



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.10.2023 г. № 303

На № _____ от _____

Справка

дана Кучипой Светлане Геннадьевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 104 в том, что 03.10.2023г. она показала мастер – класс для
учителей начальных классов общеобразовательных организаций города
Краснодара по теме: «Современные приёмы формирования функциональной
грамотности младшего школьника» в рамках обучающего семинара
«Современные приёмы формирования функциональной грамотности в
начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО».

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Г.И. Петриченко
2351563



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Журкина Светлана Теммагдыевна

учитель начальных классов МАОУ СОШ № 104

за участие в работе секции

«Начальное общее образование:

интересный опыт и эффективные методики»

с мастер классом:

Технология формирования функциональ-
ной грамотности учителей-школьников.

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kmmc.kubanet.ru

От 10.05.2023 № 272

На № _____ от _____

СПРАВКА

дана Кучиной Светлане Геннадьевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 104, за методическую разработку внеклассного мероприятия ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» и размещение данного материала в электронном виде на интернет ресурсе Padlet «Педагогический марш Победы» в блоге «Лучший классный руководитель города Краснодара», в период 12 февраля по 8 мая 2023 года

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Корчагин Е.Ю.,
специалист МКУ КНМЦ
235-15-44

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Г. Ю. Линдикрейн

Протокол МО

От 30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 О.С.Гердт

30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Е.В.Качаловская

Протокол педагогического
совета от 30.08.2023 №1



**План работы методического объединения
начальных классов**

Г.Краснодар

2023-2024 уч. год

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Тематика заседаний МО

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.	Август	Руководитель МО Меркулова Т. Ю.
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.		
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.		
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.		
4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год.		Анашкина А.В. Федина И. А. Погиба Г. И. Руководитель МО: Линдикрей Т. Ю.

5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.		Надейкина Н. В. Кислова С. Н.
7. Корректировка тем самообразования учителей.		Линдикрей Т. Ю. Федина И. А.
8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.		Зайченко Ю. С. Рахматулина К. С.
9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.		Солнышкина С. О. Рагимова А. Л.
10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.		

Заседание № 2

Тема: Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Адаптация первоклассников к школе.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	Ноябрь	
1.Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.		Меркулова Ю. А.
2.Выступление учителя 1-ого класса. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации . Обсуждение проблем, путей их решения.		Кучина С. Г.
3. Подготовка к проведению предметной недели в начальной школе.		Учителя: Прудникова Е. И. Мамаева О. В. Третьякова Л. В. Мусатова Ю. В.

Заседание № 3

Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: обсудить развитие нравственных и моральных качеств личности младших школьников.	январь	
1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.		Латошка Н. А.
2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.		Хрушкая Т. В.
3. Вовлечение учащихся в образовательный процесс путём внедрения новых технологий: метод проектов и исследований. 4. Коммуникативно-познавательная деятельность на уроках литературного чтения и окружающего мира. 5. Метод проблемного диалога на уроках в начальной школе. 6. Формирование УУД в урочной деятельности (из опыта работы)		Пфаненштиль Е. В. Кучина С.Г. Воложанина И. В.

Заседание № 4

Тема: «Всероссийские проверочные работы как способ оценивания достижения метапредметных результатов»

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: обсуждение общей характеристики, цели и содержания, спецификации и оценивания всероссийских проверочных работ.	Февраль	
1. Общая характеристика Всероссийской проверочной работы. Цель. Спецификация. 2. Совершенствование предметных и метапредметных умений в 4 классе с использованием печатных и электронных образовательных ресурсов.		Надейкина Н. В.

3.Опыт работы по подготовке к ВПР по окружающему миру в 4 классах.		Прудникова Е. И.
4. Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по русскому языку.		Кучина С. Г.
5. Система и особенности подготовки младших школьников к ВПР по русскому языку.		Погиба Г. И.
6. Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по математике.		Кравченко Г.
7. Подготовка и проведение ВПР, как одна из форм мониторинга образования		Яценко Е. Л.
8.Заседание школьного МО. Защита социально-значимого проекта.		Кучина С.Г.
9. Проведение предметной недели. Анализ.		Шабарова Н. Н

Заседание № 5

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.	Апрель-Май	Руководители МО Меркулова Ю. А. Линдикрей Т. Ю. Федина И. А. Руководитель МО Линдикрей Т. Ю.
1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год.		
2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.		
5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 -2025 учебный год.		
В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах.	Весь год	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
---	----------------	-------------------------------------

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А. А., 32, тел./факс (861)992-44-62, e-mail: schol104@kubnnet.ru

**Протокол № 9
заседания школьного методического объединения
по адаптации учащихся 1-х классов.**

15.11.2023

г.Краснодар

На базе МАОУ СОШ №104, 15.11.2023г., состоялся семинар для учителей 1-х классов в форме круглого стола.

Присутствовали: учителя 1-х классов, заместитель директора О. С. Гердт, психолог, учителя-предметники.

Тема педсовета: «Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации. Обсуждение проблем, путей их решения».

Цель:

- 1) выяснить степень адаптированности детей к обучению в школе;
- 2) изучить эффективность методов, применяемых учителем в период обучения грамоте;
- 3) проанализировать соответствие условий организации режима образовательного процесса нормам СанПин.

Задачи:

- выявить основные проблемы, появившиеся у первоклассников в адаптационный период;
- определить направления дальнейшей работы с учащимися 1-х классов.

Выступающие:

1. Кучина С. Г. -«Организация учебного процесса в 1-х классах».
2. Классные руководители - Характеристика 1-х классов.
3. Быстрова Е. А., Синицина В.В. - учителя – предметники.

4. Школьный психолог: Дмитриева В.Ю.- Психологическая диагностика первоклассников.

