

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота

награждается

Финько Марьяна,

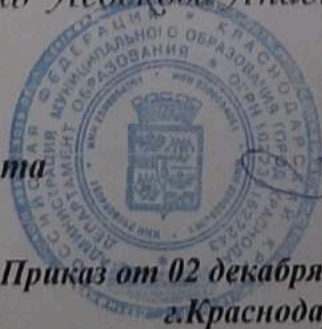
учащаяся МАОУ СОШ № 11,

победитель

***муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества
«Моей любимой маме» в 2020 году
в номинации «Сувенир (подарок) любимой маме!»***

(Руководитель Асоскова Анастасия Александровна)

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 02 декабря 2020 № 66-у
г.Краснодар



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

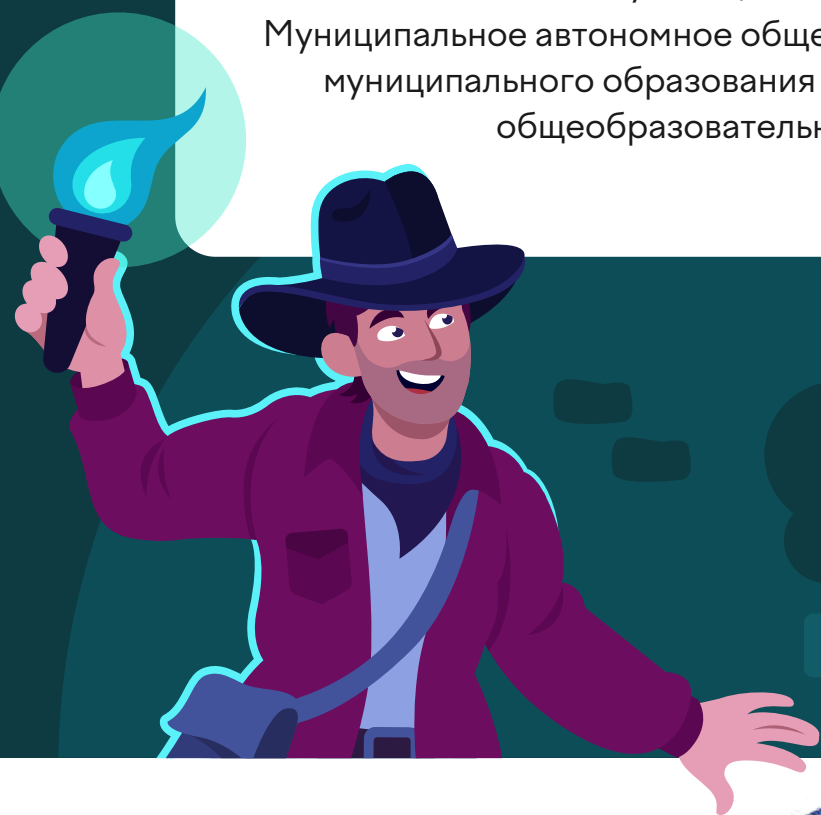
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Валерия Солодова

ученица 3-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2301-1-3-20632048

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

София Мелешина

ученица 3-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2301-1-3-20631881

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

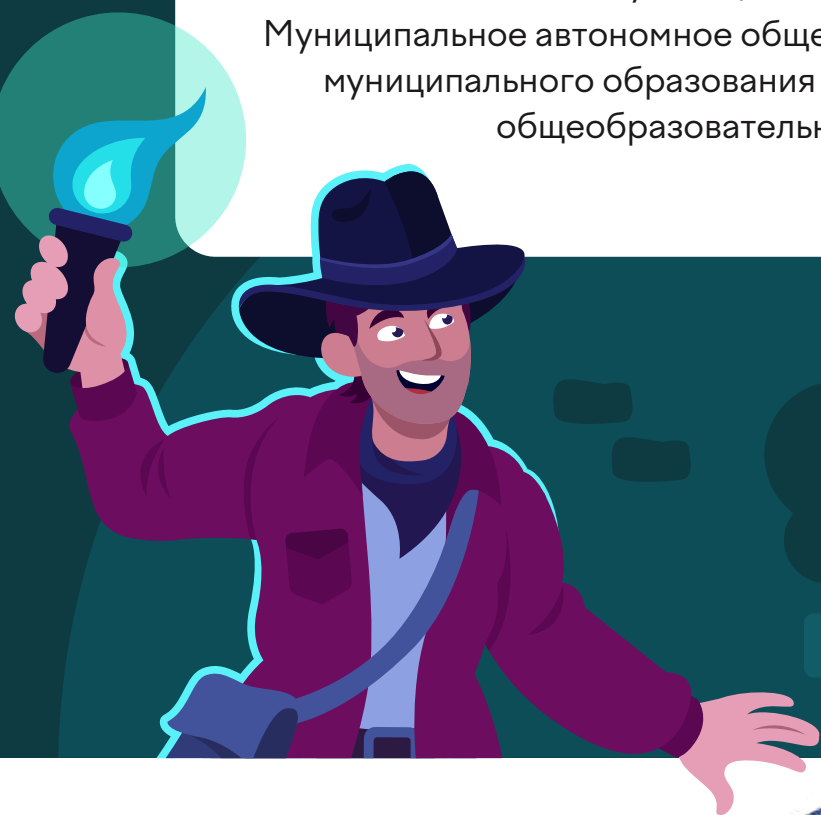
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

