

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка
«Мы - казаки»

учителя начальных классов МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара
Хрушкой Татьяны Валериевны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы - казаки» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2009.

Программа рассчитана на 4 года обучения - 135 занятий. Занятия проходят один раз в неделю.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: планируемые результаты освоения курса, содержание программы, тематическое планирование.

Казачье воспитание основано ценностях традиционной семьи в обществе. Уважение к родителям, к старшим, к женщине, преданность Родине и готовность в любой момент встать на ее защиту – все это исконные казачьи устои.

Цель данной программы: формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию Кубани, становление патриотизма учащихся.

Кружок «Мы - казаки», имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт ребёнку целостное и системное представление как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, предоставляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Особенностью построения данной программы является выделение шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества».

Программа может быть рекомендована учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Главный специалист

Подпись заверяю,

директор МКУ КНМЦ

№ 483 от 15.09 2023



Г.И. Петриченко

А.В. Шевченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023г
Председатель педсовета
Е.В. Качаловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по кубановедению
военно – патриотического направления

«Мы - казаки»

Возрастная категория обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации 4 года.

Учитель: Хрушкая Т.В.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы - казаки» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2009

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Казачье воспитание основано на традиционных ценностях традиционной семьи в традиционном обществе. Уважение к родителям, к старшим, к женщине, преданность Родине и готовность в любой момент встать на ее защиту – все это исконные казачьи устои. Патриотическое воспитание через призму и культуру исторического населения Кубани – казаков – это большая необходимость нашего региона. Возрождение казачества, о котором говорил президент ещё в 2007 году, безусловно, колоссальное и, без преувеличения, феноменальное дело. Потребность в возрождении казачества, патриотическом воспитании молодёжи заключается в важности чёткого самоопределения человека. В стране, где много национальностей, народов и этнографических групп, каждый из которых может сказать «я русский», необходимо понимать, откуда вышли твои предки - кто были твои деды и прадеды и на какой территории ты проживаешь. Кружок «Мы - казаки», имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является: выделение шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества».

Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребенку 6 – 7 летнего возраста. Тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребенка – все это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через лично-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.

Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса «Мы - Казаки»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «Мы - Казаки» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «Мы - Казаки» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества(наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «Мы - Казаки». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1 Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

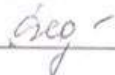
Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни.

Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.


6 Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО учителей № 1
от 30.08.2023 г.

 И.А.Федина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
30.08.2023 г.

 О.С.Гердт

Календарно – тематическое планирование.

1 класс						
№ п/п	Тема	Часы	Дата		Оборудование	УУД
			План	Факт		
Кубанские казаки 3 ч.						
1.	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.
2.	Отечество.	1				
3.	Казачьи заповеди.	1				
Традиции и обычаи кубанских казаков. 6ч.						
4.	Казачья станица.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
5.	Уважение к старшим, к старикам.	1				
6.	Обычай взаимопомощи.	1				
7.	Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.	1				
8.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1				
9.	Верный друг казака.	1				
Труд и быт .7 ч.						
10.	Как жили казаки. Хата казака.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Перечислять традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Рассказывать об одном из них. Распознавать виды занятий и ремесла на иллюстрациях. Отбирать материал из различных источников, изготавливать макет и представлять его в классе..
11.	Красный угол.					
12.	Быт казачьей семьи.	1				
13.	Труд казачьей семьи.	1				
14.	Мастеровые руки.					
15.	Дети-помощники.					
16.	Обязанности детей в казачьих семьях.	1				
Православие в жизни кубанского казачества. 4ч.						
17.	Казак без веры – не казак.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Познакомить с духовным богатством и религией казаков. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или
18.	Храм. Правила поведения в храме.	1				
19.	Казачьи традиции. Рождество Христово.	1				
20.	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	1				

						поступков.
Кубанское казачье войско: история и современность 7 ч.						
21.	Как казаки на Кубань пришли	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
22.	Кубанское казачье войско.	1				
23.	Атаман.	1				
24.	Казачьи заповеди.	1				
25.	Казачья служба.	1				
26.	Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1				
27.	Кушевская атака.	1				
Традиционная культура кубанского казачества. 7 ч.						
28.	Дети в казачьей семье.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Приобщать учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата.
29.	Как казачат учили.	1				
30.	Мы - казачата.	1				
31.	Поведение и форма казачат.	1				
32.	Семейные реликвии.	1				
33.	Игры кубанских казачат.	1				
	Итого	33ч				

№ п/п	Тема	Часы	2 класс		Оборудование	УУД
			Дата			
			План	Факт		
Кубанские казаки 3 ч.						
1.	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.
2.	Отечество.	1				
3.	Казачьи заповеди.	1				
Традиции и обычаи кубанских казаков. 6ч.						
4.	Казачья станица.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников
5.	Традиции кубанских казаков.	1				
6.	Обычаи кубанских казаков.	1				
7.	Почитание гостя.	1				
8.	Календарные праздники Кубанского казачества	1				
9.	Обряды Кубанского	1				

	казачества					знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
Труд и быт .5 ч.						
10.	Двор	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Перечислять традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Рассказывать об одном из них. Распознавать виды занятий и ремесла на иллюстрациях. Отбирать материал из различных источников, изготавливать макет и представлять его в классе..
11.	Дом.					
12.	Уклад казачьей семьи.	1				
13.	Занятия казаков.	1				
14.	Казачья пища.	1				
Православие в жизни кубанского казачества. 8ч.						
15.	Казак без веры – не казак.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Познакомить с духовным богатством и религией казаков. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
16.	Православные храмы родной станицы, города.	1				
17.	Казак в храме.	1				
18.	Для чего приходят в Православный храм.	1				
19.	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – князь Александр Невский.	1				
20.	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1				
21.	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1				
22.	Икона в храмах и жилищах.	1				
Кубанское казачье войско: история и современность 6 ч.						
23.	Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
24.	Основание первых куреней.	1				
25.	Екатеринодар – град казачий.	1				
26.	Памятник казакам-переселенцам.	1				
27.	Поминования казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1				
28.	Наше казачье общество.	1				
Традиционная культура кубанского казачества. 6 ч.						
29.	Народное творчество для казачат.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Приобщать учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения
30.	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1				
31.	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.					
32.	Кубанская «балачка».	1				
33.	Песенная культура кубанских казаков.	1				
34.	Бандура - казачий	1				