Заместитель директора



О. С. Гердт

Руководитель МО



Т. Ю. Линдикрей



С.Г.Кучина



Е.А. Быстрова




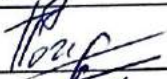
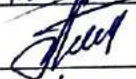




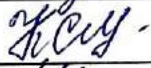
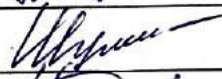

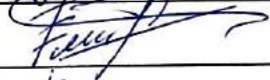
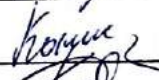



В.В. Сеницина



В.Ю. Дмитриева

Приложение №1
к протоколу № 9
от 15.11.2023 г.

ФИО учителя	класс	подпись
Антонова И. Ю.	1 «А»	
Надейкина Н. В.	1 «Б»	
Меллун К. С.	1 «В»	
Погиба Г. И.	1 «Г»	
Прудникова Е. И.	1 «Д»	
Бантеева Н. Д.	1 «Е»	
Третьякова Л. В.	1 «Ж»	
Колесникова С. В.	1 «З»	
Линдикрей Т.Ю.	1 «И»	
Кучина С. Г.	1 «К»	
Шульга Н. Д.	1 «Л»	
Ушакова М. А.	1 «М»	
Емельянова Ю. И.	1 «Н»	
Коновалова А. В.	1 «О»	
Кравченко Г. Г.	1 «П»	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А. А., 32, тел./факс (861)992-44-62, e-mail: schol104@kubnnet.ru

**Протокол № 13 от 23.01.2024 г.
школьного методического объединения учителей начальных классов.**

23.01.2024 г.

г.Краснодар

Присутствовали: заместитель директора О. С. Гердт, учителя начальных классов.

Тема педсовета: «Интерактивные методы как современные формы развития ключевых компетенций».

Темы для обсуждения:

1. Вовлечение учащихся в образовательный процесс путём внедрения новых технологий: метод проектов и исследований.
2. Коммуникативно-познавательная деятельность на уроках литературного чтения и окружающего мира.
3. Метод проблемного диалога на уроках в начальной школе.

Заслушали:

1. Пфаненштиль Е. В. – с докладом «Вовлечение учащихся в образовательный процесс путём внедрения новых технологий: метод проектов и исследований».
2. Кучину С.Г. – с докладом «Коммуникативно-познавательная деятельность на уроках литературного чтения и окружающего мира».
3. Воложанину И. В.- с докладом «Метод проблемного диалога на уроках в начальной школе».

Постановили:

Принять в работу рекомендации из выступлений.

Заместитель директора



О. С. Гердт

Руководитель МО



Т. Ю. Линдикрей



Е. В. Пфаненштиль



С.Г.Кучина



И.В. Воложанина

Приложение №1
к протоколу № 13
от 23.01.2024г.

ФИО учителя	класс	подпись
Антонова И. Ю.	2 «А»	
Колесникова С. В.	2 «В»	
Панькив Е. В.	2 «Г»	
Дмитрюк А. А.	2 «Д»	
Абрамова Е. Т.	2 «Е»	
Фоменко В. В.	2 «Ж»	
Опарина С. Д.	2 «З»	
Хохлова М. Ф.	2 «И»	
Зайченко Ю. С.	2 «К»	
Волкова Н. В.	2 «Л»	
Меркулова Ю. А.	2 «М»	
Надейкина Н. В.	2 «Н»	
Остапенко А. А.	2 «О»	
Латошка Н. А.	3 «А»	
Линдикрей Т. Ю.	3 «И»	
Меллун К. С.	3 «В»	
Кислицына Т. Ю.	3 «Г»	
Габриелова Е. Г.	3 «Д»	
Чеканова Т. В.	3 «Н»	
Асоскова А. А.	3 «О»	
Сорокина А. Н.	3 «Р»	
Третьякова Л. В.	3 «Т»	
Лебедянцева А. Е.	3 «Ц»	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А. А., 32, тел./факс (861)992-44-62, e-mail: scholl104@kubnnnet.ru

Протокол № 24

заседания школьного методического объединения учителей начальных классов
об итогах проведения семинара с педагогами

г.Краснодар

19.02.2024 г.

На базе МАОУ СОШ №104, 19.02.2024г., состоялся семинар для учителей
начальных классов.

Присутствовали учителя 4-х классов и заместитель директора Бабушкина
Н.А.

Семинар был посвящён особенностям и системе работы с обучающимися
начальных классов в ходе подготовки к ВПР. Были даны полезные советы,
рекомендации для учителей по использованию различных методов и приемов, а
также печатных и электронных ресурсов при подготовке к ВПР.

Выступающие:

1. Надейкина Н. В. «Совершенствование предметных и метапредметных
умений в 4 классе с использованием печатных и электронных
образовательных ресурсов».
2. Прудникова Е. И. «Опыт работы по подготовке к ВПР по окружающему
миру в 4 классах».
3. Кучина С.Г. «Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке
к ВПР по русскому языку».
4. Погиба Г. И. «Система и особенности подготовки младших школьников к
ВПР по русскому языку».

5. Кравченко Г. И. «Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по математике».
6. Яценко Е. Л. «Подготовка и проведение ВПР, как одна из форм мониторинга образования».

Заместитель директора



Н. А. Бабушкина

Руководитель МО



Т. Ю. Линдикрей



Н. В. Надейкина



Е. В. Прудникова



С. Г. Кучина



Г. И. Кравченко



Е. Л. Яценко

Приложение №1
к протоколу № 24
от 19.02.2024г.

