



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
февраль 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая) Кислицына

Татьяна Юрьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в
проведении всероссийской онлайн-олимпиады по
русскому языку для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2201-1-484184

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
февраль 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Мария Михальчук

ученица 1-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
Средняя образовательная школа № 104



Диплом № 2201-1-1-30107986

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»

Uchi.RU

Г. Г. Симонян

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по математике для 1–9 классов
Ноябрь 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый(-ая)

Кислицына Татьяна Юрьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады по математике для 1–9 классов.

Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо №484184

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по математике для 1–9 классов
Ноябрь 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Екатерина Воржова

ученица 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2-30107410

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 104
Е.В. Качаловская

Uchi.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по русскому языку и литературе для учеников 1–9 классов
Сентябрь 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Кислицына Татьяна Юрьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе для 1–9 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 484184

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов
Сентябрь 2022

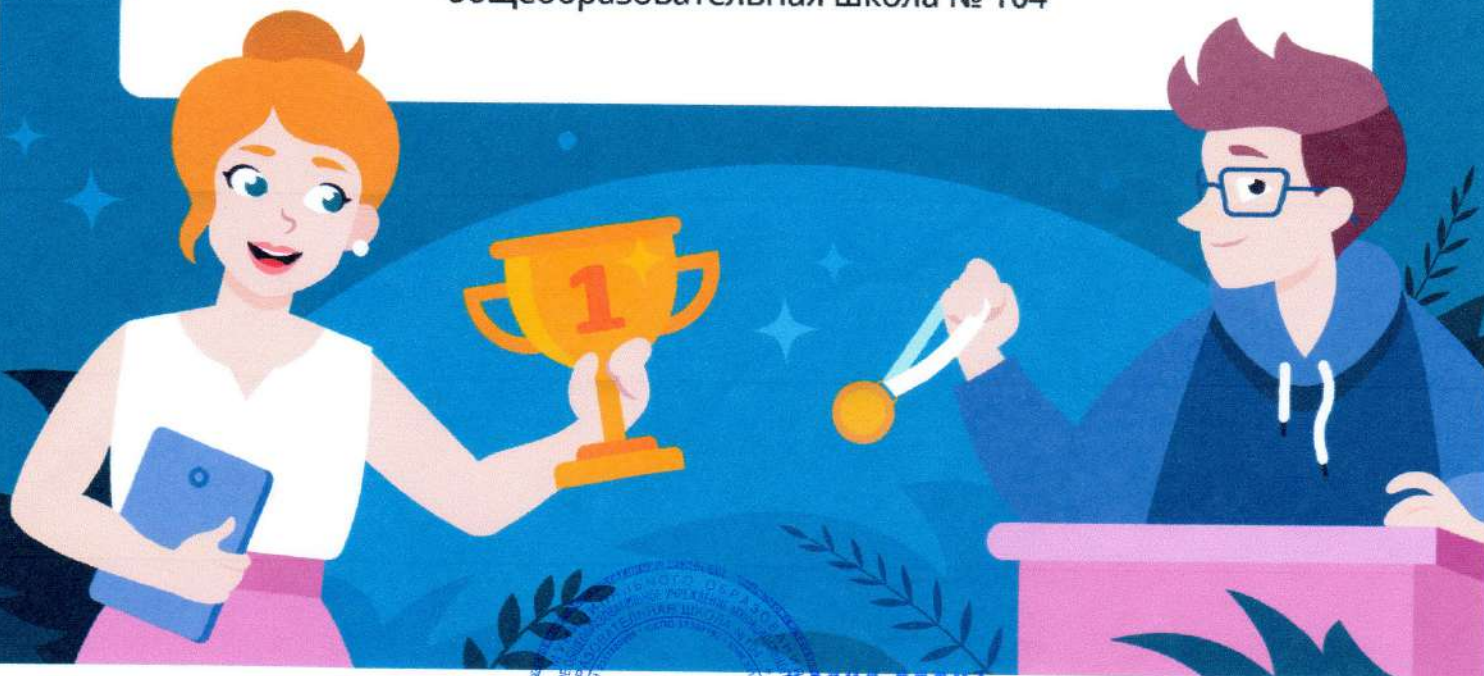
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Андрей Салыжин

