

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МАОУ СОШ № 104

от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель педсовета

Е.В. Качаловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Футбол»

Уровень образования: начальное общее образование (2 класс)

Количество часов: 68

Учитель: Передрий Денис Александрович, учитель физической культуры
МАОУ СОШ № 104

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования по физической культуре.

с учётом УМК «Внеурочная деятельность. Футбол: пособие для учителей и методистов» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2013,; В.И. Ляха, М.Я. Виленского. Изд. 7-е. Серия «Физическое воспитание» - М: Просвещение, 2021

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Футбол» для 1-4 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО и авторских программ:

В.И. Ляха: Физическая культура. 1-4 классы. Примерные рабочие программы.

Предметная линия учебников В.И. Ляха, М.Я. Виленского. Изд. 7-е. Серия «Физическое воспитание» - М: Просвещение, 2021;

Пояснительная записка

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание
 - формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2. Патриотическое воспитание
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
 - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. Духовно-нравственное воспитание
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Эстетическое воспитание
 - формирование уважительного отношения к культуре других народов
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
6. Трудовое воспитание
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
7. Экологическое воспитание
 - готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

8. Ценности научного познания

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные результаты:

-характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

-обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

-общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

-организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

-планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;

-анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;

-видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

-оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;

-управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

-технически правильное выполнение двигательных действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

К концу обучения обучающийся научится:

-планировать занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;

-излагать факты истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения

- в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- измерять индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
 - представление о средствах укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - оказывать посильную помощь и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - осуществлять бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
 - организовать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.

2. Содержание программы внеурочной деятельности “Футбол”

Раздел 1. Вводное занятие (2ч). Общие правила техники безопасности на занятиях. Возникновение игры «футбол». Правила игры и судейство.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (7ч).

Физические способности. Общеразвивающие упражнения: без предметов на месте, с мячами, в движении. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, челночный бег 3х10м, бег спиной вперёд, бег с ускорением 30м, бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в равномерном темпе 1 км. Прыжковые упражнения: прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90°, 180°, после двух шагов, с ноги на ногу, прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперёд, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, многоскоки.

Раздел 3. Тактическая подготовка (20 ч.)

Расположение игроков на поле. Техника передвижений игрока без мяча (бег, прыжки, остановка, повороты). Техника владения мячом (удар по неподвижному мячу, остановка мяча, ведение мяча, удары по воротам, отбор мяча). Техника игры вратаря (ловля мяча, отбивание мяча). Тактика игры (тактика свободного нападения, нападение в игровых заданиях 1:1, 2:1, двухсторонняя учебная игра). Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов. Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (10 ч.) Основные правила игры в футбол: игра рукой, удар по ногам, разметка площадки, гол, ворота. Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки. Развитие гибкости, выносливости, старты из различных положений, подтягивания. Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.

Раздел 5. Специальная физическая и тактическая подготовка (12ч.) Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой; удар по мячу на точность передачи; удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой. Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу .

Раздел 6. Игровая подготовка (15ч.) Футбол без ворот, гандбол. Тренировка меткости. Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Двусторонняя игра. Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой

Раздел 7. Соревнования (2ч)

Теоретические сведения. Продолжительность игры.

Практические занятия. Игра по упрощенным правилам.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности “Футбол”

№	Тема	2 класс
1	Вводное занятие	2
2	Общая физическая подготовка	7
3	Тактическая подготовка	20
4	Общая физическая подготовка	10
5	Специальная физическая и тактическая	12

	подготовка	
6	Игровая подготовка	15
7	Соревнования	2
Итого		68

Тематическое планирование по внеурочной деятельности “Футбол ”

2 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1	Инструктаж по технике безопасности. Профилактика травматизма.	1		Повторять ранее изученные правила игры в футбол, знать и применять основные элементы волейбола	5
2	Правила игры. Судейство.	1		Овладевают основными приёмами игры в футбол.	5
3	Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1		Развивают силу, координацию в упражнениях с мячами	5
4	Бег, прыжки ,футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	5
5	Прыжки через барьер.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
6	Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	6
7	Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	7
8	Рывки по диагоналям футбол, «контроль мяча».	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
9	Челночный бег + удары по воротам, футбол	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
10	Передвижение спиной вперед, повороты, удары, ведение мяча по кругу.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости	5

				от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	
11	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	6
12	Подвижные игры.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	6
13	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	1		Применяют свои знания на практике	1,5,7
14	Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, подвижные игры.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5,6
15	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
16	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
17	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
18	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
19	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
20	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1		Описывают технику изучаемых тактических действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
21	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5,7
22	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игры и действий, соблюдают правила безопасности	5