	музыкальный инструмент.					результата.
	Итого	34ч				
3 класс						
№ п/п	Тема	Часы	Дата		Оборудован ие	УУД
			План	Факт		
Кубанские казаки 4 ч.						
1.	Народы Кубани.	1			Презентации, аудио и видеоматериал ы по теме.	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.
2.	Добрососедство.	1				
3.	Нравственные качества кубанского казака.	1				
4.	Сила духа и доблесть казаков.	1				
Традиции и обычаи кубанских казаков. 6ч.						
5.	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1			Презентации, аудио и видеоматериал ы по теме.	Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
6.	День матери-казачки.	1				
7.	Казачий род.	1				
8.	Моя родословная.	1				
9.	Календарные праздники Кубанского казачества	1				
10.	Обряды Кубанского казачества	1				
Труд и быт .5 ч.						
11.	Казак – хозяин и труженик.	1			Презентации, аудио и видеоматериал ы по теме.	Перечислять традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Рассказывать об одном из них. Распознавать виды занятий и ремесла на иллюстрациях. Отбирать материал из различных источников, изготавливать макет и представлять его в классе..
12.	Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.					
13.	Одежда казака.	1				
14.	Одежда казачки.	1				
15.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1				
Православие в жизни кубанского казачества. 8ч.						
16.	Казак без веры – не казак.	1			Презентации, аудио и видеоматериал ы по теме.	Познакомить с духовным богатством и религией казаков. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
17.	Молитва.	1				
18.	Православные храмы Кубани.	1				
19.	Войсковой храм.	1				
20.	Войсковой священник.	1				
21.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1				

Кубанское казачье войско: история и современность 6 ч.						
22.	Переселение казаков на Кубань.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
23.	Лента времени.	1				
24.	Основные памятные даты.	1				
25.	Героизм кубанских казаков.	1				
26.	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1				
27.	Кубанское казачье войско в наши дни	1				
28.	Атаман Кубанского казачьего войска.					
29.	Несение службы современными казаками.					
Традиционная культура кубанского казачества. 6 ч.						
30.	Устное народное творчество кубанских казаков.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Приобщать учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата.
31.	Казачьи сказы, былички.	1				
32.	Говор кубанских казаков.					
33.	Танцевальная культура кубанских казаков.	1				
34.	«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	1				
	Итого	34ч				

4 класс						
№ п/п	Тема	Часы	Дата		Оборудование	УУД
			План	Факт		
Кубанские казаки 3 ч.						
1.	Территория проживания, язык, культура казаков.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.
2.	Казачьи войска России.	1				
3.	Казачьи заповеди.	1				
Традиции и обычаи кубанских казаков. 8ч.						
4.	Родители и дети.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные
5.	Воспитание мальчиков.	1				
6.	Подготовка мальчиков к службе, к взрослой жизни.	1				
7.	Воспитание девочек-казачек.	1				
8.	Подготовка девочек к взрослой жизни.	1				
9.	Казачий курень.	1				
10.	Казачий круг.	1				

11.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1				сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
Труд и быт .5 ч.						
12.	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Перечислять традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Рассказывать об одном из них. Распознавать виды занятий и ремесла на иллюстрациях. Отбирать материал из различных источников, изготавливать макет и представлять его в классе..
13.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1				
14.	Казачий военный костюм.	1				
15.	Оружие казака.	1				
16.	Награды казака.	1				
Православие в жизни кубанского казачества. 4ч.						
17.	Казак без веры – не казак.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Познакомить с духовным богатством и религией казаков. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
18.	Заповеди Божьи.	1				
19.	Православные храмы Кубани и России.	1				
20.	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1				
Кубанское казачье войско: история и современность 6 ч.						
21.	Лента времени.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
22.	Основные памятные даты.	1				
23.	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1				
24.	Кубанское казачье войско в наши дни.	1				
25.	Управление Кубанским казачьим войском.	1				
26.	Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1				
27.	Выдающиеся казаки Кубани.	1				
28.	Сохранение истории кубанского казачества.	1				
Традиционная культура кубанского казачества. 6 ч.						
29.	Казачья семья в современной жизни.	1			Презентации, аудио и видеоматериалы по теме.	Приобщать учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата.
30.	Отношение к семье на Кубани.	1				
31.	История семьи в истории родной Кубани.					
32.	Сохранение и преумножение семейных традиций.	1				
33.	Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1				
34.	Кубанский казачий хор.	1				
	Итого	34ч				

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка
«Занимательная математика»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара
Хрушкой Татьяны Валериевны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Е. Э. Кочура (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М., Вентана-Граф, 2013)

Программа рассчитана на 4 года обучения - 135 занятий. Занятия проходят один раз в неделю.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: планируемые результаты освоения курса, содержание программы, тематическое планирование.

Занятия по данной программе обеспечивают более глубокое изучение математики. На них дети учатся мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, сопоставлять суждения по определённым правилам. Всё это – необходимое условие успешного усвоения учебного материала не только в начальных классах, но и в средних и старших, особенно при изучении математики, физики, химии. Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, учебные дискуссии, упражнения на развитие способов мыслительной деятельности, создание математических проектов, индивидуальное составление моделей и схем, ролевые игры.

Программа может быть рекомендована учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Главный специалист

Подпись заверяю,

директор МКУ КНМЦ

№ 482 от 26.09.2023



Г.И. Петриченко

А.В. Шевченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023г

Председатель педсовета

 Е.В. Качаловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по математике
научно – познавательного направления

«Занимательная математика»

Возрастная категория обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации 4 года.

Учитель: Хрушкая Т.В.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Е. Э. Кочура (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013)

Пояснительная записка

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни. Она является важным звеном мирового научно-технического прогресса. В процессе изучения математики развиваются познавательные способности, формируется логическое мышление, которое положительно влияет на изучение других дисциплин и улучшает качество учебного процесса в целом. Математика это огромный фактор формирования познавательных и творческих способностей ребенка, его интеллектуального развития. Она способствует развитию воображения, памяти, эмоций, речи, формирует терпение, настойчивость, развивает творческий потенциал личности, а также приемы мыслительной деятельности. Как говорил М.В. Ломоносов: «Математика приводит в порядок ум». Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Одним из эффективных средств развития учащихся может стать предлагаемый курс кружка по математике «Занимательная математика».

Цель курса – расширить общественно значимые знания ребёнка через развивающие задания и обучение учащихся вариативным способам выполнения арифметических действий, разному подходу к решению логических задач.

Занятия обеспечивают более глубокое изучение математики. На них дети учатся мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, сопоставлять суждения по определённым правилам. Всё это – необходимое условие успешного усвоения учебного материала не только в начальных классах, но и в средних и старших, особенно при изучении математики, физики, химии.

Задачи курса:

- повышение уровня математического развития
- обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике
- углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций
- выявление и развитие математических и творческих способностей учащихся
- пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний

-повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики

Занятия следует организовать так, чтобы в них были вовлечены все учащиеся или большинство из них, чтобы каждый ученик, исходя из своих индивидуальных особенностей и интересов, мог работать с увлечением. Необходимо насыщать занятия привлекательными для детей видами деятельности, оказывать внимание всем детям, при выполнении заданий создавать ситуацию успеха для каждого ученика. Форма подачи материала должна побуждать детей к поисково-исследовательской деятельности. Проведение занятий тренирует и активизирует память, наблюдательность, сообразительность, концентрирует внимание учащихся, позволяет повысить мотивацию к обучению в начальной школе и обеспечить стабильность качества знаний на второй ступени обучения. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир математики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения математики школьники могут увидеть «волшебство знакомых чисел»; узнать, что обычные математические понятия достойны изучения и внимания. Содержательные линии программы способствуют формированию гибкости ума и сообразительности. Занятия позволяют выявить детей с высоким интеллектуальным потенциалом, обладающих нестандартным мышлением и способных к рождению новых идей, а также вывести остальных учащихся на более высокий уровень в развитии интеллектуальных и творческих способностей.

