

ЦИФРОВОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Сертификат победителя

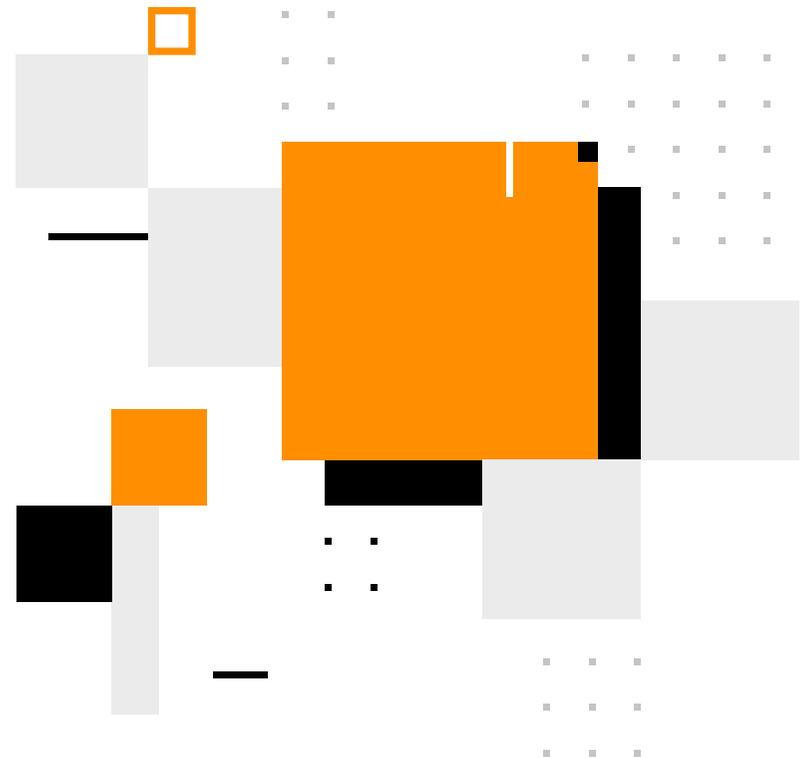
Подтверждает, что

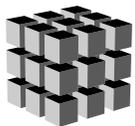
Мария Андреевна

является победителем конкурса
«Открытая олимпиада» по технологии
КД среди учащихся 4-х классов

Алексей Половинкин,
Генеральный директор ООО «Цифровое образование»