София Козелиди

ученица 3-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2301-1-3-20631811

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

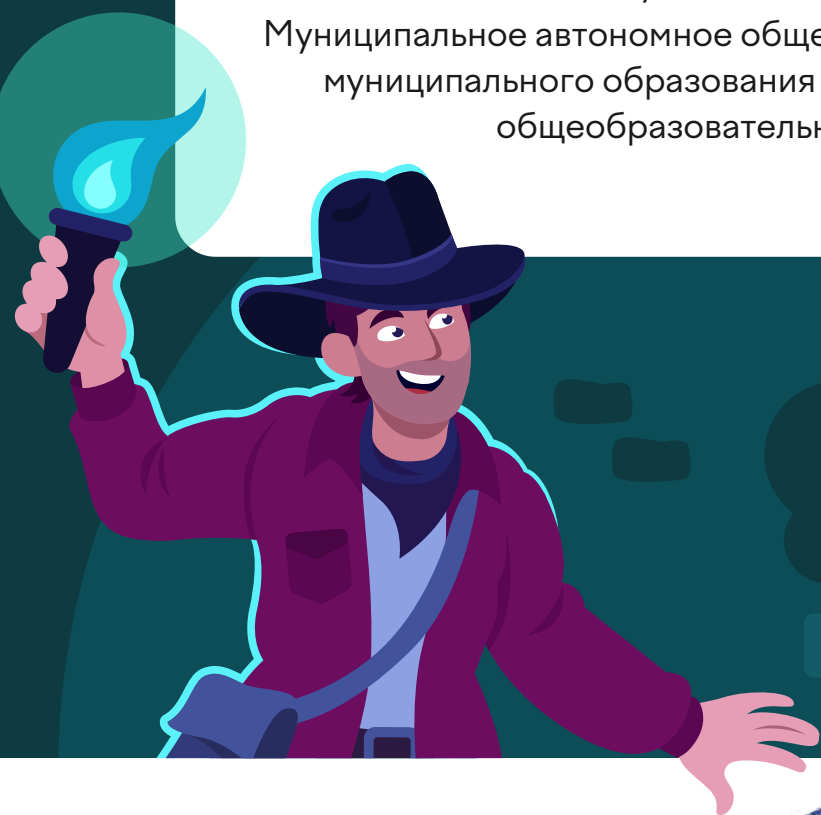
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Ростислав Палий

ученик 3-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2301-1-3-20632004

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

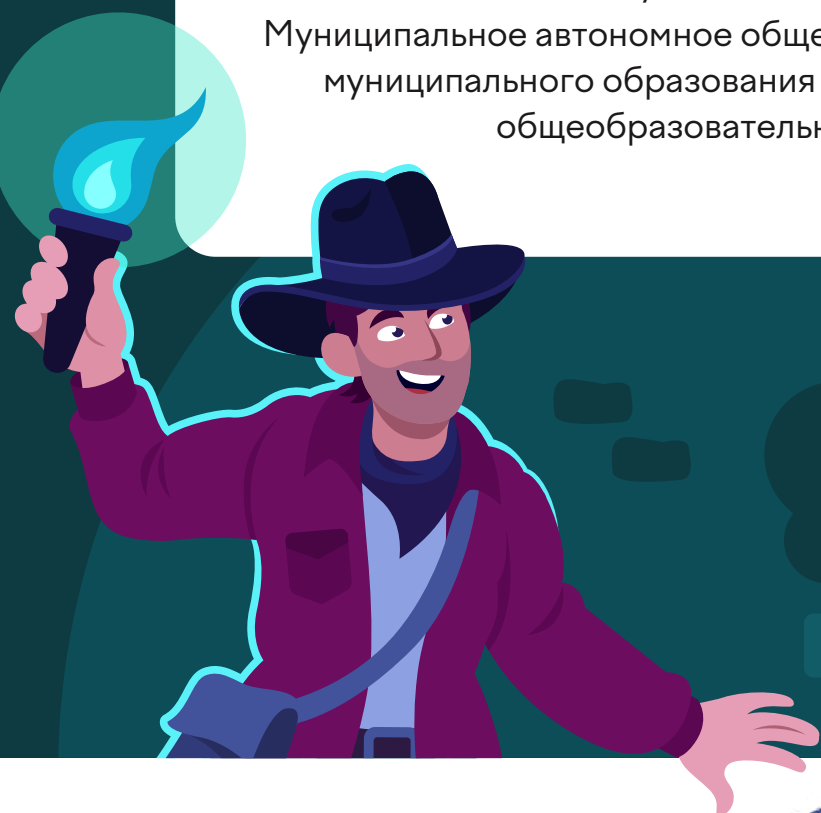
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Александр Шпанчук

ученик 3-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2301-1-3-20632139

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



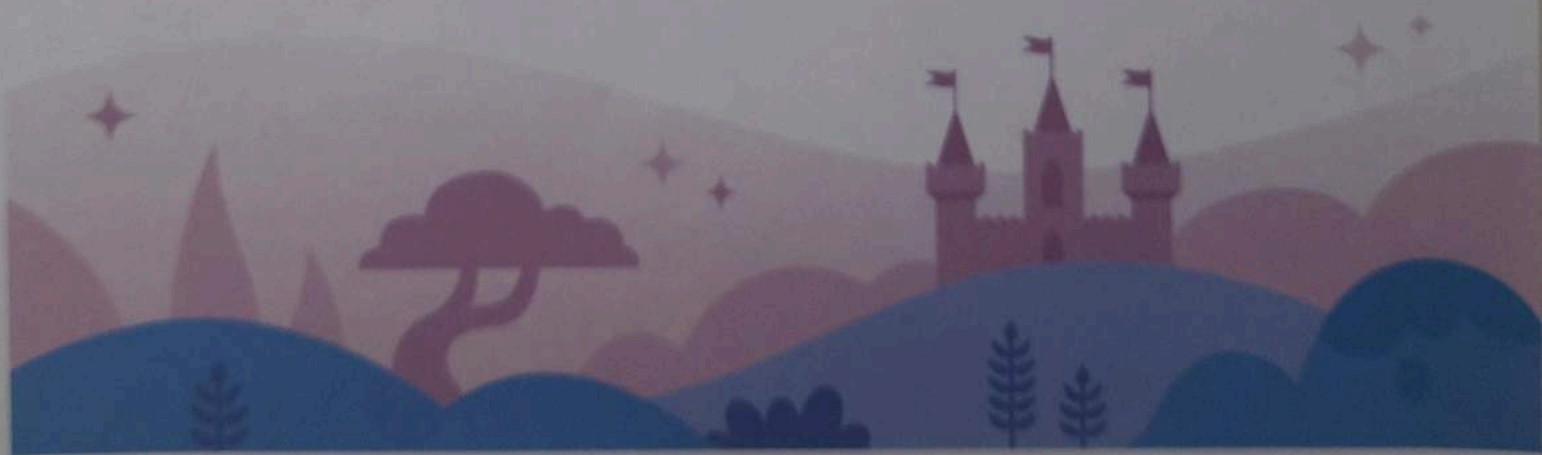
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Асоскова Анастасия Александровна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов.

