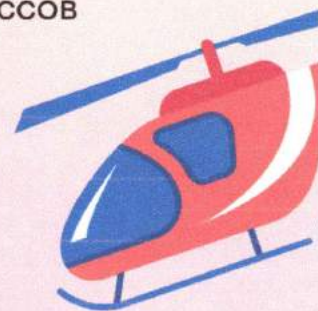




Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
Февраль 2023



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
ученик 2-го класса
Максим Фейзулаев



Диплом № 2301-2-2-40701839

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»

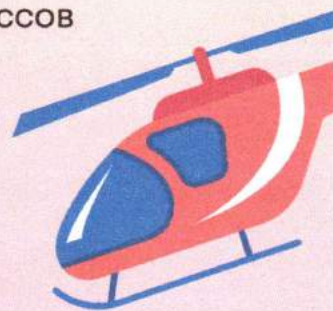


UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
Февраль 2023



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Алексей Бамбуров

ученик 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2301-2-2-30630432

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»

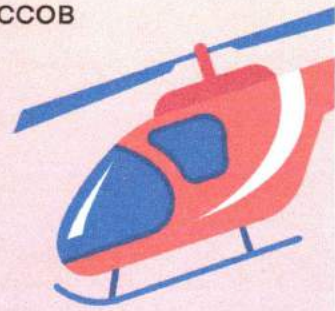


UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
Февраль 2023



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Кирилл Кузнецов

ученик 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2301-2-2-40918475

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Меллул Кнара Сергеевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2301-2-484184

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104

Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс: 2В

Предмет: Изобразительное искусство

Период: 2 четверть

Учитель: Меллул Кнара Сергеевна1

Ученики	Ноябрь			Декабрь				Средняя оценка	Оценка за период
	11	18	25	2	9	16	23		
1. Алексеева Милана	5	5	5	5	5	Н	Н	5	5
2. Аталикова Джемиле	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3. Балагаев Мехмед	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4. Бамбуров Алексей	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5. Беджаше Нелли	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6. Беллуян Гарик	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7. Василенко Максим	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8. Воробьева Анна К. (удалён)	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9. Главанарев Кирилл	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10. Демидов Никита	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11. Доскиев Абдуллах	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12. Завьялов Андрей	5	5	5 Н	5	5	5	5	5	5
13. Камышанская Екатерина (удалён)									
14. Каринский Тимофей	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15. Коннова Кристина	5	5	5	5	5	Н	Н	5	5
16. Круговова Вероника		5	5	5	5	5	5	5	5
17. Кудинова Дарья	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18. Кузнецов Кирилл А.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19. Лебедев Михаил	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20. Лещенко Мария (удалён)	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21. Литвинова Ева М.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22. Макарова Мелисса (удалён)	5	5	5	5	5	Н	Н	5	5
23. Ментова Милена	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24. Мильчакова Виктория	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25. Мкртчян Сусанна	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26. Нагибин Владимир	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27. Оганнисян Акоб	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28. Помигалова Софья	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29. Радчевский Андрей	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30. Савченко Богдан	5	5	5	5	5	5	5	5	5
31. Селиванова Арина	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32. Стариков Данил	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33. Тюленева Николь	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34. Фейзулаев Максим	5	5	5	5 Н	Н	5	5	5	5
35. Хасанов Тимур	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36. Хасанова Ангелина	5	5	5	5	5	5	5	5	5
37. Чепко Артем	5	5	5	5	5	5	5	5	5
38. Шамсутдинова Ева	5	5	5	5	5	5	5	5	5



39. Шатохин Дмитрий	5	5	5	5	5	5	5	5	5
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Состояние на 06.09.2023 17:02:40

