



ВЕСТИ

Выпуск № 2 (8)
октябрь 2022

В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ

Выборы президента школы

В октябре мы выбирали Президента школы. Наша отличница и красавица Инга Виганд, ученица 11 Б класса, передала свои полномочия достойному преемнику.



За пост Президента школы № 104 решили побороться Арина Павлюченко, Арсений Пьянков, Вероника Абдрахимова, Ярослав Добровольский, Софья Ковалёва, Валентина Попко и Дмитрий Малахов.

Предвыборная кампания стартовала ещё в начале учебного года. Претенденты на столь высокий пост разместили в информационных киосках, расположенных в коридорах нашей школы, видеоролики, в которых отразили основные позиции реализации своих программ.

Содержание основ предвыборной кампании представлено избирателям и в печатном виде, и в школьном телеграмм-канале.

17 октября – День Выборов! С самого утра ученики нашей школы голосовали разными способами: стационарная и переносная урна, гугл-форма.



СОФЬЯ КОВАЛЁВА
8 "М" КЛАСС

ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА

1. Реализую эко-проект, поддерживающий экологию, который позволит сортировать мусор на 3 группы: пластик, бумага, пищевые отходы.
2. Организирую обеспечение уборных средствами личной гигиены.
3. Задействую информационные киоски для информирования школьников и создание стенда почёта (на информационных киосках будут размещаться фотографии школьников, которые достигли тех или иных успехов).
4. Создам анонимное пространство для связи учеников, преподавателей и родителей, чтобы осуществлять работу в тех направлениях, которые интересны.

В результате подсчета голосов Президентом школы стала Ковалева Софья, ученица 8 М класса! Желаем реализовать все пункты, заявленные в предвыборной листовке!

Собкор

Кто такие октябрята?

Детскую библиотеку нашей школы посетили ребята 2М класса. Для них был проведен библиотечный урок «Кто такие октябрята».

Библиотекарь Елена Владимировна Поздняк познакомила учащихся с историей октябрятского движения в Советском Союзе – родине бабушек и дедушек сегодняшних учеников начальных классов, показала изображение октябрятской звездочки.

На мероприятии ребята узнали том, как принимали детей в отряд октябрят, о добрых делах октябрятских звеньев. Дети прослушали Марш октябрят, прочитали правила октябрят и рассказали о своих достижениях в спорте, в музыке и в жизни класса. Также ребята рассказали о своих родственниках, которые были октябрятами.



Правила для октябрят:

- **Октябрята** – будущие пионеры.
- **Октябрята** – прилежные ребята, любят школу, уважают старших.
- **Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.**
- **Октябрята** – правдивые и смелые, ловкие и умелые.
- **Октябрята** – дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.



Октябренок – это маленький смелый первооткрыватель. Он готов идти по новым дорогам и узнавать много нового, справляться с трудностями, участвовать в приключениях. Его жизнь полна интересных встреч, добрых дел и открытий!

Проведённое мероприятие призывало к добру и милосердию, дало возможность задуматься над своим поведением, стать более отзывчивыми и внимательными друг к другу. В конце мероприятия всем учащимся подарили сделанные своими руками октябрятские звездочки.

Елена Владимировна ПОЗДНЯК,
библиотекарь MAOU SOSh № 104

МЕРОПРИЯТИЕ

По всей стране проходят акции и флешмобы в поддержку российских войск, выполняющих специальную военную операцию Президента России. Учащиеся школы №104 активно участвуют в проводимых мероприятиях.

14 октября ученики нашей школы посетили Центральный концертный зал, в котором состоялся концерт Кубанского казачьего хора «За сильную Россию!». Это яркое мероприятие приурочено не только к 211-ой годовщине создания коллектива, но к акции в поддержку защиты русского мира.

Перед началом концерта ребята познакомились с традиционными костюмами казаков, их домашней утварью и музыкальными инструментами. Особый интерес вызвали костюмы, орнамент, цветовая гамма предметов экспозиции выставки.



Зрительный зал был полон. Пришли люди старшего поколения, родители с детьми, молодежь, представители власти. В концерте участвовали более ста человек! Звучали всем известные песни «Смуглянка» и «Распрягайте, хлопцы, коней», стихи и песни о любви к Родине, о Великой России. Особую торжественность мероприятия подчеркивали застывшие в проходах зрительного зала курсанты, которые с достоинством держали в руках флаги России.

