



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Амбарцумян Мкртич Семенович**

МАОУ СОШ 104

Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»  
по физике для 10 класса «Взаимные превращения жидкостей и газов»

Руководитель: Зайцев В.Н.

Номер документа: Д05240391



**КОПИЯ ВЕРНА**

**ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104**

**Е. В. КАЧАПОВСКАЯ**  
21 августа 2023 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



**Международный педагогический портал «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

**ВЫПИСКА из приказа № Н-08-21 от 21.08.2023**

**Приказываю**

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>	<b>Куратор/место работы</b>	<b>Название олимпиады</b>	<b>Номер</b>
Амбарцумян Мкртчич Семенович	1 место	Руководитель: Зайцев В.Н.	по физике для 10 класса "Взаимные превращения жидкостей и газов"	ДО5240391
Григорян Анастас Аветикович	1 место	Руководитель: Зайцев В.Н.	по физике для 10 класса "Закон сохранения импульса"	ДО5240358
Татар Кристина	2 место	Руководитель: Филатова Ксения Владимировна	по музыке для 2 класса	ДО5240302
Кириленко Георгий	2 место	Руководитель: Домброван Анна Ивановна	по английскому языку «Этот забавный английский»	ДО5239346



МАОУ  
СОШ № 104

**КОПИЯ ВЕРНА**

**ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104**

**Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ**

Васильев Даниил Сергеевич	3 место	Руководитель: Чемесова Н.В.	по физике для 11 класса "Производство, передача и использование"	ДО5238845
---------------------------------	---------	--------------------------------	--	-----------

Главный редактор  
Международного педагогического  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.  
21 августа 2023 г.



**Юлия ВВРНА**  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104  
Е.В. КАЧАЛОВСКАЯ



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Григорян Анастас Аветикович**

МАОУ СОШ 104

Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»  
по физике для 10 класса «Кинематика твердого тела»

Руководитель: Зайцев В.Н.

Номер документа: Д05240444



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ 104  
Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ

21 августа 2023 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Амбарцумян Мкртич Семенович**

МАОУ СОШ 104

Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»  
по физике для 10 класса «Законы механики Ньютона»

Руководитель: Зайцев В.Н.

Номер документа: Д05240418



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ 104

Е. В. Качаловская

21 августа 2023 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

**ВЫПИСКА из приказа № Н-08-21 от 21.08.2023**

**Приказываю**

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>	<b>Куратор/место работы</b>	<b>Название олимпиады</b>	<b>Номер</b>
Григорян Анастас Аветикович	1 место	Руководитель: Зайцев В.Н.	по физике для 10 класса "Кинематика твердого тела"	ДО5240444
Амбарцумян Мкртич Семенович	1 место	Руководитель: Зайцев В.Н.	по физике для 10 класса "Законы механики Ньютона"	ДО5240418
Татар Кристина	2 место	Руководитель: Филатова Ксения Владимировна	по музыке для 2 класса	ДО5240302
Кириленко Георгий	2 место	Руководитель: Домброван Анна Ивановна	по английскому языку «Этот забавный английский»	ДО5239346



**КОПИЯ ВЕРНА**

**ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104**

**Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ**

Васильев Даниил Сергеевич	3 место	Руководитель: Чемесова Н.В.	по физике для 11 класса "Производство, передача и использование"	ДО5238845
---------------------------------	---------	--------------------------------	--	-----------

Главный редактор  
Международного педагогического  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.  
21 августа 2023 г.





Международный образовательный портал «Солнечный свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Бабинцев Евгений Алексеевич**

МАОУ СОШ 104

Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»  
по физике для 10 класса «Электростатика»

Руководитель: Зайцев В.Н.

Номер документа: Д05240472



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ 104

Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ

21 августа 2023 г.

Председатель оргкомитета

Ирина Космынина

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

**ВЫПИСКА из приказа № Н-08-21 от 21.08.2023**

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название олимпиады	Номер
Бабинцев Евгений Алексеевич	1 место	Руководитель: Зайцев В.Н.	по физике для 10 класса "Электростатика"	ДО5240472
Матюшенко Элина	1 место	Руководитель: Бородина Наталья Николаевна	Фруктовая викторина для детей	ДО5240462
Татар Кристина	2 место	Руководитель: Филатова Ксения Владимировна	по музыке для 2 класса	ДО5240302
Кириленко Георгий	2 место	Руководитель: Домброван Анна Ивановна	по английскому языку «Этот забавный английский»	ДО5239346