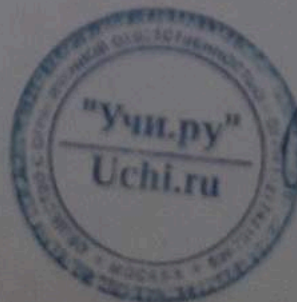
Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 484184

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104

Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс: 3X

Предмет: Изобразительное искусство

Период: 3 четверть

Учитель: Асокова Анастасия Александровна1

Ученики	Январь			Февраль			Март			Средняя оценка	Оценка за период
	12	19	26	2	9	16	2	9	16		
1. Бриллиантов Дмитрий	4	5	5	5	Н	5	5	Н	5	4.86	5
2. Будакова Алиса	5	5	Н	5	5	Н	5	5	5	5	5
3. Варибрус Иван	5	5	5	5	Н	5	5	5	5	5	5
4. Винникова Софья	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5. Дацько София	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6. Егорова Екатерина А.	4	5	5	5	4	5	5	5	5 Н	4.78	5
7. Кабаков Богдан	5	5	Н	5	5	5	5	5	5	5	5
8. Козелиди София	5	5	5	Н	5	5	5	5	5	5	5
9. Костюнина Авелина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10. Краев Иван	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4.67	5
11. Кудря Мария	Н	5	5	4	4	Н	5	5	5	4.71	5
12. Купин Лев	3	5	5	3	3	5	5	Н	4	4.13	4
13. Кутищев Георгий	5	5	5	5	5	5	5	Н	5	5	5
14. Мелешина София	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15. Мельникова Анастасия	5	5	5	5	5 Н	5	Н	5	5	5	5
16. Мирошник Мария	Н	5	Н	5	5	5	5	5	5	5	5
17. Михайлянц Кристина	5	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18. Мстоян Рустам	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19. Мстоян София	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20. Николенко Кристина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21. Окунев Александр	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22. Омарова Сабина	5	5	5	5	Н	5	5	5	5	5	5
23. Ошуркова Дарья	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24. Палий Ростислав	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25. Палюхина Полина	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26. Петров Семен	4	5	Н	5	4	5	5	5	5	4.75	5
27. Пятакова Оксана	5	5	5	Н	5	5	5	Н	5	5	5
28. Салахов Гамзат	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29. Солодова Валерия	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30. Сотникова Милана	3	5	5	5	5	5	5	5 Н	3	4.56	4
31. Степанова Мария	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32. Ткаченко Тимофей	5	5	Н	Н	5	5	5	5	5	5	5
33. Финько Марьяна	Н	5	5	5	Н	Н	5	5	5 Н	5	5
34. Форсов Александр Дмитриевич	Н	5	5	Н	3	5	5	5	3	4.43	4
35. Харин Никита	5	5	5	5	5	5	5 Н	5	5	5	5
36. Черезов Вячеслав	5	5	5	5	5	5	Н	5	5 Н	5	5
37. Шевченко Виктория А.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
38. Шпанчук Александр	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №104**

Паспорт

Социально-значимого исследовательского проекта

для детей начальных классов

«Мы и зелёные лёгкие нашей Планеты»

Разработала: учитель
начальных классов
А.А.Асоскова

Краснодар, 2022 г.

Тема проекта: «Мы и зелёные лёгкие нашей Планеты»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов 09.10.2022

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: сентябрь – октябрь 2022

Участники проекта:

- ученики 3 «Х» класса, классный руководитель, родители учеников;
- сотрудники ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»
- хореограф;
- учитель по физической культуре.

Актуальность проекта: Младший школьный возраст это самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Реализация данного проекта — один из шагов к приобретению учениками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

1. Актуальность данной проблемы: На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. В. А. Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума». Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться. Решая различные познавательные – практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, практически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – порождают у ребёнка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний. Коллективные переживания сближают детей друг с другом и с взрослыми. Нельзя забывать о том, что воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение видеть, слышать природу, получать эмоциональное удовольствие от её красоты и неповторимости нужно с самого раннего детства. Младшая школа как раз и призвана сыграть в этом важнейшую роль, обеспечив полноценное физическое, психическое и духовное развитие, став одновременно и просветительскими центрами для родителей. Суть моего проекта заключается в том, чтобы не допустить равнодушного отношения детей к зелёным насаждениям. Углубить их знания о значении деревьев в жизни людей. Любое общение с природой должно способствовать расширению кругозора, становлению духовно – нравственных черт личности, формированию чувства ответственности за судьбу природы – обязательного условия обеспечения экологической безопасности не только нашего родного города, но и всей страны в целом.

2. План и анализ реализации социально значимого проекта.

Цель проекта: привлечь внимание детей, через личностное участие в различных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации в городе Краснодар.

Задачи проекта:

- способствовать в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу по сохранению природы;

- формировать основы экологической культуры;
- формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;
- принять участие в создании благоприятной окружающей среды на территории МАОУ СОШ №104 г. Краснодара;
- развивать творческие способности и фантазию;
- показать окружающим на примере своих работ, как можно сохранить имеющийся и увеличить объем новых зелёных насаждений в городе.
- Формировать умение видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности;
- Способствовать более активному участию родителей в жизни школы.

Ожидаемые результаты:

- Повышен уровень экологической грамотности детей;
- Сформирована осознанная потребность в общении с природой;
- Создана экологическая развивающая среда на участке МАОУ СОШ №104;
- Создана художественно – эстетическая среда;

Этапы работы над проектом

1 этап (подготовительный)

Подбирать материал, оборудование, художественную литературу, иллюстрации.

Продумать ход бесед, организации и проведения игр, наблюдений, экскурсий, занятий.