Учащиеся нашей школы получили ряд незабываемых эмоций: они прикоснулись к истокам культуры, посмотрели на выступление Кубанского казачьего хора, на то, как реагируют на исполнение песен старшее поколение, почувствовали единение, когда всем залом пели Гимн России, Кубани и Краснодара.

Посещение таких мероприятий сплавивает людей, заставляет задуматься молодое поколение о будущем и несет в себе духовно-нравственное развитие обучающихся.

Елена Борисовна ДОРОШЕНКО,
учитель географии.



ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Я русский бы выучила только за то,
Что не будет родней никогда ничего.
Я за книгой сидеть вечерами готова,
Лишь бы вновь дунул ветер
Российских лесов.
Чтобы чувствовать запах
Берез и смородины...
Ни за что, никогда
Не предам своей Родины.
Те леса и поля, гордых гор высота,
Там, где крылья орла рассекут небеса.
То мне ближе всего, это точно я знаю.
Как орел в небесах высоту покоряю.
И продолжу лететь. Высоко, далеко...
Спросишь:
- Трудно?
- Да нет.
- Русский?
- Тоже легко!

Анастасия ВАСИЛЬЕВА,
ученица 9Ж класса.

ПИСЬМО СОЛДАТУ

Всероссийская акция «Письмо российскому солдату» набирает обороты. Весь сентябрь ученики школы №104 писали сочинения эпистолярного жанра. Более четырехсот писем были направлены участникам специальной военной операции.

Как стало известно редакции нашей газеты, письма и рисунки наших ребят достигли адресатов. Они были переданы вместе с гуманитарной помощью бойцам 34-ой мотострелковой бригады.

Мы уверены, что напутствия наших детей повысят стойкость и боевой дух миротворцев.

Собкор.



АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

Знаете ли Вы, что 31 октября во многих странах мира, в том числе и в России, отмечается День рождения пешеходного перехода? Впервые эти полоски на асфальте появились в Лондоне в 1951 году. Пожалуй, самая известная дорожная разметка – пешеходный переход, который в народе ласково зовут «зеброй». Его странное народное название легко объяснить тем, что своими полосками он напоминает животное.



День рождения пешеходного перехода — это повод напомнить взрослым и детям о важности пересечения проезжей части именно в этих специально установленных местах, а также привлечь внимание всех участников дорожного движения к проблеме дорожно-транспортного травматизма среди пешеходов.

Спешим напомнить, что пешеходный переход — специальная область на проезжей части дороги, выделенная для перехода пешеходов на другую сторону улицы или дороги, либо искусственное сооружение над или под проезжей частью для тех же целей. Пешеход должен пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и наземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

Уважаемые взрослые и дети, соблюдайте правила дорожного движения! Будьте внимательны на дорогах!

Отряд ЮИД школы №104.

КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО

Восхождение на Эльбрус

(Продолжение. Начало в сентябрьском номере School ВЕСТИ)

На самой границе республик Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкесия находится двуглавая гора Эльбрус — самая высокая точка России. Высота западной вершины Эльбруса — 5642 метра, восточной — 5621 метр, вершины разделены глубокой седловиной в 5325 метров. С Эльбрусом связано много легенд: именно сюда привели аргонавтов поиски золотого руна и здесь был цепями прикован титан Прометей за то, что посмел принести огонь людям. Покорить великана считает долгом большинство экстремалов, спортсменов и альпинистов. Удалось это и нашему ученику Матвееву Сергею из 8 «И».



Я всегда мечтал увидеть Эльбрус и даже подняться на него. Этим летом моя мечта осуществилась благодаря нашему тренеру Ардашеву Илье Владимировичу, который руководит спортивно-туристическим клубом ARDA (школа № 104). Началась история утром 15 июля, в тот день мы

выехали из Краснодара, груженные всем необходимым для длительного путешествия в горы.



К счастью она прошла у меня быстро, и организм смог перенастроиться на климатические условия.

В горах удивило то, что на высоте не работают зажигалки, приходилось использовать только спички, так как в них содержится детонатор (сера). Также удивительной и пугающей была сильная гроза, падали крупные капли, молнии били каждые 15-20 секунд, и сверкало так, что все вокруг становилось белым. Хорошо, гроза шла недолго.