© Сетевой Город. Образование 5.18.67573

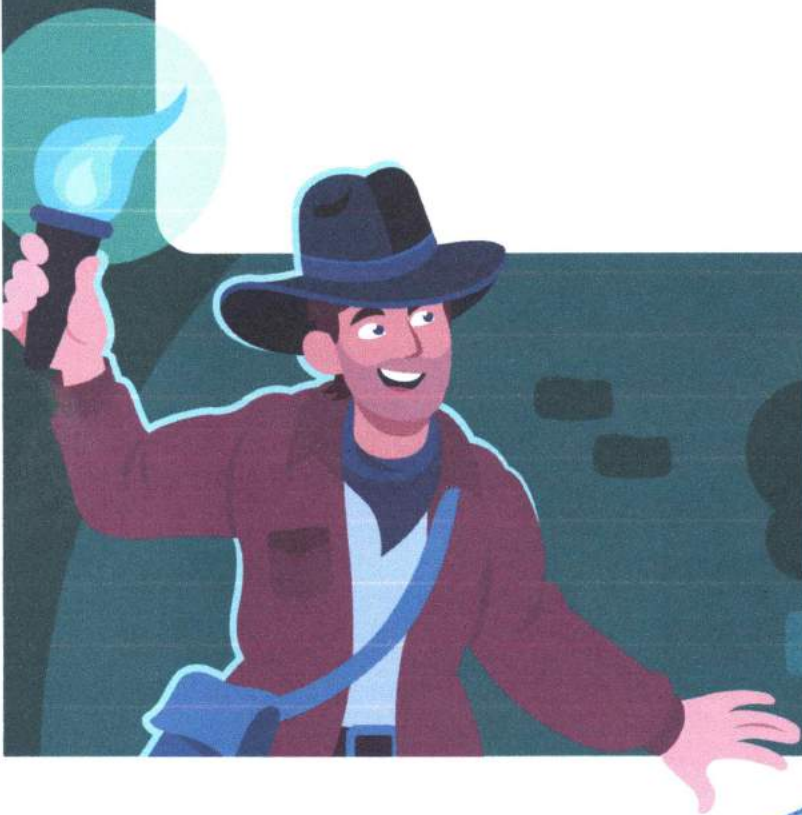




Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
ученик 2-го класса
Максим Фейзулаев



Диплом № 2301-1-2-40701839

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

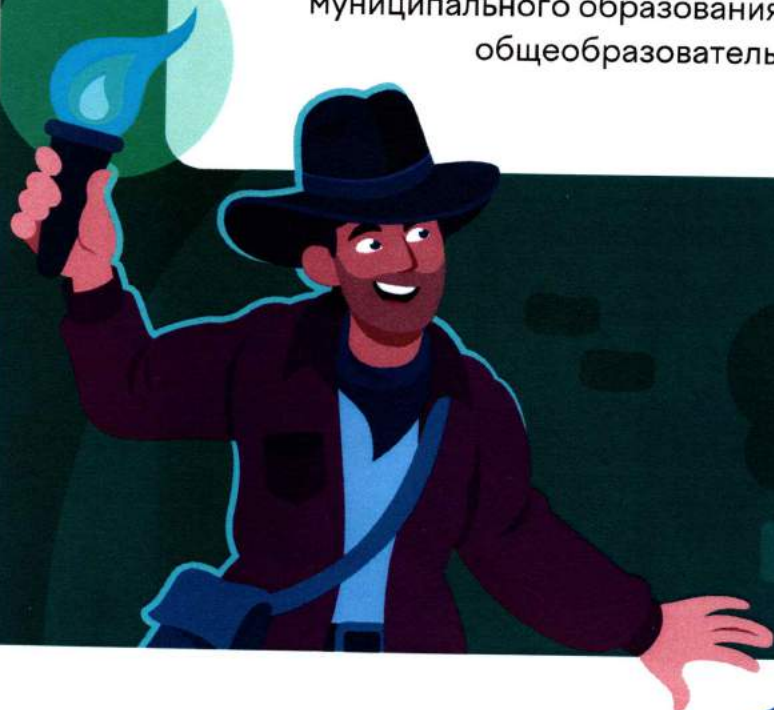
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Кирилл Главанарев

ученик 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2-30630851

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Меллул Кнара Сергеевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Письмо № 2301-1-484184

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104

Паспорт

Социально-значимого исследовательского проекта
для детей младшего школьного возраста
«Кормушка для птиц».

Разработала: учитель начальных классов

К. С. Меллул

Краснодар, 2022 г

Тема проекта: «Кормушка для птиц».

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: декабрь 2022 года.

Участники проекта: учащиеся 2«В» класса, учитель, родители.

Актуальность проекта: В настоящее время экологическое воспитание и образование в школе становится все более приоритетным. Это связано с ухудшением экологической ситуации на Земле. Чем раньше ребенок осознает свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, тем лучше будет экологическая обстановка в мире. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность детей во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы. Можно ли начать экологическое воспитание с 1 –го класса, когда дети только пришли в школу и не имеют того запаса знаний, умений и навыков, которым обеспечены старшие школьники? Конечно же, да. Природная любознательность детей, творческая активность помогут учащимся начальных классов участвовать в экологическом проекте «Поможем пернатым друзьям!». Воспитание и развитие ребенка невозможно без активного и сознательного участия со стороны родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными. Большое количество птиц гибнет в зимние холода, человек может помочь им пережить стужу. Зимующие птицы очень нуждаются в помощи.