2 этап. Основной

1. *Беседы:* «Как люди заботятся об экологии», «Что мы знаем о деревьях и о березе в частности?», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой», «Красота природы бесценна», «Что произойдёт на земле без зелёных соседей?».
2. *Опыты:* «Наблюдение за изменениями веток липы и сирени в вазе с водой», «Как деревья спасают нас от жары».
3. Составление гербария деревьев участка.
4. *Консультация:* «Природа как воспитатель»
5. *Презентация* «Зелёная планета», «Экологическая угроза»
6. *Мультфильмы:* «Экологический мультфильм», «Мальчик и Земля», «Как козлик землю держал».
7. *Рисование:* «Веточка вербы в вазе», «Цветущая сирень», «Весенний лес»
8. *Лепка:* «Первые листочки»
9. *Аппликация:* «Деревья весной», открытка «День Земли»
10. *Дидактические игры:* «Сравни», «Узнаю деревце», «Зелёный мир», «Где что зреет?», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Лесные пятнашки», «От дерева до дерева».
11. Чтение художественной литературы: «Зелёная страна» Е. Серова, «Мудрость дерева» А. Лопатина, «Жизнь дерева» А. Лопатина, «Липкины дары» А. Лопатина, «Деревья. Какие они?» Т. А. Шорыгина, заучивание стихотворений о весне «Весна» Ф. Тютчев, «Весна» А. Плещеев, чтение стихотворений «Берёзка» А. Прокофьев, «Зелёный шум» Н. Некрасов, «Дуб» И. Токмакова.
12. Слушание: П. И. Чайковский – цикл произведений «Времена года», заучивание песен о деревьях.
13. Экскурсия по участку МАОУ МО г. Краснодар СОШ №104.
14. Экскурсия в эколого-биологический центр г. Краснодар
15. Экологические наблюдения.

16. Подвижные игры: «Кто быстрее найдёт дерево», «Деревья и лесоруб», «Листья и ветер».
17. Сюжетно-ролевые игры: «Лесорубы», «Лесной десант», «в лесу», «Лесные забавы»
18. Совместное участие учеников 3 класса, педагогов, родителей и сотрудников эколого-биологического центра в посадке деревьев.
19. Досуг: «На лесной тропинке»
20. Интеллектуальная игра «Юные эколята» с участием всей параллели третьих классов МАОУ МО г. Краснодар СОШ №104.

3 этап. Заключительный.

Праздничное мероприятие посвящённое «Дню земли» для младших школьников МАОУ СОШ №104.

Продукт проектной деятельности:

1. Сборник игр экологической направленности в подарок эколого-биологическому центру;
2. Созданный каждым участником проекта вклад в дело охраны природы — посадка деревьев на участке МАОУ СОШ №104;
3. Красная книга растений и деревьев Краснодарского края в подарок эколого-биологическому центру;
4. Праздничное мероприятие посвящённое «Дню земли» для младших школьников МАОУ СОШ №104.

Выводы: Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помог повысить уровень социального воспитания младших школьников, поспособствовал формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды.

Отчёт о реализации и результативности проекта
учителя начальных классов
МАОУ СОШ №104
А.А. Асосковой

Тема проекта: «Мы и зелёные лёгкие нашей Планеты»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов 09.10.2022

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: сентябрь – октябрь 2022

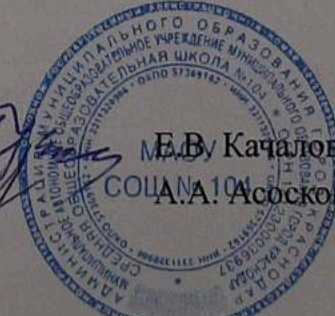
Участники проекта:

- ученики 3 класса, классный руководитель, родители учеников;
- сотрудники ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»
- хореограф;
- учитель по физической культуре.

В 3 «Х» классе МАОУ СОШ №104 был разработан и реализован проект «Мы и зелёные лёгкие нашей планеты» на подготовительном этапе происходили разработка плана совместной работы с детьми и педагогами, сбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, подбор художественных произведений, подходящих к теме проекта. На основном этапе прошла беседа с сотрудниками эколого-биологического центра. Так же ребята ходили на экскурсию в центр. Ученики 3 «Х» класса в различных видах деятельности: художественной, музыкальной и других познавали растительный мир родного края. Следующим этапом был досуг «На лесной тропинке» и интеллектуальная игра «Юные эколята» с участием всей параллели третьих классов. Ученики МАОУ СОШ №104, родители, учителя и сотрудники эколого-биологического центра участвовали в посадке молодых деревьев на территории МАОУ СОШ №104. Ребята с помощью классного руководителя и родителей создали в дар эколого-биологическому центру «Красную книгу растений и деревьев Краснодарского края», а так же сборник игр экологической направленности. На заключительном этапе было организовано праздничное мероприятие посвящённое «Дню земли» для младших школьников МАОУ СОШ №104. В ходе проекта была заложена основа экологического воспитания и охраны окружающей среды у учеников 3 «Х» класса, привита любовь к Родине, так же ребята приобщались к общественно-нравственным ценностям. Отчёт о реализации проекта рассматривался 09.10.2022 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей

Директор МАОУ СОШ №104
Учитель

Е.В. Качаловская
А.А. Асоскова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №2

заседания школьного методического объединения учителей 3 классов

г. Краснодар

09.10.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Е» класса
Зайченко Ю.С. «Подари свою улыбку»
2. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «Г» класса
Шереметьевой И.Н. «Роль учителя в нашей жизни»
3. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «Х» класса Асосковой А.А.
«Мы и зелёные лёгкие нашей планеты»

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 3 «Е» класса Ю.Зайченко, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Подари свою улыбку». Далее представила свой отчёт о реализации социально-значимого проекта учитель 3 «Г» Шереметьева И.Н. Следующей выступила учитель 3 «Х» класса Асоскова А.А. с отчётом о реализации своего социального проекта «Скворечники возле моей школы»

Решили:

1. Принять отчет Ю.С. Зайченко, Шереметьевой И.Н. и Асосковой А.А.
2. Использовать разработанные рекомендации при работе с детьми.

Руководитель МО

А.В. Анашкина

Секретарь

Е.И. Прудникова

Приложение №1
к протоколу собрания №2
от 09.10.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Шабарова Н.Н.	3 «А»	
Ушакова М.А.	3 «Б»	
Кравченко Г.Г.	3 «В»	
Шереметьева И.Н.	3 «Г»	
Анашкина А.В.	3 «Д»	
Зайченко Ю.С.	3 «Е»	
Латошка Н.А.	3 «Ж»	
Попова Т.А.	3 «З»	
Хрушкая Т.В.	3 «И»	
Абрамова Е.Т.	3 «К»	
Газаева К.В.	3 «Л»	
Лесничая О.С.	3 «М»	
Куликова С.И.	3 «Н»	
Прудникова Е.И.	3 «О»	
Стоволосова К.В.	3 «П»	
Гердт О.С.	3 «Р»	
Горина Л.В.	3 «С»	
Кислицына Т.Ю.	3 «Т»	
Гребенюк О.Н.	3 «У»	
Рагимова А.Л.	3 «Ф»	
Асоскова А.А.	3 «Х»	
Солнышкина С.О.	3 «Ц»	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №104**

Паспорт

Социально-значимого исследовательского проекта

для детей начальных классов

«Театр здоровья»

**Разработала: учитель
начальных классов
А.А.Асоскова**

Краснодар, 2022 г.

