



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 26.04.2023 № 181

На № _____ от _____

Справка

дана Линдикрей Татьяне Юрьевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 104, в том, что 26.04.2023 г. она выступила по теме «Наставничество как эффективная форма обучения» в рамках городского семинара для учителей начальных классов г. Краснодара «Наставничество как механизм управления качеством образования».

Директор КНМЦ



А. В. Шевченко

Жане Л.Х.
235-15-63



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.10.2023 г. № 297

На № _____ от _____

Справка

дана Линдикрей Татьяне Юрьевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 104 в том, что 03.10.2023г. она показала мастер – класс для
учителей начальных классов общеобразовательных организаций города
Краснодара по теме: «Приемы формирования функциональной грамотности на
уроках литературного чтения в начальных классах» в рамках обучающего
семинара «Современные приёмы формирования функциональной грамотности
в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО».

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Г.И. Петриченко
2351563



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.12.2023 № 535

На № _____ от _____

Справка

дана Линдикрей Татьяне Юрьевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 104, в том, что 21.12.2023 г. она выступила по теме «Организация общекультурного направления внеурочной деятельности при введении ФГОС третьего поколения на первой ступени образования» в рамках городского семинара для учителей начальных классов г. Краснодара «Организация внеурочной деятельности при введении ФГОС третьего поколения на первой ступени обучения».

Директор КНМЦ



А. В. Шевченко

Жане Л.Х.
235-15-63



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 10.05.2023 № 273

На № _____ от _____

СПРАВКА

дана Линдикрей Татьяне Юрьевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 104, за методическую разработку презентации для классного часа по теме: «80 лет со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков» и размещение данного материала в электронном виде на интернет ресурсе Padlet «Педагогический марш Победы» в блоге «Лучший классный руководитель города Краснодара», в период 12 февраля по 8 мая 2023 года

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Корчагин Е.Ю.,
специалист МКУ КНМЦ
235-15-44



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 06.05.2024 № 573

На № _____ от _____

СПРАВКА

дана педагогическим работникам общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в том, что их методические разработки были опубликованы в электронном журнале «Наша новая школа» № 3 в 2024 году (сборник «Современный классный руководитель» по итогам онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2024»).

| № | ФИО | Должность, ОО | Тема |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | Зайченко Юлия Сергеевна | учитель начальных классов МАОУ СОШ № 104 | «Дерево здоровья!» |
| 2 | Исламгалева Яна Евгеньевна | учитель начальных классов МАОУ СОШ № 17 | «Путешествие в профессий» |
| 3 | Меркулова Анастасия Владимировна | учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Альтернатива» | «Помоги нам помогать» |
| 4 | Карпенко Екатерина Владимировна | учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 102 | «Герой, с которыми мы живём в одном подъезде» |
| 5 | Рыбина Анастасия Дмитриевна | учитель начальных классов МАОУ СОШ № 71 | «Мой класс носит имя Героя» |
| 6 | Соловьева Яна Вадимовна | учитель начальных классов МАОУ СОШ № 73 | «Учитель – наставник в патриотическом воспитании школьников» |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 7 | Пелевина Евгения Геннадьевна | учитель начальных классов МАОУ СОШ № 17 | «Практикум. Понятие и принятие своего ребёнка, помощь в адаптации к школе» |
| 8 | Нистеровская Антонина Викторовна | учитель музыки МОУ гимназия № 87 | «Школа и семья: взгляд в одном направлении» |
| 9 | Линдикрей Татьяна Юрьевна | учитель начальных классов МАОУ СОШ № 104 | «Помоги птицам зимой» |
| 10 | Гладина Юлия Николаевна | учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 101 | «Волонтерство как форма развития личности» |
| 11 | Надейкина Наталья Владимировна | учитель начальных классов МАОУ СОШ № 104 | «Помыслы, слова, поступки» |

Заместитель директора МКУ КНМЦ



Ю.Ю.Михненко

В.В. Парастатова,
ведущий специалист МКУ КНМЦ,
8(861) 235 15 44

**Муниципальное автономное учреждение муниципального образования
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104**

Паспорт

Социально-значимого проекта
для детей начальных классов
«Раздельный сбор мусора»

Разработал: учитель начальных классов
Линдикрей Татьяна Юрьевна

Краснодар

Тема проекта: «Раздельный сбор мусора»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов
03 ноября 2022 года

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: Сентябрь-ноябрь 2022 г.