Проект «Поможем пернатым друзьям!»- первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе той территории, где они проживают с учетом региональных особенностей. В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, развивать творческие и технические способности, используя межпредметные знания.

В программе проекта планируется изготовить кормушки, а в дальнейшем скворечники, разместить их на деревьях, в школьной аллее и заботиться о них в течение зимы

Цели проекта:

- изучение зимующих птиц нашей местности и оказание им помощи в трудное зимнее время;
- вовлечение младших школьников в социально-значимую деятельность.

Задачи проекта:

1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах.

2. Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта.
3. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации.
4. Развивать творческие способности, трудовые навыки.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.

Проблема проекта: Какова роль человека в жизни птиц зимой, как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Этапы реализации проекта:

1 этап- вступительный.

Составление плана работы над проектом, расширение знаний о зимующих в наших краях птицах, изучение повадок птиц, подбор корма зимующим птицам. Вовлечение в реализацию проекта родителей для оказания помощи в изготовлении кормушек для птиц.

2 этап -основной.

Изучение разных видов кормушек для птиц и их изготовление совместно с учителем и родителями. Кормушки могут быть разных конструкций: кормовые столики, лотки, кормушки-домики, кормушки-булавки, кормушки-крючки. Кормушки должны иметь крышу, чтобы не попадал снег или дождь, и крепление или крючок, чтобы закрепить на дереве. Выбор места для размещения кормушки. Участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний о зимующих птицах.

3 этап -заключительный.

Проведение анализа работы каждой группы и класса в целом. Организация птичьей столовой: пополнение кормушек кормом (зерном, семечками, хлебными крошками, несоленым салом) по мере необходимости, наблюдение за поведением птиц. Оформление отчета по выполнению проекта «Поможем пернатым друзьям!» в свободной форме с фотографиями и рисунками. Создание листовок, призывающих всех ребят и жителей нашего города помочь зимующим птицам выжить в зимнее время.

Продукты проекта:

- кормушки для птиц

Отчет
о реализации и результативности проекта
«Кормушка для птиц»
Меллуд Кнары Сергеевны, учителя начальных классов
МАОУ СОШ №104

Тема проекта: «Кормушка для птиц».

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: декабрь 2022.

Участники проекта: учащиеся 2«В» класса, учитель, родители.

Актуальность проекта: Проект «Поможем пернатым друзьям!»- первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе той территории, где они проживают с учетом региональных особенностей. В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, развивать творческие и технические способности, используя межпредметные знания.

Социальный проект «Поможем пернатым друзьям!» разработан и реализован совместно с учащимися 2«В» класса в декабре 2022 года.

Цели проекта:

- изучение зимующих птиц нашей местности и оказание им помощи в трудное зимнее время;
- вовлечение младших школьников в социально-значимую деятельность, забота о птицах в зимнее время.

Задачи проекта:

1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах.
2. Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта.
3. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации.
4. Развивать творческие способности, трудовые навыки.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.

Используемые методы:

- информационно-поисковый;
- практический.

Результаты проекта:

- расширение и пополнение знаний о зимующих в наших краях птицах;
- изучение повадок птиц, подбор корма зимующим птицам;
- размещение кормушек (11 штук) и создание условий для жизни птиц в зимнее время в школьной аллее;

- воспитание трудолюбия, заботы о братьях наших меньших;
- повышение социальной активности младших школьников.

Целью проекта являлось изготовление кормушек, помощь зимующим птицам. В ходе реализации проекта дети работали индивидуально, в малых группах, коллективно, развивались их коммуникативные навыки общения, взаимодействия. Каждый вносил частичку своего труда в создание общего продукта - кормушки для птиц, что определяло коммуникативное взаимодействие более высокого уровня между учащимися, сотрудничество и взаимопомощь. В результате работы над проектом дети много узнали о птицах, зимующих в нашем крае. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду и голоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. Человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки и регулярно насыпая корм.

Реализация проекта способствовала формированию навыков научно-исследовательской и практической работы у учащихся начальных классов.

Отчет о реализации проекта рассматривался 9 декабря 2022 года на заседании ШМО учителей 2-х классов.

Директор MAOY COШ №104

Учитель



Е.В. Качаловская

К.С. Меллул

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкнева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №4

заседания школьного методического объединения учителей 2 классов

г. Краснодар

09.12.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. «Современный подход к формированию смыслового чтения в начальных классах. Поэтапное внедрение системы работы с текстом» Лебедянцева А.Е.