ученик 3-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 3-30104709

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Uchi.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов
Март 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая) Кислицына
Татьяна Юрьевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в
проведении всероссийской онлайн-олимпиады
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2303-3-484184

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



МАУ Директор МАУ / СОШ № 104
Е. В. КАЧАБОВСКАЯ

UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов
Март 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Аминат Ибрагимова

ученица 3-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2303-3-3-30104038

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Uchi.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Милана Ардинарова

ученица 3-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар Средняя
общеобразовательная школа № 104



Диплом № 2301-1-3-41009418

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Д. В. Качановская

Uchi.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая) Кислицына
Татьяна Юрьевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в
проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру
по русскому языку для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо №2301-1-484184

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №3

заседания школьного методического объединения учителей 2 классов

г. Краснодар

03.11.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Проектная деятельность. Проектные задачи в начальной школе.
(докладчик руководитель МО И.А. Федина)
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Г»
класса
Кислицыной Т.Ю.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ж»
класса
Хрушкой Т.В.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «И»
класса
Линдикрей Т.Ю.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «П»
класса
Тереховой Л.В.
6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Р»
класса
Сорокиной А.Н.
7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Т»
класса
Третьяковой Л.В.
8. Участие в олимпиадах по предметам (онлайн, внеклассных и
общешкольных)

Слушали:

По первому вопросу И.А. Федина познакомила педагогов с понятием «Проектная деятельность», рассказала о том как должна строиться проектная деятельность в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, о структуре урока, на котором проходит проектная деятельность.

Т.В. Хрушкая рассказала о системе проектных задач в начальной школе и о необходимости данного вида деятельности в учебном процессе и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

По второму вопросу выступила учитель 2 «Г» класса Т.Ю. Кислицына, которая рассказала о реализации проекта «Собери желуди – сохрани лес»

По третьему вопросу выступила учитель 2 «Ж» класса Т.В. Хрушкую с отчетом проекта «Птичкина столовая».

По четвертому вопросу выступила учитель 2 «И» класса Т.Ю. Линдикрей, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Раздельный сбор мусора».

По пятому вопросу выступила учитель 2 «П» класса Л.В. Терехова, с отчетом о реализации проекта «Помоги братьям нашим меньшим».

По шестому вопросу слушали учителя 2 «Р» класса А.Н. Сорокину с отчетом о реализации проекта «Мы за здоровый образ жизни».

По седьмому вопросу выступила Л.В. Третьякова, учитель 2 «Т» класса, с отчетом о реализации проекта «Дождевые черви-подземные труженики».

По восьмому вопросу учителя начальных классов поделились опытом о проводимой работе с одарёнными детьми по подготовке их к участию во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок-языкознание для всех», в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», во всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», в международном игровом конкурсе по литературе «Пегас».

Н.А. Латошка поделилась с призером Пискун Марией в Международном педагогическом портале «Солнечный свет», победителем Мацаковым Егором во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по разным предметам.

Решили:

1. Принять к сведению доклад И.А. Фединой о проектной деятельности.
2. Принять отчет Т.Ю. Кислицыной. Использовать разработанные рекомендации при организации классных часов.
3. Принять отчет Т.В. Хрушкой. Использовать разработанный материал на уроках окружающего мира.
4. Принять отчет Т.Ю. Линдикрей. Использовать материал на внеклассных мероприятиях.
5. Принять отчет Л.В. Тереховой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.
6. Принять отчет А.Н. Сорокиной. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.
7. Принять отчет Л.В. Третьяковой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.
8. И.А. Федина предложила о проведении онлайн, внеклассных, общешкольных олимпиад по предметам, учителям, работающим в одной параллели разработать единые олимпиадные задания по русскому языку, литературе и математике для проведения внеклассных олимпиад. Задания для общешкольных олимпиад сформировать И.А.