23	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	1		Применяют свои знания на практике	5
24	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5
25	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1		Применяют изученные упражнения для развития скоростных способностей	5
26	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий , варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
27	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1		Применяют разученные упражнения для развития координационные способности	5
28	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий , варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	1,5,7
29	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1		Применяют разученные упражнения для развития координационные способности	5,6.
30	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5,7
31	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5,6
32	Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	5
33	Развитие гибкости, выносливости, старты из различных положений, подтягивания.	1		Применяют свои знания на практике	5
34	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1		Применяют свои знания на практике	5
35	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5,7
36	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5

37	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
38	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1		Описывают технику изучаемых тактичсеих действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
39	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5
40	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игры и действий, соблюдают правила безопасности	5
41	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	1		Применяют свои знания на практике	5
42	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	1,5,7
43	Остановка мяча различными частями тела. Двусторонняя учебная игра.	1		Применяют изученные упражнения для развития скоростных способностей	5.6.
44	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий , варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5,7
45	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5,6
46	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
47	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
48	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель.	1		Описывают технику изучаемых тактичсеих действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
49	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями. Двусторонняя игра.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5,7
50	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игры и действий, соблюдают правила безопасности	5

51	Ведение мяча + удар по воротам. Двусторонняя игра.	1		Применяют свои знания на практике	5
52	Футбол без ворот, гандбол. Тренировка меткости.	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5
53	Бег с остановками и изменением направления.	1		Применяют изученные упражнения для развития скоростных способностей	5
54	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий , варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
55	Прием мяча различными частями тела.	1		Овладевают основными приёмами игры в футбол.	5
56	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1		Развивают силу, координацию в упражнениях с мячами	1,5,7
57	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Двусторонняя игра.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	5.6.
58	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5,7
59	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	5,6
60	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1		Овладевают основными приёмами игры в футбол.	5
61	Старты из различных положений, двусторонняя игра. Судейство и правила игры.	1		Развивают силу, координацию в упражнениях с мячами	5
62	Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	5
63	Двусторонняя учебная игра.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5,7
64	Двусторонняя учебная игра.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	5
65	Двусторонняя учебная игра.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий , варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой	5

				деятельности	
66	Двусторонняя учебная игра.	1		Применяют разученные упражнения для развития координационные способности	5
67	Соревнования	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5
68	Соревнования	1		Используют свои знания для исправления типичных ошибок	5

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МО

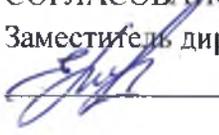
учителей физической культуры и ОБЖ

МАОУ СОШ № 104 от 31.08.2023 № 1.

 Д.А. Егоров

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Е.А. Гришина

"31" августа 2023г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности
«Футбол» для учащихся 2-х классов, разработанную учителем физической культуры
МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара
Передрий Денисом Александровичем

Программа по внеурочной деятельности «Футбол» для учащихся 2-х классов, разработанная учителем физической культуры МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара Передрий Денисом Александровичем предназначена для детей 8-9 лет, рассчитана на 1 год обучения, имеет спортивно-оздоровительное направление.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Общая продолжительность обучения составляет 68 учебных часов практических и теоретических занятий. Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

Важным требованием программы является воспитание нравственных и волевых качеств учащихся: дисциплинированность, доброжелательность, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения различных заданий.

Задачи:

- 1) обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- 2) овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре и основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;
- 3) укрепление здоровья и закаливание организма.

Программа разработана с учетом обеспечения интеграции различных видов деятельности. Пути реализации программы четко описаны и доступны в применении.

Программа состоит из: планируемых результатов, содержания программы, тематического планирования.

Программа «Футбол» в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам, и позволяет процессу обучения быть системным, методически грамотным и эффективным.

Программа может быть успешно реализована в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Е.Ю.Корчагин

Подпись Е.Ю.Корчагин
удостоверяю,
Врио директора МКУ КНМЦ

Дата 28.11.23 № 622


КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104
Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ





МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)

« 25.10.2023 » 20 г.

ПРИКАЗ

№ 187 нг

г. Москва

**О награждении золотым знаком отличия
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

В соответствии с пунктом 6 порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. № 16 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2016 г., регистрационный № 41216), на основании представления АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов» от 20 октября 2023 г. № 13-01/1799 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый список награждаемых золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации О.Х. Байсултанова.