ФИО учителя	класс	подпись
Анашкина А. В.	4 «Д»	
Рагимова А. Л.	4 «Ф»	
Латошка Н.А.	4 «Ж»	
Асоскова Н. А.	4 «Ф»	
Ушакова М. А.	4 «Б»	
Шереметьева И. Н.	4 «Г»	
Абрамова Е. Т.	4 «К»	
Лесничая О. С.	4 «М»	
Куликова С. И.	4 «Н»	
Стоволосова К. В.	4 «П»	
Кислицына Т. Ю.	4 «Т»	
Солнышкина С. О.	4 «Ц»	
Газаева К. В.	4 «Л»	
Шабарова Н. Н.	4 «А»	
Попова Т. А.	4 «З»	
Зайченко Ю. С.	4 «Е»	
Кослова С. Н.	4 «И»	
Кулинич Л. Н.	4 «С»	
Рахматулина К. А.	4 «У»	
Асоскова А. А.	4 «Х»	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения учителей 4 классов

г. Краснодар

03.11.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ф» класса В.В. Фоменко.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «З» класса И.Н. Воскобойникова.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Г» класса С.Г. Кучина.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «К» класса А.В. Коновалова.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ж» класса Е.В. Панькин.

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 4 «Ф» класса В.В. Фоменко, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Рука помощи пожилым людям».

По второму вопросу выступила учитель 4 «З» класса И.Н. Воскобойникова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Белый цветок».

По третьему вопросу выступила учитель 4 «Г» класса С.Г. Кучина, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Главное в жизни - это охрана труда!».

По четвертому вопросу выступила учитель 4 «К» класса А.В. Коновалова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Патриоты».

По пятому вопросу выступила учитель 4 «Ж» класса Е.В. Панькин, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Каждой пичужке по кормушке».

Решили:

1. Принять отчет В.В Фоменко. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
2. Принять отчет И.Н. Воскобойниковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
3. Принять отчет С.Г. Кучиной. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
4. Принять отчет А.В Коноваловой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
5. Принять отчет Е.В. Панькив. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.

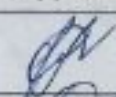
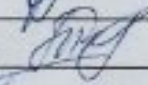

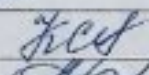
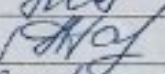
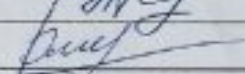
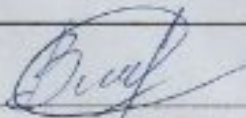
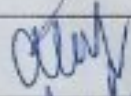
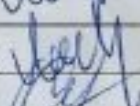
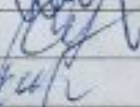
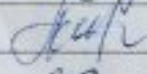
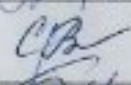
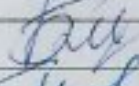
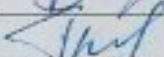
Руководитель МО

И.А. Фоменко

Секретарь

Л.В. Третьякова

Приложение №1
к протоколу собрания №2
от 03.11.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Надейкина Наталья Владимировна	4а	
Прудникова Елена Ивановна	4б	
Меллул Кнара Сергеевна	4в	
Кучина Светлана Геннадьевна	4г	
Анашкина Альбина Викторовна	4д	
Богданова Ольга Олеговна	4е	
Панькив Елена Валентиновна	4ж	
Воскобойникова Ирина Николаевна	4з	
Зайченко Юлия Сергеевна	4и	
Коновалова Анастасия Владимировна	4к	
Ломбина Юлия Сергеевна	4л	
Серёгина Елена Романовна	4м	
Антонова Ирина Юрьевна	4н	
Колесникова Светлана Владимировна	4о	
Бантеева Надежда Дмитриевна	4п	
Гребенюк Ольга Николаевна	4р	

Горбанева Любовь Алексеевна	4с	<i>Вгу</i>
Третьякова Лариса Владимировна	4г	<i>Влад</i>
Ушакова Мария Анатольевна	4у	<i>Вгу</i>
Фоменко Виктория Вадимовна	4ф	<i>Вгу</i>
Яценко Евгения Леонидовна	4х	<i>Вгу</i>
Погиба Галина Ильинична	4ц	<i>Вгу</i>
Кравченко Галина Григорьевна	4ч	<i>Вгу</i>

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта
1.	Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ №104
2.	Название проекта	«Помни, ребенок, везде и всегда: Главное – это охрана труда!»
3.	Тип проекта	Социально-значимый
4.	Участники проекта	Обучающие 4 «Г» класса, учителя, родители.
5.	Руководитель проекта	Кучина Светлана Геннадьевна
6.	Актуальность проекта	Актуальность данной работы заключается в необходимости правильного и комфортного проектирования своего рабочего места. Важность данной работы состоит в том, что состояние здоровья детей и подростков за последнее десятилетие существенно ухудшилось. Особо актуальной на сегодняшний день становится проблема нарушений опорно-двигательного аппарата.
7.	Цель проекта	Цель данной работы: определить требования к месту ученика, необходимые для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся.
8.	Задачи проекта	Задачи: 1) изучить литературу по теме; 2) определить критерии для оценки позы, влияющие на эффективный процесс обучения; 3) дать характеристику школьной мебели; 4) изучить технику безопасности в экстремальных ситуациях.
9.	Проблема проекта	Постановка проблемы. Определение темы и цели проекта. Ознакомление учащихся с этапами его реализации. Работа с информационными источниками и ресурсами. Отчеты творческих групп.
10.	Сроки реализации проекта	Сентябрь-ноябрь 2022 г.
11.	Этапы реализации	1 этап. Сбор информации по теме проекта

		<p>(сентябрь)</p> <p>2 этап. Определение этапов и сроков реализации проекта (сентябрь)</p> <p>3 этап. Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов</p> <p>В этой работе используются методы и знания из таких предметов как: Дизайн, Эргономика, Информатика, Этика, Психология, Безопасность жизнедеятельности. А также влияние физиологических, психофизиологических и психологических факторов при создании рабочего места (октябрь).</p> <p>4 этап. Практическое применение полученных знаний: опрос учащихся 3-4 классов на тему проекта, вводиться понятие термина «охрана труда», история возникновения, режим дня, учебная нагрузка, организация рабочего места дома (анкетирование) (ноябрь).</p>
--	--	---

Отчет о реализации социального проекта
«Помни, ребенок, везде и всегда: Главное – это охрана труда!»
МАОУ СОШ № 104.