Федину, продолжать работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

Руководитель МО

И.А. Федина


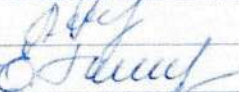


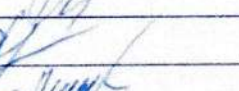



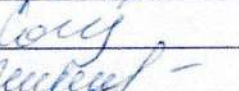









Секретарь

А.Е. Лебедянцева

Директор МАОУ СОШ № 104

Е.В. Качаловская

Приложение №1
к протоколу заседания №3
от 03.11.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Асоскова А. А.	2о	
Волкова Н.В.	2б	
Габриелова Е. Г.	2д	
Елисеева О.А.	2л	
Еремина И.А.	2е	
Кислицына Т. Ю.	2г	
Латошка Н. А.	2а	
Лебедянцева А. Е.	2ц	
Линдикрей Т.Ю.	2и	
Мамаева О.В.	2м	
Меллул К.С.	2в	
Меркулова Ю.А.	2з	
Мусатова Ю.В.	2у	
Серёгина Е. Р.	2с	
Сорокина А.Н.	2р	
Терехова Л.В.	2п	
Третьякова Л.В.	2т	
Федина И.А.	2ф	
Хахуля Е.В.	2ч	
Хрушкая Т.В.	2ж	
Хрушкая А.И.	2х	
Чеканова Т. В.	2н	
Яценко Е.Л.	2к	

**Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение
Муниципального Образования город Краснодар Средняя
Общеобразовательная Школа №104**

Паспорт

Социально-значимого исследовательского проекта

для детей начальных классов

«Собери желуди — сохрани лес!»

Разработала: учитель
начальных классов
Т.Ю.Кислицына

Краснодар, 2022 г.

Тема проекта: «Собери желуди — сохрани лес!»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: октябрь-ноябрь 2022 г.

Участники проекта

- ученики 2 «Г» класса, классный руководитель, родители учеников;

-сотрудники Ботанического сада г. Краснодара

Актуальность проекта: главной особенностью современной жизни является ухудшение экологической обстановки. Высокая плотность населения, развитие промышленности и обилие транспорта отрицательно сказываются на условиях жизни человека: происходит загрязнение воздуха, почвы и воды, повышается шумовой фон, возрастают стрессовые нагрузки. Всё это негативно влияет на состояние здоровья населения. Благоприятная экологическая обстановка положительно влияет на развитие интеллектуальных и физических способностей человека, на сохранение его здоровья. А в условиях современной жизни ни одно общеобразовательное учреждение не может заявить о полном экологическом благополучии. Школьники имеют слабое представление об экологическом состоянии окружающей среды, но каждому человеку необходимо знать, в каких экологических условиях он учится, работает, живёт, а также иметь качества бережного отношения к природе.

1. Актуальность данной проблемы: проблема экологического воспитания – одна из самых актуальных на сегодняшний день. В наше время люди совсем забыли о том, что нужно беречь природу – наш окружающий мир. Люди загрязняют леса и реки, устраивают пожары в лесах, организуют свалки и строят опасные ядовитые промышленные объекты.

Но нужно уважать мир вокруг себя, беречь лес! Ведь лес – это лёгкие нашей планеты!

«Леса не только приносят великую пользу человеку, но и украшают и оздоравливают землю, поддерживают саму жизнь на земле.» К. Паустовский

Чем больше мы посадим деревьев, тем лучше сохраним природу, улучшим экологию.

По нашему мнению каждый человек должен своими силами помогать природе, охранять её, выращивать и высаживать деревья и кустарники. Мы знаем, что растения выделяют кислород, который важен для дыхания человека. Выращивание и высаживание их - важное дело каждого. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в

природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с нею. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

2. План и анализ реализации социально значимого проекта.

