



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Школа Молодого Педагога



14.02.2024

Заместитель директора
Гришина Елизавета Андреевна



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ



QR-код чата



Единая информационная площадка
Школы Молодого педагога



КТО ТВОЙ НАСТАВНИК?

План работы Клуба молодого педагога

№ п/п	Содержание деятельности	Формат проведения	Дата	Время и место проведения	Ответственный
1.	<p>Установочное совещание. Знакомство с деятельностью Клуба. Тематическое занятие: «Современный урок – эффективный урок» «Технологическая карта как эффективное средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО» Практическое занятие: «Типы и формы урока. Составление технологической карты урока»</p>	<p>Совещание/ Практико-ориентированный семинар</p>	<p>14.02.2024</p>	<p>13.30 Актный зал</p>	<p>Заместитель директора Гришина Е.А.</p>
2.	<p>«Творческий поиск. <u>Самоменеджмент</u> как основа творческого становления молодого специалиста»</p>	<p>Семинар-практикум с элементами тренинга «Имидж педагога»</p>	<p>26.02.2024</p>	<p>13.15 Учительская Блока Г</p>	<p><u>Заведующая кафедры</u> педагогики и психологии <u>КубГУ</u>, профессор, доктор педагогических наук Гребенникова В.М. Заместитель директора Гришина Е.А.</p>
3.	<p>«Профессиональный и личностный рост педагогов»</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>11.03.2024</p>	<p>13.15 Учительская Блока Г</p>	<p>Специалисты КНМЦ, представители клуба «Молодой педагог» города Краснодара</p>

					(по согласованию)
4.	«Публичное выступление. Как подготовиться и с чего начать?»	Мастер-класс	25.03.2024	13.15 Актальный зал	Заместитель директора Гришина Е.А.
5.	"Самоанализ урока как средство самосовершенствования педагога" Практическое занятие: «Составление анализа урока в соответствии с ФГОС».	Урок от наставника	Педсовет	Кабинеты блока <u>Е</u>	Заместитель директора Гришина Е.А. Наставники молодых педагогов
6.	«Копилка активных методов обучения на различных этапах современного урока»	Мастер-класс	08.04.2024	13.15 Учительская Блока Г	<u>Муниципальные тьюторы</u> по предметам (по согласованию)
7.	"Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального развития педагогов"	Круглый стол	22.04.2024	Конференц-зал	Специалисты КНМЦ Победители и призёры профессиональных конкурсов, члены Ассоциации «Учитель года города Краснодара»
8.	«Педагогический дуэт» Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию и проведению современного урока	Интегрированный открытый урок комбинированного типа	06.05.2024	Кабинеты блока <u>Е</u>	Заместитель директора Гришина Е.А. Наставники молодых педагогов Молодые педагоги Клуба
9.	«Молодой педагог в эпоху новых вызовов»	Выездной методический семинар	17.05.2024	ОО Краснодарского края (по согласованию)	Заместитель директора Гришина Е.А.



Что Вас интересует?

Урок – главный критерий
таланта и труда учителя

Продолжите фразу

Грамотно выстроенный и
подготовленный урок

Требования к современному уроку по ФГОС

урок обязан иметь лично-ориентированный, индивидуальный характер;

в приоритете самостоятельная работа учеников, а не учителя;

осуществляется практический, деятельностный подход;

каждый урок направлен на развитие универсальных учебных действий УУД.

задача учителя — помогать в освоении новых знаний и направлять учебный процесс

Тип урока и форма
урока, одно и то же?

Типы урока

урок изучения нового

урок закрепления

урок комплексного применения знаний

урок повторения, или повторительно-
обобщающий

контрольный урок

объединенный (комбинированный)

Формы урока

урок-лекция

урок-путешествие

урок-экспедиция

урок-исследование

урок-инсценировка

учебная конференция

урок-экскурсия

мультимедиа-урок

проблемный урок

урок-семинар

урок-игра

урок-практикум

лабораторный урок

Пример построения урока

Урок изучения нового материала

Формы: Лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум.

Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.

Организация урока:

проверка домашнего задания;

подготовка учащихся к усвоению;

изучение нового материала;

первичная проверка усвоения знаний;

первичное закрепление знаний;

контроль и самопроверка знаний;

подведение итогов урока;

информация о домашнем задании.

Технологическая карта урока позволяет:

увидеть учебный материал целостно и системно;

проектировать образовательный процесс по освоению темы;

использовать эффективные приёмы и формы работы на уроке;

согласовывать действия учителя и учащихся;

организовывать самостоятельную деятельность школьников;

осуществлять интегративный контроль результатов учебной.

СТРУКТУРА КАЖДОГО ТИПА УРОКА ПО ФГОС

<p>Структура урока усвоения новых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Организационный этап.2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.3) Актуализация знаний.4) Первичное усвоение новых знаний.5) Первичная проверка понимания6) Первичное закрепление.7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению <p>Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>	<p>Структура урока актуализации знаний и умений (урок повторения)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Организационный этап.2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.4) Актуализация знаний. § с целью подготовки к контрольному уроку § с целью подготовки к изучению новой темы5) Применение знаний и умений в новой ситуации6) Обобщение и систематизация знаний7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению9) Рефлексия (подведение итогов занятия)	<p>Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Организационный этап.2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.4) Первичное закрепление § в знакомой ситуации (типовые) § в изменённой ситуации (конструктивные)5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению <p>Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>
---	---	--

Тип урока	Целевое назначение	Результативность обучения
Урок первичного предъявления новых знаний	Первичное усвоение новых предметных и метапредметных знаний	Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму
Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Применение усваиваемых предметных знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий)	Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач
Урок применения метапредметных и предметных знаний	Применение универсальных учебных действий в условиях решения учебных задач повышенной сложности	Самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса
Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Систематизация предметных знаний, универсальных учебных действий (решение предметных задач)	Умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности УУД
Урок повторения предметных знаний	Закрепление предметных знаний, формирование УУД	Безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, коллективом класса; безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь
Контрольный урок	Проверка предметных знаний, умений решать практические задачи	Результаты контрольной или самостоятельной работы
Коррекционный урок	Индивидуальная работа над допущенными ошибками	Самостоятельное нахождение и исправление ошибок
Интегрированный урок	Интеграция знаний об определенном объекте изучения, получаемого средствами разных	Углубление знаний материала урока за счёт реализации межпредметных знаний
Комбинированный урок	Решение задач, которые невозможно выполнить в рамках одного урока	Запланированный результат

Задача:

Сформулировать тему Комбинированного урока с наставником.

Составить технологическую карту, используя конструктор

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		Технологическая карта урока							
2		Название предмета	алгебра		Класс		№ урока	5	Дата
3		Тема урока							
4		Цели урока	Сложение и вычитание натуральных чисел.						
5		Образовательные	научить анализировать, выделять (главное, существенное)...						
6									
7									
8		Развивающие	развивать у учащихся умения выделять главное						
9									
10									
11		Воспитательные	коллективного поиска, эмоциональной приподнятости, радости познания, радости преод						
12									
13									
14		Место урока в разделе							
15		Тип урока	Урок усвоения новых знаний						
16		Основные термины и понятия							
17		Межпредметные связи							

Урок – главный критерий
таланта и труда учителя