Работа учащихся 4 «Г» класса представляет собой исследование по изучению «охраны труда», правильной организации рабочего места в школе и дома. Актуальность данной работы заключается в необходимости правильного и комфортного проектирования своего рабочего места. Важность данной работы состоит в том, что состояние здоровья детей и подростков за последнее десятилетие существенно ухудшилось. Особо актуальной на сегодняшний день становится проблема нарушений опорно-двигательного аппарата (ОДА). Необходимость постоянного объективного контроля состояния ОДА связана с оценкой эффективности профилактических, оздоровительно-коррекционных и лечебно-реабилитационных мероприятий.

Частота встречаемости функциональных нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей составляет от 50% до 80%. При этом до 37% детского населения страдает такими нарушениями осанки, которые сопряжены с риском развития сколиотических деформаций позвоночника, 3-5% детей имеют выраженные и 1-2% тяжелые формы сколиоза. От 50% до 70% детей имеют выраженные деформации стоп.

Ученическая мебель составляет основу предметной среды образовательных учреждений. За последние годы появились новые ее виды, использование которых позволяет оптимизировать рабочее место ребенка, снизить утомление и повысить работоспособность.

Здоровье школьника зависит не только от правильного питания и достаточного количества сна, но и от правильной организации учебного процесса. Рабочее место ученика в классе: требования к организации.

Ребята в своей работе решили выяснить и найти причины негативного влияния на здоровье ученика. Для того чтобы понять правильно или неправильно ученик располагается за своим рабочим столом и как он его организует, нами было принято провести опрос среди сверстников, учащихся МАОУ СОШ №104 г. Краснодара. В анкетировании приняли участие учащиеся 3-4 классов, в возрасте от 9 до 11 лет. Общее количество опрошенных составило 230 человек.

Содержание работы соответствует заявленной теме.

Текст работы изложен на 19 листах печатного текста, что представляется достаточным для обучающегося начальной школы. Работа включает в себя введение, основную часть (теоретическая и практическая работа), заключение, список источников информации. Во введении указывается актуальность исследования, определяются цели и задачи проекта, выдвигается гипотеза.

В работе представлена история возникновения «охраны труда», традиции, проведен опрос, сделаны выводы и выданы были памятки (правильной

организации своего рабочего места и бережному отношению к своему здоровью).

Работу учащиеся выполняли самостоятельно, используя рекомендуемую для исследования литературу. Самостоятельно, при поддержке руководителя провели опрос среди учащихся 3-4 классов, показали видеоролик о правильной организации рабочего места, были созданы индивидуальные памятки «Правильная организация рабочего места». Ребята нашего класса помогли распространить данные памятки среди учащихся нашей школы. Были проведены классные часы с демонстрацией видеоролика о правильном режиме дня. Ребята все данные фиксировали в диаграммах. При выполнении работы проявили: самостоятельность, творчество, инициативу, способность решать соответствующие проблемы. Четко выполняли все рекомендации учителя. И вовремя устранили замечания в процессе доработки исследовательской работы.

Отчет о реализации проекта рассматривался 3 ноября 2022 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МАОУ СОШ №104

Учитель начальных классов



Е.В. Качаловская

С.Г. Кучина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол № 4

заседания школьного методического объединения учителей 4 классов

г. Краснодар

12.01.2023г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «О» класса С.В. Колесникова.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «И» класса Ю.С. Зайченко.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Г» класса С.Г.Кучина.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ж» класса Е.В. Панькив.

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 4 «О» класса С.В. Колесникова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Бездомные животные».

По второму вопросу выступила учитель 4 «И» класса Ю.С. Зайченко, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Дерево здоровья».

По третьему вопросу выступила учитель 4 «Г» класса С.Г. Кучина, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Fast food или быстрая еда».

По четвертому вопросу выступила учитель 4 «Ж» класса Е. В. Панькив, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Чистый класс».

Решили:

1. Принять отчет С.В. Колесниковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
2. Принять отчет Ю.С. Зайченко. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
3. Принять отчет С.Г. Кучиной. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.

4. Принять отчет Е.В. Паанькив. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.

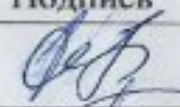
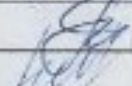
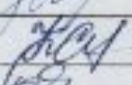
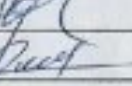
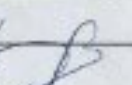

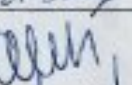
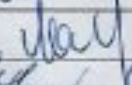
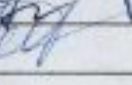
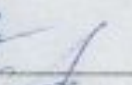

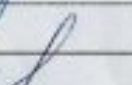
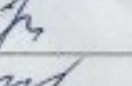
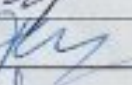
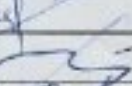
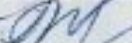

Руководитель МО

И.А. Фоменко

Секретарь

Л.В. Третьякова

Приложение №1
к протоколу собрания №4
от 12.01.2023г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Надейкина Наталья Владимировна	4а	
Прудникова Елена Ивановна	4б	
Меллул Кнара Сергеевна	4в	
Кучина Светлана Геннадьевна	4г	
Анашкина Альбина Викторовна	4д	
Богданова Ольга Олеговна	4е	
Панькив Елена Валентиновна	4ж	
Воскобойникова Ирина Николаевна	4з	
Зайченко Юлия Сергеевна	4и	
Коновалова Анастасия Владимировна	4к	
Ломбина Юлия Сергеевна	4л	
Серёгина Елена Романовна	4м	
Антонова Ирина Юрьевна	4н	
Колесникова Светлана Владимировна	4о	
Бантеева Надежда Дмитриевна	4п	
Гребенюк Ольга Николаевна	4р	
Горбанева Любовь Алексеевна	4с	
Третьякова Лариса Владимировна	4т	
Ушакова Мария Анатольевна	4у	
Фоменко Виктория Вадимовна	4ф	
Яценко Евгения Леонидовна	4х	
Погиба Галина Ильинична	4ц	
Кравченко Галина Григорьевна	4ч	