2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «И» класса Линдикрей Т.Ю.

3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Г» класса Кислицыной Т.Ю.

4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Б» класса Волковой Н.В.

5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «В» класса Меллул К.С.

6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ц» класса Лебедянцевой А.Е.

7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ж» класса Хрушкой Т.В.

Слушали:

По первому вопросу слушали А.Е. Лебедянцеву о современных подходах к формированию смыслового чтения, о поэтапном внедрении системы работы с текстом.

По второму вопросу выступила учитель 2 «И» класса Т.Ю. Линдикрей, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Покорми птиц зимой».

По третьему вопросу выступила учитель 2 «Г» класса Т.Ю. Кислицына, которая рассказала о реализации проекта «Жизнь птиц зимой»

По четвертому вопросу слушали учителя 2 «Б» класса Н.В. Волкову с отчетом о реализации проекта «Спорт в нашей жизни».

По пятому вопросу слушали учителя 2 «В» класса К.С. Меллуд, которая рассказала о реализации проекта «Кормушка для птиц».

По шестому вопросу выступила А.Е. Лебеядцева, учитель 2 «Ц» класса, с отчетом о реализации проекта «Моя семья».

По седьмому вопросу слушали Т.В. Хрушкую с отчетом проекта «Улицы моего города».

Решили:

1. Принять отчет Т.Ю. Линдикрей. Использовать разработанные рекомендации при организации классных часов.

2. Принять отчет Т.Ю. Кислицыной. Использовать разработанный материал на уроках окружающего мира.

3. Принять отчет Н.В. Волковой. Использовать материал на внеклассных мероприятиях.

4. Принять отчет К.С. Меллуд. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

5. Принять отчет А.Е. Лебеядцевой. Использовать данные на уроках окружающего мира.

6. Принять отчет Т.В. Хрушкой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

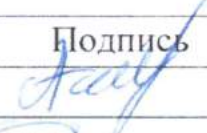




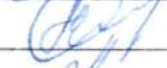





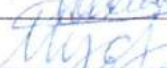
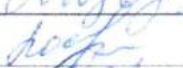

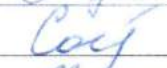
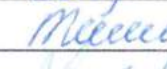


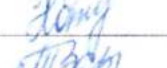




Руководитель МО

И.А. Федина

Секретарь

А.Е. Лебеядцева

Приложение №1
к протоколу заседания №4
от 09.12.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Асоскова А. А.	2о	
Бондаренко К.А.	2л	
Волкова Н.В.	2б	
Габриелова Е. Г.	2д	
Еремина И.А.	2е	
Кислицына Т. Ю.	2г	
Латошка Н. А.	2а	
Лебедянцева А. Е.	2ц	
Линдикрей Т.Ю.	2и	
Мамаева О.В.	2м	
Меллул К.С.	2в	
Меркулова Ю.А.	2з	
Мусатова Ю.В.	2у	
Посмашная Е.Г.	2х	
Серёгина Е. Р.	2с	
Сорокина А.Н.	2р	
Терехова Л.В.	2п	
Третьякова Л.В.	2т	
Федина И.А.	2ф	
Хахуля Е.В.	2ч	
Хрушкая Т.В.	2ж	
Чеканова Т. В.	2н	
Яценко Е.Л.	2к	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №104

Паспорт
социально-значимого исследовательского проекта
детей младшего школьного возраста
«Моя родословная»

Разработала: учитель начальных классов
К. С. Меллул

Краснодар, 2023 г.

Тема проекта: «Моя родословная»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 01.12.2022 - 01.02.2023 г.

Участники проекта: учащиеся 2 «В» класса МАОУ СОШ №104, учитель начальных классов Меллул К. С., родители учащихся.

Актуальность проекта: Актуальность этого проекта заключается в следующем: изучение прошлого своей семьи имеет большое значение в формировании личности. Проникая в прошлое дети учатся понимать также и процессы, происходящие в стране.

Изучая на уроках окружающего мира тему «Моя родословная», я столкнулась с социальной проблемой: дети не знают своих родственников, своего генеалогического древа. Объяснив её значимость, у детей возникла потребность в изучении данной темы. Ведь вся сила народа в его прошлом. Воспитание молодежи на примерах истории, приобщение ее к опыту предшествующих поколений - это основное условие формирования истинного гражданина - патриота своего Отечества. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа и конечно за своих предков. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Моя родословная» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители)

Цели проекта:

- Способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи,
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, ведь знание своей родословной, своего прошлого - это тот фундамент, на котором создаётся будущее человека;
- формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей. формирование нравственных сторон;
- создание условий, духовному развитию младших школьников;
- приобщение ребят к изучению истории семьи, сохранению преемственности поколений;
- определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ.

