Е» класса
Зайченко Ю.С. «Подари свою улыбку»
2. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «Г» класса
Шереметьевой И.Н. «Роль учителя в нашей жизни»
3. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «Х» класса Асосковой А.А.
«Скворечники возле моей школы»
4. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «М» класса Лесничей О.С.
«Дорогами добра».
5. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «Ф» класса Рагимовой А.Л.
«Добро начинается с тебя».

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 3 «Е» класса Ю.С. Зайченко, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Подари свою улыбку».

Далее представила свой отчёт о реализации социально-значимого проекта учитель 3 «Г» Шереметьева И.Н. Следующей выступила учитель 3 «Х» класса Асоскова А.А. с отчётом о реализации своего социального проекта «Скворечники возле моей школы». По четвёртому вопросу выступила учитель 3 «М» класса Лесничая О.С. По пятому вопросу выступила учитель 3 «Ф» класса Рагимова А.Л.

Решили:

1. Принять отчет Зайченко Ю.С., Шереметьевой И.Н., Асосковой А.А., Лесничей О.С., Рагимовой А.Л.
2. Использовать разработанные рекомендации при работе с детьми.

Руководитель МО



А.В. Анашкина

Секретарь



Е.И. Прудникова

Приложение №1
к протоколу собрания №3
от 09.12.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Шабарова Н.Н.	3 «А»	
Ушакова М.А.	3 «Б»	
Кравченко Г.Г.	3 «В»	
Шереметьева И.Н.	3 «Г»	
Анашкина А.В.	3 «Д»	
Зайченко Ю.С.	3 «Е»	
Латошова Н.А.	3 «Ж»	
Попова Т.А.	3 «З»	
Хрушкая Т.В.	3 «И»	
Абрамова Е.Т.	3 «К»	
Газаева К.В.	3 «Л»	
Лесничая О.С.	3 «М»	
Куликова С.И.	3 «Н»	
Прудникова Е.И.	3 «О»	
Стоволосова К.В.	3 «П»	
Гердт О.С.	3 «Р»	
Горина Л.В.	3 «С»	
Кислицына Т.Ю.	3 «Т»	
Гребенюк О.Н.	3 «У»	
Рагимова А.Л.	3 «Ф»	
Асоскова А.А.	3 «Х»	
Солнышкина С.О.	3 «Ц»	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт

**Социально-значимого проекта
для детей школьного возраста
«Родословная моей семьи»**

Разработал: учитель
начальных классов
Рагимова А.Л.

Краснодар, 2022 г.

Тема проекта: «Родословная моей семьи».

Защита проекта: методическое объединение 09.12.2022 г.

Вид проекта: информационно-исследовательский.

Сроки реализации: сентябрь – ноябрь 2022 г.

Участники проекта: учащиеся 3 «Ф» класса, учитель.

Актуальность проекта:

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.

Изучение младшими школьниками своей родословной можно организовать с помощью проектной деятельности. В процессе проектной деятельности у учащихся развиваются познавательные интересы, коммуникативные и творческие способности, формируются учебные знания и умения пользоваться различными источниками информации, выделять главное; воспитывается готовность к сотрудничеству, желание помочь друг другу. Работа над проектом помогает учащимся почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправными участниками событий, способствует усилению позиций «Я сам», «Я сделаю», «Я умею». У детей появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность.

Цель проекта: содействовать объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к истории семьи; развивать семейные увлечения и интересы, способствовать укреплению духовных ценностей семьи, повышению её культурного уровня; укреплять связи семьи со школой, классным коллективом.

Задачи проекта: развивать наблюдательность, находить в семейном архиве соответствующий материал, правильно задавать вопросы, беседовать (брать

интервью), составлять устный рассказ; выступать с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии; оценивать результаты собственного труда и труда товарищей.

Продукты реализации проекта: семейный альбом.

Объект исследования: учащиеся 3 «Ф» класса и их родители.

Предмет исследования: родословная семьи каждого ученика в отдельности.

Методы: анализ, сравнение.

Гипотеза проекта: изучая семейную хронику по фотографиям и реликвиям, можно самостоятельно создать генеалогическое древо своего рода.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап: сентябрь – целеполагание, погружение в проект.

Перед реализацией проекта была проведена беседа с учащимися, в ходе которой мы обсудили ряд вопросов: «Что такое проект и как он выполняется?», «Что такое этапы проекта?», «Что значит презентация проекта?», «Почему наш проект называется «Родословная моей семьи». В ходе беседы я подвела учащихся к выводу: чтобы сохранить наследие и поделиться с будущими поколениями знаниями о своей семье, необходимо собрать материал и по возможности оформить альбом. Учащиеся получили задание — рассказать родителям о создании тематических семейных альбомов, посоветоваться, какие фотографии можно взять из семейного фотоархива и поместить в создаваемый альбом.