Краснодарский край
2021





ЦИФРОВОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Сертификат призера

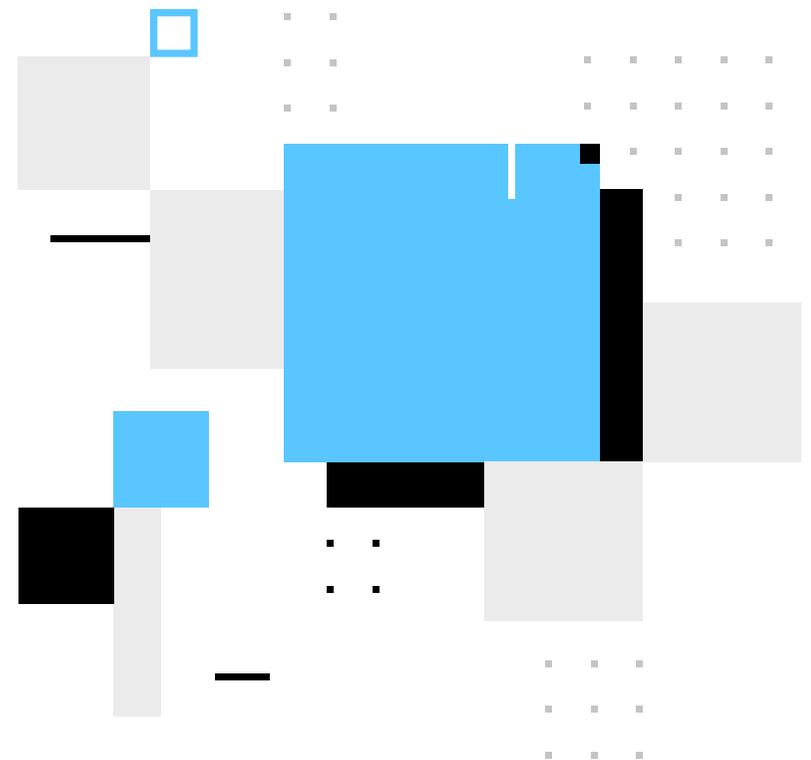
Подтверждает, что

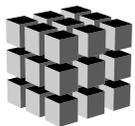
Мария Андреевна

является призером конкурса
«Открытая олимпиада» по технологии
Т, ТТТ среди учащихся 4-х классов

Алексей Половинкин,
Генеральный директор ООО «Цифровое образование»

Краснодарский край
2021





ЦИФРОВОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Сертификат призера

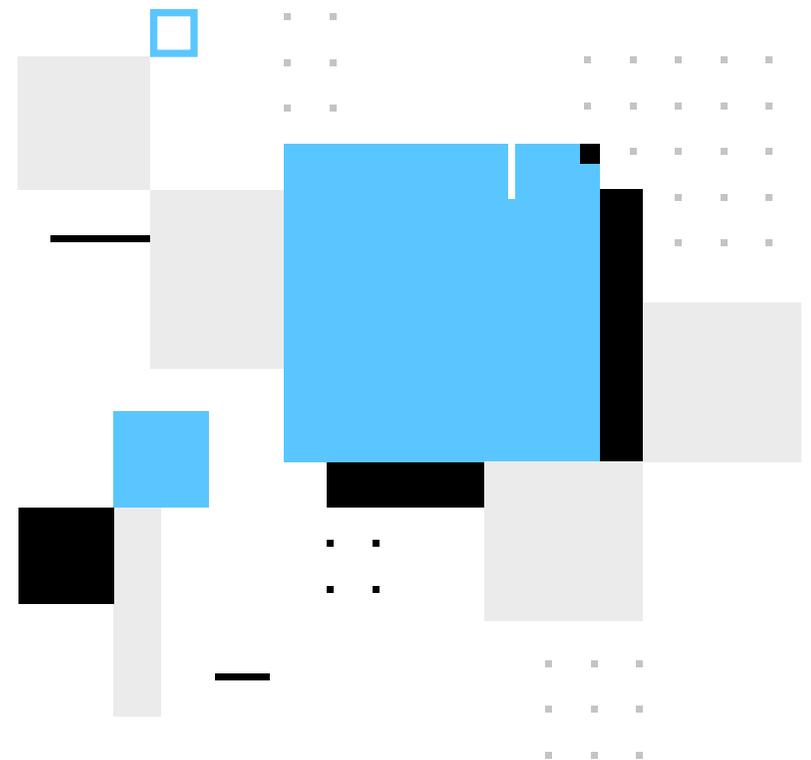
Подтверждает, что

Мария Андреевна

является призером конкурса
«Открытая олимпиада» по математике
среди учащихся 4-х классов

Алексей Половинкин,
Генеральный директор ООО «Цифровое образование»

Краснодарский край
2021



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №4

заседания школьного методического объединения учителей 2 классов

г. Краснодар

09.12.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. «Современный подход к формированию смыслового чтения в начальных классах. Поэтапное внедрение системы работы с текстом» Лебеяднцева А.Е.

2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «И» класса Линдикрей Т.Ю.

3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Г» класса Кислицыной Т.Ю.

4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Б» класса Волковой Н.В.

5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «В» класса Меллул К.С.

6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ц» класса Лебеяднцевой А.Е.

7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ж» класса Хрушкой Т.В.

Слушали:

По первому вопросу слушали А.Е. Лебеяднцеву о современных подходах к формированию смыслового чтения, о поэтапном внедрении системы работы с текстом.

По второму вопросу выступила учитель 2 «И» класса Т.Ю. Линдикрей, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Покорми птиц зимой».