Принципы организации деятельности

- занимательность
- научность
- сознательность и активность
- наглядность
- доступность
- связь теории с практикой
- индивидуальный подход к учащимся

В данном курсе выделяется несколько **содержательных линий**:

1. **Исторические сведения о математике.** Включает доступные данному возрасту учащихся элементы истории возникновения и развития математики с целью заинтересовать ребят и показать прогресс в

математических познаниях человечества от счёта зарубками и на пальцах до различных операций на калькуляторе и компьютере.

2. **Числа и операции над ними.** Предполагается углубление и расширение знаний учащихся о возможностях и способах быстрого счёта и применения полученного навыка на практике.
3. **Составление и разгадывание математических ребусов.** Цель линии научить учащихся алгоритмам разгадывания и составления ребусов. Это даёт возможность привить интерес к математике, а самим учащимся продемонстрировать свои способности классу, семье.
4. **Нестандартные и занимательные задачи.** Одной из тенденций улучшения качества образования становится ориентация на развитие творческого потенциала личности ученика, мышления, умения находить нестандартные решения проблемных ситуаций. Именно умение решать задачи на сообразительность, задачи-шутки, задачи-сказки способствует развитию творческих математических способностей и логики учащихся.
5. **Геометрия вокруг нас.** Линия направлена на умение выделять форму предметов, развитие плоскостного и пространственного воображения, наглядно - образного мышления. Связь с темой «Величины» позволяет углубить знания нахождение периметра, площади и объёма фигур.
6. **Математические развлечения.** Математика может быть не только серьёзной наукой, но и стать занимательной в повседневной жизни, во время школьных и семейных праздников, коллективных поездок. Использование этой линии в курсе позволяет детям приобрести навыки показа математических фокусов, задач со спичками в небольших коллективах. Это повышает самооценку ребёнка и усиливает интерес к математике всех окружающих.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

личностные:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от фактов;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решений учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результатам и по способу действий на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

предметные:

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Курс «Занимательная математика» предполагается реализовывать с 1 по 4 класс: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классе - 34 часа (одно занятие в неделю).

Содержание программы

1 класс

(33 часа, 1 час в неделю)

1. **Исторические сведения о математике** Как люди учились считать. Из истории линейки. Из истории цифры семь. Открытие нуля. Возникновение математических знаков «+» и «-». Числа в пословицах.
2. **Числа и операции над ними** Нахождение суммы ряда чисел. Интересные приемы устного счета. Задачи, связанные с нумерацией.

3. **Составление и разгадывание математических ребусов** Числовые головоломки. Разгадывание математических ребусов. Составление простейших математических ребусов.
4. **Нестандартные и занимательные задачи** Задачи на сообразительность. Табличная логика. Задачи – шутки. Комбинаторные задачи.
5. **Геометрия вокруг нас** Задачи, связанные с квадратом. Геометрия и счет.
6. **Математические развлечения** Праздник «Числа и знаки арифметических действий», «Конкурс знатоков». Математические загадки и фокусы. Задачи со спичками.

Требования к результатам обучения учащихся к концу 1 класса

Учащиеся должны знать/понимать:

- как люди учились считать;
- из истории линейки, нуля, математических знаков;
- пословицы, в которых встречаются числа;
- интересные приёмы устного счёта.

Учащиеся должны уметь:

- находить суммы ряда чисел;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

Содержание программы 2 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

1. **Исторические сведения о математике** Нумерация древних римлян. Упражнение в записи чисел римскими цифрами. Из истории учебника «Арифметика». Из истории счета и десятичной системы счисления. Из истории одной копейки. Русские счета.
2. **Числа и операции над ними** Интересные приемы устного счета. Задачи, связанные с нумерацией. Приемы, упрощающие сложение и вычитание.

3. **Составление и разгадывание математических ребусов** Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов. Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических ребусов. Приемы вычислений. Разгадывание магических квадратов.
4. **Нестандартные и занимательные задачи** Простейшие математические софизмы. Задачи на сообразительность. Задачи – смекалки. Комбинаторные задачи. Задачи – маршруты. Задачи на переливание. Олимпиадные задачи.
5. **Геометрия вокруг нас** Периметр и площадь составных фигур. Решение задач с геометрическим содержанием.
6. **Математические развлечения** Праздник «Удача». Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру – математика для всех». По страницам «Книги рекордов Гиннеса». Математические фокусы. Секреты математических фокусов. Математический КВН.

Требования к результатам обучения учащихся к концу 2 класса

Учащиеся должны знать/понимать:

- нумерацию древних римлян;
- некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;
- простейшие математические софизмы;
- сведения из «Книги рекордов Гиннеса»;
- некоторые секреты математических фокусов.

Учащиеся должны уметь:

- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- находить периметр и площадь составных фигур.

Содержание программы 3 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

1. Исторические сведения о математике Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций (продолжение). Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.

2. Числа и операции над ними Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

3. Составление и разгадывание математических ребусов Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов.

4. Нестандартные и занимательные задачи Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи.

5. Геометрия вокруг нас Задачи на нахождение периметра, площади и объёма, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.

6. Математические развлечения Конкурс «Умники и умницы». Математические фокусы. Секреты математических фокусов. Задачи со спичками. Предметная олимпиада. Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру – математика для всех»

Требования к результатам обучения учащихся 3 класса

Учащиеся должны знать/понимать:

- имена и высказывания великих математиков;
- числа – великаны;
- алгоритмы составления и разгадывания математических ребусов;
- «секреты» некоторых математических фокусов.

Учащиеся должны уметь:

- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;

- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

Содержание программы 4 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

- 1. Исторические сведения о математике** Математические открытия. Влияние математических открытий на человеческий прогресс. Старинные вычислительные приборы. Старинные способы вычислений в России и Китае. Русский крестьянский способ умножения.
- 2. Числа и операции над ними** Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел. Числа великаны. Волшебный квадрат. Необычные способы вычислений. Старинные меры измерений. Исследовательские творческие задания.
- 3. Составление и разгадывание математических ребусов** Шарады, задачи – пародии. Фокусы без обмана. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Как самому составить математический квадрат. Танграм – древняя китайская головоломка. Судоку. Решение и составление числовых мозаик. Галерея числовых диковинок.
- 4. Нестандартные и занимательные задачи** Комбинаторные задачи. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Компьютерные математические игры. Составление алгоритма решения задач разных типов. Решение олимпиадных задач.
- 5. Геометрия вокруг нас** Решение задач с геометрическим содержанием. Решение топологических задач. Лабиринт. В городе многоугольников. Геометрический КВН.
- 6. Математические развлечения** Математические фокусы. Секреты математических фокусов. Интеллектуальный марафон. Турнир эрудитов. Математическая викторина. Игра «Умницы и умники». Математический бой.