Тема проекта: «Театр здоровья»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов 09.12.2022

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: октябрь-ноябрь 2022

Участники проекта:

- ученики 3 «Х» класса, классный руководитель, родители учеников;
- хореограф;
- учитель по физической культуре;
- сотрудники ГБУЗ «Детская поликлиника №2 г. Краснодара»

Актуальность проекта:

Сохранение и укрепление здоровья взрослеющего поколения в стоящее время считается одной из злободневных проблем. Охрана и укрепление физического и психосоматического здоровья учащихся, в том числе их психоэмоционального благополучия также является одной из сверхзадач Федерального Государственного Образовательного Стандарта школьного воспитания. Младший школьный возраст самый благоприятный для упрочения здоровья и воспитания привычек здорового образа жизни. Вот почему в школе следует воспитывать у ребёнка привычку к соблюдению режима дня, чистоте, педантичности, порядку, содействовать овладению культурно-гигиеническими навыками, вырабатывать привычку к каждодневным формам обтирания и двигательной активности, углублять и упорядочить представления о аспектах, влияющих на состояние здоровья и самочувствия окружающих. Именно потому в школе любая деятельность (интерактивная, спортивная, образовательная и т.д.) должна носить оздоровительно-педагогическую целенаправленность и способствовать воспитанию у детей склонностей, а затем и нужд к здоровому архетипу жизни. Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей можно только в тесном сотрудничестве школы и семьи. В современном обществе наблюдается недостаточная активность родителей в физическом воспитании детей, которые ссылаются на недостаток времени, средств, спортивного оборудования. Участвуя в реализации данного проекта, хочется расширить представления родителей, детей и педагогов о здоровом образе жизни, сформировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

1. Актуальность данной проблемы:

На сегодняшний день наблюдается направленность к смещению в худшую сторону состояние самочувствия ребенка, то что порождает потребность исследования предупредительных а также оздоровительных мероприятий в образовательных организациях. Равно как установлено, состояние здоровья обуславливается множественными внутренними а также внешними условиями, при этом, равно как указывает большая часть научных исследований, в создании благоприятного самочувствия детей факторы внешней среды обладают огромным значением. По этой причине безусловно важно формирование абсолютно всех требуемых санитарно-гигиенических а также психолого-педагогических условий в школе, т.к. только здоровый ребёнок может успешно усвоить всё то, чему его учат, справляться с предъявленными требованиями, быть активным и работоспособным, нормально развиваться.

Школьный возраст – благоприятный период, когда закладываются основные навыки по формированию здоровья, вырабатываются правильные привычки. Принимая во внимание все

без исключения вышеупомянутое, появилась концепция формирования социально-значимого проекта «Здоровым быть хочу»

2. План и анализ реализации социально значимого проекта.

Цель проекта: привлечь внимание детей, через личностное участие в различных видах здоровьесберегающих технологий, к проблеме формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

Задачи проекта:

- Дать простейшие представления о здоровом образе жизни;
- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей школьного возраста через разнообразные формы и методы физкультурно – оздоровительной работы.;
- Расширять знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения; о пользе витаминов и их значении для здоровья человека;
- принять участие в создании благоприятной окружающей среды для укрепления и сохранения здоровья школьников;
- Вовлекать родителей в физкультурно-оздоровительную работу школы;
- показать окружающим на примере своих работ, как можно сохранить имеющийся и увеличить объем новых зелёных насаждений в городе.
- Формировать умение аккуратности и чистоты, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания ;
- Способствовать более активному участию родителей в жизни школы.

Ожидаемые результаты:

- Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка;
- Укрепление здоровья, снижение заболеваемости у детей, учащихся в школе;
- Улучшение здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в образовательном учреждении;
- Повышение уровня знаний о здоровом образе жизни;
- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия
- Сформированность гигиенической культуры;

Этапы работы над проектом

1 этап (подготовительный)

Подобрать материал, оборудование, художественную литературу, иллюстрации. Продумать ход бесед, организации и проведения игр, наблюдений, экскурсий, занятий.

2 этап. Основной

1. Анкетирование родителей по теме «Здоровый ребенок», «Здоровый образ жизни», «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка»
2. *Беседы:* «Вирусы вредилусы», «Что мы знаем о закаливании?», «В здоровом теле — здоровый дух», «Утренняя зарядка и режим дня», «Чистота и здоровья, есть ли взаимосвязь?», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!» сказка-беседа «В стране болочке», «Личная гигиена».
2. *Опыты и эксперименты:* «Волшебный напиток — компот из сухофруктов», «Как деревья спасают нас от жары».
3. Чтение рассказов и стихотворений (К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», А. Барто «Зарядка», «Девочка чумахая», Н. Марзан «Как папа привел Женюрку в спорт», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как Саша сама себя вылечила», Т.К. Зайцев «Уроки Айболита», К. Лацис «Азбука здоровья», Р. Ротенберг «Расти здоровым», Г.

