



ВЕСТИ

Выпуск № 3 (9)
НОЯБРЬ, 2022

В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ

Театральный выходной

Учащиеся 7 «Г» в сопровождении своего классного руководителя посетили Краснодарский краевой театр кукол и посмотрели спектакль по сказке Антонио Погорельского «Чёрная курица или жители подземного города».

Красивые декорации, замечательная игра актёров создали для ребят сказочную атмосферу старого Петербурга и представили историю о мальчике, который умел в обычной жизни видеть чудесные явления. Так, курица предстала в образе премьер-министра волшебного королевства, кухарка Тринушка – в образе злого волшебника, а директор училища, в фантазиях мальчика, стал великолепным рыцарем.

Однако, совершив всего один неверный поступок, главный герой предал свой талант, свой внутренний мир и самого себя. Поучительная история не оставила равнодушными зрителей спектакля, превратив выходной день в необычное и полезное времяпровождение в кругу одноклассников и друзей. В гостях у сказки.

Кстати, спектакли и концерты можно посещать совершенно бесплатно при наличии Пушкинской карты, которую может оформить любой россиянин в возрасте от 14 до 22 лет.

Наталья Александровна ЧУБАТАЯ, учитель географии



Дежурство по школе

Каждый день в школе нас встречают ребята дежурного класса. Они измеряют температуру и контролируют наличие сменной обуви. На переменах дежурные стоят на лестничных пролётах, в коридорах школы и следят за дисциплиной. Мне стало интересно, а как дежурили раньше? В школьные годы наших родителей? Я провела небольшое журналистское расследование и узнала много интересного.



Эпоху СССР сейчас многие вспоминают как очень светлое и доброе время. Школьная пора тогда тоже была очень радостной и веселой. Тот, кто успел учиться в школе при Советском Союзе, конечно же, хотя бы раз, да дежурил. Обязанности дежурных распределяли заранее, чтобы после уроков каждый занимался своим делом. Кто-то из школьников подметал пол, кто-то мыл доску, кто-то выносил мусор. Каждую осень и весну мыли окна, которые к холодам было принято утеплять ватой и тканью.



Сегодняшним школьникам, наверное, это покажется странным и непонятным, но во времена детства наших родителей дежурить было, действительно, весело. Особенно, если это происходило в компании друзей. Девочкам назначалось в обязанности поливать цветы и протирать парты от пыли. Также их чаще выдвигали на дежурство в школьной столовой, где они разносили чай, компот, тарелки с супом. Мальчиков тоже привлекали к дежурству в столовой, но они больше баловались, чем помогали.

Сейчас все меняется и забывается. Сегодня те родители, которые когда-то сами дежурили в классе или по школе, активно сопротивляются тому, что их детки должны подметать и вытирать пыль. На дежурство по столовой с некоторых пор правоохранительные органы обращают самое пристальное внимание. Те школы, в которых таким образом школьников отвлекают от процесса обучения, подлежат строгому наказанию.

Сегодня дети делятся на два лагеря с диаметрально противоположным мнением. Одни убеждены, что дежурить надо, потому что это весело и можно уроки пропустить. Другие выступают активно против, потому что нужно пропускать уроки, на которых учитель расскажет что-то новое и интересное.



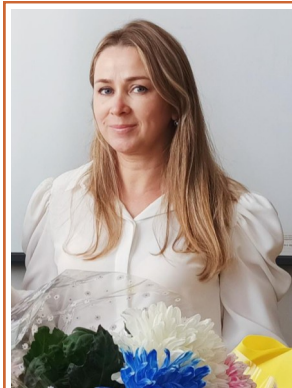
Дежурные 7 «З» класса

Конечно, школьное дежурство претерпело ряд изменений, но до сих пор дежурные, в качестве отличительного знака, носят повязки красного цвета.

Дарья ПАН, ученица 7 «Н» класса



И.С. Ермаченков, учитель истории и обществознания: «Дежурство необходимо для соблюдения дисциплины и ликвидации каких-либо происшествий внутри школы. К примеру, если ребенок потерялся, то дежурные могут помочь ему найти свой класс. Если ученик поранился или ушибся, дежурный отведёт его в медпункт. Я полностью поддерживаю школьное дежурство».