Требования к результатам обучения учащихся 4 класса

Учащиеся должны знать/понимать:

- великие математические открытия и их роль в истории;
- числа – великаны;
- алгоритмы составления и разгадывания математических ребусов;
- способы и приемы решения олимпиадных заданий

- «секреты» некоторых математических фокусов.


Учащиеся должны уметь:

- использовать старинные способы измерений;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- решать задачи с геометрическим содержанием;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.


Условия эффективной реализации программы

- наличие учебно-методического материала
- наличие наглядных пособий
- использование ИКТ
- компетентность и творческий подход педагога, его непрерывное самообразование
- использование разнообразных видов работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, математические сказки

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО учителей № 1
от 30.08.2023 г.


_____ И.А.Федина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
30.08.2023 г.


_____ О.С.Гердт

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата		Оборудование занятия	Виды деятельности учащихся
			план	факт		
1 класс (33 часа)						
Исторические сведения о математике		5				
1.	Как люди учились считать.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, макеты цифр.	Изучать истории счета, математических знаков; Решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, разгадывать ребусы, головоломки; Находить в окружающем мире предметы, дающие представление о некоторых геометрических фигурах; Составлять собственные задачи-головоломки, задачи-ребусы; Выбирать способы сравнения объектов, проводить сравнение; Оценивать правильность составления числовой последовательности ; Сравнить различные способы вычислений, выбирать удобный; Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения;
2.	Из истории линейки.	1				
3.	Из истории цифры семь.	1				
4.	Открытие нуля.	1				
5.	Возникновение математических знаков «+» и «-». Числа в пословицах.	1				
Числа и операции над ними		6ч				
6.	Нахождение суммы ряда чисел..	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, доп литература, ..	
7.	Нахождение суммы ряда чисел..	1				
8.	Интересные приемы устного счета	1				
9.	Интересные приемы устного счета	1				
10.	Задачи, связанные с нумерацией.	1				
11.	Задачи, связанные с нумерацией.	1				
Составление и разгадывание математических ребусов		5ч				
12.	Числовые головоломки.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, доп литература, работы учащихся.	
13.	Числовые головоломки.	1				
14.	Разгадывание математических ребусов.	1				
15.	Разгадывание математических ребусов.	1				
16.	Составление простейших математических ребусов.	1				
Нестандартные и занимательные задачи.		8ч				
17.	Задачи на сообразительность	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, работы учащихся, таблицы, плакаты и иллюстрации к задачам.	
18.	Задачи на сообразительность	1				
19.	Табличная логика.	1				
20.	Табличная логика.	1				
21.	Задачи – шутки.	1				
22.	Задачи – шутки.	1				
23.	Комбинаторные задачи.	1				
24.	Комбинаторные задачи.	1				
Геометрия вокруг нас		5ч				
25.	Задачи, связанные с квадратом.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, макеты геометрических фигур, чертежные инструменты, работы учащихся.	
26.	Задачи, связанные с квадратом.	1				
27.	Геометрия и счет.	1				
28.	Геометрия и счет.	1				
29.	Геометрия и счет.	1				
Математические развлечения		4ч				
30.	Праздник «Числа и знаки арифметических действий», «Конкурс знатоков».	1			М/м презентация, вебкамера, сценарий праздника, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, счетные палочки, работы учащихся.	
31.	Математические загадки и фокусы..	1				
32.	Математические загадки и фокусы..	1				
33.	Задачи со спичками	1				
Итого		33ч				

2 класс (34 часа)

Исторические сведения о математике		3ч				
1	Нумерация древних римлян.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература..	
2	Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика»	1				
3	История одной копейки. Русские счета.	1				
Числа и операции над ними		7ч				
4	Знакомство с интересными приемами устного счета.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, доп литература..	
5	Интересные приемы устного счета.	1				
6	Использование интересных приемов устного счета.	1				
7	Задачи, связанные с нумерацией.	1				
8	Решение задач, связанных с нумерацией.	1				
9	Приемы, упрощающие сложение.	1				
10	Приемы, упрощающие вычитание.	1				
Составление и разгадывание математических ребусов		7ч				
11	Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов.	1				М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, доп литература, работы учащихся.
12	Числовые головоломки	1				
13	Разгадывание числовых головоломок	1				
14	Разгадывание математических ребусов.	1				
15	Составление математических ребусов.	1				
16	Приемы вычислений.	1				
17	Разгадывание магических квадратов	1				
Нестандартные и занимательные задачи.		7ч				
18	Простейшие математические софизмы.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, работы учащихся, таблицы, плакаты и иллюстрации к задачам.	
19	Задачи на сообразительность.	1				
20	Задачи-смекалки.	1				
21	Комбинаторные задачи.	1				
22	Задачи-маршруты.	1				
23	Задачи на переливание.	1				
24	Олимпиадные задачи.	1				
Геометрия вокруг нас		5ч				
25	Периметр составных фигур.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, макеты геометрических фигур, чертежные инструменты, работы учащихся.	
26	Площадь составных фигур.	1				
27	Задачи с геометрическим содержанием.	1				
28	Упражнение в решении задач с геометрическим содержанием.	1				
29	Решение задач с геометрическим содержанием.	1				
Математические развлечения		5ч				
30	Праздник «Удача».	1			М/м презентация, вебкамера, сценарий праздника, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, счетные палочки, работы учащихся.	
31	По страницам «Книги рекордов Гиннеса»	1				
32	Математические фокусы. Секреты математических фокусов.	1				
33	Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех»	1				
34	Математический КВН.	1				
Итого:		34				

3 класс (34 часа)

Исторические сведения о математике		3ч			
1	Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках.	1			М/м презентация,вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, макеты цифр.
2	Сравнение римской и современной письменных нумераций	1			
3	Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.	1			
Числа и операции над ними		6ч			
4	Числа – великаны..	1			М/м презентация,вебкамера, инд раздаточный материал, доп литература,.
5	Интересные приемы устного счета	1			
6	Интересные приемы устного счета	1			
7	Особые случаи быстрого умножения.	1			
8	Приемы вычислений.	1			
9	Приемы вычислений.	1			
Составление и разгадывание математических ребусов		6ч			
10	Числовые головоломки.	1			М/м презентация,вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, доп литература, работы учащихся.
11	Числовые головоломки.	1			
12	Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов.	1			
13	Алгоритм составления магических квадратов.	1			
14	Алгоритм составления магических квадратов.	1			
15	Разгадывание и составление ребусов	1			
Нестандартные и занимательные задачи		9ч			
16	Математические софизмы	1			М/м презентация,вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, работы учащихся, таблицы, плакаты и иллюстрации к задачам.
17	Задачи на сообразительность.	1			
18	Задачи на сообразительность.	1			
19	Старинные задачи.	1			
20	Задачи – смекалки..	1			
21	Задачи – смекалки..	1			
22	Задачи на взвешивание	1			
23	Задачи на взвешивание	1			
24	Олимпиадные задачи.	1			
Геометрия вокруг нас		5ч			
25	Задачи на нахождение периметра, площади и объёма, описывающие реальные бытовые ситуации..	1			М/м презентация,вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, макеты геометрических фигур, чертежные инструменты, работы учащихся.
26	Задачи на нахождение периметра, площади и объёма, описывающие реальные бытовые ситуации..	1			
27	Задачи на нахождение периметра, площади и объёма, описывающие реальные бытовые ситуации..	1			
28	Решение задач с геометрическим содержанием	1			
29	Решение задач с геометрическим содержанием	1			
Математические развлечения		5ч			
30	Конкурс «Умники и умницы». Математические фокусы.	1			М/м презентация,вебкамера, сценарий праздника,инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, счетные палочки, работы учащихся.
31	Секреты математических фокусов.	1			
32	Задачи со спичками.	1			
33	Предметная олимпиада.	1			
34	Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру – математика для всех»	1			
Итого		34ч			