Задачи:

- собрать информацию о родных и предках, входящих в генеалогическое древо;
- рассказать о наиболее ярких представителях семьи;
- собрать исторический материал и написать о некоторых моих предках с интересной биографией.
- познакомить с историческими фактами своей семьи;
- создать условия для совместной исследовательской и творческой деятельности детей и родителей;
- создать условия для представления результатов совместной деятельности участников проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

- за время реализации проекта «Моя родословная» планируется повысить уровень знаний детей о семье. Дети больше узнают о своей семье, о родственниках, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи;
- опыт совместной исследовательской и творческой деятельности детей и родителей;
- опыт публичных выступлений.

Этапы реализации проекта:**1 этап: подготовительный**

1. Определение цели и задач проекта.
2. Ознакомление детей и родителей с целью проекта.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.
4. Сбор информации о генеалогическом древе.

2 этап: основной

1. Консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо?».
2. Создание - «Генеалогическое древо»
3. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья». «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е.Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой; «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто;
4. Проведение образовательной деятельности по теме «Что такое генеалогическое древо?».
5. Проведение бесед по данной теме «Моя семья».
6. Рассказы детей «Моя семья».
7. Рассказы родителей «Семейные традиции».

8.Беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители», «Как мы отдыхаем» помогли сформировать представление о роде и родословии, о происхождении фамилии.

3 этап: заключительный

Выставка детских рисунков «Моя семья»

Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»

Обобщение материала по реализации проекта

На заключительном этапе была организована выставка детского рисунка «Моя семья». Дети совместно с родителями сделали свои генеалогические древа и презентовали свою работу небольшим рассказом о своей семье.

Продукты проекта:

- «Генеалогическое древо», состоящая из страниц, созданных детьми и родителями.

Отчет
о реализации и результативности социального проекта
«Моя родословная»
Меллул Кнары Сергеевны, учителя начальных классов
МАОУ СОШ №104

Тема проекта: «Моя родословная»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 01.12.2022 - 01.02.2023 г.

Участники проекта: учащиеся 2 «В» класса МАОУ СОШ №104, учитель начальных классов Меллул К. С., родители учащихся.

Актуальность проекта:

Актуальность этого проекта заключается в следующем: изучение прошлого своей семьи имеет большое значение в формировании личности. Проникая в прошлое дети учатся понимать также и процессы, происходящие в стране.

Изучая на уроках окружающего мира тему «Моя родословная», я столкнулась с социальной проблемой: дети не знают своих родственников, своего генеалогического древа. Объяснив её значимость, у детей возникла потребность в изучении данной темы. Ведь вся сила народа в его прошлом. Воспитание молодежи на примерах истории, приобщение ее к опыту предшествующих поколений - это основное условие формирования истинного гражданина - патриота своего Отечества. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа и конечно за своих предков. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Моя родословная» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители)

Социальный проект «Моя родословная» разработан и реализован совместно с учащимися 2 «В» класса с 01 декабря 2022 г по 12 января 2023 года.

Цели проекта:

- Способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи,
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, ведь знание своей родословной, своего прошлого - это тот фундамент, на котором создаётся будущее человека;

- формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей. формирование нравственных сторон;
- создание условий, духовному развитию младших школьников;
- приобщение ребят к изучению истории семьи, сохранению преемственности поколений;
- определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ.

Задачи проекта:

- собрать информацию о родных и предках, входящих в генеалогическое древо;
- рассказать о наиболее ярких представителях семьи;
- собрать исторический материал и написать о некоторых моих предках с интересной биографией.
- познакомить с историческими фактами своей семьи;
- создать условия для совместной исследовательской и творческой деятельности детей и родителей;
- создать условия для представления результатов совместной деятельности участников проекта

Используемые методы:

- информационно-поисковый;
- аналитический.

Результаты проекта:

- созданы презентации и «генеалогического древа» о родственниках;
- создана и оформлены детские работы 2 «В» класса.
- проведен классный час с рассказами о семье.

Продукты проекта:

- «Генеалогическое древо», состоящая из страниц, созданных детьми и родителями.

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга.

Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так

же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных

традициях. Считаю, что данный проект является успешным для его участников.

Реализация проекта способствовала формированию навыков научно-исследовательской работы у учащихся начальных классов.

Отчет о реализации проекта рассматривался 12 января 2023 года на заседании ШМО учителей 2-х классов.