- Остер «Вредные привычки», Т.А. Шоргина «Утренняя песенка» С. Михалков «Тридцать шесть и пять»); заучивание пословиц и поговорок про спорт и здоровый образ жизни.
4. Консультация: «Закаливание детей в домашних условиях», «10 советов по укреплению здоровья детей», «Здоровый образ жизни школьников», «Здоровье-сберегающие технологии в формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста».
 5. Презентация «Если хочешь быть здоров», «Полезное питание», «Спорт и здоровье».
 6. Мультфильмы: «Мойдодыр», «Птичка Тари», «Про бегемота, который боялся прививок», «Доктор Айболит», «Королева зубная щетка», «Митя и Микробус», «38 попугаев» и др.
 7. Рисование: «Дети делают зарядку», «Полезные продукты», «Добрый доктор Айболит»
 8. Лепка: «Микробы и вирусы»
 9. Аппликация: «Витамины в продуктах», открытка «Правила гигиены»
 10. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Валеология», «Здоровая пища», «Что полезно, а что нет», «Как готовиться ко сну», «Какие предметы нам нужны, чтобы быть чистыми, опрятными», «Найди дорогу к полезным продуктам», «Угадай загадку, покажи отгадку», «Из чего варят кашу и как её сделать вкусной», «Найди отличия», «Составь меню», «Разложи правильно», «Как нужно ухаживать за собой», «Если я делаю так», «Выбери блюдо», «Откуда берутся болезни», «Правильно питаемся, здоровья набираемся», «Кто живет в молочной стране», «Вредные и полезные продукты», «Зеленая аптека», «Моё настроение», «Советы Мойдодыра», «Здравствуй», «Зеркало души», «В мире опасных предметов», «Что с чем дружит», «Можно — нельзя».
 12. Слушание: песен на тему «Здоровый образ жизни», заучивание песен о ЗОЖ.
 13. Родительское собрание «Ребёнок и его здоровье».
 14. Экскурсия в медицинский кабинет школы
 15. Экскурсия в детскую поликлинику №2.

16. Подвижные игры: «Микробы и чистюли», «Иммунитет», «То жара, то холод».

17. Сюжетно-ролевые игры: «На прививку становись», «Поликлиника», «Аптека», «Семья» (сюжет: лечение больного ребенка, «Шофер» (на «Скорой помощи», «Магазин» (по продаже физкультурного оборудования, «Айболит и воробей»). Мини – инсценировка «Встреча с Мойдодыром».

18. Совместное участие детей, педагогов, родителей и сотрудников детской поликлиники №2 в флешмобе «Здоровье — наше богатство».

19. Спортивный досуг: «Наше здоровье — в наших руках»

20. Эстафета «Витаминная семья»

20. Интеллектуальная игра «Юные знатоки ЗОЖ» с участием параллели 3 классов МАОУ МО г. Краснодар СОШ №104.

3 этап. Заключительный.

Праздничное мероприятие посвящённое «Дню Здоровья» для параллели учащихся 3-4 классов МАОУ МО г. Краснодар СОШ №104.

Продукт проектной деятельности:

1. Фотовыставки: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Спорт – наш друг»;
2. Созданный каждым участником проекта вклад в дело повышения уровня ЗОЖ — «буклеты — не забывайки» наглядные памятки;
3. «Волшебная книга» правил личной гигиены в сказках и иллюстрациях в подарок детской поликлинике №2;
4. Праздничное мероприятие посвящённое «Дню здоровья» для учащихся начальной школы МАОУ МО г. Краснодар СОШ №104.

Выводы:

При реализации проекта был создан благоприятный здорово-сберегающий микроклимат, который позволяет расширить знания детей о способах укрепления здоровья. Выдвинутая гипотеза получила подтверждение. У большинства детей проявился интерес и желание вести здоровый образ жизни, они стали осознавать понятие «здоровье», замечать его влияние на здоровье своего организма. Дети самостоятельно проявляют инициативу, бегают и прыгают по улице: играют с мячом, ползают на животе; занимаются в физкультурном зале. В классах снизился показатель заболеваемости. Пропаганда валеологических знаний среди родителей способствовало тому, что они стали больше уделять внимания своему здоровью и своим детям. Реализация проекта прошла успешно: все поставленные цели были выполнены в полном объёме.

В целях повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов, направленных на охрану здоровья школьников.

**Отчёт о реализации и результативности проекта
учителя начальных классов
МАОУ СОШ №104
А.А. Асосковой**

Тема проекта: «Театр здоровья»

Защита проекта: педагогический час 09.12.2022

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: октябрь-ноябрь 2022

Участники проекта:

- ученики 3 «Х» класса, классный руководитель, родители учеников;
- хореограф;
- учитель по физической культуре;
- сотрудники ГБУЗ «Детская поликлиника №2 г. Краснодара»

Срок реализации: октябрь-ноябрь 2022


В нашей школе был разработан и реализован проект «Здоровым быть хочу» на подготовительном этапе происходили разработка плана совместной работы с детьми и педагогами, сбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, подбор художественных произведений, подходящих к теме проекта. На основном этапе прошла беседа с сотрудниками школьного медицинского кабинета, а так же сотрудниками детской городской поликлиники №2. Так же ребята ходили на экскурсию в медицинский кабинет, а позже в поликлинику. Учащиеся начальной школы в различных видах деятельности: художественной, музыкальной и других познавали правила здорового образа жизни. Следующим этапом был спортивный досуг: «Наше здоровье — в наших руках» и Эстафета «Витаминная семья» с участием параллели 3 классов. Учащиеся параллели 3 классов МАОУ СОШ №104, родители, педагоги и сотрудники детской городской поликлиники №2 участвовали в флешмобе «Здоровье — наше богатство». Ребята с помощью воспитателей и родителей создали в дар «Волшебную книгу» правил личной гигиены в сказках и иллюстрациях в подарок детской поликлинике №2, а так же сборник потешек ЗОЖ направленности.

На заключительном этапе было организовано праздничное мероприятие посвящённое «Дню здоровья» для учащихся начальных классов МАОУ СОШ №104.

В ходе проекта была заложена основа благоприятной здорово-сберегающей среды, позволяющая расширить знания учеников 2 «Х» класса о способах укрепления своего здоровья. Пропаганда знаний среди родителей способствовала тому, что они больше начали уделять внимания своему здоровью и здоровью своих детей. Реализация проекта прошла успешно, все поставленные цели и задачи были выполнены в полном объёме.

Отчёт о реализации проекта рассматривался 09.12.2022 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей

Директор МАОУ СОШ №104
Учитель


МАОУ СОШ №104
Е.В. Качаловская
А.А. Асоскова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №3

заседания школьного методического объединения учителей 3 классов

г. Краснодар

09.12.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И. « Чистота - залог сохранения природы»
2. Отчёт о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А. «Театр здоровья»

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 3 «Г» класса Шереметьева И.Н., которая познакомила с отчетом о реализации проекта « Чистота-залог сохранения природы» Далее представила свой отчёт по реализации социально-значимого проекта « Театр здоровья» учитель 3 «Х» класса Асоскова А.А.