4 класс (34 часа)

Исторические сведения о математике		3			
1	Математические открытия.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, макеты цифр.
2	Старинные вычислительные приборы.	1			
3	Старинные способы вычислений.	1			
Числа и операции над ними		6ч			
4	Из истории чисел.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, доп литература, .
5	Загадочность цифр и чисел.	1			
6	Числа великаны.	1			
7	Волшебный квадрат.	1			
8	Необычные способы вычислений..	1			
9	Старинные меры измерений	1			
Составление и разгадывание математических ребусов		6ч			
10	Шарады, задачи - пародии.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, доп литература, работы учащихся.
11	Фокусы без обмана.	1			
12	Математические головоломки.	1			
13	Магические квадраты.	1			
14	Танграм.	1			
15	Судоку.	1			
Нестандартные и занимательные задачи.		9ч			
16	Комбинаторные задачи..	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, работы учащихся, таблицы, плакаты и иллюстрации к задачам.
17	Задачи на сообразительность.	1			
18	Старинные задачи.	1			
19	Решение задач.	1			
20	Компьютерные математические игры..	1			
21	Решение задач повышенной трудности.	1			
22	Составление алгоритма решения задач разных типов.	1			
23	Решение олимпиадных задач.	1			
24	Решение олимпиадных задач.	1			
Геометрия вокруг нас		5ч			
25	Задачи с геометрическим содержанием.	1			М/м презентация, вебкамера, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, макеты геометрических фигур, чертежные инструменты, работы учащихся.
26	Топологические задачи.	1			
27	Лабиринт.	1			
28	В городе многоугольников.	1			
29	Геометрический КВН.	1			
Математические развлечения		5ч			
30	Математические фокусы	1			М/м презентация, вебкамера, сценарий праздника, инд раздаточный материал, счетный материал, инструменты и материалы для конструирования, доп литература, счетные палочки, работы учащихся.
31	Интеллектуальный марафон.	1			
32	Турнир эрудитов.	1			
33	Математическая викторина.	1			
34	Математический бой.	1			
Итого:		34			

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка
«Волшебная кисть»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара
Хрушкой Татьяны Валериевны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебная кисть» для 1-4 классов разработана на основе методической литературы «Смотрю на мир глазами художника» Автор Е.И. Коротеева. Сборник примерных программ внеурочной деятельности. Под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011.

Программа рассчитана на 4 года обучения - 135 занятий. Занятия проходят один раз в неделю.

Цель курса: развитие личности младшего школьника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности. Создание условий для развития творчества, самоопределения и самореализации младшего школьника в области изобразительного искусства. Развитие у детей художественного восприятия окружающего мира.

Изобразительное искусство раскрывает мир реально существующей гармонии, развивает у ребенка чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазию. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

На занятиях по данной программе расширяется кругозор учащихся, повышается общая культура, дети изучают историю изобразительного искусства и традиции декоративно-прикладного творчества, это позволяет выявить способности и таланты учеников.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: планируемые результаты освоения курса, содержание программы, тематическое планирование.

Программа предполагает работу с детьми в форме групповых и индивидуальных занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Программа может быть рекомендована учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Главный специалист

Подпись заверяю,

директор МКУ КНМЦ



Г.И. Петриченко

А.В. Шевченко

484/ от 25.09.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023г

Председатель педсовета
Е.В. Качаловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по изобразительному искусству
художественно – эстетического направления

«Волшебная кисть»

Возрастная категория обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации 4 года.

Учитель: Хрушкая Т.В.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная кисть» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Смотрю на мир глазами художника» Автор Е.И. Коротеева./ Стандарты второго поколения. Сборник примерных программ внеурочной деятельности. Под редакцией В.А. Горского.-М.: Просвещение, 2011

Пояснительная записка.

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Важным здесь является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения. В системе эстетического, творческого воспитания особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Важно, чтобы каждый человек, независимо от будущей профессии, приобрел способность так относиться к жизни, к природе, к другому человеку, к истории своего народа, к ценностям культуры, как относится ко всему этому настоящий большой художник. Без опыта такого отношения ребенку трудно стать гармонически развитым человеком. Важно научить маленького гражданина будущего мира правильно и по достоинству ценить прекрасное в жизни и в искусстве, творить его – это значит обогатить его духовный облик такими существенными сторонами, без которых не может быть гармонически развитой личностью.

Преподавание изобразительного искусства для этого просто необходимо. Ведь именно оно раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазию. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

В результате у детей воспитывается интерес к художественной творческой деятельности, желание создать красивое изображение, интересней придумать и как можно лучше выбрать. В своем творчестве дети передают те эстетические качества предметов, которые они увидели.

На занятиях кружка расширяется кругозор учащихся, повышается общая культура, дети изучают историю изобразительного искусства и традиции декоративно-прикладного творчества, это позволяет выявить способности и таланты учеников.

Первое ощущение красоты, возникающее у ребенка, хотя и смутное, но очень живучее: оно долго, а порой и всю жизнь направляет чувство прекрасного.

Как важно, чтобы детское восприятие красоты сохранилось на всю жизнь. «Если человек с детства воспитывается на чувстве прекрасного, то он способен творчески воспринимать жизнь» – пишет А.С.Макаренко. Учить детей создавать красоту, творить прекрасное, доброе необходимо именно с ранних лет. В.А.Сухомлинский говорил: «Детское сердце чутко к призыву творить красоту... важно только, чтобы за призывами следовал труд. Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, творчества»

Надо раскрывать перед глазами ребенка яркие панорамы, красоту

разноцветного мира, это необходимо для возникновения чувства прекрасного. И чтобы за удивлением шел процесс познания, за познанием изучение всего, что воспринимает ребенок. И уже после изучения – процесс творчества – главный этап.

Пусть в каждом ребенке живет радость творчества, стремление идти по ступенькам к творчеству!