На пятый день у нас был тренировочный выход на скалы Пастухова 4500-4600 м., где мы отрабатывали работу с ледовым снаряжением: с ледорубом (используется при срыве человека, с помощью него можно зацепиться о снег и спастись) и ледобуром (он вгрызается в лед и крепко держится в нем, человек может встать на самостраховку), ледобур используют при сильных метелях и плохой погоде. И только на шестой день мы штурмовали г. Эльбрус.

Выдвинулись в поход в первом часу ночи, в полном снаряжении, которое требовалось. На нас было много одежды, а самыми важными были мембранная (непромокаемая и ветроустойчивая) и пуховая (хорошо держит тепло) куртка. На ногах обязательно хорошие ботинки, на них надеваются кошки (шипованная подошва). К сожалению, нам не повезло с погодой, поэтому мы не смогли подняться на вершину и дошли до 4800-4900 м., выше было уже опасно. Возвращались в лагерь усталые, но под впечатлением от пережитого и увиденного.



После обеда наша команда была у подножия горы, палатки поставили на поляне Терсколы. Отсюда открывается красивый вид на Кавказский хребет. Рядом течет такая холодная горная речка, что зайти в нее невозможно.

На следующий день у нас состоялся акклиматизационный выход на гору Чегет, высота которой 3750 м., там даже летом метами лежит снег. Нужно, чтобы организм привык к высоте и разреженному воздуху. С Чегета открывается вид на величественный Эльбрус, тут мы увидели памятники погибшим альпинистам.

Третий день – отдых в лагере. В минуты отдыха мы вяжем узлы – учимся. А вот на четвертый день, мы отправились в приют «Гара-Баши» на Эльбрусе и установили там лагерь. Это была трудная задача, в пути нас ждали крутые подъемы, которые было сложно преодолеть. Были и опасные зоны камнепада, их мы старались обойти быстро. На высоте в 4000 м. мы заночевали. Тут и начались первые трудности: горная болезнь, во время которой сильно болит голова, пульсируют виски, ухудшается настроение и чувствуется недостаток кислорода.



Третий день – отдых в лагере. В минуты отдыха мы вяжем узлы – учимся. А вот на четвертый день, мы отправились в приют «Гара-Баши» на Эльбрусе и установили там лагерь. Это была трудная задача, в пути нас ждали крутые подъемы, которые было сложно преодолеть. Были и опасные зоны камнепада, их мы старались обойти быстро. На высоте в 4000 м. мы заночевали. Тут и начались первые трудности: горная болезнь, во время которой сильно болит голова, пульсируют виски, ухудшается настроение и чувствуется недостаток кислорода.

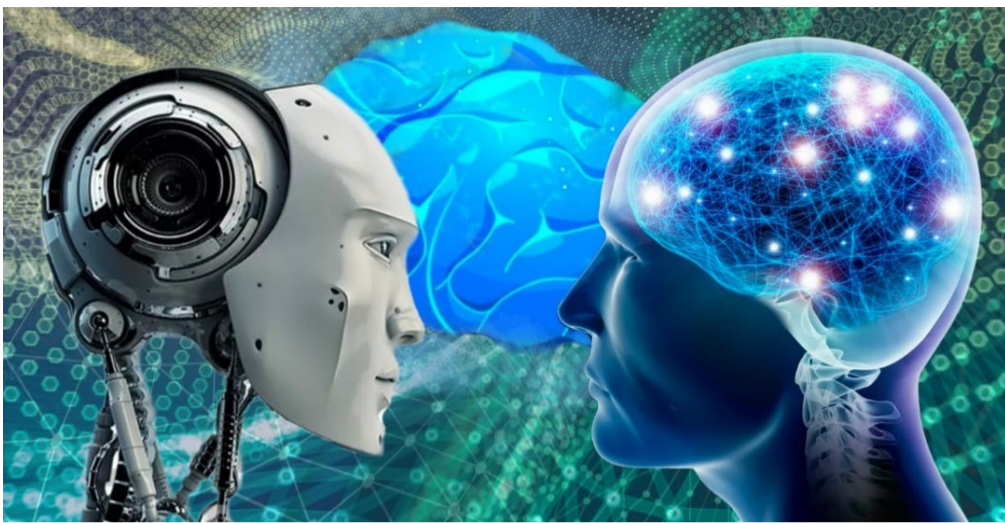


Поход на Эльбрус - это не только незабываемые впечатления, я узнал много нового и проверил свою силу воли!