Т.А. Ермакова, учитель изобразительного искусства: «Я, как классный руководитель, положительно отношусь к дежурству. Это воспитательный момент. Когда ребята составляют график дежурства, а затем прилежно контролируют ситуацию, находясь на своих постах, они становятся более дисциплинированными, самостоятельными и организованными. Если дежурный класс выполняет поставленные задачи верно и слаженно, то в школе спокойно и приятно находиться».

КОНКУРС

ХIII межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире»

Очень хочется поделиться впечатлениями о конкурсе, в котором впервые приняли участие обучающиеся нашей школы. Интеллектуальное состязание ежегодно проводится в рамках проекта "Открываем Россию заново! Вместе с Русским географическим обществом". Тема нынешнего конкурса - Международный день Чёрного моря, который отмечается 31 октября – привлекла к участию более семисот школьников из пятидесяти регионов нашей страны.

Команду нашей школы представляло шесть обучающихся: Бобровский Вадим 8Б, Мартыненко Варвара 7А, Губанова Татьяна 7К, Попцова Рузанна 7М, Белова Любовь 7Н, Сафонова Наталья 7М. Вопросы и задания были направлены на развитие интереса к изучению географии, проблемам использования биоресурсов Чёрного моря, изучению истории освоения побережья.



Каждая команда должна была разработать маршрут поездки вдоль побережья, рассказать и показать достопримечательности, найти интересные факты и события, связанные с тем или иным населенным пунктом.

Участники нашей команды с интересом взялись за дело. Бобровский Вадим разрабатывал маршрут, в который вошли города Новороссийск, Судак, Феодосия, Ялта и Севастополь. Попцова Рузанна придумывала и рисовала карту и условные обозначения. Белова Любовь, Сафонова Наталья и Губанова Татьяна отвечали на вопросы викторины и готовили материалы для экскурсий по городам. Мартыненко Варвара занималась созданием презентации и представлением ее на межрегиональном конкурсе.

В рекордно сжатые сроки, благодаря слаженной и четкой работе, ребята успешно ответили на задания первого тура. Во втором туре команды-участники представили маршрут по городам, информацию по истории возникновения населенных пунктов, а также знакомство с выдающимися людьми, которые внесли особый вклад в развитие этих городов.

Участие в конкурсе объединило и сплотило всю команду. Каждый день кипела творческая работа: школьники во внеурочное время приходили в кабинет географии и предлагали новые идеи, обсуждали, спорили.



В итоге получилась яркая, интересная и познавательная презентация, которая получила высокую оценку жюри. По результатам конкурса наша команда «Морской бриз» стала лауреатом! И это большая победа! Ребята, вы большие молодцы, достойно представили нашу школу на межрегиональном уровне!

Приглашаю всех обучающихся 5-11 классов участвовать в конкурсах по географии. Заявки принимаются в кабинете 104 Д.

Елена Борисовна ДОРОШЕНКО,
учитель географии.

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ



И мы тоже приняли участие во Всероссийской олимпиаде!

На образовательной платформе «Учи.ру», в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», состоялась Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги». Её цель — повышение осведомлённости школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения.

В ходе выполнения интерактивных заданий, учащиеся 1-9 классов нашей школы побывали на дорогах в различных ситуациях. Они выступали в роли пешеходов, пассажиров транспортных средства и водителей велосипедов.

Выполнение заданий позволило ученикам нашей школы закрепить знания ПДД. Все участники олимпиады получили дипломы и сертификаты.

Отряд ЮИД школы №104

ПОРТРЕТ

«Сегодня классное руководство предполагает полное погружение в это направление сферы образования. Современными детьми необходимо за-ни-мать-ся. Они требуют к себе колоссального внимания».

Т. В. Серебрякова.