Участники проекта: классный руководитель, обучающиеся 2 «И» класса, учителя, родители обучающихся.

Актуальность проекта: Отношение к охране окружающей среды становится одним из основных показателей уровня развития нашего государства (во всяком случае, отражает его точнее, чем добыча и переработка природных ископаемых или производство продуктов питания). В период технической модернизации и преобразования российского общества, общества - потребления одной из острейших экологических проблем остается проблема переработки и утилизации отходов.

Проблема отходов является, несомненно, одной из важнейших проблем современного общества. И одним из эффективных ее решений является организация селективного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием

Цель проекта:

1. Формирование новой экологической культуры, повышение сознательности школьников через привлечение их в процесс раздельного сбора мусора
2. Привитие навыков учащимся по раздельному сбору мусора
3. Вовлечение родительской общественности в раздельный сбор мусора

Задачи:

1. Проанализировать влияние большого количества мусорных свалок на экологию планеты
2. Выяснить, какие существуют виды сортировки - способом анкетирования.
3. Выявить отношение окружающих к данной проблеме
4. Научиться сортировать мусор с целью последующей переработки

Ожидаемые результаты проекта:

Число людей, которые будут выбрасывать мусор раздельно по его типам, будет расти. Это будет приводить к меньшему засорению территорий и меньшему использованию природных ресурсов. Уменьшение количества

бесцельно уничтожаемых отходов позволит уменьшить количество свалок и выбросов вредных веществ в воздух. Свалки вокруг городов вообще являются источником всяческой заразы, ядовитые вещества проникают в подземные воды, отравляя людей, животных и растения. Благодаря грамотному разделению мусора каждым человеком, все эти проблемы будут постепенно разрешаться, и жизнь на Земле станет лучше.

Этапы реализации проекта:

1. Сбор информации по теме проекта (сентябрь)
2. Определение этапов и сроков реализации проекта (сентябрь)
3. Разработка и распространение информационных материалов: листовок. (сентябрь- ноябрь)
4. Проведение занятий для обучающихся «Как защитить нашу Землю от мусора», «Почему бытовые отходы нужно собирать отдельно?», «Проблема твердых бытовых отходов» (сентябрь-ноябрь)
5. Практическое применение полученных знаний: сортировка мусора, размещение его в специальных контейнерах (сентябрь-ноябрь)

Итоги проведения проекта: Цель данного проекта достигнута. Задачи, поставленные нами, выполнены по плану.

Сортировка и переработка мусора позволяет снизить загрязнение окружающей среды, сократить площадь свалок. Снижение количества токсинов, попадающих в почву и воду со свалок, помогает улучшить не только экологическое состояние региона, но и существенно уменьшить их негативное влияние на человеческий организм.

Выполняя проект, учились составлять анкеты-опросник, проводить анкетирование, обрабатывать информацию, работать с интернетом, отбирать материал, необходимый для проекта, систематизировать, пополняли свой словарный запас, овладели навыками самостоятельной сортировки мусора. К реализации проекта были привлечены родители обучающихся. Ребята

Создали листовку, в которой указали информацию о важности правильной сортировки мусора. На протяжении реализации проекта ученики 2 И класса распространяли листовки на улице, объясняли прохожим о целях проведения акции.

Продукты проекта:

- Рисунки на тему «Мы за чистую планету»
- информационная листовка о важности сортировки мусора
- анкета-опросник

Отчет
о реализации и результативности проекта
учителя начальных классов
МАОУ СОШ №104
Т.Ю. Линдикрей

Тема проекта: «Раздельный сбор мусора»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов
03.11.2022 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: сентябрь-ноябрь 2022 г.

Участники проекта: классный руководитель, обучающиеся 2 «И» класса, учителя, родители обучающихся.

Целями моего проекта было:

- 1.Формирование новой экологической культуры, повышение сознательности школьников через привлечение их в процесс раздельного сбора мусора
- 2.Привитие навыков учащимся по раздельному сбору мусора
- 3.Вовлечение родительской общественности в раздельный сбор мусора

Реализация **проекта «РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА»** способствовала формированию экологической культуры, бережному отношению к природе. Вовлечению родительского контингента в проблему детей, создание микроклимата в группе.