Провела беседы с родителями о необходимости ознакомления детей с историей своего рода; консультации об оказание посильной помощи детям в поисковой, практической работе, в подготовке мероприятий и т.д.

II. Основной этап: октябрь - ноябрь.

Сбор материала.

Учащиеся совместно с родителями отбирали фотоснимки, продумывали, придумывали подписи для каждой фотографии. Беседовали с членами своей семьи. Заполняли предложенные анкеты. В библиотеке подбирали для альбома пословицы, стихи о семье.

Обсуждение собранного материала.

Обсуждаются разные идеи, подходы к оформлению тематических альбомов, отбирается наиболее важный и интересный материал, определяется логика его расположения в альбоме. Учитель даёт общие рекомендации по оформлению собранного материала.

Самостоятельная работа.

Каждый ученик оформляет свой альбом (портфолио).

III. Заключительный этап: ноябрь.

Защита результатов.

Презентация (подведение этапов проектной деятельности) проводится в форме рассказа, показом слайдов, представлением тематических семенных альбомов.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта
1.	Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ №104
2.	Название проекта	Родословная моей семьи
3.	Тип проекта	Социально-значимый
4.	Участники проекта	Обучающиеся 3 Ф класса
5.	Руководитель проекта	Рагимова Алёна Леонидовна
6.	Актуальность проекта	Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.
7.	Цель проекта	Содействовать объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к истории семьи;

		развивать семейные увлечения и интересы, способствовать укреплению духовных ценностей семьи, повышению её культурного уровня; укреплять связи семьи со школой, классным коллективом.
8.	Задачи проекта	Развивать наблюдательность, находить в семейном архиве соответствующий материал, правильно задавать вопросы, беседовать (брать интервью), составлять устный рассказ; выступать с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии; оценивать результаты собственного труда и труда товарищей.
1.	Проблема проекта	Изучение истории своей семьи в современной ситуации очень значима для каждого человека и его поколения. Это вполне может повлиять на дальнейшую жизнь детей. Ведь определения понятий «семья», «род», «предок» в детском понятии сложилось не до конца.
2.	Сроки реализации проекта	сентябрь – ноябрь 2022 г.
3.	Этапы реализации проекта	<p>I. Подготовительный этап: сентябрь – целеполагание, погружение в проект.</p> <p>II. Основной этап: октябрь - ноябрь. Сбор материала. Обсуждение собранного материала. Самостоятельная работа.</p> <p>III. Заключительный этап: ноябрь. Защита результатов. Презентация (подведение этапов проектной деятельности) в форме рассказа, показом слайдов, представлением тематических семенных альбомов.</p>

Отчет о реализации проекта

Цель данного проекта достигнута. Задачи, поставленные нами, выполнены по плану.

Данная работа способствовала активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнерских отношений, сплочению классного коллектива, учащихся и родителей, сплочению семьи.

Родители и учащиеся получили много советов и рекомендаций по составлению родословных альбомов, осознали значимость этой работы и появилась гордость за своих предков.

Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, к семейным традициям. Проект способствовал воспитанию чувства гордости за свою семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, эта работа сделала коллектив класса более сплочённым, дружным. Научила быть ответственным за начатое дело и доводить его до конца с максимальной отдачей.

Отчет о реализации проекта рассматривался 09 декабря 2022 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор MAOY COII №104

Учитель



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №3

заседания школьного методического объединения учителей 3 классов

г. Краснодар

09.12.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И. «Чистота - залог сохранения природы»
2. Отчёт о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А.
3. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «М» класса Лесничей О.С. «Дружба народа — крепкая страна».
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Ф» класса Рагимовой А.Л. «Родословная моей семьи».

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 3 «Г» класса Шереметьева И.Н., которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Чистота-залог сохранения природы». Далее представила свой отчёт по реализации социально-значимого проекта учитель 3 «Х» класса Асоскова А.А. По третьему вопросу выступила учитель 3 «М» класса Лесничая О.С. «Дружба народа — крепкая страна». По четвертому вопросу выступила учитель 3 «Ф» класса Рагимова А.Л.

Решили:

1. Принять отчет учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И.Н., учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А., учителя 3 «М» класса Лесничей О.С., учителя 3 «Ф» класса Рагимовой А.Л.
- 2.Использовать разработанные рекомендации при работе с детьми.