**КОПИЯ ВЕРНА**

**ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104  
Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ**

Васильев Даниил Сергеевич	3 место	Руководитель: Чемесова Н.В.	по физике для 11 класса "Производство, передача и использование"	ДО5238845
---------------------------------	---------	--------------------------------	--	-----------

Главный редактор  
Международного педагогического  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космылина И.А.  
21 августа 2023 г.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
ДИРЕКТОР  
Е.В. КАЧАПОВСКАЯ  
МАОУ СОШ 104

## Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	«Мы за ЗОЖ!»
<b>Разработчик проекта</b>	Зайцев Виктор Николаевич
<b>Название образовательного учреждения</b>	МАОУ СОШ № 11
<b>Год разработки учебного проекта</b>	2019 - 2020 учебный год.
<b>Опыт использования</b>	Предполагается использовать в старших классах, а также родителей и учителей.
<b>Цель</b>	формирование в сознании обучающихся позитивного отношения к своему социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>• Формирование культуры здорового образа жизни.</li> <li>• Популяризация здорового образа жизни в школьной среде.</li> <li>• Создание программы направленной на позитивное изменение у всех обучающихся, педагогов, родителей к своему здоровью.</li> </ul>
<b>Форма организации детей</b>	индивидуальная, групповая работа
<b>Ведущая деятельность</b>	Поисково – исследовательская
<b>Участники проекта</b>	Администрация, МО учителей физической культуры, классные руководители, учащиеся, родители.
<b>Срок реализации, время работы</b>	краткосрочный (3 месяца) февраль-апрель
<b>Ожидаемые результаты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация массовых спортивных соревнований среди обучающихся.</li> <li>• Развитие потребности в ведении здорового образа жизни;</li> <li>• Формирование здорового образа жизни в семье;</li> </ul>

*Муниципальное образование город Краснодар*  
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*  
*муниципального образования город Краснодар*  
*средняя общеобразовательная школа №11*

**Отчет**  
**о реализации проекта**  
**«Мы за ЗОЖ!»**  
**в МАОУ СОШ № 11**  
**2019-2020 уч.год**

Руководитель проекта:

Зайцев В.Н.

Краснодар, 2020

## **Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Мы за ЗОЖ!»**

**МАОУ СОШ № 11**

**Класс 9 В**

**Руководитель: Зайцев Виктор Николаевич**

**Название проекта:«Мы за ЗОЖ!»**

**Социально- значимая проблема**– В настоящее время создается большое количество различного рода социальных программ федерального, регионального и муниципального уровней, частично и полностью посвященных поддержке государством, органами муниципальной власти молодежи. Однако эффективность этих программ невысокая, охватывает небольшой процент населения. Учащиеся не все ведут здоровый образ жизни, что снижает эффективность здоровьесберегающей среды школы.

### **Цель проекта:**

формирование у школьников мотивации здорового образа жизни, через занятия спортом и организацию эффективной, системной профилактической деятельности направленной на здоровый образ жизни.

### **Задачи проекта:**

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Формирование у школьников основных знаний о здоровом образе жизни и о вредных привычках, которые пагубно влияют на здоровье людей.
- Разработка программы для школьников по здоровому образу жизни;
- Повышение уровня компетентности педагогов, родителей по формированию здорового образа жизни.

