

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу внеурочной деятельности кружка
«Светофорик»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара
Лебеяднцевой Алины Евгеньевны

Программа разработана на основе учебно-методического пособия для общеобразовательных организаций и системы дополнительного образования «Дорожная безопасность: обучение и воспитание». Под общ. ред. В.А. Федорова. – М: Издательский Дом Третий Рим, 2002. Авторы: Козловская Е.А., Козловский С.А.

Программа рассчитана на 4 года. Количество часов в неделю – 1. За год: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе – 34 часа.

Структура программы соответствует требованиям и содержит: планируемые результаты освоения курса, содержание программы и тематическое планирование.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Цель программы: формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Программа «Светофорик» предусматривает не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствуют элементы игры, инсценирования.

Используемые методы обучения: беседа, рассказ, дидактические игры, практическая работа, дискуссия, наблюдение, рисование.

Программа может быть рекомендована учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Главный специалист

Подпись заверяю,

Директор МКУ КНМЦ

№ 360 от 05.05 2023



Г.И. Петриченко

А.В. Шевченко

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104**

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1

Председатель

Е.В. Каналовская



Рабочая программа
внеурочной деятельности по социально-культурному направлению
«Светофорик»

Возрастная категория обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации 2 года.

Учитель: А.Е. Лебеяднцева

Программа разработана на основе учебно-методического пособия для ОУ и системы дополнительного образования «Дорожная безопасность: обучение и воспитание». Под общ.ред. В.А. Федорова. – М: Издательский Дом Третий Рим, 2002. Авторы: Козловская Е.А., Козловский С.А.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Светофорик» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствуют элементы игры, инсценирования.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цель программы:

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Основные идеи, принципы, особенности программы

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие **принципы:**

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий;

- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);

- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);

- последовательность и постепенность обучения (определенными дозами по нарастающей объема информации);

- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе, и, как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных ситуациях;

- принцип единства воспитания и обучения.

Специфика программы состоит в коммуникативно-интерактивной организации его содержания, что означает организацию познавательной деятельности по этапам:

1)Выявление имеющихся у учащихся знаний о Правилах дорожного движения.

2)Получение новой информации.

3)Преобразование новой информации (анализ, сравнение, классификация.)

4)Применение новых знаний для решения практических задач.

Методы обучения:

беседа, рассказ, дидактические игры, практическая работа, дискуссия, наблюдение, рисование.

Практические занятия

Самый безопасный путь в школу и домой.

Действия пешехода в соответствии с требованиями дорожных знаков.

Поведение детей в транспортных средствах общего пользования.

Разбор типичных ситуаций по картинкам, видеосюжетам.

Экскурсии.

Виды пешеходных переходов.

Знакомство с транспортом города.

Виды дорожной разметки.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности к концу 1-го года обучения

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности к концу 2-го года обучения

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

На реализацию данной программы «Светофорик» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 раз в неделю). Общий объём составляет 67 часов.

2. Содержание программы

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся,подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Что такое ПДД?	1
<i>Ориентировка в окружающем мире</i>		
2	Форма и цвет предметов окружающего мира	1
3	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1
4	Форма и цвет знаков дорожного движения	1
5	Виды знаков дорожного движения	1
6	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1
7	Рисуем дорожные знаки	1
8	Игра «Знатоки дорожных знаков»	
9	Экскурсия «Мы идем по улице»	1
10	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	1
11	Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	1
12	Рисуем схему безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	1
13	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1
15	Транспортное средство.	1
16	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход	1
17	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1
<i>Ты – пешеход</i>		
18	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для	1

	движения пешеходов.	
19	Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого	1
20	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	1
21	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1
22	Пешеходный переход. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	1
23	Остановка. Знаки дорожного движения «Место остановки автобуса (троллейбуса, трамвая)»	1
24	Проектная работа «День дорожного знака»	1
25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	1
26	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1
27	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1
28	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1
<i>Ты – пассажир</i>		
29	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.	1
30	Правила поездки в транспортном средстве.	1
31	Игра «Какой ты пассажир?»	1
32	Экскурсия по городу	1
33	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	1
	Итого	33


**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<i>Ориентировка в окружающем мире</i>		

1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1
2	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	1
3	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1
4	Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к другим участникам дорожного движения	1
5	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
6	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	1
7	Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).	1
8	Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.	1
9	Конкурс рисунков «Автомобиль – друг или враг?»	1
10	Населенный пункт: город, село, поселок, деревня.	1
11	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1
12-13	Проектная работа «Улицы моего города»	2
14	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).	1
15	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	1
16	Опасность и безопасность на дорогах.	1
17	Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода?	1
18	Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	1
19	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1
20	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)	1
21	Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.	1
22	Игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу	1

	умножения!»	
<i>Ты – пешеход</i>		
23	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1
24	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	1
25	Значение конкретного знака. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1
26	Рисуем дорожные знаки	1
27	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
28	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1
29	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1
<i>Ты – пассажир</i>		
30	Ты - пассажир. Правила для пассажиров легкового автомобиля	1
31	Составление памятки «Правила для пассажиров»	1
32-33	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	2
34	Тест «Какой ты пассажир?»	1
Итого		34

СОГЛАСОВАНО
 Протокол № 1 заседания методического
 объединения учителей начальных классов
 от 29.08.2022 г.

 И.А. Федина

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара
 О.С. Гердт
 «29» августа 2022 г.

АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2872633

**Лебеяднцева
Алина Евгеньевна**

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

**презентация к классному часу "80 лет со дня
освобождения Краснодарского края"**



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

31.08.2023



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2872633>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-80-let-so-dnya-osvobozhdeniya-krasnodarskogo-kraya-2872633>





Центр педагогических инноваций и развития образования
«Новый Век»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Серия IP

№ 4030

Выдано :Лебедянцева Алина Евгеньевна
в том, что она с 30 июня 2021 года
по 30 июля 2021 года прошла курс
повышения квалификации
В Центре педагогических инноваций
и развития образования «Новый Век»
Тема: «Компетентностный подход в условиях
реализации ФГОС в начальной школе»
в объеме 108 часов

/ 16.08/2021 год

Свидетельство о государственной регистрации г. Тюмень
72 № 002296183 от 27.02.2014 года

Председатель комиссии
кандидат педагогических наук

г. Тюмень

Исполнительный директор
ЦПИ и РО «Новый век»

Белолипецкая С.Ю.

Боков Е.В



Приложение

Серия IP № 4030

Лебедянцева Алина Евгеньевна
с 30.06.2021 по 30.07.2021 прошла курс самообразования
в Центре педагогических инноваций
и развития образования «Новый Век» www.vek2000.ru

По программе:

«Компетентностный подход в условиях реализации
ФГОС в начальной школе»

в объеме 108 часов

Педагог рассмотрел следующие дисциплины
по данной теме курса

1. Педагогическое мастерство
2. Реализация ФГОС
3. Компетентностный подход в образовательном процессе

16.08.2021

Председатель
кандидат педагогических наук

г. Тюмень

Исполнительный директор
ЦПИ и РО «Новый век»

Белолипецкая С.Ю.

Боков Е.В.





УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500017290

Регистрационный номер № 4072/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лебедянцева Алина Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 27 февраля 2023 г. по « 3 марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Т.А. Гайдук

Е.Н. Костровская

3 марта 2023 г.

Дата выдачи

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лебедянцева
Алина Евгеньевна**

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме
58 часов



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000288784

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-081102/б

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.