Руководитель МО



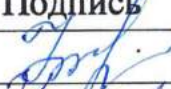




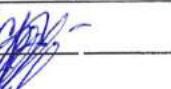
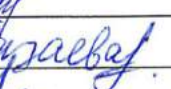
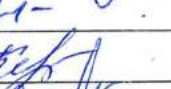

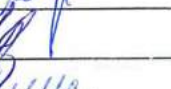
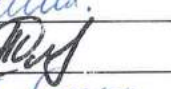
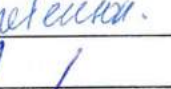

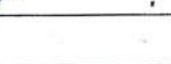








А.В. Анашкина

Секретарь



Е.И. Прудникова

Приложение №1
к протоколу собрания №2
от 09.10.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Шабарова Н.Н.	3 «А»	
Ушакова М.А.	3 «Б»	
Кравченко Г.Г.	3 «В»	
Шереметьева И.Н.	3 «Г»	
Анашкина А.В.	3 «Д»	
Зайченко Ю.С.	3 «Е»	
Латошка Н.А.	3 «Ж»	
Попова Т.А.	3 «З»	
Хрушкая Т.В.	3 «И»	
Абрамова Е.Т.	3 «К»	
Газаева К.В.	3 «Л»	
Лесничая О.С.	3 «М»	
Куликова С.И.	3 «Н»	
Прудникова Е.И.	3 «О»	
Стоволосова К.В.	3 «П»	
Гердт О.С.	3 «Р»	
Горина Л.В.	3 «С»	
Кислицына Т.Ю.	3 «Т»	
Гребенюк О.Н.	3 «У»	
Рагимова А.Л.	3 «Ф»	
Асоскова А.А.	3 «Х»	
Солнышкина С.О.	3 «Ц»	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт

Социально-значимого проекта
для детей школьного возраста
«Птицы - наши друзья»

Разработал: учитель
начальных классов
Рагимова А.Л.

Краснодар, 2023 г.

Тема проекта: «Птицы - наши друзья»

Защита проекта: методическое объединение 10.02.2023 г.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Сроки реализации: декабрь- январь 2022-2023 г.

Участники проекта: учащиеся 3 «Ф» класса, учитель.

Актуальность проекта:

В настоящее время экологическое воспитание и образование в школе становится все более приоритетным. Это связано с ухудшением экологической ситуации на Земле. Чем раньше ребенок осознает свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, тем лучше будет экологическая обстановка в мире. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность детей во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы.

Цель проекта: способствовать формированию экологического и нравственного воспитания детей, расширение знаний о природе родного края, формирование навыков совместной деятельности детей и родителей в образовательной среде.

Задачи проекта:

1. Углубление знаний детей о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой.
2. Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала.
3. Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому.
4. Формирование познавательного интереса и творческой активности у учащихся в природоохранной деятельности.

Продукт реализации проекта: кормушки для птиц.

Объект исследования: кормушки для птиц.

Предмет исследования: технология изготовления кормушек для птиц.

Методы: наблюдение, анализ, сравнение.

Гипотеза проекта: если каждый из нас будет больше знать о жизни птиц нашего края, познакомится с особенностями обитания разных птиц, проявит заботу и милосердие, подкармливая птиц в зимний период времени, будет охранять живую природу, то:

- возможно, мы спасем многих птиц;
- станем добрее и милосерднее по отношению к природе и окружающим людям;
- станем умнее и экологически грамотнее, поделимся своими знаниями с другими людьми;

Этапы реализации проекта:

1. Теоретический этап (декабрь).

- Изучить дополнительную литературу о птицах и определить зимующих птиц средней полосы;
- Узнать какие кормушки для птиц можно изготовить из подручного материала;
- Найти информацию о том, чем питаются птицы зимой;
- Узнать, как птицы приспособляются к зимним условиям.

2. Практический этап (январь).

- Сделать с помощью родителей и развесить кормушки для птиц на пришкольном участке и придомовых территориях;
- Содержать их в чистоте, следить за тем, чтобы в кормушках постоянно был корм.

Способы крепления «птичьей столовой»: кормушку можно установить на балконе или прикрепить при помощи проволоки к стволу дерева; можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.

3. Этап наблюдения (январь).

Отмечать в дневниках наблюдений температуру воздуха и подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке; наблюдать за поведением птиц.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта
1.	Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ №104
2.	Название проекта	Птицы - наши друзья
3.	Тип проекта	Социально-значимый
4.	Участники проекта	Обучающиеся 3 «Ф» класса
5.	Руководитель проекта	Рагимова Алёна Леонидовна
6.	Актуальность проекта	<p>В настоящее время экологическое воспитание и образование в школе становится все более приоритетным. Это связано с ухудшением экологической ситуации на Земле. Чем раньше ребенок осознает свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, тем лучше будет экологическая обстановка в мире. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность детей во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы.</p>
7.	Цель проекта	<p>Способствовать формированию экологического и нравственного воспитания детей, расширение знаний о природе родного края, формирование навыков совместной деятельности детей и родителей в образовательной среде.</p>
8.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление знаний детей о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой. 2. Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала. 3. Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому. 4. Формирование познавательного интереса и творческой активности у учащихся в природоохранной деятельности.
1.	Проблема проекта	Экологическое воспитание подрастающего поколения.