Продукты проекта:

- Рисунки на тему «Мы за чистую планету»
- информационная листовка о важности сортировки мусора
- анкета-опросник

Участвуя в проекте ребята, учились составлять анкеты-опросник. Проводить анкетирование, обрабатывать информацию, работать с интернетом, отбирать материал, необходимый для проекта, систематизировать, выбирать главное, пополняли свой словарный запас. К реализации проекта были привлечены родители обучающихся. Ребята овладели навыками самостоятельной сортировки мусора.

Создали листовку, в которой указали информацию о важности правильной сортировки мусора. На протяжении реализации проекта ученики 2 И класса распространяли листовки на улице, объясняли прохожим о целях проведения акции.

Реализация проекта позволит привлечь внимание населения к экологическому состоянию не только района, но и города. Сортировка и

переработка мусора позволяет снизить загрязнение окружающей среды, сократить площадь свалок. Снижение количества токсинов, попадающих в почву и воду со свалок, помогает улучшить не только экологическое состояние региона, но, как следствие, существенно уменьшить их негативное влияние на человеческий организм.

Отчет о реализации проекта рассматривался 03 ноября 2022 года на заседании ШМО учителей 2-х классов.

Директор MAOY COШ №104

Учитель



Е.В. Качаловская

Т.Ю. Линдикрей

**Муниципальное автономное учреждение муниципального образования
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104**

Паспорт

Социально-значимого проекта
для детей начальных классов
«Покорми птиц зимой»

Разработал: учитель начальных классов
Линдикрей Татьяна Юрьевна

Краснодар

Тема проекта: «Покорми птиц зимой»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: октябрь-декабрь 2022 г.

Участники проекта: классный руководитель, обучающиеся 2 «И» класса, учителя, родители обучающихся.

Актуальность проекта: Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивых холодов.

Цель проекта:

1. Воспитывать защитников природы
2. Дать экологические знания
3. Научить быть милосердными

Задачи:

1. Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам
2. Формировать у обучающихся умения и навыки по уходу за птицами в зимний период
3. Воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами
4. Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду

Ожидаемые результаты проекта:

- Участие в проекте жителей микрорайона
- Организация природоохранной зоны для птиц
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта

Этапы реализации проекта:

1. Создание творческой группы - все учащиеся класса (октябрь 2022г)
2. Совместное составление плана работы над проектом (октябрь 2022г)
3. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала (октябрь 2022г)
4. Изготовление кормушек совместно с родителями (октябрь-ноябрь 2022г)

5.Развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы и района (октябрь-ноябрь 2022г)

6.Подкормка, наблюдение за поведением и питанием зимующих птиц (октябрь-декабрь 2022г.)

1. Итоги проведения проекта:

В ходе работы были решены поставленные задачи, изучены основы зимней подкормки птиц, правила изготовления и размещения кормушек, состав кормов. Проведены беседы и классные часы с учениками 2 «И» класса о значимости осенне-зимней подкормки птиц. Изготовлены и размещены кормушки на пришкольном участке, проведено наблюдение за поведением птиц, проведен анализ и сделаны выводы по результатам работы.

Продукты проекта:

- разработка классного часа
- рисунки на тему «Покорми птиц зимой!»
- информационная листовка о важности подкормки птиц
- изготовлены и размещены кормушки

Отчет
о реализации и результативности проекта
учителя начальных классов
МАОУ СОШ №104
Т.Ю. Линдикрей

Тема проекта: «Покорми птиц зимой»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов 09.12.2022г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: октябрь - декабрь 2022г.

Участники проекта: классный руководитель, обучающиеся 2 «И» класса, учителя, родители обучающихся.

Целями моего проекта было:

1. Воспитать защитников природы
2. Дать экологические знания
3. Научить ребят быть милосердными

Реализация проекта: «Покорми птиц зимой» способствовала формированию экологической культуры, бережному отношению к природе. Вовлечению родительского контингента в проблему детей, создание микроклимата в группе. Проведя наблюдения, мы сделали следующие выводы:

1. В нашем крае зимуют только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях птицы
2. Сытой птице мороз не страшен
3. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых

Продукты проекта:

- разработка классного часа
- рисунки на тему «Покорми птиц зимой!»
- информационная листовка о важности подкормки птиц
- изготовлены и размещены кормушки

В ходе работы были решены поставленные задачи, изучены основы зимней подкормки птиц, правила изготовления и размещения кормушек, состав кормов. Проведены беседы и классные часы с учениками 2 «И» класса о значимости осенне-зимней подкормки птиц. Изготовлены и размещены кормушки на пришкольном участке, проведено наблюдение за поведением птиц, проведен анализ и сделаны выводы по результатам работы.