По третьему вопросу выступила учитель 2 «Г» класса Т.Ю. Кислицына, которая рассказала о реализации проекта «Жизнь птиц зимой»

По четвертому вопросу слушали учителя 2 «Б» класса Н.В. Волкову с отчетом о реализации проекта «Спорт в нашей жизни».

По пятому вопросу слушали учителя 2 «В» класса К.С. Меллул, которая рассказала о реализации проекта «Кормушка для птиц».

По шестому вопросу выступила А.Е. Лебеядцева, учитель 2 «Ц» класса, с отчетом о реализации проекта «Моя семья».

По седьмому вопросу слушали Т.В. Хрушкую с отчетом проекта «Улицы моего города».

Решили:

1. Принять отчет Т.Ю. Линдикрей. Использовать разработанные рекомендации при организации классных часов.

2. Принять отчет Т.Ю. Кислицыной. Использовать разработанный материал на уроках окружающего мира.

3. Принять отчет Н.В. Волковой. Использовать материал на внеклассных мероприятиях.

4. Принять отчет К.С. Меллул. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

5. Принять отчет А.Е. Лебеядцевой. Использовать данные на уроках окружающего мира.

6. Принять отчет Т.В. Хрушкой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Руководитель МО



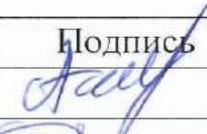
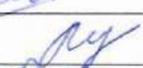
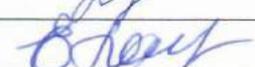
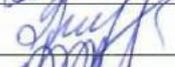
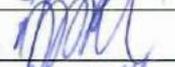
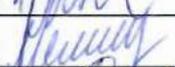
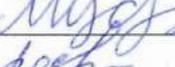
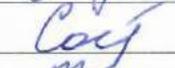
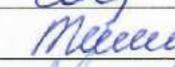
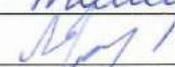
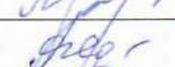
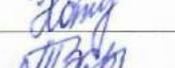
И.А. Федина

Секретарь



А.Е. Лебеядцева

Приложение №1
к протоколу заседания №4
от 09.12.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Асоскова А. А.	2о	
Бондаренко К.А.	2л	
Волкова Н.В.	2б	
Габриелова Е. Г.	2д	
Еремина И.А.	2е	
Кислицына Т. Ю.	2г	
Латошка Н. А.	2а	
Лебедянцева А. Е.	2ц	
Линдикрей Т.Ю.	2и	
Мамаева О.В.	2м	
Меллул К.С.	2в	
Меркулова Ю.А.	2з	
Мусатова Ю.В.	2у	
Посмашная Е.Г.	2х	
Серёгина Е. Р.	2с	
Сорокина А.Н.	2р	
Терехова Л.В.	2п	
Третьякова Л.В.	2т	
Федина И.А.	2ф	
Хахуля Е.В.	2ч	
Хрушкая Т.В.	2ж	
Чеканова Т. В.	2н	
Яценко Е.Л.	2к	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт проекта

«Улицы моего города»

Авторы: учащиеся 2 «Ж» класса
Руководитель проекта: Хрушкая Т.В.

Краснодар, 2023 г.

Паспорт проекта

Название проекта	«Улицы моего города»
Название организации	МАОУ СОШ № 104
Авторы	учащиеся 2 «Ж» класса совместно с классным руководителем Хрушкой Т.В.
Год разработки	2022-2023 учебный год
Срок реализации проекта	декабрь 2022 – февраль 2023
Тип направленности проекта	социально - значимый
Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: познакомиться с разнообразными названиями улиц нашего города и историей происхождения некоторых из них; формировать чувство патриотизма путем ознакомления с героями родного края, в честь которых названы улицы города Краснодара.</p> <p style="text-align: center;">Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей знания об истории возникновения города Краснодара и его достопримечательностях, - изучить историю возникновения отдельных улиц; -формировать у детей знания и представления о жителях, прославивших наш город, об улицах, названных в их честь -формировать у детей интерес к истории и судьбам героев родного края - воспитывать у детей любовь к родному городу; - формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; -расширять кругозор и словарный запас учащихся
Этапы реализации проекта	<p>декабрь: сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов, пословиц и поговорок о городе Краснодаре; беседы о городе.</p> <p>январь: изучение и обмен полученной информацией; мероприятия, проведенные для учеников параллельных классов.</p> <p>февраль: анализ собранной информации, представление нашего проекта.</p>
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки на тему: «Мой город»; - презентации: «Улицы моего города»; - буклет: «Улицы моего города»; - сочинения: «Улица любимая моя!»;