Лауреатом конкурса «Лучший классный руководитель Краснодара – 2022» стала наша коллега - учительница русского языка и литературы Татьяна Владимировна Серебрякова. По её словам, главное качество современного классного руководителя – это бесконечное терпение. А задача, которую ставит перед собой учитель с 26-летним стажем работы в системе общего и профобразования, - это завоевать доверие у детей, договариваясь или воздействуя через родителей, а с некоторыми, - применяя хитрость. Эти и другие нюансы работы классного руководителя обозначила Татьяна Владимировна в интервью нашей газете.



«Для опытных учителей участие в конкурсе – это праздник. Возможность отвлечься от рутины».

Я уверена, что в конкурсах педагогического мастерства необходимо участвовать молодым учителям с небольшим опытом: от двух до пяти лет. В этом возрасте победа воспринимается ярче и эмоциональнее. Не буду скромничать и скажу, что я была уверена в успехе. Безусловно, получила массу интересной и полезной информации, пообщавшись с учителями и ребятами из других школ. Это отличная методическая встряска, свежий взгляд на профессию. Приятно отметить, что подобные конкурсы меняются год от года, причем в лучшую сторону. Мы, участники, вносим коррективы в конкурсные задания и организаторы к нам, практикам, прислушиваются. То есть налажена обратная связь и это очень радует.



«Необходимо ввести освобождённое классное руководство».

Дело в том, что на учителей, преподающих математику и русский язык очень большая нагрузка по предмету: они готовят детей к обязательным государственным экзаменам. И не всегда хватает сил на выполнение должностных обязанностей классного руководителя.



Эта двойная нагрузка даёт о себе знать и в методическом, и в физическом плане, поэтому сегодня назрела необходимость введения в школах ставки освобождённого классного руководителя.

«Я очень увлечённый человек».

- Современный классный руководитель должен быть увлекающим, зажигающим, интересным. Я увлекаюсь всем на свете: от декоративно-прикладного творчества до спортивно-оздоровительных мероприятий. Посещаю мастер-классы по лепке и пэчворку, практикую йогу и участвую в соревнованиях по бегу. В работе с классом нужно транслировать опыт и я привлекаю детей к этим занятиям, но наши дети непостоянны в своих желаниях: сегодня они хотят - одно, завтра – другое. И это, кстати, тоже особенность современных детей, которые не могут сосредоточиться на какой-то определённой задаче и выполнить её хорошо, качественно, достойно. Здесь необходима поддержка классного руководителя. И это говорит о том, что нужен серьёзный подход в организации классного руководства.

К сожалению, многое из задуманного не удаётся осуществить именно из-за нехватки времени, поскольку сегодня учителю приходится увеличивать часовую нагрузку, чтобы получать достойную зарплату.

А пока предметник и классный руководитель - в одном лице, хотелось бы достойной оплаты труда. Отнюдь не для того, чтобы эти деньги потратить на личные житейские нужды, а для того, чтобы было больше времени для проведения внеклассных мероприятий, в том числе путешествий. Вспоминаю, как десять лет назад мы всем классом ездили по краю, посещали Москву и Питер...

Сейчас мы много говорим о патриотизме, но единственное, что заставляет нас полюбить свою родину - это прикоснуться к её культуре. Очень важно знакомиться с городами России, с творчеством поэтов, писателей, художников, архитекторов, скульпторов. Демонстрация картинок из интернета не могут заменить «живое» общение со страной, тактильный контакт с культурой нашего народа.

100 снежинок

Скоро зима, а это значит, что Новый год не за горами! Многие уже начинают готовиться к этому празднику: украшают улицы, торговые центры и свои дома.

Ученики нашей школы тоже решили подготовиться к этому замечательному и доброму празднику и украсить учебные кабинеты, двери и окна.

Участники ШУС инициировали акцию «100 снежинок от класса» для учеников среднего звена школы. Весь ноябрь ребята вырезали из бумаги снежинки, хлопья снега, сугробы, сосульки и клеили их на окна нашей школы. В результате получилось очень нарядно и красиво, а главное, 100 снежинок от каждого класса создают новогоднее настроение!



Камила АЛИМИРЗОЕВА, ученица 7Н класса.

Ученики 6 «Е» класса

МЕРОПРИЯТИЕ

Праздник Осени



Наступила самая живописная пора года. Вот и в нашей начальной школе мы не смогли устоять перед красотой природы и провели «Праздник осени». Очень необычный и особенный день подготовили для своих воспитанников наши учителя.