Отчет о реализации проекта рассматривался 09 декабря 2022 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МАОУ СОШ №104

Учитель



Е.В. Качаловская

Т.Ю. Линдикрей

**Муниципальное автономное учреждение муниципального образования
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104**

Паспорт

Социально-значимого проекта
для детей начальных классов
«Образ жизни - здоровый!»

Разработал: учитель начальных классов
Линдикрей Татьяна Юрьевна

Краснодар

Тема проекта: «Образ жизни - здоровый!»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов
10 февраля 2023 года

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: январь-февраль 2023г.

Участники проекта: классный руководитель, обучающиеся 2 «И» класса, учителя, родители обучающихся.

Актуальность проекта: Серьезной проблемой в наши дни становится малоподвижность детей. Они много сидят не только дома за компьютером или с телефоном в руках, но и на занятиях в школе. Это плохо сказывается на физическом здоровье детей.

Цель проекта:

- 1.Создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка
- 2.Формирование потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

- 1.Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья
- 2.Расширять знания и навыки по гигиенической культуре
- 3.Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека
4. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение мотивации к здоровому образу жизни
- улучшение знаний детей о ЗОЖ
- повышение мотивации к двигательной активности
- снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья школьников
- уменьшение пропусков занятий
- занятость детей во внеурочное время
- осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга

Этапы реализации проекта:

- 1.Разработка плана работы (январь)
2. Формирование инициативной группы, анкетирование (январь)
- 3.Проведение мероприятия согласно составленному еженедельному плану с анализом каждого проведенного мероприятия (январь-февраль)

4.Обобщение и подведение итогов проделанной работы. Проводится повторное анкетирование учащихся «Что такое ЗОЖ», анализ динамики изменений ценностных установок у учащихся (февраль)

Итоги проведения проекта: План проекта был полностью реализован. Задачи, поставленные нами, решены.

В процессе реализации проекта ребята прошли анкетирование на первом и последнем этапах. Проходили различные мероприятия:

-классные часы по темам: «Я – Человек», «Правильное питание», «Гигиена моего тела», «Вредные привычки»

-конкурс рисунков: «Здоровье и болезнь»

- беседы: «Искусство общения», «Вечный конфликт «хочу» и «надо»

-спортивные перемены

-музыкальные физминутки на уроках

Продукты проекта:

- разработка классного часа

- рисунки на тему «Образ жизни – здоровый!»

- информационная листовка о важности ведения ЗДОРОВОГО образа жизни

Отчет
о реализации и результативности проекта
учителя начальных классов
МАОУ СОШ №104
Т.Ю. Линдикрей

Тема проекта: «Образ жизни - здоровый!»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов
10 февраля 2023 года

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: январь-февраль 2023г.

Участники проекта: классный руководитель, обучающиеся 2 «И» класса, учителя, родители обучающихся.

Целями моего проекта было:

- 1.Создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка
- 2.Формирование потребности в здоровом образе жизни

План проекта был полностью реализован. Задачи, поставленные нами, решены.

В процессе реализации проекта ребята прошли анкетирование на первом и последнем этапах. Проходили различные мероприятия:

- классные часы по темам: «Я – Человек», «Правильное питание», «Гигиена моего тела», «Вредные привычки»
- конкурс рисунков: «Здоровье и болезнь»
- беседы: «Искусство общения», «Вечный конфликт «хочу» и «надо»;
- спортивные перемены;
- музыкальные физминутки на уроках

Продукты проекта:

- разработка классного часа
- рисунки на тему «Образ жизни – здоровый!»
- информационная листовка о важности ведения ЗДОРОВОГО образа жизни

По завершении проекта было отмечено повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни. Улучшилось физическое и эмоционально-психологическое состояния всех участников образовательного процесса. Увеличилось количество учащихся, занятых физической культурой и спортом. Дети обогатились знаниями о здоровом образе жизни. Повысился уровень информированности о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической. Увеличилось количества обучающихся, соблюдающих правила личной гигиены, соблюдающих режима дня, занятий физической культурой.

Отчет о реализации проекта рассматривался 10 февраля 2023 года на заседании ШМО учителей 2-х классов.