Врио Министра



А.Р. Кадыров

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104
Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ



33756. ОСИПОВА Ольга Игоревна ,21-23-0143258
 33757. ОСИПОВА Полина Александровна ,23-23-0042205
 33758. ОСИПОВА Марина Владимировна ,23-23-0148439
 33759. ОСОКИН Глеб Евгеньевич ,21-23-0113295
 33760. ОСОКИН Дмитрий Евгеньевич ,20-23-0116760
 33761. ОСТАПЕНКО Виталий Олегович ,23-23-0131935
 33762. ПАВЛОВ Николай Дмитриевич ,23-23-0126673
 33763. ПАВЛОВА Анна Алексеевна ,22-23-0104289
 33764. ПАВЛОВСКАЯ Елизавета Александровна ,23-23-0090782
 33765. ПАВЛОВСКИЙ Борис Викторович ,23-23-0094843
 33766. ПАЛОСУХИНА Елена Дмитриевна ,23-23-0112816
 33767. ПАНАСЮК Виктория Анатольевна ,23-23-0113810
 33768. ПАНИНА Марьям Андреевна ,23-23-0083925
 33769. ПАНОВ Василий Николаевич ,23-23-0078912
 33770. ПАНФИЛОВ Артем Сергеевич ,23-23-0126062
 33771. ПАНЧЕНКО Ирина Васильевна ,23-23-0149889
 33772. ПАНЬКО Татьяна Васильевна ,23-23-0149834
 33773. ПАПИКЯН Андроник Аведикович ,23-23-0019363
 33774. ПАРАДА Наталья Александровна ,23-23-0078736
 33775. ПАРАМОНОВА Татьяна Юрьевна ,21-23-0009229
 33776. ПАРХОМЕНКО Юлия Викторовна ,18-23-0227194
 33777. ПАРШИКОВ Алексей ,21-23-0149623
 33778. ПАТЕЕВ Николай Сергеевич ,17-23-0046281
 33779. ПАТОКА Кристина Александровна ,20-23-0008472
 33780. ПАТРОГИНА Ольга Сергеевна ,20-23-0207731
 33781. ПАХОМОВА Татьяна Николаевна ,23-23-0159860
 33782. ПАШКЕВИЧ Александр Павлович ,23-23-0111744
 33783. ПАШКИНА Светлана Сергеевна ,23-23-0126001
 33784. ПАШКОВ Виталий Сергеевич ,18-23-0006271
 33785. ПАЩЕНКО Константин Евгеньевич ,23-23-0164041
 33786. ПЕНСКИХ Галина Нуруловна ,23-23-0149014
 33787. ПЕРВУШКИНА Марина Игоревна ,19-23-0190114
 33788. ПЕРЕВАЛОВ Сергей Викторович ,17-23-0027647
 33789. ПЕРЕВАЛОВА Татьяна Сергеевна ,17-23-0121386
 33790. ПЕРЕДЕРИЙ Сергей Юрьевич ,19-23-0204842
 33791. ПЕРЕДРИЙ Денис Александрович ,23-91-0033546
 33792. ПЕРЕДРИЙ Екатерина Васильевна ,22-91-0017928
 33793. ПЕРЕПЕЛЯТ Наталья Алексеевна ,23-23-0152317
 33794. ПЕРХУН Юрий Алексеевич ,23-23-0095993
 33795. ПЕРЦЕВ Леонид ,21-23-0149624
 33796. ПЕСТОВА Елена Олеговна ,16-23-0184386
 33797. ПЕТРЕНКО Раиса Карповна ,22-23-0082106
 33798. ПЕТРОВ Александр Александрович ,17-23-0023083
 33799. ПЕТРОСЯН Юлия Сергеевна ,23-23-0125137

КОПИЯ ВЕРНА



Общество с ограниченной ответственностью
«Институт дополнительного образования»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200086438

Документ о квалификации

Регистрационный № 0055-УС/19

Город Краснодар

Дата выдачи 03.02 2020 г.



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Передрий Денис Александрович

с 02 декабря 2019 г. по 03 февраля 2020 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в
ООО «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

по ДПО программе

*«Руководитель организации (подразделения организации),
осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»*

в объеме 260 часов

Решением от
«03» февраля 2020 г.