**Отчет
о реализации и результативности проекта «Улицы моего города»**

Проект был реализован учащимися 2 «Ж» класса МАОУ СОШ № 104 совместно с классным руководителем, учителем начальных классов Хрушкой Т.В. в период с декабря 2022г. по февраль 2023г.

Каждый человек должен знать и о своей малой родине, и о своей стране как можно больше. Знать о людях, именами которых названы улицы городов, означает знать историю и культуру страны, где ты живёшь, знать её народ. Названия улиц являются важной частью нашего исторического наследия. Название – это не только «визитная карточка» улицы, но своеобразный памятник той эпохи, в которую оно возникло, от древнейших времен до наших дней. Это наша история и ее надо знать.

В декабре 2022г. - ученики собрали информацию об истории города, названиях улиц; познакомились с биографией людей, именами которых они названы.

В январе 2023г. – провели беседы по теме: «Улица героем славится», «Вот моя улица»; подготовили и представили презентации об улицах города и своего микрорайона.; подготовили и представили выставку рисунков: «Мой город», написали и представили сочинения: «Улица любимая моя!»; составили буклет: «Улицы моего города»

В феврале 2023г. – познакомили учащихся параллельных классов с проделанной работой.

В результате работы по проекту дети познакомились с названиями улиц города Краснодара, с биографией знаменитых людей, в честь кого эти улицы были названы. Дети с интересом и гордостью рассказывали друг другу историю создания улицы, на которой они живут, больше стали обращать внимание на достопримечательности конкретных улиц. У детей сформировался интерес к историческому прошлому своей малой Родины.

Директор МАОУ СОШ № 104

Учитель начальных классов


Е.В. Качаловская
Т.В. Хрушкая

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №3

заседания школьного методического объединения учителей 2 классов

г. Краснодар

03.11.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Проектная деятельность. Проектные задачи в начальной школе.
(докладчик руководитель МО И.А. Федина)
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Г»
класса

Кислицыной Т.Ю.

3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ж»
класса

Хрушкой Т.В.

4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «И»
класса

Линдикрей Т.Ю.

5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «П»
класса

Тереховой Л.В.

6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Р»
класса

Сорокиной А.Н.

7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Т»
класса

Третьяковой Л.В.

8. Участие в олимпиадах по предметам (онлайн, внеклассных и
общешкольных)

Слушали:

По первому вопросу И.А. Федина познакомила педагогов с понятием «Проектная деятельность», рассказала о том как должна строиться проектная деятельность в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, о структуре урока, на котором проходит проектная деятельность.



Т.В. Хрушкая рассказала о системе проектных задач в начальной школе и о необходимости данного вида деятельности в учебном процессе и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

По второму вопросу выступила учитель 2 «Г» класса Т.Ю. Кислицына, которая рассказала о реализации проекта «Собери желуди – сохрани лес»

По третьему вопросу выступила учитель 2 «Ж» класса Т.В. Хрушкую с отчетом проекта «Птичкина столовая».

По четвертому вопросу выступила учитель 2 «И» класса Т.Ю. Линдикрей, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Раздельный сбор мусора».

По пятому вопросу выступила учитель 2 «П» класса Л.В. Терехова, с отчетом о реализации проекта «Помоги братьям нашим меньшим».

По шестому вопросу слушали учителя 2 «Р» класса А.Н. Сорокину с отчетом о реализации проекта «Мы за здоровый образ жизни».

По седьмому вопросу выступила Л.В. Третьякова, учитель 2 «Т» класса, с отчетом о реализации проекта «Дождевые черви-подземные труженики».

