



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 17.11.2023 № 38  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

дана педагогам МАОУ СОШ № 104, в том, что их опыт был представлен 16 ноября 2023 года в выступлениях на семинаре-практикуме по теме: «Современные подходы в организации и проведении урока физической культуры» для учителей физической культуры со стажем работы до 1 года.

№	ФИО выступающего	Должность	Тема выступления
1	Быстрова Елена Алексеевна	учитель физической культуры	Динамическая пауза в начальной школе
2	Стрельникова Лидия Андреевна	учитель физической культуры	Техника безопасности на занятиях волейболом во время урока ФК
3	Передрий Екатерина Васильевна	учитель физической культуры	ГТО в начальной школе
4	Дружинина Полина Геннадьевна	учитель физической культуры	Волейбол в старшей школе
5	Передрий Денис Александрович	учитель физической культуры	Футбол в средней и старшей школе на уроках ФК

Директор МКУ КНМЦ

Корчагин Е.Ю.,

главный специалист МКУ КНМЦ, т. 8(861) 235-1544



А.В. Шевченко



5. Использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий;
- посещение занятий молодого специалиста;
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа с планом, (электронный журнал, журнал инструктажей по технике безопасности, выставление оценок в дневники);
- составление календарно-тематического планирования;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- методы активизации физической активности учащихся
- нормативы

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный.

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный).

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, педагог указал свои трудности, проблемы в работе.

По итогам анкетирования определены основные направления работы начинающего педагога с наставником.



КОПИЯ ВЕРНА

Е. В. Качаловская



специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель физической культуры

Быстрова Елена Алексеевна

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. Качаловская