**Место реализации проекта** – в целях реализации проекта были задействованы: территория МАОУ СОШ № 11 г. Краснодар;

**Участники проекта** – обучающиеся 9 В класс МАОУ СОШ № 11 в возрасте 15-16 лет, родители, классный руководитель.

### **Описание реализации проекта или план действий.**

Проект «Мы за ЗОЖ!» реализовывался с 01.11.2019 по 01.02.2020

## Отчет о проведении мероприятий в рамках проекта

### «Мы за ЗОЖ!»

№	Перечень конкретных дел	Сроки	Содержание исследовательской, поисковой, творческой деятельности обучающихся	Результат (продукт), который позволил решить социально- значимую проблему
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Организация работы обучающихся	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор наиболее важной проблемы и ее осознание</li> <li>• формулировка основополагающего вопроса</li> <li>• формулировка проблемных вопросов</li> <li>• создание рабочей группы</li> </ul>	<p>Чтобы выявить причины показателей заболеваемости и составить ряд рекомендаций, поддерживающих здоровье учителей, учеников и их родителей была сформирована рабочая группа.</p> <p>Планируя работу проекта, были определены индивидуальные планы работы каждого в группе по своей исследовательской задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по анализу теоретической части проблемы;</li> <li>• по составлению вопросов анкеты, которые в среде учителей, учеников и родителей вызывают наибольшие дискуссии;</li> <li>• по обработке данных анкет;</li> <li>• по подбору рекомендаций, позволяющих поддерживать здоровье;</li> <li>• по оформлению продукта проекта;</li> <li>• по подготовке презентации проекта.</li> </ul>
<b>Теоретический этап</b>				
2	Изучение источников литературы о ЗОЖ школьника	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ литературы по проблеме</li> <li>• поиск информации в Интернете</li> <li>• изучение мнения СМИ по проблеме</li> <li>• анализ телепрограмм</li> </ul> <p>изучение материалов психолого-валеологической службы школы по проблеме</p>	<p>Теоретическое исследование содержит сведения, необходимые для определения условий сохранения здоровья учеников и учителей.</p> <p>Изучив теоретическую часть по проблеме, используя Интернет, СМИ, радио и телевидение, были определены причины снижения уровня здоровья детей и взрослых:</p>

				малоподвижный образ жизни, накопление отрицательных эмоций без физической разрядки.
<b>Практический этап</b>				
3	Тестирование, анкетирование по теме «Здоровый образ жизни» Тематический лекторий: - «Нужен ли нам здоровый образ жизни?»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• интервью с медицинским персоналом школы,</li> <li>• составление вопросов анкет для учителей, учеников, родителей</li> <li>• анкетирование и обработка результатов</li> <li>• анализ полученных данных, формулирование выводов</li> <li>• подбор материала из различных источников информации о возможных способах сохранения здоровья</li> <li>• определение продукта проекта</li> </ul>	<p>В работу над этим проектом включились не только дети, но и их родители. Этот проект органично вписался в игру на свежем воздухе с ребятами. План, разработанный по данному проекту, включал раздел работы с детьми и совместную деятельность детей и родителей, которые органично становятся участниками образовательного пространства. Результатом данного этапа стал анализ всех данных, полученных в ходе исследования и структурирование информации для составление полного отчета и защиты проекта. Проведен медосмотр и анкетирование учащихся 5-х классов. При обработке данных анкеты для учеников было выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на вопрос, считаешь ли ты себя здоровым человеком - 67% учащихся ответили - да, 9% - нет, 24% - не очень;</li> <li>• часто болеют – 57%</li> </ul> <p>основным фактором, негативно влияющим на здоровье, были отмечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ несоблюдение режима дня</li> <li>○ нерациональное питание</li> <li>○ стресс</li> <li>○ иные факторы - учеба, плохой сон;</li> </ul>
<b>Заключительный этап</b>				
4	Семинар для педагогов «Здоровьесберегающие технологии при работе с школьниками»		<p><b>Оформительская и презентативная часть работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс стенгазет, плакатов «Мы за ЗОЖ!»</li> <li>• Конкурс мини-сочинений «Мой образ жизни»</li> <li>• Дискуссия-интерактивная игра «Куриль-здоровью»</li> </ul>	<p>Последними этапами проекта являются: оформительский и презентативный. Презентативная часть представлена выставкой рисунков «Мы за ЗОЖ!», электронной презентацией, здоровьесберегающими листовками «Мое здоровье»</p>

			<p>вредить»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровьесберегающие листовки для учеников и “мини-справочник по методам быстрого снятия эмоционального и физического напряжения” для учителей и родителей</li> </ul> <p>презентация результатов работы</p>	<p>клад бесценный!!”, “Рекомендациям по методам быстрого снятия эмоционального и физического напряжения” для учителей и родителей, практические советы которых помогут в какой-то степени сохранить здоровье и улучшить настроение. Комплекс упражнений для проведения физминутки в 5-х классах. При оформлении листовок и мини-справочника учитывались: четкость и размер шрифта, доступность информации по применению к действию.</p> <p>В презентативную часть вошел фотоотчет о работе, проводимой с учащимися 5 класса, с целью дать ученикам представление о здоровом образе жизни, помочь учащимся задуматься о необходимости быть здоровыми.</p>
--	--	--	---	--

### Результатом реализации проекта «Мы за ЗОЖ!» стало:

- Снижение уровня заболеваемости обучающихся и учителей.
- Повышение у участников образовательного процесса интереса к физическому совершенствованию, вовлечение учащихся в спортивные секции.
- Формирование здорового образа жизни в семье.