По восьмому вопросу учителя начальных классов поделились опытом о проводимой работе с одарёнными детьми по подготовке их к участию во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок-языкознание для всех», в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», во всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», в международном игровом конкурсе по литературе «Пегас».

Н.А. Латошка поделилась с призером Пискун Марией в Международном педагогическом портале «Солнечный свет», победителем Мацаковым Егором во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по разным предметам.

Решили:

1. Принять к сведению доклад И.А. Фединой о проектной деятельности.
2. Принять отчет Т.Ю. Кислицыной. Использовать разработанные рекомендации при организации классных часов.
3. Принять отчет Т.В. Хрушкой. Использовать разработанный материал на уроках окружающего мира.
4. Принять отчет Т.Ю. Линдикрей. Использовать материал на внеклассных мероприятиях.
5. Принять отчет Л.В. Тереховой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.
6. Принять отчет А.Н. Сорокиной. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.
7. Принять отчет Л.В. Третьяковой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.
8. И.А. Федина предложила о проведении онлайн, внеклассных, общешкольных олимпиад по предметам, учителям, работающим в одной параллели разработать единые олимпиадные задания по русскому языку, литературе и математике для проведения внеклассных олимпиад. Задания для общешкольных олимпиад сформировать И.А.



Федину, продолжать работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

Руководитель МО

И.А. Федина

Секретарь

А.Е. Лебедянцева

Директор MAOY COIII № 104

Е.В. Качаловская

Приложение №1
к протоколу заседания №3
от 03.11.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Асоскова А. А.	2о	
Волкова Н.В.	2б	
Габриелова Е. Г.	2д	
Елисеева О.А.	2л	
Еремина И.А.	2е	
Кислицына Т. Ю.	2г	
Латошка Н. А.	2а	
Лебедянцева А. Е.	2ц	
Линдикрей Т.Ю.	2и	
Мамаева О.В.	2м	
Меллул К.С.	2в	
Меркулова Ю.А.	2з	
Мусатова Ю.В.	2у	
Серёгина Е. Р.	2с	
Сорокина А.Н.	2р	
Терехова Л.В.	2п	
Третьякова Л.В.	2т	
Федина И.А.	2ф	
Хахуля Е.В.	2ч	
Хрушкая Т.В.	2ж	
Хрушкая А.И.	2х	
Чеканова Т. В.	2н	
Яценко Е.Л.	2к	



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт проекта

«Птичкина столовая»

Авторы: учащиеся 2 «Ж» класса
Руководитель проекта: Хрушкая Т.В.

Краснодар, 2023 г.

Паспорт проекта

Название проекта	«Птичкина столовая»
Название организации	МАОУ СОШ № 104
Авторы	учащиеся 2 «Ж» класса совместно с классным руководителем Хрушкой Т.В.
Год разработки	2022-2023 учебный год
Срок реализации проекта	декабрь 2022 – март 2023
Тип направленности проекта	социально - значимый
Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: развивать у детей знания и представления о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц; формировать социально – активную, гуманную личность, владеющую экологическими знаниями, способную понимать и любить окружающую природу, бережно относиться к ней, защищать ее; развивать у детей представления о зимующих птицах и ответственность за все живое.</p> <p style="text-align: center;">Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек. -совершенствование уровня накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время, расширение словаря по теме, -привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом. -формирование экологически грамотного поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях. - изготовление кормушек для поддержания жизнедеятельности зимующих птиц.
Этапы реализации проекта	<p>декабрь: поиск информации о птицах, населяющих наш регион, их образе жизни, о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки; расширение кругозора учащихся, систематизация знаний о зимующих птицах, о необходимости подкормки птиц в зимний период; организация природоохранной деятельности.</p> <p>январь: участие в практической деятельности и воплощение ранее изученных теоретических знаний о зимующих птицах; подготовка сообщений о зимующих птицах Кубани; обмен собранной информацией с другими ребятами; изготовление кормушек вместе с родителями.</p> <p>январь- март : подкормка и наблюдение за посещением кормушек птицами; ведение дневников наблюдения; мероприятие для учеников параллельных классов: викторина о зимующих птицах, изготовление памятки: «Как помочь зимующим птицам», конкурс рисунков «Поможем зимой птицам».</p>