Директор МАОУ СОШ №104

Руководитель проекта



Е.В. Качаловская

К.С. Меллул

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №5

заседания школьного методического объединения учителей 2 классов

г. Краснодар

12.01.2023г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. «Особенности работы с одаренными детьми: формы, методы, приемы, педагогические технологии» Волкова Н.В.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Н» класса Чекановой Т.В.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Т» класса Третьяковой Л.В.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Б» класса Волковой Н.В.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «В» класса Меллул К.С.
6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ф» класса Фединой И.А.

Слушали:

По первому вопросу слушали Волкову Н.В. об особенностях работы с одаренными детьми: формах, методах, приемах, педагогических технологиях.

По второму вопросу выступила учитель 2 «Н» класса Т.В. Чеканова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Школа добрых дел».

По третьему вопросу выступила учитель 2 «Т» класса Л.В. Третьякова, которая рассказала о реализации проекта «Ёлочка»

По четвертому вопросу слушали учителя 2 «Б» класса Н.В. Волкову с отчетом о реализации проекта «Поможем пернатым друзьям».

По пятому вопросу слушали учителя 2 «В» класса К.С. Меллул, которая рассказала о реализации проекта «Моя родословная».

По шестому вопросу выступила И.А. Федина, учитель 2 «Ф» класса, с отчетом о реализации проекта «Помощь книгам».

Решили:

1. Принять отчет Т.В. Чекановой. Использовать разработанные рекомендации при организации классных часов.

2. Принять отчет Л.В. Третьяковой. Использовать материал на внеклассных мероприятиях.

3. Принять отчет Н.В. Волковой. Использовать разработанный материал на уроках окружающего мира.

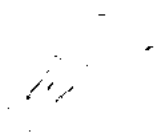
4. Принять отчет К.С. Меллуд. Использовать данные на уроках окружающего мира.

5. Принять отчет И.А. Фединой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

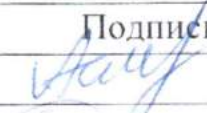










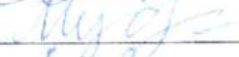











Руководитель МО

 И.А. Федина

Секретарь

 А.Е. Лебедянцева

Приложение №1
к протоколу заседания №5
от 12.01.2023г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Асоскова А. А.	2о	
Бондаренко К.А.	2л	
Волкова Н.В.	2б	
Габриелова Е. Г.	2д	
Еремина И.А.	2е	
Кислицына Т. Ю.	2г	
Латошка Н. А.	2а	
Лебедянцева А. Е.	2ц	
Линдикрей Т.Ю.	2и	
Мамаева О.В.	2м	
Меллул К.С.	2в	
Меркулова Ю.А.	2з	
Мусатова Ю.В.	2у	
Посмашная Е.Г.	2х	
Серёгина Е. Р.	2с	
Сорокина А.Н.	2р	
Терехова Л.В.	2п	
Третьякова Л.В.	2т	
Федина И.А.	2ф	
Хахуля Е.В.	2ч	
Хрушкая Т.В.	2ж	
Чеканова Т. В.	2н	
Яценко Е.Л.	2к	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №104

Паспорт
социально-значимого исследовательского проекта
детей младшего школьного возраста
«Книга памяти» .

Разработала: учитель начальных классов
К. С. Меллул

Краснодар, 2023 г.

Тема проекта: «Книга памяти».

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 01.12.2022 - 01.02.2023 г.

Участники проекта: учащиеся 4 «В» и 2 «В» классов МАОУ СОШ №104, учитель начальных классов Меллул К. С., родители учащихся.

Актуальность проекта: Ежегодно наша страна чествует ветеранов Великой Отечественной войны. Но о них говорят в совокупности, как о великой армии. А ведь эта сила и мощь складывалась из отдельных личностей. И пока хоть один потомок ветерана Великой Отечественной войны будет жить, история к его прадеду, прапрадеду, будет интересна последующим поколениям. Ведь вся сила народа в его прошлом. Воспитание молодежи на примерах истории, приобщение ее к опыту предшествующих поколений - это основное условие формирования истинного гражданина - патриота своего Отечества. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Ветеран в моей семье» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители)

Цели проекта:

- формирование нравственных сторон;
- создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию младших школьников;
- приобщение ребят к изучению истории ВОВ, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России;
- определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ.

