

## Паспорт проекта

Тип проекта	Благотворительный социально-значимый
Наименование проекта	«Speaking with puppets» (Говорим вместе с куклами)
Руководитель проекта	Костина Е. И.
Участники проекта	Обучающиеся 6 А, Б, В, Г, Е, И классов
Форма работы	Внеурочная
Сроки реализации проекта	16 января 2022г- 24 марта 2023г
Цель проекта	Изготовить и подарить в кабинет английского языка начальной школы куклы на руку, использование которых способно решить социальную проблему - снятие языкового барьера, побуждение к иноязычному общению на начальном этапе.
Задачи проекта	Вовлечение обучающихся в активный творческий процесс; воспитание деятельной личности, с активной гражданской позицией, готовой к благотворительной деятельности
Методы реализации	Совместная организованная прикладная деятельность с детьми самостоятельная творческая деятельность детей
Краткое описание идеи проекта	Практико-ориентированный благотворительный проект – позволяет решить такую социальную проблему, как боязнь коммуникации на иностранном языке на начальном этапе изучения, то есть в начальной школе. Идея- преодоление языкового барьера в иноязычном общении при помощи изготовленного продукта проекта-кукол, как средства разрешения реальной проблемы. Данный проект имеет прикладной характер и развивает у детей такие нравственные чувства как дружелюбие, сопереживание, позволяет почувствовать себя активным гражданином своей страны и осознать значимость своей творческой деятельности для младших школьников. Рукотворные куклы уникальны, в каждой из них заложена частичка души мастера, что, несомненно, делает их бесценными.
План реализации проекта	1 этап-подготовительный -определение темы, и актуальности проекта -постановка задач проекта 2 этап-основной -инструктаж по ТБ при обращении с иглой Изучение инструкции по изготовлению куклы на руку -изготовление кукол 3 этап-заключительный -акция «Подарим куклы» -выступление с представлением проекта на XX Краснодарском Педагогическом марафоне
Ожидаемые результаты	Применение продукта проекта позволит решить часто встречающуюся на занятиях иностранного языка проблему "неговорящих" детей. Обучающиеся 6 классов, в свою очередь, вовлекаясь в проектную деятельность, имеют интерес и стремление к осуществлению результата, реализуют свои творческие способности, чувствуют сопричастность к успешности младших школьников в иноязычном общении.
Продукт реализации проекта	Куклы на руку

## ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «SPEAKING WITH PUPPETS»

Руководитель проекта: Костина Е. И.

Участники проекта: обучающиеся 6 А, Б, В, Г, Е, И классов

Сроки реализации: 16.01.2023г-24.03.2023г

Данный социально-значимый практико-ориентированный проект позволяет решить такую социальную проблему, как боязнь коммуникации на иностранном языке на начальном этапе изучения, то есть в начальной школе.

Вид проекта: Благотворительный социально-значимый прикладной проект.

Название: «Speaking with puppets» ( Говорим вместе с куклами)

Место реализации проекта: МАОУ СОШ № 104 г. Краснодар

В ходе работы над проектом были изготовлены куклы на руку, обучающиеся подошли к реализации активно и очень творчески, с удовольствием изготовили куклы и подарили их в кабинет английского языка начальной школы. Куклы поражают своим разнообразием и креативностью изготовления.

Достижение планируемых результатов: педагоги начальной школы выразили огромную благодарность и отметили, что активность и желание детей к иноязычному общению возросло в несколько раз, теперь практически каждый обучающийся хочет общаться на английском языке от имени куклы, что снимает психологический барьер при монологических и диалогических высказываниях.

Значимость полученных результатов: результаты, несомненно, являются социально-значимыми, так как изучение английского языка в последние десятилетия входит в жизнь детей как одна из составных частей его жизни: ребенок слышит иностранную речь в СМИ, путешествуя за границу, пользуясь Интернетом и просто компьютером.

Общие выводы по проекту: данный проект – один из важных путей повышения интереса к иностранному языку, его обновления, эффективности развития личности ребёнка, сохранение его психологического здоровья и социализации младших школьников. Учебно-речевая игровая ситуация побуждает детей говорить и действовать обучающийся производит коммуникацию от имени куклы, что снимает психологические трудности в общении в значительной мере.

Оценка успешности проекта: применение продукта проекта позволило решить часто встречающуюся на занятиях иностранного языка проблему "неговорящих" детей. Обучающиеся 6 классов, в свою очередь, вовлекаясь в проектную деятельность, имеют интерес и стремление к осуществлению результата, реализуют свои творческие способности, чувствуют причастность к успешности младших школьников в иноязычном общении.



Директор МАОУ СОШ №104  
Руководитель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е. В. Качаловская'.

Е. В. Качаловская  
Е. И. Костина