Директор МАОУ СОШ №104

Учитель



Е.В. Качаловская

Т.Ю. Линдикрей

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 153 – ВР

Об организации информационно-просветительских линеек

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в МАОУ СОШ № 104 в 2023-2024 учебном году еженедельное проведение информационно-просветительских линеек патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках федерального проекта «Разговоры о важном».

2. Утвердить план-график проведения информационно-просветительских линеек в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» в 1-11 классах (приложение №1).

3. Заместителю директора Гришиной Е.А. обеспечить в течение учебного года:

3.1. Методическую поддержку классных руководителей по проведению информационно-просветительских линеек в рамках федерального проекта «Разговоры о важном».

3.2. Контроль за проведением информационно-просветительских линеек в рамках федерального проекта «Разговоры о важном».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 104



Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен
заместителем директора
МАОУ СОШ № 104



Е.А. Гришиной

План проведения линеек и торжественных собраний «Разговоры о важном»
в 2023-2024 учебном году

| № | Тема | Дата | Приглашенные е классы | Координатор |
|-----|--------------------------------------|-------|--------------------------|-----------------|
| 1. | День знаний | 04.09 | Классные руководители | |
| 2. | Там, где Россия | 11.09 | Классные руководители | |
| 3. | День учителя | 02.10 | Классные руководители | |
| 4. | День народного единства | 13.11 | 2 классы абвгдежзик | Линдикрей Т. Ю. |
| 5. | Что такое Родина? | 27.11 | 1 классы абвгдежз | Линдикрей Т. Ю. |
| 6. | Герои нашего времени | 18.12 | 4 классы 2 смена | Линдикрей Т. Ю. |
| 7. | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 22.01 | 3 классы абвгдежзиклм | Линдикрей Т. Ю. |
| 8. | День первооткрывателя | 12.02 | 1 классы иклмнопр | Линдикрей Т. Ю. |
| 9. | День защитника Отечества | 19.02 | Классные руководители | |
| 10. | Россия – здоровая держава | 18.03 | 3 классы нопрстуфхцч | Линдикрей Т. Ю. |
| 11. | «Вижу Землю» | 08.04 | 4 классы 1смена | Линдикрей Т. Ю. |
| 12. | Экологичное потребление | 22.04 | 2 классы лмнопрсту | Линдикрей Т. Ю. |
| 13. | Урок памяти | 06.05 | 3 классы абвгдежзиклм | Линдикрей Т. Ю. |

Заместитель директора



Е. А. Гришина

Отчет о проведении торжественного собрания
«Разговоры о важном», посвящённого Дню народного единства
в МАОУ СОШ № 104

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, истории, согласно плану работы школы, была проведена торжественная линейка, посвященные «Дню народного единства». В мероприятии приняли участие обучающиеся 2-х классов.

Цели мероприятия:

- познакомить обучающихся с историей праздника;
- подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

13 ноября 2023 года в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню народного единства для обучающихся 2-х классов. На линейке ребята исполнили гимны Российской Федерации, Кубани и Краснодарского края.

В ходе мероприятий учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, а также познакомились с культурой и традициями некоторых народов нашей страны.

Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию. Основная цель мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства — сформировать у детей уверенность в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

По итогам мероприятия, учащиеся ответили на вопрос: что можем сделать мы с вами в наши дни для единства нашей страны? Горячо любить свою Родину и быть готовыми постоять за нее. Помнить, что надо держаться вместе, помогать друг другу, быть терпимыми, уважать чужие интересы, уметь прощать обиды. Дом крепок дружбой людей, в нем живущих!

Заместитель директора



О.С. Гердт

Отчет о проведении торжественного собрания
«Разговоры о важном» - «Что такое Родина?»
в МАОУ СОШ № 104

27 ноября в рамках проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» была проведена торжественная линейка на тему «Что такое Родина?». В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-х классов.

Цели мероприятия:

- расширение представлений школьников о достижениях современной России,
- развитие познавательного интереса к развитию и культуре российских регионов,
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей родине.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность, любовь к Родине.

На линейке были торжественно исполнены гимны Российской Федерации, Кубани и Краснодарского края.

