

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 104



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по внеурочной деятельности «Волейбол»**

Уровень образования: основное общее образование (6-8 классы)

Количество часов: 102

Учитель Стрельникова Л.А., учитель физической культуры МАОУ СОШ №  
104

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом примерной  
основной образовательной программы основного общего образования по  
физической культуре.

с учётом УМК «Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и  
методистов» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. :  
Просвещение, 2013,; В.И. Ляха, М.Я. Виленского. Изд. 7-е. Серия  
«Физическое воспитание» - М: Просвещение, 2021

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волейбол» для 6-8 классов разработана  
в соответствии с ФГОС ООО и авторских программ:

В.И. Ляха: Физическая культура. 5 - 9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха, М.Я. Виленского. Изд. 7-е. Серия «Физическое воспитание» - М: Просвещение, 2021;

### **Пояснительная записка**

#### **Личностные результаты:**

1. Гражданское воспитание
  - формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2. Патриотическое воспитание
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
  - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. Духовно-нравственное воспитание
  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Эстетическое воспитание
  - формирование уважительного отношения к культуре других народов
  - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
  - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
  - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
6. Трудовое воспитание
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;

## 7. Экологическое воспитание

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

## 8. Ценности научного познания

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

### **Метапредметные результаты:**

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

-технически правильное выполнение двигательных действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **К концу обучения обучающийся научится:**

-планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;

-излагать факты истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

-измерять индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;

-представление о средствах укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

-оказывать посильную помощь и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

-организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- осуществлять бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;

-организовать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

-объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности “Волейбол”**

### **6 класс**

**Раздел 1. Перемещения. (3 ч)**Стойка игрока (исходные положения).Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).

**Раздел 2. Передачи мяча. (6 ч)**Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении). Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.Передача мяча снизу двумя руками над собой.Передача мяча снизу двумя руками в парах

**Раздел 3. Подачи мяча. (3 ч)**Нижняя прямая подача.Верхняя прямая подача.Подача в прыжке

**Раздел 4.Атакующие удары (нападающий удар)(3 ч)**Прямой нападающий удар (по ходу).Нападающий удар с переводом вправо (влево)

**Раздел 5.Прием мяча. (4ч)**Прием мяча снизу двумя руками.Прием мяча сверху двумя руками.Прием мяча, отраженного сеткой

**Раздел 6.Блокирование атакующих ударов. (3 ч)**Одиночное блокирование.Групповое блокирование (вдвоем, втроем).Страховка при блокировании

**Раздел 7.Тактические игры . (4 ч)**Индивидуальные тактические действия в нападении, защите.Групповые тактические действия в нападении, защите.Командные тактические действия в нападении, защите.Двухсторонняя учебная игра.

**Раздел 8.Подвижные игры и эстафеты. (4 ч)**Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.Игры развивающие физические способности

**Раздел 9. Физическая подготовка (4 ч)**Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

## 7 класс

**Раздел 1. Перемещения. (3 ч)**Стойка игрока (исходные положения).Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).

**Раздел 2. Передачи мяча. (6 ч)**Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном

положении). Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Передача мяча снизу двумя руками над собой. Передача мяча снизу двумя руками в парах

**Раздел 3. Подачи мяча. (3 ч)** Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. подача в прыжке

**Раздел 4. Атакующие удары (нападающий удар) (3 ч)** Прямой нападающий удар (по ходу). Нападающий удар с переводом вправо (влево)

**Раздел 5. Прием мяча. (4 ч)** Прием мяча снизу двумя руками. Прием мяча сверху двумя руками. Прием мяча, отраженного сеткой

**Раздел 6. Блокирование атакующих ударов. (3 ч)** Одиночное блокирование. Групповое блокирование (вдвоем, втроем). Страховка при блокировании

**Раздел 7. Тактические игры. (4 ч)** Индивидуальные тактические действия в нападении, защите. Групповые тактические действия в нападении, защите. Командные тактические действия в нападении, защите. Двухсторонняя учебная игра.

**Раздел 8. Подвижные игры и эстафеты. (4 ч)** Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры развивающие физические способности

**Раздел 9. Физическая подготовка (4 ч)** Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

## **8 класс**

### **Раздел 1. Стойки и перемещения (3 ч.)**

Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Игры, развивающие физические способности. Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).