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта
1.	Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ №104
2.	Название проекта	«Fast food или быстрая еда»
3.	Тип проекта	Социально-значимый
4.	Участники проекта	Обучающиеся 4 «Г» класса, учителя, родители.
5.	Руководитель проекта	Кучина Светлана Геннадьевна
6.	Актуальность проекта	Актуальность данного проекта обусловлена тем, темп жизни современного человека приводит к тому, что мы всё чаще употребляем еду быстрого приготовления - fast food. Такое питание ни полезно, ни правильно. Разговор о вреде, который наносит fast food, не только важен, но и актуален.
7.	Цель проекта	-выявление вреда, наносимого fast food здоровью человека; -выявление уровня знаний учащихся школы о фаст-фуде.
8.	Задачи проекта	Люди не хотят отказываться от еды быстрого приготовления. Чаще это дети школьного возраста. Отсюда вытекают следующие задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить литературу по теме высказывания. 2. Провести практическую часть исследования. 3. Проанализировать полученные результаты, сформулировать выводы. 4. Довести до школьников информацию о вреде fast food.
9.	Проблема проекта	Постановка проблемы. Определение темы и цели проекта. Ознакомление учащихся с этапами его реализации. Работа с информационными источниками и ресурсами. Отчеты творческих групп.
10.	Сроки реализации проекта	Ноябрь-январь 2023 г.

11.	Этапы реализации	<p>1 этап. Сбор информации по теме проекта (ноябрь)</p> <p>2 этап. Определение этапов и сроков реализации проекта (ноябрь)</p> <p>3 этап. Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов (история возникновения «быстрой еды» (декабрь).</p> <p>4 этап. Практическое применение полученных знаний: опрос учащихся 3-4-х классов на тему «фаст -фуды», создание видеоролика о вреде пищи быстрого приготовления (январь), экспериментальная работа с продуктами (реакция взаимодействия с другими продуктами).</p>
-----	------------------	--

Отчет о реализации социального проекта
«Fast food или быстрая еда»
МАОУ СОШ № 104.

Работа учащихся 4 «Г» класса представляет собой исследование по изучению «fast food». Актуальность работы заключается в том, что фастфуд с английского языка "fast food" или "быстрая еда" получила повсеместное распространение во всем мире. Такая еда встречается на прилавках магазинов, входит в меню кафе и ресторанов. Во многих странах существует большой выбор фастфуда для детей. Идет реклама в средствах массовой информации, но нигде не отражается вред, наносимый здоровью человека после частого употребления продуктов быстрого приготовления. Причем многие дети даже не знают о том, какой вред может оказать фастфуд на их здоровье и почему его не стоит употреблять, а другие просто легкомысленно относятся к поглощению пищи, считая, что она не может стать причиной каких-либо проблем со здоровьем. По результатам проводимого опроса среди учащихся 3-4 классов видно, что многие ребята считают fast food вкусной и полезной пищей.

Поэтому мы решили разобраться, что собой представляет фастфуд и какое влияние такая еда оказывает на здоровье человека?

Содержание работы соответствует заявленной теме.

Текст работы изложен на 17 листах печатного текста, что представляется достаточным для обучающегося начальной школы. Работа включает в себя введение, основную часть (теоретическая и практическая работа), заключение, список источников информации. Во введении указывается актуальность исследования, определяются цели и задачи проекта, выдвигается гипотеза.

В работе представлена история возникновения «fast food», виды, проведен эксперимент, сделаны выводы и предложена альтернатива «быстрой еде».

Работу ребята выполняли самостоятельно, используя рекомендуемую для исследования литературу. Самостоятельно, при поддержке родителей провели эксперимент взаимодействия кока-колы и молока, опрос среди учащихся 3-4 классов, показали видеоролик о вреде «fast food» на наше здоровье, были созданы листовки о пользе здорового питания. Ребята нашего класса помогли распространить данные листовки среди жителей нашего района. Были проведены классные часы с демонстрацией видеоролика о вреде «fast food», о правильном выборе продуктов питания. Проведена Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты выставка рисунков «Здоровое питание супергероев». Ребята все данные фиксировали в

диограммах. При выполнении работы проявили: самостоятельность, творчество, инициативу, способность решать соответствующие проблемы. Четко выполняли все рекомендации учителя. И вовремя устраняли замечания в процессе доработки исследовательской работы.

Отчет о реализации проекта рассматривался 12 января 2023 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор MAOY COШ №104

Учитель начальных классов



Е.В. Качаловская

С.Г.Кучина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №1

заседания школьного методического объединения учителей 2 классов

г. Краснодар

02.02.2024 г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Б» класса
Кучина С.Г.

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 2 «Б» класса Кучина С. Г., которая
познакомила с отчетом о реализации проекта «Покормите птиц зимой».

Решили:

1. Принять отчет С.Г. Кучиной. Использовать разработанные рекомендации при
организации перемен.

Руководитель МО

Секретарь

Ю.А. Меркулова

А.А. Дмитрюк

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта
1.	Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ №104
2.	Название проекта	«Покорми птиц зимой!»
3.	Тип проекта	Социально-значимый
4.	Участники проекта	Обучающие 2 «Б» класса, учитель, родители.
5.	Руководитель проекта	Кучина Светлана Геннадьевна
6.	Актуальность проекта	Зима-трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Нет на земле такого уголка, где нельзя было встретить птиц. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. Люди давно уже придумали, как помогать зимовать птицам, без которых вредители опустошат весной и летом любое крестьянское хозяйство. «Покорми птиц зимой – они послужат тебе весной» - говорится в русской пословице. Вот почему с давних времен на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки.
7.	Цель проекта	Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердным, изготовить кормушку для птиц из подручных материалов.
8.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изготовить кормушку. 2.Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам. 3.Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период. 4.Воспитывать внимательное, заботливое отношение способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами. 5.Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.
9.	Проблема проекта	Как помочь птицам выжить в зимних условиях?
10.	Сроки реализации проекта	С 31.10.2023 по 29.02.2024
11.	Этапы реализации	1этап. У учащихся формируется алгоритм

социального поведения. Сбор информации по теме проекта (ноябрь). Дети получили дополнительную информацию по подбору информации. С детьми обсуждали, каким кормом необходимо кормить птиц. Ребята совместно с учителем составили памятку «Как подкармливать птиц зимой».