Решили:

1. Принять отчет учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И.Н. и учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А.
- 2.Использовать разработанные рекомендации при работе с детьми.

Руководитель МО

А.В. Анашкина

Секретарь

Е.И. Прудникова

Приложение №1
к протоколу собрания №
от 09.12.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Шабарова Н.Н.	3 «А»	
Ушакова М.А.	3 «Б»	
Кравченко Г.Г.	3 «В»	
Шереметьева И.Н.	3 «Г»	
Анашкина А.В.	3 «Д»	
Зайченко Ю.С.	3 «Е»	
Латошка Н.А.	3 «Ж»	
Попова Т.А.	3 «З»	
Хрушкая Т.В.	3 «И»	
Абрамова Е.Т.	3 «К»	
Газаева К.В.	3 «Л»	
Лесничая О.С.	3 «М»	
Куликова С.И.	3 «Н»	
Прудникова Е.И.	3 «О»	
Стоволосова К.В.	3 «П»	
Гердт О.С.	3 «Р»	
Горина Л.В.	3 «С»	
Кислицына Т.Ю.	3 «Т»	
Гребенюк О.Н.	3 «У»	
Рагимова А.Л.	3 «Ф»	
Асоскова А.А.	3 «Х»	
Солнышкина С.О.	3 «Ц»	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №104**

Паспорт

Социально-значимого исследовательского проекта

для детей начальных классов

«Книжкин дом»

Разработала: учитель
начальных классов
А.А.Асоскова

Краснодар, 2023г.

Тема проекта: «Книжкин дом»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов 10.02.2023

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: декабрь 2022 – январь 2023

Участники проекта:

- ученики 3 класса, классный руководитель, родители учеников;
- сотрудники библиотеки №13 им. М.Ю.Лермантова.
- хореограф;

Актуальность проекта: Одним из передовых инноваторских способов изучения считается проектная работа – разработка, которая обучает ребят формулировать в творчестве собственную оригинальность, выделяет вероятность привлечь ребят, устроить процесс изучения личностно-весомым. Актуальность исследования состоит в том, собственно что он соединит в себе способы и методы становления социально-коммуникативных и речевых возможностей ученика. Это случается сквозь создание развивающей предметно-пространственной среды. Средством работает театрализованная работа, которая является одним из источников становления эмоций, основательных переживаний и открытий ребёнка. Игровая работа неприметно инициирует лексику учащегося, улучшает звуковую культуру речи, её интонационный, грамматический строй, диалогическую речь. Такие способы как чтение и разговор приобщают его к духовным ценностям, обогащают его лексико-графический запас, приверженность к этническому творчеству.

1. Актуальность данной проблемы: В последнее время наблюдается резкое снижение уровня речевого развития школьников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребёнка. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Телевидение, интернет поглощают детей, поражая самые заповедные уголки их сознания. В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства это прежде всего воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль. Именно поэтому в работе проекта активное участие принимают родители. Стимулом для творческой деятельности ребенка служит театрализованная игра, доступная с самого раннего возраста. Необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе очевидна. Увлечённость детей театрализованной игрой по мотивам сказок, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое не авторитарное общение взрослого и ребёнка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает.

2. План и анализ реализации социально значимого проекта.

Цель проекта: привлечь внимание детей, через личностное участие в различных видах театрализованной деятельности, к проблеме снижения роли сказки в жизни школьника

Задачи проекта:

- Воспитание у детей школьного возраста позиции активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации;

- Обучение учеников установлению многообразий связей в тексте произведения, давая оценку действиям и поступкам героев;
- Создание условий для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность учащихся;
- Поддержание и развитие детской эмоциональности;
- Активизация речевого и мыслительного творчества детей;
- Воспитание доброжелательности и контактности в отношении со сверстниками.
- Привлечение родителей к оформлению развивающей предметно-пространственной среды;
- Способствовать более активному участию родителей в жизни школы.

Ожидаемые результаты:

- Повышен интереса детей и родителей к художественной литературе;
- Возрождение традиций домашнего чтения;
- Создан уголок книги в холле школы;
- Проявляется у школьников желание обращаться к книге не только для развлечения, но и для приобретения знаний;

Этапы работы над проектом

1 этап (подготовительный)

Подобрать материал, оборудование, художественную литературу, иллюстрации. Продумать ход бесед, организации и проведения игр, наблюдений, экскурсий, занятий.

2 этап. Основной

1. Опрос-анкетирование «Сказки в жизни вашего ребёнка»
2. *Беседы:* «...-лож, да в ней намёк», «Сказки — добрые друзья».
3. Семейный досуг «Книги вокруг нас»
4. Викторина по русским народным сказкам «Сказки в загадках».
5. *Консультация:* «Сказка в жизни ребенка», «Какие сказки читают дети перед сном», «Сказкотерапия».
6. *Презентация* «Планета сказок», «Сказки гуляют по свету»
7. Театрализованное представление по сказкам А.С.Пушкина.
8. Чтение Сказок-смекалок.
9. *Рисование:* «Золотая рыбка», «Серая шейка», «Муха цокотуха», «Конёк-горбунок».
10. *Лепка:* «Спящая красавица», «Царевна лягушка»
11. *Аппликация:* «Жар птица», «Чебурашка и крокодил Гена»,
12. Стенгазета «Читающая семья»
13. *Дидактические игры:* «Подбери пару», «Собери сказку», «Помоги своим друзьям», «Встанем в круг», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Зимовье», «Найди героя по описанию», «Кто как помог?», «Угадай, кто сказал».
14. Чтение художественной литературы: Сказки А.С.Пушкина, Русские народные сказки
15. Слушание: П. И. Чайковский – «Щелкунчик», заучивание песен из мультфильмов.
16. Совместная экскурсия учителя, учащихся и их родителей в Краснодарский краевой театр кукол.
17. Экскурсия в библиотеку №13 им. М.Ю.Лермантова «Хорошие книги – друзья навсегда».
18. Подвижные игры: «Волк и козлята», «Теремок», «Красная Шапочка», «Бармалей».
19. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по сказкам», «Теремок», «Едем в театр», «Айболит», «Кот, петух и лиса»

20. Совместное участие учащихся 3 «Х» класса, учителя, родителей в изготовлении сборника сказок собственного сочинения.