Цель - Развитие личности младшего школьника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.
Создание условий для развития творческой личности, самоопределения и самореализации личности в области изобразительного искусства;
Развитие у детей творчества и художественного восприятия окружающего мира.

Задачи, решаемые данной программой:

- развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимания прекрасного,
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- воспитание интереса и любви к искусству;
- воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству.
- развитие художественно – эстетических способностей в изобразительной деятельности;
- формирование эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям;
- воспитание творческой личности, человека культуры с культурой чувств и человеческих отношений.

Принципы деятельности:

Программа составлена с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей детей. Работа с детьми строится на основе уважительного, искреннего и тактичного отношения к личности ребенка. В педагогической деятельности следует исходить из концепции педагогического сотрудничества.

Принцип построения программы:

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени одаренности и возраста воспитанников.

Основные дидактические принципы программы:

Доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;
- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой;
- понимание чувств других людей, сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.

Ожидаемый результат:

- значительное повышение уровня развития творческих способностей.
- расширение и обогащение художественного опыта.
- формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.
- овладение простейшими операциями
- сформируются навыки художественной изобразительной деятельности

В результате реализации программы дети приобретают умения и навыки:

Ориентировочно-исследовательской деятельности, дошкольников. Ребёнку предоставляется возможность экспериментирования (смешивание краски с мыльной пеной, клейстером, нанесение гуаши или акварели на природные материалы и т.д.).

Развитие:

- мелкой моторики пальцев рук, что положительно влияет на развитие речевой зоны коры головного мозга.
- психических процессов (воображения, восприятия, внимания, зрительной памяти, мышления)
- тактильной чувствительности (при непосредственном контакте пальцев рук с краской дети познают ее свойства: густоту, твердость, вязкость);
- познавательных коммуникативных навыков. Все необычное привлекает внимание детей, заставляет удивляться. Ребята начинают задавать вопросы педагогу, друг другу, происходит обогащение и активизация словаря.

Структура программы:

- программа кружка «Волшебная кисть» основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, доступности и тесной связи с жизнью.
- программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям младшего школьного возраста.
- изучение каждой темы завершается выполнением какого-либо творческого задания.
- программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Курс «Волшебная кисть» предполагается реализовывать с 1 по 4 класс: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классе - 34 часа (одно занятие в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1.«Осенние мотивы». Введение в программу. Техника безопасности. Знакомство с тематикой разделов программы. Обсуждение плана работы на год.

Изобразительные свойства акварели, технические навыки.

Основные цвета. Смешивание красок. Приемы рисования деревьев, листьев, фруктов, грибов, птиц, животных, моря, рыб.

Рисование штрихом, пальцевая живопись, аппликация из бумаги.

Изображение узора в полосе, по мотивам хохломской росписи, дымковская игрушка. Иллюстрация сказок.

Изображение природы, состояния природы. Коллективное творчество

2. «Волшебные превращения». Рисунок из пятна, приемы выполнения монотипии. Навыки рисования кончиком кисти. Роспись по мотивам Гжели. Создание художественного образа через цветовую гамму. Краски «зла и добра», «холодные» цвета и их оттенки. Рисование хвойных деревьев разной породы, изготовление новогодних игрушек. Изображение фигуры человека в одежде. Контраст теплых и холодных тонов. Рисование белой гуашью по черному фону и наоборот. Аппликация из комочков бумаги. Беседы по картинам художников. Коллективное творчество. Орнаментация одежды.

3. «Ты живешь на свете не один».

Изображение фигуры человека, внешний вид, одежда. Рисование животных, рыб, морских обитателей, насекомых – строение, окраска. Рисование погрудного портрета человека, характер, внешность, настроение, основные пропорции. Аппликация из комков бумаги, композиционное мышление, технические навыки. Композиция из бумаги разной фактуры. Групповой портрет. Изображение домашнего животного. Знакомство с элементами народных орнаментов. Изображение улиц, построек.

4.«Весенняя палитра»

Изображение весеннего неба, весеннего пейзажа, весны в женском облике, морского пейзажа, линия горизонта, майского букета, героя любимой сказки, составление оттенков, владение цветом. Образ весны в искусстве.

Декоративная роспись, орнаментация. Навыки выполнения росписи концом кисти. Способы изображения бабочек (монотипия, рисование ладонью, диаптипия. «Теплые» и «холодные» тона. Подведение итогов года. Выставка работ.

2 год обучения

1.«Художник -волшебник и его друзья» Введение в программу. Техника безопасности. Знакомство с тематикой разделов программы. Обсуждение плана работы на год. «Волшебные краски» -цветовой спектр, холодные и теплые тона, нейтральные цвета. Выполнение композиций черным и белым цветом. Навыки работы акварелью, смешивание красок, «осенние цвета».

Композиция – дары осени, изображение портрета осени, выполнение эстампа из сухих листьев. Обобщение темы, Выставка «Осенняя пора, очей очарованье».

2.«Красота и симметрия в окружающем мире» Монотипия, понятия: зеркальной симметрии, асимметрии, переносной симметрии, поворотной симметрии. Изображение оренбургского платка. Красота симметрии в природе, архитектуре. Изготовление пчелиных сот, здания, дворца, снежинки. Изображение декоративного узора, эскиза воротничка. Обобщение темы. Выставка «Красота в окружающем мире».

3.«Как прекрасен этот мир» Композиции в жанре зимнего пейзажа. Составление холодных оттенков. Изображение портрета зимы, животных, птиц с передачей настроения и характера. Изображение мужского и женского облика. Пропорции головы, фигуры. Навыки работы карандашами. Роспись посуды по мотивам народных промыслов России Народные орнаменты, роспись одежды. «Красота рукотворная – посуда, вещи, украшения, орнаментальное искусство, архитектура, транспорт, пригласительные билеты, открытки, подарочные сувениры (рисование и ручной труд). Обобщение темы. Выставка «Мастера изображения».

4.«Природа вечный образец искусства» Пейзажи природы, цветущие сады, «О чем шумит весенний лес», весенний натюрморт. Весенний праздник «Пасха». Композиция в жанре морского пейзажа. Понятие «маринист». Небесный пейзаж. «Ее величество - Природа». Коллективное сотворчество. Итоговое занятие. Выставка «Где живет красота».

3 год обучения

1.«Где живет искусство» Введение в программу. Техника безопасности. Знакомство с тематикой разделов программы. Обсуждение плана работы на год. Искусство в доме. Красота в уютном доме, любимые игрушки, посуда праздничная и повседневная. Изображение и украшения из пластилина. Роспись по ткани. «Листая любимые книги» – книжная иллюстрация, «Мой дом» – интерьер дома. Обобщение темы. Выставка «Искусство в моем доме».

2.«Край ты мой – родина моя» Красота родного города. Природа, архитектура, достопримечательности. Изображение в свободной технике. Вырезание из бумаги, путем многократного складывания. Проект сквера в микрорайоне (коллективное сотворчество). Обобщение темы.