Цель проекта: формирование у учащихся навыков экологической культуры на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся; содействие улучшению экологической обстановки в нашем районе;
вовлечение детей в практическую деятельность по сбору семян дуба.

Задачи проекта:

- способствовать в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу по сохранению природы;
- формировать основы экологической культуры;
- формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;
- изучить научный материал о дубах, их видах, использовании древесины;
- собрать жёлуди;
- экскурсия в ботанический сад;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развить инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности – сбор семян дуба.
- принять участие в создании благоприятной окружающей среды на пришкольной территории МАОУ СОШ №104 города Краснодар;
- развивать творческие способности и фантазию;
- формировать умение видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности;
- способствовать более активному участию родителей в жизни школы.

Ожидаемые результаты:

- у учащихся сформируются положительные установки о ведении экологического образа жизни, что способствует у них формированию позитивных духовно-нравственных ориентиров в жизни;

- повышен уровень экологической грамотности детей;
- сформирована осознанная потребность в общении с природой;
- создана экологическая развивающая среда на пришкольной территории МАОУ СОШ №104;
- повысится уровень инициативности у учащихся ;

Этапы работы над проектом

1 этап (подготовительный)

Погружение в проект (осуществление деятельности по определению проблемы, целеполаганию, постановке задач, предстоящей деятельности). Подборка материала, художественной литературы, оборудование. Продумать ход бесед, организации наблюдений, экскурсий, занятий.

2 этап. Основной

1. *Беседы*: «Как люди заботятся об экологии», «Что произойдет на земле без зеленых соседей?», «Что мы знаем о деревьях и о дубе в частности?», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой», «Красота природы бесценна», «О чем говорят кольца на спиле дерева?» .
2. *Опыты*: «Наблюдение за изменениями желудя в вазе с водой», «Как деревья спасают нас от жары».
3. Составление гербария деревьев участка.
4. *Консультация*: «Желудь. Свойства, польза и применение», «Все о желуде и его применение»
5. *Презентация* «Путешествие желудя», «Зеленая планета», «Желуди на ветке», «Экологическая угроза»
6. *Мультфильмы*: «Мальчик и Земля», «На лесной тропе», «Ты враг или друг?».
7. *Рисование*: «Веточка дуба с желудями», «Вековой дуб», «Дубовый листочек»
8. *Лепка*: «У Лукоморье дуб зеленый», «Веселые зверята из желудей».
9. *Апликация*: «Дубочек из фетра», открытка «Сказочный Дуб»
10. *Дидактические игры*: «Где чей листочек?», «Сравни», «Узнаю деревце», «Дуб, времена года», «Где что зреет?», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «У Лукоморье дуб зеленый», «Деревья и кустарники».
11. Чтение художественной литературы: Н. Павлова «*Разными глазами*», «Сказка старого дуба», «Зеленая страна» Е. Серова, Ю. Дмитриева «*Если посмотреть вокруг*», Л.Н. Толстой «*Дуб и орешник*», И. Токмакова «*Дуб*», А. Лопатина, «*Деревья. Какие они?*» Т. А. Шорыгина, .
12. Слушание: П. И. Чайковский – цикл произведений «*Времена года*», заучивание песен о деревьях.
13. Экскурсия по участку МАОУ СОШ №104.
14. Экскурсия в ботанический сад;
15. Экологические наблюдения.

16. Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает»
17. Подвижные игры: «Кто быстрее найдет дерево», «Пожар», «Птичка на дереве», «Волшебный лес».
18. Сюжетно-ролевые игры: «Юные экологи», «Самый важный я в лесу», «Экологическая группа быстрого реагирования», «Встреча с планетой Земля»
19. Совместное участие учеников 2 «Г» класса, педагогов, родителей и сотрудников эколого-биологического центра в сборе плодов дуба для дальнейшего их проращивания, а затем высаживания в открытый грунт на территории центра.
20. Интеллектуальная игра «Тайны и загадки природы» с участием всех учеников 2 «Г» класса МАОУ СОШ №104.