Ребята прослушали песню «С чего начинается Родина?», посмотрели обращения федерального спикера. Узнали, что в нашей стране много удивительного и прекрасного. Мы гордимся теми достижениями, которые у нас есть в различных областях производства и сферах жизни. Обо всём этом можно узнать на Международной выставке «Россия», которая открылась в Москве. И сегодня у обучающихся была возможность совершить интерактивную экскурсию на выставку и увидеть многие достижения и уникальные объекты, представленные на ней. В заключение был организован флэш-моб под песню О. Газманова «Россия».

Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию. Одна из целей мероприятий— сформировать у детей уверенность в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Заместитель директора



О.С. Гердт

Отчет о проведении торжественного собрания
«Разговоры о важном» «Непокоренные – блокада Ленинграда»
в МАОУ СОШ № 104

22 января 2024г. в рамках проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» была проведена торжественная линейка «Непокоренные – блокада Ленинграда». В мероприятии приняли участие обучающиеся 3-х классов.

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Задачи:

- формирование у учащихся осознания исторического прошлого,
- формирование представления роли города Ленинграда в Великой Отечественной войне;
- воспитание гражданской ответственности, чувства достоинства, уважения к истории и культуре своей страны;
- воспитание чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда с помощью музыкальной композиции, кадров кинохроники и поэтической литературы.

На линейке были торжественно исполнены гимны Российской Федерации, Кубани и Краснодарского края. Ребята узнали, как мужественно сражался осажденный врагом город, о стойкости его жителей. В представленной презентации «Блокада Ленинграда» дети просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени: 40 километровой полосе по Ладожскому озеру, как ее называли «Дорогой жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами. Не остались равнодушными к увиденному, к героизму людей, их вере в Победу. Особенными чувствами прониклись они к судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Ее дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны. И, конечно же, в исполнении учащихся звучали стихи, написанные поэтами в блокадные дни.

Завершились линейки минутой молчания в память о всех погибших во время блокады города Ленинграда - непокорённого города.

Также, в школе прошла акция «Блокадный хлеб». Ребятам раздавались кусочки черного хлеба, по весу и размеру напоминавший дневную норму хлеба в блокадном Ленинграде.

Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к своей стране, учит исторической памяти. Одна из целей мероприятий — сформировать у детей уверенность в том, что Россия – сильная и великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Заместитель директора



О.С. Гердт

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350028, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

20.09.20223

№ 71299

г. Краснодар

О посещении библиотеки имени М.Ю. Лермонтова

В целях знакомства с библиотекой и организации посещения выставки посвященной Дню города Краснодар обучающимися класса, а также обеспечения их безопасности во время экскурсии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать прибытие учащихся 21 сентября 2023 года в 11 ч 00 мин 1 «И» класса в составе 20 человек (приложение № 1), к библиотеке имени М.Ю. Лермонтова по адресу: г. Краснодар, ул. 1 Мая, дом 47/1.

2. Осуществить сбор учащихся у главного входа в МАОУ СОШ № 104 по адресу : ул.им. Аверкиева А.А. д.32 в 10ч 20м. Организация прибытия учащихся 1 «И» к пункту сбора и их убытие осуществляется родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятие и обратно возлагается на классного руководителя Линдикрей Т.Ю.

3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в библиотеке имени М.Ю. Лермонтова на классного руководителя Линдикрей Т.Ю.

4. Считать ответственным классного руководителя Линдикрей Т.Ю.:
за проведение целевого инструктажа участников экскурсии (приложение № 2);

за оформление акта «О проведении инструктажа по охране труда и технике безопасности участников поездки» и предоставление его директору школы в срок до 16 ч 00 мин 20.09.2023 (приложение № 3);

в случае несчастного случая принять меры к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, сообщить о несчастном случае администрации образовательного учреждения.

4.1 Назначить Леонтьеву Ю.С., специалиста по охране труда, за проведение целевого инструктажа руководителя группы:

5. Утвердить:

- маршрутный лист участников поездки (приложение № 4);
- состав комиссии для проведения инструктажа обучающихся:
Леонтьева., специалист по охране труда - председатель;
Линдикрей Т.Ю. классный руководитель Линдикрей Т.Ю.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора О.С.Гердт

Директор МАОУ СОШ № 104



Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен
заместителем директора
МАОУ СОШ № 104



О.С.Гердт

С приказом ознакомлены:

Т.Ю. Линдикрей

Отчет о посещении библиотеки имени М.Ю. Лермонтова
обучающимися 1 «И» класса МАОУ СОШ № 104 г. Краснодар

20 сентября 2023 года ученики 1 «И» класса впервые посетили городскую библиотеку имени М.Ю. Лермонтова.