2 этап. Определение этапов и сроков реализации проекта. Изготовление кормушек (ноябрь). Дети получают информацию по изготовлению кормушек.

3 этап. Практическое применение полученных знаний: опрос учащихся 1-2-х классов на тему «Помоги птицам», создание презентации о помощи зимующим птицам (декабрь/февраль). Учащиеся и их родители объединяют усилия в решении социально-значимых проблем (оказывают помощь детям в изготовлении кормушек).

Отчет о реализации социального проекта

«Покорми птиц зимой!»

МАОУ СОШ № 104.

Работа учащихся 2 «Б» класса представляет собой исследование по изучению представлений о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц. Актуальность работы заключается в том, что проект «Покормите птиц зимой» - это социальный проект по защите окружающей среды, воспитывающий гуманизм, любовь к природе. В процессе реализации данного проекта учащиеся приобретают знания о природе, которая их окружает, развивают практические умения и навыки, необходимые для созидательного и ответственного отношения к природе нашего края, воспитания уважения и любви к его красоте. Дети понимают, какую помощь могут оказать в защите окружающей природы, какие этапы экологического становления они должны пройти, чтобы не навредить, а только помогать ей. В процессе работы над проектом дети учатся работать в одной команде, развивать творческие способности.

Содержание работы соответствует заявленной теме.

Текст работы изложен на 15 листах печатного текста, что представляется достаточным для обучающегося начальной школы. Работа включает в себя введение, основную часть (теоретическая и практическая работа), заключение, список источников информации. Во введении указывается актуальность исследования, определяются цели и задачи проекта, выдвигается гипотеза (если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега).

В работе представлена последовательная работа учащихся, с оказанием необходимой помощи со стороны руководителя и родителей.

Работу ребята выполняли самостоятельно, используя рекомендуемую для исследования литературу. Для изготовления кормушек были использованы отходы производства- пластик, фанера, обрезки ткани. Для нашей работы понадобилось немного материала, но и это может служить примером правильной утилизации отходов. После того, как мы закрепили кормушки на деревьях, мы насыпали туда семечки. Было очень интересно и приятно наблюдать за поведением птиц, которые лакомились угощениями. Повесив кормушку, ребята сделали доброе дело.

А также мы узнали: -

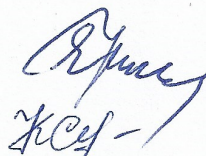
- 12 ноября по народному календарю-**День Зиновия Синичника**. Празднуется прилёт зимних птиц-синий, снегирей, щеглов и многих других.
- 15 января самая середина зимы отмечается как **Всероссийский День зимующих птиц**.
- 1 апреля- **Международный день птиц**.

Кормушки получились прочные и красивые.

Отчет о реализации проекта рассматривался 2 февраля 2024 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МАОУ СОШ №104

Учитель начальных классов

Handwritten signatures in blue ink. The top signature is 'Е.В. Качаловская' and the bottom signature is 'С.Г. Кучина'.

Е.В. Качаловская

С.Г.Кучина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350028, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

18.12.2023

№ 1451 -П

г. Краснодар

**О посещении учащимися 2 «Б» класса
Краснодарского государственного института культуры**

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, в целях духовно-нравственного развития обучающихся, привития учащимся любви к родному краю, привлечения школьников к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народа Кубани, а также обеспечения безопасности обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 23.12.2023 в 11.00 по адресу: г. Краснодар, ул.40-летия Победы, д.33, для посещения новогоднего театрализованного представления учащимися 2 «Б» класса в количестве 29 человек (приложение № 1).

2. Утвердить маршрутный лист выхода (приложение № 2).

3. Осуществить сбор учащихся у главного входа в институт культуры в 10.45. Организацию прибытия учащихся 2«Б» класса к пункту сбора и их убытие осуществить родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятие и обратно возложить на родителей.

4. Назначить сопровождающими группы учащихся 2 «Б» класса следующих учителей: Кучину С.Г., Анашкину А.В., Колесникову С.В..

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в библиотеке на классного руководителя 2 «Б» Кучину С.Г..

6. Назначить специалиста по охране труда Ю.С. Леонтьеву ответственной за проведение целевого инструктажа руководителя группы Кучину С.Г..

7. Классному руководителю 2 «Б» класса С.Г. Кучиной:

7.1. провести целевой инструктаж участников выхода согласно утвержденной тематике (приложение № 3);

7.2. предоставить акт о проведении целевого инструктажа по установленной форме специалисту по ОТ Ю.С. Леонтьеву в срок до 16.00 22.12.2023;

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ

Е. В. КАЧА



7.3. принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, в случае несчастного случая, сообщить о несчастном случае администрации образовательного учреждения.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Н.А.Бабушкину.

Директор МАОУ СОШ № 104

Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен заместителем директора

Н.А.Бабушкина

С приказом ознакомлены:

Ю.С. Леонтьева
С. Г. Кучина

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104
Е.В. КАЧАЛОВСКАЯ



Отчет о посещении Краснодарского государственного института культуры
обучающимися 2 «Б» класса МАОУ СОШ №104 г.Краснодар

23 декабря 2023 года учащиеся 2 «Б» класса посетили Краснодарский государственный институт культуры.