Задачи:

- формировать личностное отношение к событиям Великой Отечественной войны, осуществлять работу по патриотическому воспитанию учащихся начальных классов;
- познакомить с историческими фактами военных лет;

- создать условия для совместной исследовательской и творческой деятельности детей и родителей;
- создать условия для представления результатов совместной деятельности участников проекта;
- сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Ожидаемые результаты проекта:

- сформированное личностное отношение к событиям Великой Отечественной войны;
- опыт совместной исследовательской и творческой деятельности детей и родителей;
- опыт публичных выступлений.

Этапы реализации проекта:

1 этап- вступительный.

Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

2 этап – основной.

Знакомство родителей с проведенной работой с детьми по данной теме, изучение семейные реликвии и предания, составление «Книгу памяти» из рассказов и сообщений учащихся и родителей о ветеранах в их семьях.

3 этап-заключительный.

Опыт совместной исследовательской и творческой деятельности детей и родителей:

презентация «Великая Отечественная война в истории моей семьи»;

проведение итогового мероприятия «Ветеран в моей семье»;

представление «Книги Памяти» из семейных рассказов родителей и учащихся.

Продукты проекта:

- «Книга памяти», состоящая из страниц, созданных детьми и родителями.

Отчет
о реализации и результативности социального проекта
«Ветеран в моей семье»
Меллул Кнары Сергеевны, учителя начальных классов
МАОУ СОШ №104

Тема проекта: «Книга памяти»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 01.12.2022 - 01.02.2023 г.

Участники проекта: учащиеся 4 «В» и 2 «В» классов МАОУ СОШ №104, учитель начальных классов Меллул К. С., родители учащихся.

Актуальность проекта:

Ежегодно наша страна чествует ветеранов Великой Отечественной Войны. Но о них говорят в совокупности, как о великой армии. А ведь эта сила и мощь складывалась из отдельных личностей. И пока хоть один потомок ветерана Великой Отечественной Войны будет жить, история к его прадеду, прапрадеду, будет интересна последующим поколениям. Ведь вся сила народа в его прошлом. Воспитание молодежи на примерах истории, приобщение ее к опыту предшествующих поколений - это основное условие формирования истинного гражданина - патриота своего Отечества.

Социальный проект «Ветеран в моем доме» разработан и реализован совместно с учащимися 4 «В» и 2 «В» классов с 01 декабря 2022 г по 01 февраля 2023 года.

Цели проекта:

- формирование нравственных сторон;
- создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию младших школьников;
- приобщение ребят к изучению истории ВОВ, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России;
- определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ.

Задачи проекта:

- формировать личностное отношение к событиям Великой Отечественной войны;
- создать условия для совместной исследовательской и творческой деятельности детей и родителей;
- создать условия для представления результатов совместной деятельности участников проекта.

Используемые методы:

- информационно-поисковый;
- аналитический.

Результаты проекта:

- созданы презентации о родственниках, защищавших нашу страну в годы ВОВ;
- создана и оформлена «Книга памяти» 4 «В» и 2 «В» класса.
- проведен классный час с рассказами о родственниках, прошедших все дороги ВОВ, с презентациями и демонстрацией «Книги памяти»

Продукты проекта:

- «Книга памяти», состоящая из страниц, созданных детьми и родителями.

Считаю, что данный проект является успешным для его участников. Его большое духовно-нравственное значение состоит в том, что у учащихся возрос интерес к изучению летописи военных лет. Наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий воспитывать в гражданах нашей страны гордость за Отечество, за тех, кто проявил мужество на полях сражений, кто в смертельных схватках с врагами отстоял свободу и независимость государства.

Ребята в своих работах показали примеры самоотверженности и героизма нашего народа в борьбе с фашизмом на конкретных фактах из жизни своих родственников. Воспоминания об этих героических людях должны сохраниться в памяти и сердцах подрастающего поколения.

Реализация проекта способствовала формированию навыков научно-исследовательской работы у учащихся начальных классов.

Отчет о реализации проекта рассматривался 10 февраля 2023 года на заседании ШМО учителей 2-х классов.

Директор МАОУ СОШ №104

Руководитель проекта



Е.В. Качаловская

К. С. Меллул

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №6

заседания школьного методического объединения учителей 2 классов

г. Краснодар

10.02.2023г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. «Приемы работы с текстом на уроках окружающего мира в начальных классах» Линдикрей Т.Ю.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «И» класса Линдикрей Т.Ю.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Д» класса Габриеловой Е.Г.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Б» класса Волковой Н.В.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Р» класса Сорокиной А.Н.
6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ц» класса Лебедянцевой А.Е.
7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ж» класса Хрушкой Т.В.
8. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «М» класса Мамаевой О.В.
9. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Г» класса Тереховой Л.В.
10. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «У» класса Мусатовой Ю.В.
11. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «В» класса Меллул К.С.