«Праздник осени» проходил в первых классах в веселой и познавательной форме. Дети пели песни, рассказывали стихотворения, принимали участие в конкурсах, загадывали друг другу загадки. А как интересно были представлены грибы, ягоды, фрукты — самые «вкусные» признаки осенней поры. Ребята с удовольствием принимали участие в игре «Овощи и фрукты», где одни дети собирали овощи для Кубанского борща, а другие — фрукты на компот.

На праздник пришла Осень, которая одарила всех ребят осенними подарками - красными, наливными яблочками. Праздник в школе — это всегда волшебство, веселый смех и потрясающее настроение детей.

Юлия Александровна МЕРКУЛОВА, учитель начальных классов.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Хочу поприветствовать любителей поэзии и поделиться своим творчеством. Я занимаюсь сочинением стихотворений уже почти год. Вдохновение черпаю из музыки, любимых песен, а потом, прислушиваясь к своим чувствам, пишу. В основном я посвящаю произведения своим близким. Главный и первый мой критик - это сестра и лучший друг Анастасия Воробьева. Как и у каждого творческого человека, у меня есть два любимых писателя - Гоголь и Маяковский. Я пока не решила, буду ли заниматься литературным трудом в будущем профессионально, скорее это останется увеличением.

Звезда Веры

Мой брат, на небе много звёзд,
Но светит мне одна лишь та,
Что дарит нам лучи тепла,
Лучи надежд и наших грез...
Что дарит день, сгоняя ночь,
Я от нее не скроюсь прочь,
Готов принять её любовь!
Пусть в броне моей раскол,
Но парус, что моя душа,
Трепещет нервно, чуть дыша.
В нём много дыр, а я разбит,
И сердце ноет и болит,
И колет сильно, как игла,
Что раскалили докрасна
Но я надеюсь, всё пройдет,
Надежды луч во мгле сверкнет...

Опять ты говоришь: любовь...
Не трать, дружище, нежных слов
Ты мне не сможешь доказать
За что нам стоит умирать...
Ты знаешь, я влюблен в одну
Мою далекую звезду.
В звезду, что люди солнцем кличут.
Тепло и жизнь всем без различий
Она несет, спасая мир,
Она - божественный кумир!
Ну раз уж так, то я согласен
Бежать за нею по миру вслед.
Пусть мир прекрасен и опасен.
Я знаю: солнце может сжечь.
Но те пытайся остеречь
Меня. Я в поисках кумира
Готов исколесить полмира.



Его, как счастье и мечту
Когда-нибудь, но отыщу!

Вероника Примина,
ученица 8 «И» класса

Что такое любовь?

Она спросила: «Что такое любовь?»
И так мило смотрела в глаза...
Этот взгляд ненавязчивый душу пронзал,
А она всё ответа ждала.

Я готов был тонуть в её бездонных глазах,
Цвета счастья, цвета любви,
Цвета музыки светлой, что сердце поёт,
Что кричат: «Ещё раз загляни!»

Когда кожи коснёшься,
Знакомой и нежной,
Всё неважно, - ты любишь её.
Красота её глаз меня вновь поражает,
Убивает, будто ружьём.
Представление искр горячего пламени,
Что бушует и в сердце моём,
Когда смотришь в глаза,
Те, как будто бы мамины,

По-своему родные.
«Любовь... Не могу рассказать,
Уж прости, дорогая...»
Я испытывал чувство вины,
Что не смог объяснить,
Как танцуют ламбаду
Мои клетки, что её ароматом полны.
#эмоциивстихах

Выпуск подготовили:
Редактор Крумко Е.В.

Ответственный секретарь Серебрякова Т.В.

Корреспонденты: Гердт О.С., Дорошенко Е.Б., Меркулова Ю.А., Чубатая Н.А., Алимурзоева К., Васильева А., Пан Д., Примина В.

Фото авторов.

Дизайн Ялунина Е.М. Верстка Савченко Д., ученик 9 Ж класса.

Тираж 50 экз. Подписано в печать 30.11.2022