Цели мероприятия:

- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- расширение музыкально-эстетического кругозора;
- привлечение учащихся к различным формам просветительской деятельности в области культуры;
- развитие эмоционального интеллекта, самоконтроля и концентрации внимания;
- контролировать и управлять своим познанием и поведением;
- приобщение норм правильного поведения во время спектакля.

Учащиеся 2«Б» класса побывали в Краснодарском государственном институте культуры на театрализованном музыкальном представлении «Зимняя сказка». В программе прозвучали произведения известных композиторов-классиков. С большим интересом дети смотрели театрализованное представление, наблюдали за игрой актёров. Их внимание привлекали красочные костюмы, декорации на сцене.

Ещё дети посетили познавательную экскурсию, где посмотрели не только театрализованную программу, но и принимали участие в мастер-классе по изготовлению ёлочной игрушки. Увлекательной для детей стала викторина-игра по сказкам «Что за прелесть эти сказки», которую провели актёры спектакля.

Ребятам очень понравилась познавательная и интересная экскурсия.

Заместитель директора



О. С. Гердт

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350028, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

22.12.2023

№150 -П

г. Краснодар

**О посещении учащимися 1 «К» класса
Краснодарской филармонии имени Г.Ф.Пономаренко**

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, в целях духовно-нравственного развития обучающихся, привития учащимся любви к родному краю, привлечения школьников к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народа Кубани, а также обеспечения безопасности обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 26.12.2023 в 18.00 по адресу: г. Краснодар, ул.Красная 55, для посещения новогоднего театрализованного представления учащимися 1 «К» класса в количестве 29 человек (приложение № 1).

2. Утвердить маршрутный лист выхода (приложение № 2).

3. Осуществить сбор учащихся у главного входа в институт культуры в 17.45. Организацию прибытия учащихся 1«К» класса к пункту сбора и их убытие осуществить родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятие и обратно возложить на родителей.

4. Назначить сопровождающими группы учащихся 1«К» класса следующих учителей: Кучину С.Г., Анашкину А.В., Колесникову С.В..

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в филармонии на классного руководителя 1 «К» Кучину С.Г..

6. Назначить специалиста по охране труда Ю.С. Леонтьеву ответственной за проведение целевого инструктажа руководителя группы Кучину С.Г..

7. Классному руководителю 1 «К» класса С.Г. Кучиной:

7.1. провести целевой инструктаж участников выхода согласно утвержденной тематике (приложение № 3);

7.2. предоставить акт о проведении целевого инструктажа по установленной форме специалисту по ОТ Ю.С. Леонтьевой в срок до 16.00 25.12.2023;

7.3. принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в случае несчастного случая, сообщить о несчастном случае администрации образовательного учреждения.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 104

Е. В. КАЧАПОВСКАЯ



8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора О.С.Гердт.

Директор МАОУ СОШ № 104



Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен заместителем директора



О.С.Гердт

С приказом ознакомлены:



Ю.С. Леонтьева
С. Г. Кучина

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104
Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ



Отчет о посещении филармонии имени Г.Ф. Пономаренко
обучающимися 1 «К» класса МАОУ СОШ №104 г.Краснодар

26 декабря 2023 года учащиеся 1 «К» класса побывали в Краснодарской филармонии имени Г.Ф.Пономаренко на музыкально-театрализованном представлении.

Цели мероприятия:

- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- формирование представления о концертном учреждении под названием «филармония»;
- воспитывать слушательскую и исполнительскую культуру, уважение к творчеству композиторов;
- привлечение учащихся к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народов Кубани;
- привитие учащимся любви к родному краю;
- ознакомление детей с правилами поведения в филармонии и правилами общения во время мероприятия.

Ученики 1 «К» класса совместно с родителями посетили филармонию, посмотрев театрализованное музыкальное представление. В программе прозвучали произведения известных композиторов-классиков. Это был первый наш опыт посещения подобных мероприятий.

Еще много интересного ребята узнали во время встречи с артистами филармонии, послушали незабываемые мелодии композиторов-классиков, звучал оркестр. С большим интересом первоклассники смотрели театрализованное представление, делились впечатлениями. Ребята унесли из филармонии массу впечатлений от великолепной игры, хореографии и пластики артистов, выразительной музыки, изумительной красоты костюмов.

Прекрасные минуты, проведённые в стенах филармонии, надолго запомнятся ребятам и родителям.

Заместитель директора



О. С. Гердт

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350028, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

22.01.2024

№ 72 -П

г. Краснодар

**О посещении учащимися 1 «К» класса
библиотеки имени М. Ю. Лермонтова**

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, в целях духовно-нравственного развития обучающихся, привития учащимся любви к родному краю, привлечения школьников к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народа Кубани, а также обеспечения безопасности обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 27.01.2024 в 11.00 по адресу: г. Краснодар, ул. 1 Мая 47/1, для посещения библиотеки учащимися 1 «К» класса в количестве 29 человек (приложение № 1).

2. Утвердить маршрутный лист выхода (приложение № 2).

3. Осуществить сбор учащихся у главного входа в библиотеку в 10.45. Организацию прибытия учащихся 1«К» класса к пункту сбора и их убытие осуществить родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятие и обратно возложить на родителей.

4. Назначить сопровождающими группы учащихся 1 «К» класса следующих учителей: Кучину С.Г., Анашкину А.В., Колесникову С.В..

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в библиотеке на классного руководителя 1 «К» Кучину С.Г..

6. Назначить специалиста по охране труда Ю.С. Леонтьеву ответственной за проведение целевого инструктажа руководителя группы Кучину С.Г..

7. Классному руководителю 1 «К» класса С.Г. Кучиной:

7.1. провести целевой инструктаж участников выхода согласно утвержденной тематике (приложение № 3);

7.2. предоставить акт о проведении целевого инструктажа специалисту по ОТ Ю.С. Леонтьевой в срок до 16.00 26.01.2024;

7.3. принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, в случае несчастного случая, сообщить о несчастном случае в администрацию образовательного учреждения.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 104

Е. В. КАЧАРОВСКАЯ



8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора О. С. Гердт.