	март: анализ собранной информации, результатов наблюдения за птицами, представление нашего проекта.
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none">- рисунки на тему: «Поможем зимой птицам»;- памятка «Как помочь зимой птицам»;- конкурс кормушек;- проведение викторины «Зимующие птицы!» для учащихся параллельных классов;

**Отчет
о реализации и результативности проекта «Птичья столовая»**

Проект был реализован учащимися 2 «Ж» класса МАОУ СОШ № 104 совместно с классным руководителем, учителем начальных классов Хрушкой Т.В. в период с декабря 2022г. по март 2023г.

Нет на земле такого уголка, где нельзя было бы встретить птиц. Значение птиц в природе для человека велико и многообразно. Зима и весна – тяжелое время для птиц. Птицам очень нужна помощь людей! Подкормка птиц человеком помогает им благополучно пережить трудное время.

Реализация проекта «Птичья столовая» направлена на формирование у воспитанников гуманно - ценностного отношения к природе, ко всему живому, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие; воспитания у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах.

В декабре 2022г. – дети искали информацию о птицах, населяющих наш регион, их образе жизни, о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки; читали художественную и научно- познавательную литературу о птицах, смотрели мультфильмы и документальные фильмы о жизни птиц, помогающие расширить кругозор учащихся, систематизировать знания о зимующих птицах, о необходимости подкормки птиц в зимний период.

В январе 2023г. – вместе с родителями изготовили и развесили кормушки в местах, удобных для подкормки птиц возле школы и дома. Провели презентацию проектов изготовления кормушек для птиц. Провели конкурс на лучшую кормушку.

В феврале 2023г. – подготовили выставку рисунков на тему «Поможем зимой птицам», изготовили памятку для учащихся «Как помочь зимой птицам»

Январь - март 2023г. – подкармливали птиц; вели дневники наблюдения, в которых отмечали какие птицы и как часто прилетают к кормушкам, какой корм больше нравится разным птицам, как птицы ведут себя у кормушек. Провели викторину «Что ты знаешь о зимующих птицах?» для учеников параллельных классов; нарисовали рисунки и оформили выставку «Поможем зимой птицам», распространили памятки «Как помочь зимой птицам» среди учащихся начальной школы.

Март 2023г. – приняли участие в школьной конференции проектов.

В ходе реализации проекта дети получили навыки практической деятельности по изучению и охране зимующих птиц, более широкие и разнообразные, чем это возможно в рамках обычных предметных занятий; получили массу новых впечатлений, смогли узнать новые факты из жизни птиц; у детей появился интерес к птицам; дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года.

Директор МАОУ СОШ № 104

Учитель начальных классов



Е.В. Качаловская

Т.В. Хрушка

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №6

заседания школьного методического объединения учителей 2 классов

г. Краснодар

10.02.2023г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. «Приемы работы с текстом на уроках окружающего мира в начальных классах» Линдикрей Т.Ю.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «И» класса Линдикрей Т.Ю.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Д» класса Габриеловой Е.Г.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Б» класса Волковой Н.В.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Р» класса Сорокиной А.Н.
6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ц» класса Лебеяднцевой А.Е.
7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ж» класса Хрушкой Т.В.
8. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «М» класса Мамаевой О.В.
9. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «П» класса Тереховой Л.В.
10. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «У» класса Мусатовой Ю.В.

Слушали:

По первому вопросу слушали Т.Ю. Линдикрей из опыта работы о приемах работы с текстом на уроках окружающего мира.

По второму вопросу выступила учитель 2 «И» класса Т.Ю. Линдикрей, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Образ жизни - здоровый».

По третьему вопросу выступила учитель 2 «Д» класса Е.Г. Габриелова, которая рассказала о реализации проекта «Родная улица моя»

По четвертому вопросу слушали учителя 2 «Б» класса Н.В. Волкову с отчетом о реализации проекта «Ветеран в моей семье».