3 этап. Заключительный.

Праздничное мероприятие «Международному дню леса» для учеников класса.

Продукт проектной деятельности:

1. Собранные учащимися плоды дуба в дар ботаническому саду;
2. Созданный каждым участником проекта вклад в дело охраны природы — посадка саженцев дуба на пришкольной территории МАОУ СОШ №104;
3. Презентация игры «Тайны и загадки природы»
4. Праздничное мероприятие посвященное «Международному дню леса»

Отчёт о реализации и результативности проекта
учителя начальных классов

МАОУ СОШ №104

Т.Ю. Кислицыной

Тема проекта: «Собери желуди — сохрани лес!»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: октябрь-ноябрь 2022 г.

Участники проекта:

- ученики 2 «Г» класса, классный руководитель, родители учеников;
- сотрудники Ботанического сада г. Краснодара

Во 2 «Г» классе МАОУ СОШ №104 был разработан и реализован проект «Собери желуди — сохрани лес!»

На первом этапе проводился цикл эко-уроков с теоретической и практической составляющими. На уроках с детьми проводятся диалоги на темы - что такое лес, какова его роль в жизни человека и животных, как воздействует человек на природу и леса в частности, что может сделать каждый житель для того, чтобы леса были чистыми и как сохранить и увеличить их площади, обсуждаются другие экологические проблемы, например, вопрос раздельного сбора мусора и способов его переработки. Так же было проведено множество бесед, подборы художественных произведений по теме проекта. Так же ребята ходили на экскурсию в ботанический сада, где ребята познакомились с основными памятниками природы Краснодарского края.

Затем детям было предложено собрать плоды дуба, предлагается посадить своими руками в горшочек с грунтом первое в их жизни дерево - желудь дуба. Для повышения всхожести желуди предварительно проходят стратификацию. На подготовительном этапе происходила разработка плана совместной работы с детьми и педагогами, сбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, подбор художественных произведений, подходящих к теме проекта.

Ученики 2 «Г» класса участвовали в различных видах деятельности: художественной, музыкальной и других познавали растительный мир родного края. Следующим этапом был досуг «Неизведанный лес» и интеллектуальная игра «Тайны и загадки природы» с участием всех учеников класса. Ученики МАОУ СОШ №104, родители, учителя, участвовали в

посадке молодых деревьев на территории МАОУ СОШ №104, а так же собрали огромное количество плодов дуба для Краснодарского дендрария. На заключительном этапе было организовано праздничное мероприятие посвященное «Международному дню леса» для младших школьников МАОУ СОШ №104.

В ходе проекта была заложена основа экологического воспитания и охраны окружающей среды у учеников 2 «Г» класса, привита любовь к Родине, так же ребята приобщались к общественно-нравственным ценностям.

Директор МАОУ СОШ №104



Е.В.Качаловская

Учитель



Т.Ю.Кислицына

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №4

заседания школьного методического объединения учителей 2 классов

г. Краснодар

09.12.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. «Современный подход к формированию смыслового чтения в начальных классах. Поэтапное внедрение системы работы с текстом» Лебедянцева А.Е.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «И» класса Линдикрей Т.Ю.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Г» класса Кислицыной Т.Ю.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Б» класса Волковой Н.В.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «В» класса Меллул К.С.
6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ц» класса Лебедянцева А.Е.
7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 2 «Ж» класса Хрушкой Т.В.

Слушали:

По первому вопросу слушали А.Е. Лебедянцеву о современных подходах к формированию смыслового чтения, о поэтапном внедрении системы работы с текстом.

По второму вопросу выступила учитель 2 «И» класса Т.Ю. Линдикрей, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Покорми птиц зимой».