Руководитель проекта

Директор МАОУ СОШ № 11



В.Н. Зайцев

Е.А. Головачева

Выписка  
из протокола школьного методического объединения учителей  
естественнонаучного цикла МАОУ СОШ №11-ф

№ 2  
от 26.10.2019

Присутствовали 12 человек.

Вопрос № 5. О проектной деятельности учащихся МАОУ СОШ № 11-ф.

Слушали:

Зайцева В.Н., учителя физики, который ознакомил членов методического объединения с планом реализации социально-значимого проекта «Мы за ЗОЖ». Срок реализации проекта: ноябрь 2019- февраль 2020 года.

Лепетенко-Семенюта С.Г., заместитель директора по УМР, предложила утвердить проект, представленный учителем физики Зайцева В.Н.

Решили:

Утвердить план реализации социально-значимого проекта «Мы за ЗОЖ»

Председатель



М.А. Благинина

Секретарь



Н.Н. Величко

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта</b>	«Ветераны о Победе»
<b>Основной разработчик проекта</b>	Классный руководитель Зайцев Виктор Николаевич
<b>Исполнители основных мероприятий проекта</b>	, Классный руководитель Зайцев Виктор Николаевич учащиеся 9 В класса.
<b>Цели проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранить память о героях Великой Отечественной войны, детях войны, малолетних узниках концлагерей, ветеранах труда</li><li>2. Формировать у школьников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины</li><li>3. Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.</li><li>4. Расширить запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков о Родине.</li><li>5. Воспитывать любовь к Родине.</li><li>6. Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у школьников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания</li></ol>
<b>Задачи проекта</b>	Общие: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Собрать и обобщить воспоминания о Великой Отечественной войне</li><li>2) Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности учащихся;</li><li>3) Создать условия для развития способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их</li></ol>

результаты.

Для детей:

- 4) Расширить виды творческой деятельности во внеурочное время и в системе дополнительного образования детей, для наиболее полного удовлетворения их интересов, а также для наиболее полной реализации способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам;
- 5) Разработка «Книги Памяти» история одной фотографии, летопись семейного подвига.
- 6) способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам;

Для педагогов:

- 7) Повышение информативности учителей в практических приемах и способах адаптации и интеграции детей в поликультурном образовательном пространстве.
- 8) Распространение информационных материалов, записи воспоминаний ветеранов по теме Великой Отечественной войны в школьной газете.

Для родителей:

- 9) Привлечение родителей, бабушек и дедушек к проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Сроки реализации проекта**

Долгосрочный 25.03.2020- 25.05.2020

**Качественные показатели**

1. Наши исследования легли в основу фото альбома «Книга памяти»
2. Волонтеры являются помощниками в организации встреч с ветеранами: организационные моменты, провожают и встречают ветеранов до дома, разносят

	<p>цветы, подарки, участвуют в встречах.</p> <p>3. Выступление на классном часе посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.</p> <p>4. Продолжается работа по восстановлению исторической памяти.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Результаты проекта</b></p> <p>1.Количественные показатели</p> <p>2.В проекте приняли участие: учащиеся МАОУ СОШ № 11, родители, учителя.</p> <p>3.Создание благоприятного микроклимата в школе - новостройке в формировании патриотических и нравственных установок и профилактики экстремизма.</p> <p>4.Активизация взаимодействия родителей и педагогов в воспитании подрастающего поколения</p>

## **Отчёт о реализации социально-значимого проекта «ВETERАНЫ О ПОБЕДЕ»**

**Участники проекта** - обучающиеся 9 В класса

**Руководитель проекта** - классный руководитель Зайцев Виктор Николаевич

**Проект реализуется** во внеурочной деятельности.

**Проект долгосрочный** 25.03.2020-25.05.2020 г.

**Актуальность проекта** обусловлена социальным заказом на сохранение и укрепление памяти потомков о Великой Отечественной войне. Во имя высшей справедливости, во имя гордого будущего России нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная война стала для потомков «неизвестной войной».