По пятому вопросу слушали учителя 2 «Р» класса А.Н. Сорокину, которая рассказала о реализации проекта «Азбука безопасности».

По шестому вопросу выступила А.Е. Лебедянцева, учитель 2 «Ц» класса, с отчетом о реализации проекта «Мы выбираем ЗОЖ».

По седьмому вопросу слушали Т.В. Хрушкую с отчетом проекта «Светлячки на дорогах».

По восьмому вопросу слушали О.В. Мамаеву учителя 2 «М» класса с отчетом о реализации проекта «Копилка добрых дел».

По девятому вопросу выступила Терехова Л.В. с отчетом о реализации проекта «Дети против войны».

По десятому вопросу выступила Мусатова Ю.В. с отчетом о реализации проекта «Охранять природу – значит охранять мир».

Решили:

1. Принять отчет Т.Ю. Линдикрей. Использовать разработанные рекомендации при организации классных часов.

2. Принять отчет Е.Г. Габриеловой. Использовать разработанный материал на уроках окружающего мира.

3. Принять отчет Н.В. Волковой. Использовать материал на внеклассных мероприятиях.

4. Принять отчет А.Н. Сорокиной. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

5. Принять отчет А.Е. Лебедянцева. Использовать данные на уроках окружающего мира.

6. Принять отчет Т.В. Хрушкой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

7. Принять отчет О.В. Мамаевой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

8. Принять отчет Л.В. Тереховой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

9. Принять отчет Ю.В. Мусатовой. Использовать данные на уроках окружающего мира.

Руководитель МО



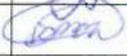
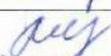
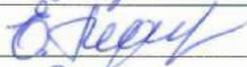
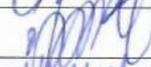
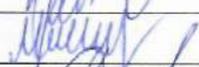
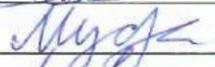
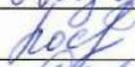
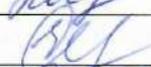
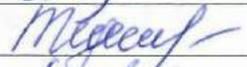
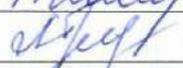
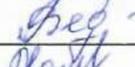
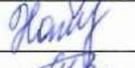
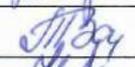
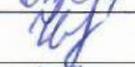
И.А. Федина

Секретарь



А.Е. Лебедянцева

Приложение №1
к протоколу заседания №6
от 10.02.2023г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Асоскова А. А.	2о	
Бондаренко К.А.	2л	
Волкова Н.В.	2б	
Габриелова Е. Г.	2д	
Еремина И.А.	2е	
Кислицына Т. Ю.	2г	
Латошка Н. А.	2а	
Лебедянцева А. Е.	2ц	
Линдикрей Т.Ю.	2и	
Мамаева О.В.	2м	
Меллул К.С.	2в	
Меркулова Ю.А.	2з	
Мусатова Ю.В.	2у	
Посмашная Е.Г.	2х	
Серёгина Е. Р.	2с	
Сорокина А.Н.	2р	
Терехова Л.В.	2п	
Третьякова Л.В.	2т	
Федина И.А.	2ф	
Хахуля Е.В.	2ч	
Хрушкая Т.В.	2ж	
Чеканова Т. В.	2н	
Яценко Е.Л.	2к	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт проекта

«Светлячки на дорогах»

Авторы: учащиеся 2 «Ж» класса
Руководитель проекта: Хрушкая Т.В.

Краснодар, 2023 г.