Слушали:

По первому вопросу слушали Т.Ю. Линдикрей из опыта работы о приемах работы с текстом на уроках окружающего мира.

По второму вопросу выступила учитель 2 «И» класса Т.Ю. Линдикрей, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Образ жизни - здоровый».

По третьему вопросу выступила учитель 2 «Д» класса Е.Г. Габриелова, которая рассказала о реализации проекта «Родная улица моя»

По четвертому вопросу слушали учителя 2 «Б» класса Н.В. Волкову с отчетом о реализации проекта «Ветеран в моей семье».

По пятому вопросу слушали учителя 2 «Р» класса А.Н. Сорокину, которая рассказала о реализации проекта «Азбука безопасности».

По шестому вопросу выступила А.Е. Лебеядцева, учитель 2 «Ц» класса, с отчетом о реализации проекта «Мы выбираем ЗОЖ».

По седьмому вопросу слушали Т.В. Хрушкую с отчетом проекта «Светлячки на дорогах».

По восьмому вопросу слушали О.В. Мамаеву учителя 2 «М» класса с отчетом о реализации проекта «Копилка добрых дел».

По девятому вопросу выступила Терехова Л.В. с отчетом о реализации проекта «Дети против войны».

По десятому вопросу выступила Ю.В. Мусатова с отчетом о реализации проекта «Охранять природу – значит охранять мир».

По одиннадцатому вопросу слушали К.С. Меллуд учителя 2 «В» с отчетом о реализации проекта «Книга памяти».

Решили:

1. Принять отчет Т.Ю. Линдикрей. Использовать разработанные рекомендации при организации классных часов.

2. Принять отчет Е.Г. Габриеловой. Использовать разработанный материал на уроках окружающего мира.

3. Принять отчет Н.В. Волковой. Использовать материал на внеклассных мероприятиях.

4. Принять отчет А.Н. Сорокиной. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

5. Принять отчет А.Е. Лебеядцевой. Использовать данные на уроках окружающего мира.

6. Принять отчет Т.В. Хрушкой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

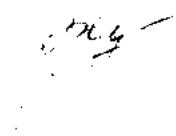
7. Принять отчет О.В. Мамаевой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

8. Принять отчет Л.В. Тереховой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

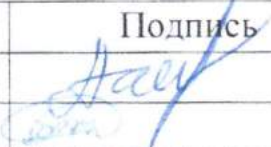
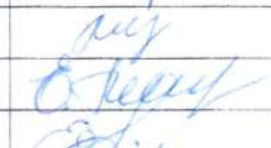


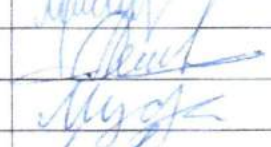
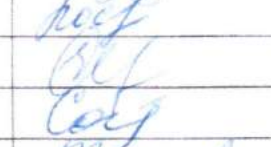
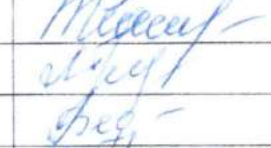
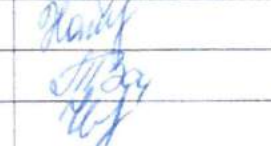
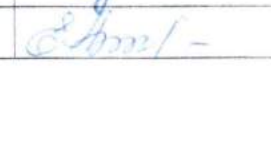





9. Принять отчет Ю.В. Мусатовой. Использовать данные на уроках окружающего мира.

10. Принять отчет К.С. Меллуд. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Руководитель МО
Секретарь


И.А. Федина
А.Е. Лебеядцева

Приложение №1
к протоколу заседания №6
от 10.02.2023г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Асоскова А. А.	2о	
Бондаренко К.А.	2л	
Волкова Н.В.	2б	
Габриелова Е. Г.	2д	
Еремина И.А.	2е	
Кислицына Т. Ю.	2г	
Латошка Н. А.	2а	
Лебеяднцева А. Е.	2ц	
Линдикрей Т.Ю.	2и	
Мамаева О.В.	2м	
Меллул К.С.	2в	
Меркулова Ю.А.	2з	
Мусатова Ю.В.	2у	
Посмашная Е.Г.	2х	
Серёгина Е. Р.	2с	
Сорокина А.Н.	2р	
Терехова Л.В.	2п	
Третьякова Л.В.	2т	
Федина И.А.	2ф	
Хахуля Е.В.	2ч	
Хрушкая Т.В.	2ж	
Чеканова Т. В.	2н	
Яценко Е.Л.	2к	