3.«Художник и театр» Введение в мир театра. Родина театра, виды театра. Кукольный театр. Изготовление перчаточной куклы. Теневой театр. Изготовление деталей театра, декораций к спектаклю. Театр – фланелеграф, проект афиши ее изготовление. Показ кукольного театра. Художник и цирк. Цирковое искусство. Изображение по выбору. Обобщение темы. Выставка

4.«Музей – храм искусства» Музеи мира. Жанры и виды искусства.

Понятия: «живопись», «портрет», «натюрморт», «скульптура». Изображение портрета, натюрморта. Лепка скульптуры. Навыки работы с пластилином. Декоративно –прикладное искусство в музеях. Роспись предметов домашнего обихода по мотивам народных промыслов. Обобщение темы. Выставка «Наш вернисаж».

5 «Там где музыка живет» Музыка – искусство звука. Жанры музыкального искусства. Слушание и изображение музыки через цветовую гамму, передача настроения. Изображение танцевального сюжета по выбору. Обобщение темы. Выставка: «Там где музыка живет».

4 год обучения

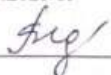
1.«Русское национальное искусство» Введение в программу. Знакомство с тематикой разделов программы. Обсуждение плана работы на год. Организация рабочего места. Правила техники безопасности на занятиях кружка. Знакомство и изучение русского национального искусства; декоративно прикладного творчества – промыслы России; литературного фольклора – сказки, былины. Архитектура. Храмы России – «Русские богатыри». Деревянное зодчество Руси. Русский костюм.

2. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Знакомство и изучение культуры и искусства региона. Краснодарский край, Кубань. Казачество. Культура и искусство других национальностей проживающих в Краснодарском крае. Красоты природы. Какой многоликий край – какие разные культуры.

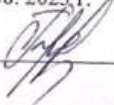
3.«Древние корни мирового искусства» Знакомство и изучение древнего мирового искусства. Возникновение искусства на Земле. Древний Египет, Древняя Греция, Япония, Индия, Древний Китай. Искусство эпохи Возрождения. Великие мастера эпохи Возрождения. Шедевры мирового искусства. Красота и величие древней архитектуры - "Музея под открытым небом».

4.«Духовная красота человека в искусстве» Образ материнства – вечная тема художника. Красота материнства «Нетленная красота» иконы. Духовность и нравственность, мир и согласие. Красота старости. Уважение и любовь к пожилым людям. Исторические сюжеты. Героизм людей. Красота труда и природы. Труд человека на полотнах великих художников. Выставка работ.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО учителей № 1
от 30.08.2023 г.

 И.А.Федина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
30.08.2023 г.

 О.С.Гердт

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Оборудование занятия	Виды деятельности учащихся
			план	факт		
«Осенние мотивы»		8				
1	Введение в программу.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	Знать особенности материалов, применяемых в художественной деятельности; разнообразие выразительных средств, цвет, линия, объем, композиция, ритм; основные термины изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж; Уметь владеть разнообразными материалами в изобразительной деятельности; различать и передавать в рисунке теплые и холодные цвета; самостоятельно выбирать технику и средства изображения; владеть навыками смешивания красок, получение новых цветов. Оттенков, применять теоретические знания в художественном творчестве; отражать в изображении свое отношение к жизни и окружающему миру через цвет, линию, форму, композицию.
2	Основные цвета. Смешивание красок.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
3	Приемы рисования деревьев, листьев.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
4	Рисование штрихом. Приемы рисования фруктов, грибов.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
5	Пальцевая живопись. Приемы рисования птиц, животных.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
6	Аппликация из бумаги. Приемы рисования моря, рыб.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
7	Изображение узора в полосе.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
8	Изображение природы				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Волшебные превращения»		8				
9	Рисунок из пятна.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
10	Роспись по мотивам Гжели.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
11	«Холодные» и «тёплые» цвета.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
12	Рисуем новогоднюю игрушку.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
13	Изображение фигуры человека в одежде.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
14	Рисование белой гуашью по чёрному фону и наоборот.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
15	Аппликация из комочков бумаги.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
16	Орнаментация одежды..				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Ты живёшь на свете не один»		9				
17	Изображение фигуры человека.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
18	Рисование морских обитателей.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
19	Портрет человека.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
20	Композиция из бумаги разной фактуры.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
21	Групповой портрет .				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
22	Изображение домашнего животного.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
23	Рисунок народных орнаментов.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
24	Изображение улиц, построек.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
25	Выставка «Ты живёшь на свете не один».				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Весенняя палитра»		8				
26	Весенний пейзаж.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
27	Изображение весеннего неба.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
28	Изображение Весны в женском облике.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
29	Майский букет.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
30	Любимый сказочный герой.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	

31	Декоративная роспись.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
32	Способы изображения бабочек.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
33	Итоговое занятие. Выставка работ.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
	Итого:	33				

2 класс						
№	Тема занятия	Кол-во час	Дата		Оборудование занятия	Виды деятельности учащихся
			план	факт		
«Художник -волшебник и его друзья»		8				
1	Введение в программу.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	Знать особенности материалов, применяемых в художественной деятельности, разнообразие выразительных средств, цвет, линия, объем, композиция, ритм, основные термины изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж; Уметь владеть разнообразными материалами в изобразительной деятельности, различать и передавать в рисунке близкие и дальние предметы, самостоятельно выбирать технику и средства изображения; владеть навыками смешивания красок, получение новых цветов. Оттенков, применять теоретические знания о видах симметрии в художественном творчестве; отражать в изображении свое отношение к жизни и окружающему миру через цвет, линию, форму, композицию. Отличать основные жанры изо искусства: портрет, натюрморт, пейзаж, а так же мориристический, анималистический жанр
2	«Волшебные краски»				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
3	Цветовой спектр				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
4	Холодные и теплые тона				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
5	Нейтральные цвета				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
6	Выполнение композиций черным и белым цветом.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
7	Композиция – дары осени				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
8	Выставка «Осенняя пора, очей очарованье».				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Красота и симметрия в окружающем мире»		8				
9	Монотипия. Изображение оренбургского платка.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
10	Красота симметрии в природе, архитектуре.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
11	Изображение пчелиных сот, снежинки.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
12	Изображение здания, дворца.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
13	Изображение декоративного узора.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
14	Изображение эскиза воротничка.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
15	Обобщение темы.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
16	Выставка «Красота в окружающем мире».				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Как прекрасен этот мир»		10				
17	Композиции в жанре зимнего пейзажа.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
18	Изображение портрета зимы.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
19	Изображение животных с передачей настроения и характера.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
20	Изображение птиц с передачей настроения и характера.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
21	Изображение мужского и женского облика.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
22	Роспись посуды по мотивам народных промыслов России .				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	