Сергей МАТВЕЕВ, ученик 8 «И» класса

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Вначале была мысль. Искусственный интеллект уже реальность!



История развития науки, прежде всего физики, показывает, что конечным результатом глубокого проникновения в свойства материи было открытие новых видов энергии: термодинамика (энергии пара); электродинамика (электроэнергия); физика атома (ядерная энергия, термоядерная энергия). В процессе развития эффективность генерации энергии выросла более чем в 3 млн. раз, но потребление энергии человечеством росло быстрее, чем генерация.

Техносфера чрезвычайно энергозатратна. Так, на обработку и распознавание одного простого речевого запроса, отправленного со смартфона, затрачивается энергия, достаточная для кипячения 1 л воды (около 0,1 кВт·ч), человеческий мозг потребляет не более 30 Вт, а современная ЭВМ – десятки мегаватт (МВт). При этом эффективность всех компьютеров мира не достигает эффективности мозга среднестатистического человека! Вывод: одного повышения эффективности генерации недостаточно, нужны революционные изменения в технологиях потребления энергии.

Информационные технологии рассматривают процессы хранения, обработки и передачи информации безотносительно к её природе, они связывают живое и неживое на информационном уровне. Нанотехнологии, как методология конструирования материалов любого типа, связывают живое с неживым на атомарном уровне. Симбиоз нано- и биотехнологий

позволяет не только воспроизводить живую материю, но и создавать принципиально новые биоорганические материалы и структуры. Уже сегодня активно разрабатываются принципиально новые мозго-машинные и мозго-мозговые интерфейсы, позволяющие формировать у человека заданное представление о действительности. Создаются системы регулирования жизнедеятельности человеческого организма с целью изменения его функциональных возможностей и выживаемости в экстремальных ситуациях. В повестке дня – создание интегрированных человеко-машинных систем, управляемых извне. Как пример, интернет позволяет достаточно эффективно управлять как индивидуальным, так и массовым сознанием, используя интегрированные технологии инфокогнитивных и социогуманитарных наук.

В России созданы прототипы биоподобных сенсорных и управляющих устройств, высокопроизводительных нейроморфных вычислительных систем, которые будут функционировать на принципах работы человеческого мозга. На основе мемристивных материалов, обладающих электросопротивлением с эффектом памяти, создаются устройства, моделирующие синаптические контакты в нервной системе. Будучи объединёнными в сеть из искусственных и/или живых нейронов такие системы могут воспроизводить нейроморфные принципы распознавания образов, оценки и принятия решений, динамического управления и т.п.

Таким образом, создаются высокоэффективные аппаратные системы поддержки технологий искусственного интеллекта, по своим характеристикам (энергопотребление, производительность вычислений и др.) приближающиеся к биологическому прообразу – человеческому мозгу.

По материалам лекции «Природоподобные технологии: новые возможности и новые вызовы».

Информацию и коллаж подготовила
Татьяна Владимировна СЕРЕБРЯКОВА,
учитель русского языка и литературы.

СУНДУЧОК С СЕКРЕТОМ

Почему мы так прикованы к гаджетам?



Многие родители обеспокоены тем, что использование мобильных устройств может нанести вред впечатлительному уму ребенка. Каждый раз, когда родители и дети пытаются выключить игру или отложить устройство, они сражаются не друг с другом, а с невидимой армией специалистов по убеждающему дизайну.

Дело в том, что убеждающий дизайн сочетает в себе поведенческую психологию с технологиями, позволяющими изменить поведение человека. Определенные механизмы создают высокую мотивацию к продолжению игры. Поскольку детский мозг податлив, дети исключительно восприимчивы к убедительным дизайнерским стратегиям.

Таким образом, угрозу представляют не гаджеты, а компании, которые разрабатывают эти устройства и приложения так, чтобы их было сложно отключить.

Юлия Александровна МЕРКУЛОВА,
учитель начальных классов.



Выпуск подготовили:

Редактор Крумко Е.В. Ответственный секретарь Серебрякова Т.В.

Корреспонденты: Гердт О.С., Дорошенко Е.Б., Меркулова Ю.А., Поздняк Е.В., Сергей Матвеев. Фото авторов.

Дизайн Ялунина Е.М. Верстка Крумко Е.В.

Тираж 50 экз. Подписано в печать 31.10.2022