21. Досуг: «На сказочной тропинке»

22. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» с участием групп учащихся всей параллели третьих и четвертых классов МАОУ СОШ №104.

3 этап. Заключительный.

Праздничное мероприятие посвященное «Дню книги» для учащихся начальной школы СОШ №104.

Продукт проектной деятельности:

1. Сборник сказок собственного сочинения в подарок библиотеке №13 им. М.Ю.Лермантова;
2. Созданный каждым участником проекта вклад в дело сохранения культурного наследия — ремонт книг в библиотеке МАОУ СОШ №104.
3. Праздничное мероприятие посвященное «Дню книги» для учащихся начальной школы МАОУ МО г. Краснодар СОШ №104.

Выводы: Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помог повысить уровень социального воспитания младших школьников, поспособствовал формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по изучению литературного наследия.

В любой народной сказке все подчиняется только совершенным законам человеческого бытия, тем идеалам, которые прошли проверку многих поколений людей, выкристаллизовались, стали общечеловеческими. И детям легко принять эти идеалы, легко согласиться закономерностью. Благодаря сказке дети начинают осознавать главные истины человеческой жизни. Сказка помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить.

Сказки - это отличное средство сплочения детей и взрослых. В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети) дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. Школьная библиотека пополнилась новыми книгами сказок, в том числе самодельными. Данный проект приобщает детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Отчёт о реализации и результативности проекта
учителя начальных классов
МАОУ СОШ №104
А.А.Асосковой

Тема проекта: «Книжкин дом»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов 10.02.2023

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: декабрь 2022 –январь 2023

Участники проекта:

- ученики 3 класса, классный руководитель, родители учеников;
- сотрудники библиотеки №13 им. М.Ю.Лермантова.
- хореограф;

Мною был разработан и реализован проект «Сказки в жизни младших школьников» с учащимися 3 «Х» класса.

Целью проекта было привлечь внимание детей, через личностное участие в различных видах театрализованной деятельности, к проблеме снижения роли сказки в жизни школьника

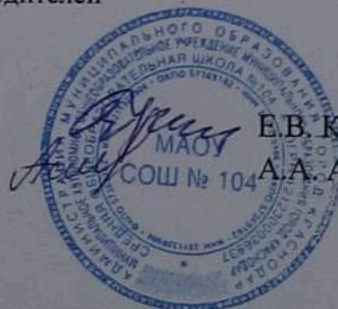
На подготовительном этапе происходили разработка плана совместной работы с детьми и педагогами, сбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, подбор художественных произведений, подходящих к теме проекта.

На основном этапе прошла беседа с сотрудниками библиотеки №13 им. М. Ю. Лермантова . Так же ребята ходили на экскурсию в библиотеку. Учащиеся начальной школы в различных видах деятельности: художественной, музыкальной и других познавали «сказочный» мир литературного наследия. Следующим этапом был досуг «На сказочной тропинке» и интеллектуальная игра «Умники и умницы» с участием групп учащихся всей параллели третьих и четвертых классов МАОУ СОШ №104. Учащиеся третьего класса МАОУ СОШ №104, родители, учителя участвовали в изготовлении сборника сказок собственного сочинения. Ребята решили принести его в дар библиотеки №13 им. М. Ю. Лермантова.

На заключительном этапе было организовано праздничное мероприятие посвящённое «Дню книги» для учащихся начальной школы МАОУ СОШ №104. В ходе проекта была заложена основа к приобщению детей к общечеловеческим нравственным ценностям у воспитанников старшей группы, привита любовь к Родине, так же ребята получили возможность расширить свой литературный кругозор.

Отчёт о реализации проекта рассматривался 10.02.2023 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей

Директор МАОУ СОШ №104
Учитель



Е.В. Качаловская
А.А. Асоскова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №4

заседания школьного методического объединения учителей 3 классов

г. Краснодар

10.02.2023г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И.Н. «Письмо солдату»
2. Отчёт о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А. «Книжкин дом»

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 3 «Г» класса Шереметьева И. Н., которая познакомила с отчетом о реализации проекта « Чистота-залог сохранения природы». Далее представила свой отчёт о реализации социально-значимого проекта учитель 3 «Х» класса Асоскова А.А.

Решили:

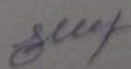
1. Принять отчет учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И.Н. и учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А.. Использовать разработанные рекомендации при работе с детьми.

Руководитель МО



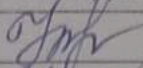
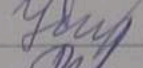
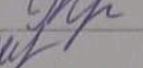
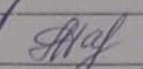
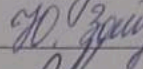
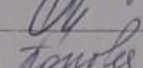
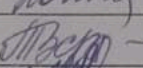
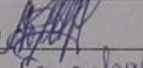
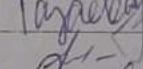
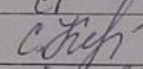
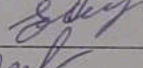
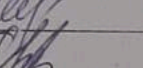
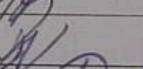

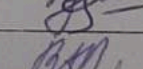
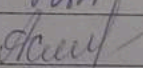
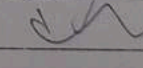




А.В. Анашкина

Секретарь



Е.И. Прудникова

Приложение №1
к протоколу собрания №4
от 10.02.2023г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Шабарова Н.Н.	3 «А»	
Ушакова М.А.	3 «Б»	
Кравченко Г.Г.	3 «В»	
Шереметьева И.Н.	3 «Г»	
Анашкина А.В.	3 «Д»	
Зайченко Ю.С.	3 «Е»	
Латошка Н.А.	3 «Ж»	
Попова Т.А.	3 «З»	
Хрушкая Т.В.	3 «И»	
Абрамова Е.Т.	3 «К»	
Газаева К.В.	3 «Л»	
Лесничая О.С.	3 «М»	
Куликова С.И.	3 «Н»	
Прудникова Е.И.	3 «О»	
Стоволосова К.В.	3 «П»	
Гердт О.С.	3 «Р»	
Горина Л.В.	3 «С»	
Кислицына Т.Ю.	3 «Т»	
Гребенюк О.Н.	3 «У»	
Рагимова А.Л.	3 «Ф»	
Асоскова А.А.	3 «Х»	
Солнышкина С.О.	3 «Ц»	