**Социальная значимость** обусловлена девальвацией духовных ценностей, осуществляемая на современном этапе развития общества, оказывает негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения России. Особенно уязвимой категорией населения в этом смысле является молодежь, наиболее легко поддающаяся на различного рода провокации со стороны групп лиц, проводящих политику дезорганизации общественного сознания. Реалии сегодняшнего дня показывают, что на всех этапах жизни молодежь подвергается мощной массовой информационной атаке. С целью препятствовать этим негативным проявлениям в молодёжной среде гражданское и патриотическое воспитание в школе приобретает особую актуальность и значимость, является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

Актуальность данного проекта продиктована стремлением сохранить память о земляках – участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков, а также понимания того, что «народ, презиравший свою историю, презрителен: ибо легкомыслен,- предки были не хуже его»

( Н. М. Карамзин).

**Личностная значимость** состоит в том, что проект решает важнейшую социальную проблему: проблему гражданско-патриотического воспитания школьников посредством пропаганды военной истории и государственной символики (Государственного герба, Государственного флага и Государственного гимна), важности празднования памятных дат Отечества, непосредственного восприятия дней воинской славы, установленных статьями 1 и 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». Проводя анкетирование среди моих воспитанников, к сожалению не все обучающиеся понимают и знают, какой смысл скрывается за словами «Родина», «патриот», «гражданин», «патриотизм», «гражданственность» и какие именно качества они должны воспитывать в себе, чтобы стать в будущем

опорой для своей страны. Решение этой проблемы будет способствовать формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способностей выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Одной из задач значимости обозначенного проекта является задача недопущения перерождения патриотизма в национализм.

**Предметом исследования** являются воспоминания ветеранов ВОВ, наших земляков, фото и видео материалы.

**Гипотезой исследования** стало предположение, что бережное отношение к исторической памяти способствует ее сохранению, недопущения утраты истинного понимания патриотизма и непонимания интернационализма.

### **Цель проекта-**

1. Сохранить память о героях Великой Отечественной войны, детях войны, малолетних узниках концлагерей, ветеранах труда
2. Формировать у школьников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины
3. Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
4. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.
5. Воспитывать любовь к Родине.
6. Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у школьников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания

### **Задачи проекта -**

Общие:

1. Собрать и обобщить воспоминания о Великой Отечественной войне
2. Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности учащихся;
3. Создать условия для развития способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты.

Для детей:

4. Расширить виды творческой деятельности во внеурочное время и в системе дополнительного образования детей, для наиболее полного удовлетворения их интересов, а также для наиболее полной реализации способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам;

5. Разработка «Книги Памяти» история одной фотографии, летопись семейного подвига.

6. Способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам;  
Для педагогов:

1. Повышение информативности учителей в практических приемах и способах адаптации и интеграции детей в поликультурном образовательном пространстве.

2. Распространение информационных материалов, записи воспоминаний ветеранов по теме Великой Отечественной войны в школьной газете.

Для родителей:

Привлечение родителей, бабушек и дедушек к проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения.

### **Итоги проекта.**

1. Наши исследования легли в основу фотоальбома «Книга памяти»

2. Волонтеры являются помощниками в организации встреч с ветеранами: организационные моменты, провожают и встречают ветеранов до дома. разносят цветы, подарки, участвуют во встречах.

3. Выступление на классном часе, посвященном 75 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

4. Продолжается работа по восстановлению исторической памяти.

**Вывод:** проект реализуется в назначенные сроки. В ходе совместной деятельности у детей активизировался интерес к поисковой, творческой деятельности. Дети приобрели навыки общения, появился интерес к истории нашего государства. Родители поняли важность патриотического воспитания детей, важную роль семьи в этом вопросе. Они с удовольствием помогали в реализации проекта. Все поставленные цели в ходе совместной деятельности были достигнуты. Данный проект нашёл отклик в сердцах детей, и они с радостью принимали участие во всех мероприятиях патриотического характера.

Руководитель проекта

Директор МАОУ СОШ № 11



Выписка  
из протокола школьного методического объединения учителей  
естественнонаучного цикла МАОУ СОШ №11-ф

№ 5  
от 20.03.2020

Присутствовали 12 человек.

Вопрос № 5. О проектной деятельности учащихся МАОУ СОШ № 11-ф.

Слушали:

Зайцева В.Н., учителя физики, который ознакомил членов методического объединения с планом реализации социально-значимого проекта «Ветераны о Победе». Срок реализации проекта: март 2020- май 2020 года.

Лепетенко-Семенюта С.Г., заместитель директора по УМР, предложила утвердить проект, представленный учителем физики Зайцева В.Н.

Решили:

Утвердить план реализации социально-значимого проекта «Ветераны о Победе»

Председатель



М.А. Благинина

Секретарь



Н.Н. Величко