По третьему вопросу выступила учитель 2 «Г» класса Т.Ю. Кислицына, которая рассказала о реализации проекта «Жизнь птиц зимой»

По четвертому вопросу слушали учителя 2 «Б» класса Н.В. Волкову с отчетом о реализации проекта «Спорт в нашей жизни».

По пятому вопросу слушали учителя 2 «В» класса К.С. Меллул, которая рассказала о реализации проекта «Кормушка для птиц».

По шестому вопросу выступила А.Е. Лебеядцева, учитель 2 «Ц» класса, с отчетом о реализации проекта «Моя семья».

По седьмому вопросу слушали Т.В. Хрушкую с отчетом проекта «Улицы моего города».

Решили:

1. Принять отчет Т.Ю. Линдикрей. Использовать разработанные рекомендации при организации классных часов.

2. Принять отчет Т.Ю. Кислицыной. Использовать разработанный материал на уроках окружающего мира.

3. Принять отчет Н.В. Волковой. Использовать материал на внеклассных мероприятиях.

4. Принять отчет К.С. Меллул. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

5. Принять отчет А.Е. Лебеядцевой. Использовать данные на уроках окружающего мира.

6. Принять отчет Т.В. Хрушкой. Использовать разработанный материал при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Руководитель МО



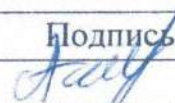












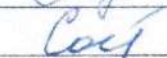



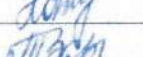


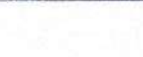


И.А. Федина

Секретарь



А.Е. Лебеядцева

Приложение №1
к протоколу заседания №4
от 09.12.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Асоскова А. А.	2о	
Бондаренко К.А.	2л	
Волкова Н.В.	2б	
Габриелова Е. Г.	2д	
Еремина И.А.	2е	
Кислицына Т. Ю.	2г	
Латошка Н. А.	2а	
Лебедянцева А. Е.	2ц	
Линдикрей Т.Ю.	2и	
Мамаева О.В.	2м	
Меллул К.С.	2в	
Меркулова Ю.А.	2з	
Мусатова Ю.В.	2у	
Посмашная Е.Г.	2х	
Серёгина Е. Р.	2с	
Сорокина А.Н.	2р	
Терехова Л.В.	2п	
Третьякова Л.В.	2т	
Федина И.А.	2ф	
Хахуля Е.В.	2ч	
Хрушкая Т.В.	2ж	
Чеканова Т. В.	2н	
Яценко Е.Л.	2к	

**Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение
Муниципального Образования город Краснодар Средняя
Общеобразовательная Школа №104**

Паспорт

Социально-значимого исследовательского проекта

для детей младшего школьного возраста

«Жизнь птиц зимой»

**Разработала: учитель
начальных классов
Т.Ю. Кислицына**

Краснодар, 2022 г.

Тема проекта: «Жизнь птиц зимой»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: декабрь-февраль

Участники проекта: ученики 2 «Г» класса, классный руководитель, родители учеников.

Актуальность проекта: Главной особенностью современной жизни является ухудшение экологической обстановки. Проблема экологического воспитания младших школьников приобретает особую остроту и актуальность. В этом возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в учащих интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

1. Актуальность данной проблемы: Проблема экологического воспитания – одна из самых актуальных на сегодняшний день. В наше время люди совсем забыли о том, что нужно беречь природу – наш окружающий мир. Люди загрязняют леса и реки, устраивают пожары в лесах, организуют свалки и строят опасные ядовитые промышленные объекты.