Цель мероприятия: познакомить с базовыми понятиями библиотечно-библиографических знаний: библиотека, абонемент, читальный зал, читатель, формуляр читателя, книжный фонд. Ознакомить детей с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой. Привить интерес к книгам, к чтению.

Библиотекари рассказали ребятам, что библиотека — это дом книги. «Библио» по-гречески – книга, а «тека» – хранилище. Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. В библиотеке очень много книг, журналов. И все это называется книжным фондом. А для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книгу, каждая книга стоит на своем месте. Другими словами можно сказать, что каждая книга имеет свой дом, свою квартиру. Библиотека состоит из следующих отделов: абонемента, читального зала. Абонемент - это французское слово, которое означает правило пользоваться чем-нибудь на неопределенное время. Библиотека — это место, где выдают книги на дом. Несколько дней книга является твоей. Ты можешь рассматривать картинки, читать, перечитывать, выписывать что-то в тетрадь. Но в назначенный библиотекарем срок книгу надо вернуть в библиотеку — ведь она нужна другим ребятам. А если не успел прочитать? Не беда, приходи в библиотеку и попроси продлить срок чтения книги. А в формуляр читателя библиотекарь записывает все книги, которые вы будете читать. Человек, который пришел в библиотеку за книгой называется – читатель. Самые ценные книги находятся в читальном зале. Это словари, энциклопедии, справочники и новые номера детских журналов и газет. В читальный зал можно прийти после школы и почитать любимые журналы и полистать газеты.

В ходе мероприятия первоклашки отгадывали героев детских сказок и веселых книг. В конце экскурсии дети по желанию взяли книги домой.

Надеемся, что приятное общение в библиотеке надолго останется в памяти ребят, и они станут постоянными читателями и любителями книг.

Заместитель директора



О.С. Гердт

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350028, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

13.03.2024

№ 221П

г. Краснодар

**О посещении учащимися 1 «И», 3 «И» классов
Музея «Шоколадушка»**

В рамках плана воспитательной работы на 2023-2024 г. обучающихся 1 «И», 3 «И» классов на 2023/2024 учебный год, с целью формирования у младших школьников чувства коллективизма, привития интереса к исследованиям в увлекательной форме, развития познавательных интересов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 27.03.2024 в 09:00 в музей «Шоколадушка» по адресу: Краснодар, ул. Красных Партизан, д.220 для участия в образовательном проекте «Шоколадное путешествие» учащихся 3 «И», 1 «И» классов в количестве 40 человек (приложение № 1).

2. Утвердить маршрутный лист выхода (приложение № 2).

3. Осуществить сбор учащихся у главного входа в музей «Шоколадушка» в 08:50. Организацию прибытия учащихся 1 «И», 3 «И» классов к пункту сбора и их убытие осуществить родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятие и обратно возложить на родителей.

4. Назначить сопровождающими группы учащихся 1 «И», 3 «И» классов следующих учителей: Линдикрей Т. Ю, Меллул К.С., Волкову Н. В., Антонову И. Ю.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания на экскурсии на родителей.

6. Назначить специалиста по охране труда Ю.С. Леонтьеву ответственной за проведение целевого инструктажа руководителя группы Линдикрей Т. Ю.

7. Классному руководителю 1 «И», 3 «И» классов Линдикрей Т. Ю:

7.1. провести целевой инструктаж участников выхода согласно утвержденной тематике (приложение № 3);

7.2. предоставить акт о проведении целевого инструктажа по установленной форме специалисту по ОТ Ю.С. Леонтьевой в срок до 16.00 26.03.2024.

7.3. принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, в случае несчастного случая, сообщить о несчастном случае администрации образовательного учреждения.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора О.С. Гердт.

Директор МАОУ СОШ № 104








Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен заместителем директора



О.С. Гердт

С приказом ознакомлены:

 Ю.С. Леонтьева
 Т. Ю. Линдикрей
 К. С. Меллул
 Н. В. Волкова
 И. Ю. Антонова

Отчет о посещении музея «Шоколадушка»,
обучающимися 1 «И» класса МАОУ СОШ № 104 г. Краснодар

15 апреля 2024 года ученики 1 «И» класса посетили музей шоколада - «Шоколадушка».