23	Народные орнаменты, роспись одежды.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
24	«Красота рукотворная – орнаментальное искусство.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
25	Обобщение темы.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
26	Выставка «Мастера изображения».				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Природа вечный образец искусства»		8				
27	Пейзажи природы				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
28	«О чем шумит весенний лес»,				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
29	весенний натюрморт				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
30	Весенний праздник «Пасха».				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
31	Композиция в жанре морского пейзажа.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
32	Небесный пейзаж.				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
33	. «Ее величество - Природа».				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
34	Итоговое занятие. Выставка «Где живет красота»				М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
Итого:		34				

3 класс						
№	Тема занятия	Кол-во час	Дата		Оборудование занятия	Виды деятельности учащихся
			план	факт		
«Где живёт искусство»		8				
1	Введение в программу	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	Знать термины «Возрождение», «ренессанс», «готика», «иконопись», «античность», «реставрация», «шедевр», «оригами», «икэбана», «нэукэ». Иметь представление об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой культуре; Знать особенности художественного языка мастеров искусства различных эпох и народов;
2	Искусство в доме.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
3	Любимые игрушки.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
4	Посуда праздничная и повседневная.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
5	Изображения и украшения из пластилина.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
6	Роспись по ткани.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
7	«Мой дом». Интерьер дома.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
8	Выставка «Искусство в моём доме».	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Край ты мой – родина моя»		6				Уметь Свободно владеть материалами изобразительного искусства; Свободно, творчески комбинировать техники, средства художественной выразительности в своих работах; В работе над творческим заданием, замыслом обращаться к литературным и иллюстративным источникам;
9	Красота родного города.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
10	Природа родного края.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
11	Архитектура и достопримечательности любимого города.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
12	Изображение в свободной технике.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
13	Вырезание путём многократного складывания.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
14	Проект сквера в микрорайоне(коллективное творчество).	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Художник и театр»		7				Творчески оформлять и вести творческие тетради по
15	Введение в мир театра.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	

16	Кукольный театр.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	<p>изобразительному искусству;</p> <p>Использовать полученные знания и умения в творческих заданиях по пройденным темам: кроссворды викторины, упражнения, написание мини-сочинений и т.д.;</p> <p>Понимать, что через изучение русского народного искусства, национального искусства других народов, их истоков воспитывается любовь и патриотическое чувство к большой и малой Родине. Что взаимодействие разных культур, их взаимообогащение – это и есть тот процесс, благодаря которому каждая культура развивается.</p>
17	Перчаточная кукла.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
18	Теневой театр.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
19	Изготовление декораций к спектаклю.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
20	Изготовление афиши.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
21	Художник и цирк.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Музей – храм искусства»		7			
22	Музеи мира.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
23	Портрет.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
24	Натюрморт.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
25	Лепка скульптуры.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
26	Декоративно – прикладное искусство в музее..	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
27	Роспись предметов домашнего обихода..	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
28	Выставка «Наш вернисаж».	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Там где музыка живёт»		6			
29	Музыка – искусство звука.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
30	Жанры музыки.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
31	Слушание и изображение музыки.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
32	Передача настроения музыки через цветовую гамму.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
33	Изображение танцевального сюжета	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
34	Выставка «Там где музыка живёт».	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
Итого:		34			

4 класс						
№	Тема занятия	Кол-во час	Дата		Оборудование занятия	Виды деятельности учащихся
			план	факт		
«Русское национальное искусство»		8				
1	Введение в программу	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	<p>Знать термины «Возрождение», «ренессанс», «готика», «иконопись», «античность», «реставрация», «шедевр», «оригами», «иэбана», «нэукэ».</p> <p>Иметь представление об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой культуре;</p>
2	Знакомство и изучение русского национального искусства	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
3	Знакомство и изучение русского декоративно прикладного творчества	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
4	Знакомство и изучение промыслов России.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
5	Знакомство и изучение архитектуры	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	

	Росси.				Знать особенности художественного языка мастеров искусства различных эпох и народов;
6	Храмы России – «Русские богатыри».	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
7	Деревянное зодчество	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
8	Русский костюм.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	Уметь Свободно владеть материалами изобразительного искусства;
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»		8			
9	Знакомство и изучение культуры и искусства региона.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
10	Краснодарский край.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	Свободно, творчески комбинировать техники, средства художественной выразительности в своих работах;
11	Кубань.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
12	Казачество.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
13	Культура других национальностей проживающих в Краснодарском крае..	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	В работе над творческим заданием, замыслом обращаться к литературным и иллюстративным источникам;
14	Искусство других национальностей проживающих в Краснодарском крае..	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
15	Красоты природы.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
16	Какой многоликий край – какие разные культуры.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	Творчески оформлять и вести творческие тетради по изобразительному искусству;
«Древние корни мирового искусства»		9			
17	Знакомство и изучение древнего мирового искусства.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
18	Возникновение искусства на Земле.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	Использовать полученные знания и умения в творческих заданиях по пройденным темам: кроссворды викторины, упражнения, написание мини-сочинений и т.д.;
19	Древний Египет, Древняя Греция..	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
20	Древняя Япония, Индия.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
21	Древний Китай.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
22	Искусство эпохи Возрождения.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
23	Великие мастера эпохи Возрождения.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
24	Шедевры мирового искусства.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
25	Красота и величие древней архитектуры - "Музея под открытым небом».	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
«Духовная красота человека в искусстве»		9			
26	Образ материнства – вечная тема художника.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
27	«Нетленная красота» иконы.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	Понимать, что через изучение русского народного искусства, национального искусства других народов, их истоков воспитывается любовь и патриотическое чувство к большой и малой Родине. Что взаимодействие разных культур, их взаимообогащение – это и есть тот процесс, благодаря которому каждая культура развивается.
28	Красота старости.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
29	Исторические сюжеты.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
30	Героизм людей.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
31	Красота труда и природы.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
32	Труд человека на полотнах великих художников.	1		М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	

33	«Красота повсюду и всегда»	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся	
34	Вручение наград и призов за творческие успехи учащихся.	1			М/м презентация, вебкамера, доп литература, работы учащихся.	
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500021988

Регистрационный номер № 8945/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Хрушкая Татьяна Валериевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 14 » апреля 2023 г. по « 18 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (структурного подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование программы, темы, дисциплины, курса/курсов профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме: **36 часов** _____

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

(наименование предмета)

(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему: _____



И.о. Ректор _____ **И.В. Лихачева**

Секретарь _____ **Т.И. Жилина**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **18 апреля 2023 г.**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Хрушкая
Татьяна
Валериевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

231201074770

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности реализации ФГОС начального
общего образования нового поколения на уроках
кубановедения»**

с 05.07.2021 г. по 19.07.2021 г.

Регистрационный номер

10288-ПК

в объеме

72 часа

Город

Краснодар

Дата выдачи

19.07.2021



Руководитель

Секретарь


О.Л. Шутов

О.С. Пендик

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Хрушкая

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Валериевна

с **04 августа 2022** г. по **24 августа 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»

в объеме **72 часов**
(количество часов)



Ректор (директор)

М. П.

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **385732**

ПК 00388972

Город **Смоленск** Год **2022**