диплом предоставляет право на ведение
профессиональной деятельности в сфере
физической культуры и спорта
и подтверждает присвоение квалификации

*«Руководитель (заместитель руководителя) организации
(подразделения организации), осуществляющей деятельность
в области физической культуры и спорта»*

Директор

Секретарь

Е.А. Пилипенко

Н.С. Харченко



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Передрий

(фамилия, имя, отчество)

Денис Александрович

с **29 декабря 2020** г. по **19 января 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация и совершенствование педагогического процесса
по физической культуре в средней школе в условиях реализации
ФГОС основного общего образования»**

108 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **14505**

ПК № 0014574

Город **Москва**

Год **2021**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР **МАОУ СОШ 104**

Е. В. Качиловская



ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0022639

Документ о квалификации



Регистрационный номер 22015

Город Москва

Дата выдачи 23 мая 2023 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что
**Передрий
Денис Александрович**
с 15 февраля 2023 г. по 23 мая 2023 г.
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)
**ООО «Московский институт
профессиональной переподготовки и
повышения квалификации педагогов»**
по программе
**«Профессиональная деятельность тренера по
футболу»**

Решением от

23 мая 2023 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования

и подтверждает присвоение квалификации

Тренер-преподаватель



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
(ЧОУ ДПО ИПКПК)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Передрий Денис Александрович

с 13 апреля 2023 г. по 18 апреля 2023 г.

*прошел(а) обучение в частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации и переподготовки кадров» (ЧОУ ДПО ИПКПК)*

по программе: «Доврачебная помощь в образовательных организациях»

в объеме 16 часов

Лицензия: выписка из реестра № 10049 от 04.08.2021

Регистрационный номер 00317/23

Краснодар 2023 г.



Руководитель

М.П.

Секретарь

№ 002742

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ





КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. Качадовская



РАСПОРЯЖЕНИЕ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Об объявлении Благодарности Главы Республики Крым
и поощрении отличительным знаком Главы Республики Крым*

В соответствии со статьёй 65 Конституции Республики Крым, статьёй 32 Закона Республики Крым от 17 июля 2014 года № 34-ЗРК «О государственных наградах Республики Крым», Указом Главы Республики Крым от 26 мая 2014 года № 36-У «О Благодарности и отличительном знаке Главы Республики Крым»

1. Объявить Благодарность Главы Республики Крым:

*за личный вклад в развитие физической культуры и спорта в Республике Крым,
пропаганду здорового образа жизни, добросовестный труд
и в связи с Днём физкультурника*

ДАНИЛИШИНУ
Дмитрию Михайловичу

- тренеру по сумо Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Спортивная школа № 6»

КЛЕТНОМУ
Виталию Алексеевичу

- тренеру по футболу Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Спортивная школа № 3»

КОВИНУ
Сергею Геннадьевичу

- начальнику спортивного клуба Акционерного общества «Крымский содовый завод»

КОНОНЕНКО
Роману Витальевичу

- тренеру по велосипедному спорту Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва по велоспорту «Крым»

КОРЕШКОВУ
Алексею Евгеньевичу

- инструктору-методисту Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Спортивная школа по шахматам и шашкам»

КОШУТЕ

Виталию Сергеевичу

- руководителю клубного формирования муниципального бюджетного учреждения «Городской подростково-молодежный центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ЛОЗОВОМУ

Василию Анатольевичу

- инструктору-методисту, тренеру по всестилевому каратэ Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Спортивная школа № 9»

ПЕРЕДРИЙ

Денису Александровичу

- директору муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа» Ленинского района Республики Крым

ПЛЕХАНОВУ

Юрию Анатольевичу

- тренеру отделения «Кикбоксинг» Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Спортивная школа № 8»

ПОЛИЩУКУ

Николаю Викторовичу

- учителю физической культуры муниципального бюджетного образовательного учреждения «Раздольненская школа-лицей № 1» Раздольненского района Республики Крым

РОЖДЕСТВЕНСКОМУ

Владимиру Витальевичу

- тренеру по велосипедному спорту Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва по велоспорту «Крым»

СЕРГИЕНКО

Владимиру Владимировичу

- заместителю директора по учебно-спортивной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Армянска Республики Крым

СОЛДАТОВУ

Олегу Викторовичу

- тренеру по греко-римской борьбе Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Спортивная школа № 7»

ТАРЧЕВСКОЙ

Светлане Ивановне

- инструктору по лечебной физкультуре Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр спортивной медицины»

ТРУТАЕВУ

Роману Сергеевичу

- тренеру-преподавателю по футболу муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» города Алушты



за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие культуры Республики Крым и в связи с 30-летием создания Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского»

ЭМИРОВА

Айдера Решатовича

- специалиста отдела архивных и рукописных материалов Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского»

за добросовестное выполнение должностных обязанностей, высокий профессионализм и в связи с 55-летием со дня рождения

КУТУЗОВУ

Елену Анатольевну

- начальника отдела по вопросам организационной работы, взаимодействию с органами местного самоуправления, общественными организациями и населением администрации Симферопольского района Республики Крым

Глава Республики Крым

С. АКСЁНОВ

г. Симферополь,
28 июля 2020 года
№ 603-рг