Цель мероприятия:

познакомить детей историей возникновения шоколада

- узнать процесс приготовления шоколада

- попробовать разные виды шоколада

- самостоятельно изготовить фигурку из шоколада

Задачи:

развивать интерес детей к познавательной – исследовательской деятельности;

расширить знания детей об изготовлении шоколада, его пользе и вреде;

воспитывать аккуратность во время проведения экспериментов.

Во время экскурсии ребята смогли узнать о происхождении различных видов шоколада. Принять участие в викторине, посвященной шоколаду. Ребята продегустировали шоколад, запивая его вкусным чаем. На стенах музея находятся различные картины и фигурки из шоколада. При выходе из музея находится лавка, в которой можно купить шоколад.

После увлекательного путешествия по прошлому, посетителям музея предоставляется возможность побывать в мастерской и попробовать создать свое собственное лакомство из шоколада, орехов, цукатов и других ингредиентов.

А в качестве сюрприза все посетители музея получают на память сладкий подарок!

Заместитель директора



О.С. Гердт

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350028, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

12.10.2023

№ 724 -П

г. Краснодар

**О посещении учащимися 1 «И» класса
ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына»**

В целях духовно-нравственного развития обучающихся, привития у учащихся любви к родному краю, привлечения школьников к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народа Кубани, в рамках плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебных год, а также обеспечения безопасности обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учащихся 1 «И» класса в составе 16 человек 21 октября 2023 года в 10 ч. 00 мин (приложение № 1) в ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына» по адресу: г. Краснодар, ул. Гимназическая, 67 для посещения театрализованной экскурсии «Как казаки на Кубань пришли».

2. Осуществить сбор учащихся у главного входа в ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына» в 09 ч. 50 мин. Организация прибытия учащихся 1 «И» класса к пункту сбора и их убытие осуществляется родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятие и обратно возлагается на родителей.

3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в кукольный театр на классного руководителя Линдикрей Т.Ю.

4. Считать ответственным классного руководителя Линдикрей Т.Ю. за проведение целевого инструктажа участников выхода (приложение № 2);

за оформление акта «О проведении инструктажа по охране труда и технике безопасности участников выхода в кукольный театр и предоставление его исполняющему обязанности директору школы в срок до 16 ч 00 мин 19.10.2023 (приложение № 3);

в случае несчастного случая принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, сообщить о несчастном случае администрации образовательного учреждения.

4.1. Назначить Леонтьеву Ю.С., специалиста по охране труда, за проведение целевого инструктажа руководителя группы:

5. Утвердить:

- маршрутный лист участников выхода (приложение № 4);
- состав комиссии для проведения инструктажа обучающихся:
Леонтьева Ю.С., специалист по охране труда - председатель;
Линдикрей Т. Ю., классный руководитель 1«И».
Чернега В.С., ответственный учитель.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Н.А. Бабушкину.

Исполняющий обязанности
директора МАОУ СОШ № 104

Е.А. Гришина

Проект подготовлен и внесен
заместителем директора
МАОУ СОШ № 104

О.С. Гердт

С приказом ознакомлены:

Ю.С. Леонтьева

Т.Ю. Линдикрей

В.С. Чернега

Отчет о посещении музея имени Е.Д. Фелицина,
обучающимися 1 «И» класса МАОУ СОШ № 104 г. Краснодар

23 октября 2023 года ученики 1 «И» класса посетили музей имени Е.Д. Фелицина.

Цели:

- знакомство с экспозицией истории казачества - одним из центров гражданского и военно-патриотического воспитания;
 - нравственное воспитание, привитие учащимся чувства долга, любви к Родине, значимость сохранения традиций и ценных исторических реликвий.
- Данная экскурсия имеет важное значение для формирования мировоззрения учащихся, расширения их кругозора.

Этот уникальный в своем роде, постоянно действующий и развивающийся музей познакомил учащихся с изученными страницами истории казачества. Ребята узнали, как зарождалось казачество от Великой степи до атаманов-первопроходцев. Они услышали рассказ о том, какие подвиги совершали казаки во имя служения Отечеству. Экскурсоводом были представлены многочисленные экспонаты музея, рассказывающие об обычаях и укладе жизни казаков.

Полноценная и объемная по тематике экспозиция вызвала живой интерес у ребят, помогла им в ходе беседы проявить субъективные качества – активность, умение участвовать в диалоге, давать оценку фактам, событиям, уважение к чужому мнению.

Заместитель директора



О.С. Гердт