### **Раздел 2. Передачи мяча (6 ч.)**

Совершенствование передачи сверху двумя руками вперед-вверх. Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой. Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.

### **Раздел 3. Подачи мяча (3 ч.)**

Совершенствование верхней прямой подачи. Двусторонняя учебная игра. Развитие физических качеств.

#### **Раздел 4. Атакующие удары (3ч.)**

Закрепление прямого нападающего удара. Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём). Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении.

Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите. Разучивание командных тактических действий в нападении, защите.

#### **Раздел 5. Приём мяча (4 ч.)**

Приём мяча снизу двумя руками. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Приём мяча сверху двумя руками. Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой. Игры, развивающие физические способности

**Раздел 6. Блокирование (3 ч)** Одиночное блокирование. Групповое блокирование (вдвоем, втроем). Страховка при блокировании.

**Раздел 7.Тактические игры (4 ч)** Индивидуальные тактические действия в нападении, защите. Групповые тактические действия в нападении, защите. Командные тактические действия в нападении, защите. Двухсторонняя учебная игра.

**Раздел 8.Подвижные игры и эстафеты. (4 ч)** Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры развивающие физические способности

**Раздел 9. Физическая подготовка (4 ч)** Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

### **3. Тематическое планирование внеурочной деятельности “Волейбол”**

№	Тема	6 класс	7 класс	8 класс
1	Перемещения	3	3	3
2	Передачи мяча.	6	6	6
3	Подачи мяча	3	3	3
4	Атакующие удары (нападающий удар	3	3	3
5	Прием мяча	4	4	4
6	Блокирование атакующих ударов.	3	3	3
7	Тактические игры .	4	4	4
8	Подвижные игры и эстафеты.	4	4	4

9	Физическая подготовка	4	4	4
Итого		34	34	34

## Тематическое планирование по внеурочной деятельности “Волейбол”

### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, правым, левым боком.	1		Повторять ранее изученные правила ТБ, знать и применять основные элементы волейбола	1,2
2	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1		Овладевают основными приёмами игры в волейбол.	5
3	Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении).	1		Описывать технику приема мяча во время эстафеты	5
4	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	5,6
5	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
6	Передача мяча снизу двумя руками над собой.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	3,7
7	Передача мяча снизу двумя руками в парах.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	5
8	Нижняя прямая.	1		Моделируют технику освоенных игровых	5



				действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	
9	Верхняя прямая.	1		Применяют полученные знания во время игры со сверстниками	5,7
10	Подачи в прыжке.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	3,5
11	Техника и обучение техническим приемам игры.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
12	Обучение стойке волейболиста и технике перемещений.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
13	Обучение стойке волейболиста и технике перемещений. Приставными шагами.	1		Используют упражнения для развития названных координационных способностей	5
14	Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном положении) на месте.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
15	Передачи мяча после подбрасывания.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	5,6

16	Передачи мяча в парах после набрасывания партнером.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5,7
17	Подвижные игры с верхней передачей мяча. «Мяч в воздухе».	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
18	Подвижные игры с верхней передачей мяча. «Вызов номеров».	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	6
19	Обучение нижней прямой подаче. Подачи в парах.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	6
20	Подачи мяча через сетку по зонам 1,3,4,5,6.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	6
21	Обучение приему мяча снизу двумя руками.	1		Используют упражнения для развития названных координационных способностей	6
22	Обучение приему мяча снизу двумя руками.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
23	Обучение приему мяча после отскока от пола.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно,	5

				выявляя и устраняя типичные ошибки	
24	Обучение приему мяча после набрасывания через сетку.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	5
25	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1		Описывают тактику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
26	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
27	Индивидуальные тактические действия в защите.	1		Применяют полученные знания во время игры со сверстниками	5
28	Развитие координационных способностей.	1		Применяют разученные упражнения для развития координационные способностей	5
29	Развитие выносливости.	1		Применяют разученные упражнения для развития выносливости..	1,5,7
30	Развитие гибкости.	1		Применяют разученные упражнения для развития гибкости	5
31	Прием мяча снизу над собой.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
32	Нижняя прямая подача	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники	5

				игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	
33	Передача мяча сверху двумя руками.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
34	Коррекция навыков и умений по спортивным играм.	1		Применяют полученные знания во время игры со сверстниками	5

### Тематическое планирование по внеурочной деятельности “Волейбол”

#### 7 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1	Правила и организация игры волейбол. Стойки и держание мяча.	1		Повторять ранее изученные правила игры в волейбол, знать и применять основные элементы волейбола	5
2	Перемещения в стойке. Бег из различных и.п., с ускорением, остановками, изменением направления.	1		Овладевают основными приёмами игры в волейбол.	5
3	Ловля и передача набивного мяча двумя руками в парах и тройках.	1		Развивают силу, координацию в упражнениях с мячами	5
4	Передачи мяча двумя руками сверху, через сетку.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	5
5	Передачи мяча во встречных колоннах. Нижняя прямая подача.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5

6	Передача мяча в движении в парах.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	6
7	Контроль техники передачи мяча сверху двумя руками через сетку.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	7
8	Нижняя прямая подача в парах.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
9	Отбивание мяча кулаком через сетку. Комбинации из освоенных элементов.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
10	Контроль техники нижней прямой подачи.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
11	Контроль техники верхней прямой подачи.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	6
12	Техника прямого нападающего удара.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в	6

				зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	
13	Учебная игра «Волейбол» по упрощенным правилам.	1		Применяют свои знания на практике	1,5,7
14	Комбинации из освоенных элементов.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5,6
15	Передача двумя руками сверху в прыжке.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
16	Передача сверху за голову в опорном положении .	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
17	Коррекция навыков и умений по спортивным играм.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
18	Передача мяча сверху двумя руками.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
19	Прием мяча снизу над собой.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и	5

				действий, соблюдают правила безопасности	
20	Нижняя прямая подача Контроль.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
21	Коррекция навыков и умений по спортивным играм.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5,7
22	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
23	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола.	1		Применяют свои знания на практике	5
24	Совершенствование психомоторных способностей.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5
25	Упражнения на быстроту и точность реакций.	1		Применяют изученные упражнения для развития скоростных способностей	5
26	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6м от сетки.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
27	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	1		Применяют разученные упражнения для развития координационные способности	5
28	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий,	1,5,7

				возникающих в процессе игровой деятельности	
29	Развитие координационных способностей	1		Применяют разученные упражнения для развития координационных способностей	5,6.
30	Тактика свободного нападения.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5,7
31	Позиционное нападение с изменением позиций.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5,6
32	Подвижные игры и игровые задания.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	5
33	Игра «Волейбол» по упрощенным правилам Передача двумя руками сверху в прыжке.	1		Применяют свои знания на практике	5
34	Передача сверху за голову в опорном положении.	1		Применяют свои знания на практике	5

### Тематическое планирование по внеурочной деятельности “Волейбол”

#### 8 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1	Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Стойки игрока. Правила и организация игры волейбол.	1		Повторять ранее изученные правила игры в волейбол, знать и применять основные элементы волейбола	5
2	Перемещения в стойке. Бег из различных и.п.: правым, левым боком, лицом вперед, с ускорением, остановками, изменением направления.	1		Овладевают основными приёмами игры в волейбол.	5



3	Передачи мяча двумя руками сверху, в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1		Развивают силу, координацию в упражнениях с мячами	5
4	Передачи мяча двумя руками сверху, в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	5
5	Разучивание передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
6	Передача мяча в движении в парах.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	6
7	Контроль техники передачи мяча сверху двумя руками через сетку.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	7
8	Верхняя прямая подача в парах.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
9	Совершенствование верхней прямой подачи. Комбинации из освоенных элементов.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
10	Разучивание подачи в прыжке.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в	5

				процессе игровой деятельности	
11	Контроль техники верхней прямой подачи.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	6
12	Техника прямого нападающего удара.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	6
13	Учебная игра «Волейбол» по упрощенным правилам.	1		Применяют свои знания на практике	1,5,7
14	Комбинации из освоенных элементов.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5,6
15	Передача двумя руками сверху в прыжке.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
16	Передача сверху за голову в опорном положении.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
17	Коррекция навыков и умений по спортивным играм.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники	5

				игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	
18	Приём мяча, отражённого сеткой.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
19	Совершенствование приёма мяча, отражённого сеткой.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
20	Верхняя прямая подача Контроль.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
21	Коррекция навыков и умений по спортивным играм.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5,7
22	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
23	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола.	1		Применяют свои знания на практике	5
24	Совершенствования психомоторных способностей.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5
25	Упражнения на быстроту и точность реакций.	1		Применяют изученные упражнения для развития скоростных способностей	5
26	Верхняя прямая подача мяча с расстояния 8-9м от сетки.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий,	5

				возникающих в процессе игровой деятельности	
27	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	1		Применяют разученные упражнения для развития координационные способности	5
28	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	1,5,7
29	Развитие координационных способностей	1		Применяют разученные упражнения для развития координационные способности	5.6.
30	Тактика свободного нападения.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5,7
31	Позиционное нападение с изменением позиций.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5,6
32	Подвижные игры и игровые задания.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	5
33	Игра «Волейбол» по упрощенным правилам Передача двумя руками сверху в прыжке.	1		Применяют свои знания на практике	5
34	Передача сверху за голову в опорном положении.	1		Применяют свои знания на практике	5

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МО

учителей физической культуры и ОБЖ

МАОУ СОШ № 104 от 31.08.2023 № 1

 Д.А. Егоров

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Е.А. Гришина

"31" августа 2023г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности  
«Волейбол» для учащихся 6 - 8 классов, разработанную учителем физической культуры  
МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара  
Стрельниковой Лидией Андреевной

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» разработанная учителем физической культуры МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара Стрельниковой Лидией Андреевной для обучающихся в возрасте 12-15 лет. Срок реализации программы: 1 год, имеет объем 102 часа.

Ориентирована программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» на создание условий и формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся, что так актуально для современной школы нашего общества.

Основной целью программы является воспитание физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни и использовать ценности игры в «Волейбол» для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Данная программа направлена не только на физическое развитие, но и развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку, коллективизм.

Представленная к рецензированию рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» разработана в соответствии с установленными требованиями Федерального образовательного стандарта спортивной подготовки и соответствует установленным нормативам и правилам.

Программа может быть успешно реализована в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Подпись Е.Ю.Корчагин  
удостоверяю,  
Врио директора МКУ КНМЦ

Дата 28.11.23 № 621



Е.Ю.Корчагин

Н.П.Олофинская





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Стрельникова Лидия Андреевна**

МАОУ СОШ 104

Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

"Здоровье. Спорт"

Работа: Техника безопасности по волейболу на уроках физической культуры

Номер документа: ТК5456777

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104



18 ноября 2023 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
(ЧОУ ДПО ИПКПК)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Стрельникова Лидия Андреевна**

с 13 апреля 2023 г. по 18 апреля 2023 г.

*прошел(а) обучение в частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования*

«Институт повышения квалификации и переподготовки кадров» (ЧОУ ДПО ИПКПК)

*по программе: «Доврачебная помощь в образовательных организациях»*

в объеме 16 часов

Лицензия: выписка из реестра № 10049 от 04.08.2021

Регистрационный номер 00344/23

Краснодар 2023 г.



№ 002742

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. Кудаловская





СОШ №104 №60

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Стрельникова  
Лидия Андреевна**

**с 15 ноября 2021 г. по 16 декабря 2021 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90.Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Обучение гимнастике  
на уроках физической культуры  
в начальной школе»  
(базовый уровень)**

в объёме  
**36 часов**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**040000350170**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
**у-63615/6**

Город  
**Москва**

Дата выдачи  
**2021 г.**

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор **МАОУ СОШ 104**  
**Е. В. Качаловская**  
МАОУ  
СОШ № 104



Руководитель *[Signature]*  
Секретарь *[Signature]*





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Кубанский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма"  
г. Краснодар

ДИПЛОМ  
МАГИСТРА  
С ОТЛИЧИЕМ

102312 0093887

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

1806

Дата выдачи

11 февраля 2022 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Стрельникова  
Лидия Андреевна

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии  
присвоена квалификация

магистр

Протокол № 8 от « 27 » января 2022 г.

Председатель  
Государственной  
экзаменационной комиссии

Руководитель организации  
осуществляющей образовательную  
деятельность

Н.А.Рыбачук

С.М.Ахметов