Но нужно уважать мир вокруг себя, беречь лес! Ведь лес – это лёгкие нашей планеты! Ведь лес это еще и дом для наших пернатых друзей. И в принципе нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы их просто не замечаем, но познакомившись с ними поближе, понимаем, что что они делают очень много полезного для нас! Роль птиц в природе и для человека очень велика. К великому сожалению, с лица Земли полностью стерты были 94 вида птиц, а еще 187 видов находятся под защитой и занесены в Красную книгу. Огромное количество пернатых погибает во время холодного периода, когда совсем нет корма в свободном доступе. Сам холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы приближаются к жилью человека. Постоянная подкормка птиц зимой может спасти большое количество птичьих жизней, ведь помочь выжить птичкам может только человек! Привлечение учащихся к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание и сочувствие. Участие в изготовлении книги фотоальбома «Зимующие птицы Краснодарского края» в рамках проекта способствует созданию условия для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы, анализировать, аргументировать свою точку зрения. Привлечение родителей

к участию в проектной деятельности - изготовление кормушек, скворечников, сухого корма для птиц, способствует укреплению детско-взрослого сообщества — педагоги-дети-родители-общественные организации. Таким образом, проект «Жизнь птиц зимой» можно считать своевременным и актуальным.

2. План и анализ реализации социально значимого проекта.

Цель проекта: формирование у учащихся навыков экологической культуры на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся; содействие улучшению экологической обстановки в нашем районе; вовлечение детей в практическую деятельность по сбору семян дуба.

Задачи проекта:

- формировать у детей представление о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;
- Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период; формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период;
- формировать основы экологической культуры;
- формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;
- развивать наблюдательность, внимание и любознательность;
- воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время;
- обогащать способы сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов деятельности;
- экскурсия в «Сафари» парк г. Краснодара;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развить инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности изготовление экологически чистых скворечников для птиц, а так же корма для птиц.
- развивать творческие способности и фантазию;
- формировать умение видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности;
- способствовать более активному участию родителей в жизни школы.
- добиваться партнерских отношений между учащимися, родителями и педагогами.

Ожидаемые результаты:

- Создание необходимых условий по формированию у учащихся целостного представления о жизни зимующих птиц.

- Вовлеченность детей совместно с родителями в процесс заботы о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек и скворечников, подкормка птиц в холодный период года).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности и коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать в единство всей природы и место человека в ней.
- Повысится уровень инициативности у учащихся.

Этапы работы над проектом

1 этап (подготовительный)

Погружение в проект - осуществление деятельности по определению проблемы, целеполаганию, постановке задач, предстоящей деятельности. Создание положительной мотивации у учащихся и их родителей. Подборка материала для продуктивной деятельности, художественной литературы, оборудование, продумывание бесед, мастер-классов, классных часов, интеллектуальных игр.

2 этап. Основной

1. *Беседы:* «Экология и человек», «Разновидности перелетных птиц», «Почему синички и воробьи селятся рядом с человеком?», «Пользу или вред приносят птицы людям?», «Как позаботится о птицах зимой?», «Зачем нужны кормушки и скворечники?», «Меню птиц зимой», «Синичкин день», «Почему птицы умеют летать?».
2. *Опыты:* « Не промакаемое перо», «Как птицы плавают и не тонут».
3. Составление основного меню птиц.
4. *Консультация:* «Желудь. Свойства, польза и применение», «Все о желуде и его применение»
5. *Презентация* «Птицы — среда обитания», «Птицы России», «Птицы Краснодарского края», «Экологическая угроза»
6. *Мультфильмы:* «Мальчик и Земля», «На лесной тропе», «Ты враг или друг?», «Гадкий утёнок», «Возвращение блудного попугая» и др..
7. *Рисование:* «Кормушка для птиц», «Самая милая птичка нашего города», «Сказочная птица из моего воображения», «Моя любимая птичка».
8. *Лепка:* «Гроздь рябины для птиц», «Покормите птиц зимой», «Птичка».
9. *Апликация:* «Птичка-невеличка оригами», папка-передвижка «Зимующие птицы»
10. *Дидактические игры:* «Где чей птенец?», «Сравни», «Узнаю по описанию», «Кто как кричит?», «Как кто устроен?», «Чудесный мешочек», «Что лишнее».

11. Чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «Почему синичка плачет?», Л. Татьяничева «Снегири», Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», З. Александрова «Новая столовая», В. Гаршин «Лягушка путешественница», В.Бианки «Синичкин календарь», «Лесная газета».
12. Слушание: прослушивание птичьих голосов.
13. Экскурсия по участку МАОУ МО г. Краснодар СОШ №104.
14. Экскурсия в эколого-биологический центр г. Краснодар
15. Экскурсия в «Сафари» парк г. Краснодара;
16. Экологические наблюдения.
17. Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает»
18. Подвижные игры: «Кот и голуби», «Воробушки и автомобиль», «Гуси-Лебеди», «Совушка-Сова», «Изобрази птицу по выбору» и др.
19. Сюжетно-ролевые игры: «Юные экологи», «Самый громкий я в лесу», «Зоозащитки», «Встреча с планетой Земля»
20. Совместное участие учеников 2 «Г» класса, педагогов, родителей в сборе семян и инвентаря для изготовления экологически-чистых кормушек.
21. Досуг: «Синичкин день» для участников проекта.

3 этап. Заключительный.

Создание тематического альбома «Зимующие птицы»
Участие в конкурсе «Репортажи о перелетных птицах»

Продукт проектной деятельности:

1. Созданный тематический альбом «Зимующие птицы» .
2. Сделанные собственными руками кормушки и скворечники.
3. Досуг: «Синичкин день» для участников проекта.
5. Интеллектуальная игра «Тайны и загадки пернатых друзей.

Выводы: Реализация проекта позволила учащимся получить много новой информации о перелетных птицах. Они узнали много нового о жизни птиц, их повадках, а также о различии птиц. С огромным удовольствием собирали информацию, читали, рассматривали, беседовали, лепили и рисовали. Дети получили колоссальный опыт в публичных выступлениях. Совместная работа родителей и детей продуктивно повлияла на эмоциональное состояние детей. Ребята с огромным удовольствием рассказывали о проектах и делились опытом работы по этой теме.

Отчёт о реализации и результативности проекта
учителя
МАОУ МО г. Краснодар СОШ №104
Т.Ю.Кислицыной

Тема проекта: «Жизнь птиц зимой»

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: декабрь-февраль

Участники проекта: ученики 2 «Г» класса, классный руководитель, родители;

Во 2«Г» классе МАОУ СОШ №104 был разработан и реализован проект «Жизнь птиц зимой»

На первом этапе полностью погрузились в подбор материала по теме проекта. На уроках с учащимися проводились диалоги на темы — зимующие птицы, какова их роль в жизни человека, как воздействует человек на мир пернатых, что может сделать каждый житель для того, чтобы птички были в безопасности и как сохранить и увеличить их количество, обсуждаются другие экологические проблемы, например, вопрос раздельного сбора мусора и способов его переработки, сохранение и приумножение лесных насаждений и др. Так же было проведено множество подборов художественных произведений по теме проекта.

Во время посещения «Сафари» парка г. Краснодара ребята познакомились с некоторыми видами пернатых Краснодарского края.

Затем детям было предложено собрать экологически чистые материалы для изготовления кормушек и скворечников как в обычном виде, так и в виде корма на палочках и веревочках.

Ученики 2 «Г» класса в различных видах деятельности: художественной, музыкальной и других познавали птичий мир родного края. Следующим этапом был досуг «Синичкин день» и интеллектуальная игра «Тайны и загадки пернатых друзей» с участием всех ребят класса. Ученики МАОУ СОШ №104, родители, учителя участвовали в развешивании кормушек на деревьях, расположенных на пришкольной территории МАОУ СОШ №104. Ребята с помощью классного руководителя и родителей создали альбом «Зимующие птицы».

В ходе проекта была заложена основа экологического воспитания и охраны окружающей среды у учеников 2 «Г» класса, привита любовь к Родине, так же ребята приобщались к общественно-нравственным ценностям.

Директор МАОУ СОШ №104



Е.В.Качаловская

Учитель

Т.Ю.Кислицына