2.	Сроки реализации проекта	Декабрь- январь 2022-2023 г.
3.	Этапы реализации проекта	<p>1. Теоретический этап (декабрь).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить дополнительную литературу о птицах и определить зимующих птиц средней полосы; - Узнать какие кормушки для птиц можно изготовить из подручного материала; - Найти информацию о том, чем питаются птицы зимой; - Узнать, как птицы приспосабливаются к зимним условиям. <p>2. Практический этап (январь).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сделать с помощью родителей и развесить кормушки для птиц на пришкольном участке и придомовых территориях; - Содержать их в чистоте, следить за тем, чтобы в кормушках постоянно был корм. <p>3. Этап наблюдения (январь).</p> <p>Отмечать в дневниках наблюдений температуру воздуха и подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке; наблюдать за поведением птиц.</p>

Отчет о реализации проекта

Цель данного проекта достигнута. Задачи, поставленные нами, выполнены по плану.

В ходе реализации проекта «Птицы - наши друзья» ученики 3 «Ф» класса очень много узнали и многому научились: составили правила поведения в природе; сделали кормушки с помощью родителей; приняли участие в акции «Птичья столовая», «Накормите птиц зимой»; сделали вывод, что оберегать птиц надо в любое время года.

100% детей показали высокий уровень развития познавательной деятельности, практических навыков помощи птицам зимой; приобрели потребность в общении с представителями мира птиц; в проявлении доброты и чуткости, милосердия и бережного отношения ко всему окружающему.

Дети проявили инициативу в решении экологических проблем ближнего окружения; проявили интерес к условиям жизни птиц, оценили их состояние с позиций хорошо – плохо. С желанием участвовали в экологически ориентированной деятельности. Эмоционально реагировали при встрече с птицами, пытались передать свои чувства в доступных видах творчества. Проявляли готовность оказать помощь, нуждающимся в ней. Контролировали свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Отчет о реализации проекта рассматривался 10 февраля 2023 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор MAOY COШ №104
Учитель



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №4

заседания школьного методического объединения учителей 3 классов

г. Краснодар

10.02.2023г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И.Н. «Письмо солдату»
2. Отчёт о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А. «Книжкин дом»
3. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «М» класса Лесничей О.С. «Природа вокруг нас»
4. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «Ф» класса Рагимовой А.Л. «Птицы - наши друзья»

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 3 «Г» класса Шереметьева И. Н., которая познакомила с отчетом о реализации проекта « Чистота-залог сохранения природы». Далее представила свой отчёт о реализации социально-значимого проекта учитель 3 «Х» класса Асоскова А.А.

По третьему вопросу выступила учитель 3 «М» класса Лесничая О.С.

По четвёртому вопросу выступила учитель 3 «Ф» класса Рагимова А.Л.

Решили:

1. Принять отчет учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И.Н., учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А., учителя 3 «М» класса Лесничей О.С., учителя 3 «Ф» класса Рагимовой А.Л.
2. Использовать разработанные рекомендации при работе с детьми.

Руководитель МО



А.В. Анашкина

Секретарь



Е.И. Прудникова

Приложение №1
к протоколу собрания №4
от 10.02.2023г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Шабарова Н.Н.	3 «А»	
Ушакова М.А.	3 «Б»	
Кравченко Г.Г.	3 «В»	
Шереметьева И.Н.	3 «Г»	
Анашкина А.В.	3 «Д»	
Зайченко Ю.С.	3 «Е»	
Латошка Н.А.	3 «Ж»	
Попова Т.А.	3 «З»	
Хрушкая Т.В.	3 «И»	
Абрамова Е.Т.	3 «К»	
Газаева К.В.	3 «Л»	
Лесничая О.С.	3 «М»	
Куликова С.И.	3 «Н»	
Прудникова Е.И.	3 «О»	
Стоволосова К.В.	3 «П»	
Гердт О.С.	3 «Р»	
Горина Л.В.	3 «С»	
Кислицына Т.Ю.	3 «Т»	
Гребенюк О.Н.	3 «У»	
Рагимова А.Л.	3 «Ф»	
Асоскова А.А.	3 «Х»	
Солнышкина С.О.	3 «Ц»	