Паспорт проекта

Название проекта	«Светлячки на дорогах»
Название организации	МАОУ СОШ № 104
Авторы	учащиеся 2 «Ж» класса совместно с классным руководителем Хрушкой Т.В.
Год разработки	2022-2023 учебный год
Срок реализации проекта	февраль 2023 – март 2023
Тип направленности проекта	социально - значимый
Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: распространять информацию о необходимости использования пешеходами светоотражающих элементов в одежде для безопасности на дорогах, популяризировать использование светоотражающих элементов учащимися, повышение безопасности дорожного движения в темное время суток на улицах города.</p> <p style="text-align: center;">Задачи проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание ответственного отношения к выполнению правил дорожного движения; -закрепление навыков (знаний) дорожного движения через практику; -воспитание ответственности за свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения; -формирование положительных стереотипов поведения на дороге, ответственное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; -повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно - транспортного травматизма в образовательном учреждении; -закрепление основных правил безопасного поведения при передвижении в тёмное время суток и ненастную погоду; -объяснение предназначения световозвращающих элементов (фликеров) и правила расположения их на одежде; - воспитание интереса к изучению ПДД, уверенности в своих возможностях, осознание необходимости использовать светоотражателей на одежде и ранце;
Этапы реализации проекта	<p>февраль: сбор информации о светоотражающих элементах (фликерах), беседы о ПДД, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов о правилах дорожного движения.</p> <p>февраль: участие в практической деятельности и воплощение ранее изученных теоретических знаний о светоотражающих элементах; подготовка сообщений, презентаций; обмен собранной информацией с другими ребятами; изготовление эскиза фликера вместе с родителями.</p> <p>март: выставка рисунков на тему: «Светлячки на дороге»; выступления с сообщениями и презентациями по правилам дорожного движения и использованию светоотражателей; мероприятие для учеников параллельных классов: викторина о</p>

	<p>ПДД и выступление агитбригады «Светлячки на дорогах», изготовление памятки: «Знай и соблюдай ПДД», конкурс эскизов фликеров.</p> <p>март: представление нашего проекта.</p>
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none">- рисунки – эскизы фликеров- памятка «Знай и соблюдай ПДД»;- презентации о светоотражающих элементах и ПДД;- проведение викторины «Знай и соблюдай ПДД» для учащихся параллельных классов;

Отчет о реализации и результативности проекта «Светлячки на дорогах»

Проект был реализован учащимися 2 «Ж» класса МАОУ СОШ № 104 совместно с классным руководителем, учителем начальных классов Хрушкой Т.В. в период с февраля 2023г. по март 2023г.

Предотвращение дорожно-транспортного травматизма и гибели людей на дороге является проблемой всего общества. Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге.

Формировать у детей навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Реализация проекта «Светлячки на дорогах» способствовала формированию у детей привычки соблюдать правила дорожного движения, воспитанию грамотного пешехода с детства, сформированию навыка безопасного поведения на дороге, профилактике детского травматизма на дороге.

В феврале 2023г. - ученики собрали информации о светоотражающих элементах (фликерах), беседы о ПДД, смотрели видеоролики, мультфильмы, презентации по теме, читали рассказы и стихи о правилах дорожного движения

В феврале 2023г. -подготовили сообщения, презентации о правилах дорожного движения и использовании светоотражателей; ознакомили других ребят с собранной информацией; изготовили эскизы фликеров вместе с родителями, готовили выступление агитбригады «Светлячки на дорогах»

В марте 2023г. - принимали участие в изготовлении памятки: «Знай и соблюдай ПДД», выступали с сообщениями и презентациями по правилам дорожного движения и использованию светоотражателей; провели мероприятия для учеников параллельных классов начальной школы: выступали с агитбригадой «Светлячки на дорогах» и провели викторину «Знай и соблюдай ПДД», изготовили памятки: «Знай и соблюдай ПДД», провели в классе конкурс эскизов фликеров.

В марте 2023г - представили результаты проекта в классе и подготовились к выступлению на школьной конференции проектов.

В ходе реализации проекта повысилось внимание детей и родителей в необходимости использования светоотражающих элементов, формирование и закрепление основных правил безопасного поведения при передвижении в темное время суток, особенно в зимний период, сформировано чувство ответственности за свое поведение на дорогах и предупреждение дорожно-транспортного травматизма и гибели людей на дороге.

Директор МАОУ СОШ № 104

Учитель начальных классов


Е.В. Качаловская
Т.В. Хрушкая