Директор МАОУ СОШ № 104

Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен заместителем директора

О.С. Гердт

С приказом ознакомлены:

Ю.С. Леонтьева
С. Г. Кучина

КОПЕЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 104
Е.В. КАЧАЛОВСКАЯ



Отчет о посещении библиотеки имени М. Ю. Лермонтова
обучающимися 1 «К» класса МАОУ СОШ №104 г.Краснодар

27 января 2024 года учащиеся 1 «К» класса впервые посетили городскую библиотеку имени М. Ю. Лермонтова.

Цель мероприятия: познакомить с базовыми понятиями библиотечно-библиографических знаний: библиотека, абонемент, читальный зал, читатель, формуляр читателя, книжный фонд. Ознакомить детей с правилами поведения в библиотеке и правилами общения с книгой. Привить интерес к книгам, к чтению.

Библиотекари рассказывали ребятам, что библиотека – это дом книги. «Библио» по-гречески – книга, а «тека» - хранилище. Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. В библиотеке очень много книг, журналов. И всё это называется книжным фондом. А для того, чтобы мы могли найти нужную книгу, каждая книга стоит на своём месте. Другими словами можно сказать, что каждая книга имеет свой дом, свою квартиру. Библиотека состоит из следующих отделов: абонемента, читального зала. Абонемент – это французское слово, которое означает правило пользоваться чем-нибудь на определённое время. Библиотека – это место, где выдают книги на дом. Несколько дней книга является твоей. Ты можешь рассматривать картинки, перечитывать, выписывать что-то в тетрадь. Но в назначенный библиотекарем срок книгу надо вернуть в библиотеку – ведь она нужна другим ребятам. А если не успел прочитать? Не беда, приходи в библиотеку и попроси продлить срок чтения книги. А в формуляр читателя библиотекарь записывает все книги, которые вы будете читать. Человек, который пришёл в библиотеку за книгой называется-читатель. Самые ценные книги находятся в читальном зале. Это словари, энциклопедии, справочники и новые номера детских журналов и газет. В читальный зал можно прийти после школы и почитать любимые журналы и полистать газеты.

В ходе мероприятия первоклашки отгадывали героев детских сказок и весёлых книг. В конце экскурсии дети по желанию взяли книги домой.

Надеемся, что приятное общение в библиотеке надолго останется в памяти ребят, и они станут постоянными читателями и любителями книг.

Заместитель директора



О. С. Гердт

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350028, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

09.02.20234

№ 137-П

г. Краснодар

**О посещении учащимися 2 «Б» класса
«Краснодарского государственного историко-археологического музея
им. Е.Д.Фелицына»**

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, в целях духовно-нравственного развития обучающихся, привития учащимся любви к родному краю, привлечения школьников к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народа Кубани, а также обеспечения безопасности обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 18.02.2024 в 11.00 по адресу: г. Краснодар, ул.Гимназическая, д.67, для посещения историко-археологического музея им. Е.Д.Фелицына учащимися 2 «Б» класса в количестве 29 человек (приложение № 1).

2. Утвердить маршрутный лист выхода (приложение № 2).

3. Осуществить сбор учащихся у главного входа в институт культуры в 10.45. Организацию прибытия учащихся 2«Б» класса к пункту сбора и их убытие осуществить родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятие и обратно возложить на родителей.

4. Назначить сопровождающими группы учащихся 2 «Б» класса следующих учителей: Кучину С.Г., Анашкину А.В., Колесникову С.В..

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в библиотеке на классного руководителя 2 «Б» Кучину С.Г..

6. Назначить специалиста по охране труда Ю.С. Леонтьеву ответственной за проведение целевого инструктажа руководителя группы Кучину С.Г..

7. Классному руководителю 2 «Б» класса С.Г. Кучиной:

7.1. провести целевой инструктаж участников выхода согласно утвержденной тематике (приложение № 3);

7.2. предоставить акт о проведении целевого инструктажа по установленной форме специалисту по ОТ Ю.С. Леонтьевой в срок 16.02.2024;

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. КАЧАРОВСКАЯ



7.3. принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, в случае несчастного случая, сообщить о несчастном случае администрации образовательного учреждения.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Н.А.Бабушкину.

Директор MAOY COШ № 104

Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен заместителем директора

Н.А.Бабушкина

С приказом ознакомлены:

Ю.С. Леонтьева
С. Г. Кучина

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР MAOY COШ № 104
Е. В. Качаловская



Отчет о посещении музея имени Е.Д.Фелицына
обучающимися 2 «Б» класса МАОУ СОШ №104 г.Краснодар

18 февраля 2024 года учащиеся 2 «Б» класса посетили
городской музей имени Е. Д. Фелицына.

Цели мероприятия:

- знакомство с экспозицией истории казачества – одним из центров гражданского и военно патриотического воспитания;
- нравственное воспитание, привитие учащимся чувства долга, любви к Родине, значимость сохранения традиций и ценных исторических реликвий.

Данная экскурсия имеет важное значение для формирования мировоззрения учащихся, расширения их кругозора.

Этот уникальный в своем роде, постоянно действующий и развивающийся музей познакомил учащихся с изученными страницами истории казачества. Ребята узнали, как зарождалось казачество от Великой степи до атаманов-первопроходцев. Они услышали рассказ о том, какие подвиги совершали казаки во время служения Отечеству. Экскурсоводом были представлены многочисленные экспонаты музея, рассказывающие об обычаях и укладе жизни казаков.

Полноценная и объёмная по тематике экспозиция вызвала живой интерес у ребят, помогла им в ходе беседы проявить субъективные качества – активность, умение участвовать в диалоге, давать оценку фактам, событиям, уважение к чужому мнению.

Заместитель директора



О. С. Гердт