

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500009394



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Скирда Елена Альфредовна

с 25 августа 2022 г. по 31 августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметное обучение	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Учебная работа на тему:

Директор Т.А. Гайдук
Секретарь Л.Л. Валбольская
Город Краснодар Дата выдачи: 31 августа 2022 г.

**СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование дисциплин (модулей)	Зачетные единицы	Общее количество часов	Оценка
Педагогика		72	зачтено
Психология в образовательном процессе		54	зачтено
Теория и методика физической культуры		54	хорошо
Основы и способы оказания первой помощи		54	зачтено
Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта		54	хорошо
Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта		54	зачтено
Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта		54	зачтено
Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в ОУ		54	хорошо
Планирование и организация учебного и тренировочного процесса		54	зачтено
Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста с ОВЗ		54	зачтено
Современные виды физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий в условиях реализации ФГОС		54	хорошо
Итоговый междисциплинарный экзамен		8	отлично
КОНЕЦ ДОКУМЕНТА			

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ



Руководитель

Секретарь

Dr
svf

Д.О. Андропова

С.В. Иванова



МАОУ СОШ 104

КАЧАЛОВСКАЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Скирда

Елена Альфредовна

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ДИПЛОМУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342400034101, регистрационный номер 551 от 10.02.2020

прошел(а) профессиональную переподготовку в
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная
Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
по программе ДПО «Учитель физкультуры. Педагогическая деятельность по
проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
с 25 сентября 2019 г. по 06 февраля 2020 г.

Предыдущий документ об образовании

Диплом о высшем образовании

Итоговая

Аттестационная комиссия решением

от 06.02.2020

удостоверяет присвоение квалификации
УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

и предоставляет право на ведение профессиональной
деятельности в сфере
образования и педагогики

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет

620 часов

342410100



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»

(АНО ДПО «ВГАПССС»)

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342400034101

Документ о квалификации

Регистрационный номер

551

Город

Волгоград

Дата выдачи

10.02.2020



ДИРЕКТОР
МАОУ

МАОУ СОШ 104

УЛ. КАНАДОВСКАЯ

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Скирда

Елена Альфредовна
приним(а) профессиональную переподготовку

с 25 сентября 2019 г. по 06 февраля 2020 г.

в АНО ДПО «ВГАПССС»

по программе дополнительного профессионального образования

«Учитель физкультуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
(в объеме 620 часов)

Итоговая аттестационная комиссия решением
от 06.02.2020

удостоверяет присвоение квалификации:

УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования и педагогики



Председатель комиссии

И.Ю. Башкирова

Удобенитель

Л.О. Андропова

Секретарь

С.В. Иванова

За преми обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ № п/п	Наименование	Количество аудиторных часов	Оценка
1	История физической культуры	14	зачтено
2	Педагогика физической культуры	14	зачтено
3	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования	14	зачтено
4	Современные инновационные технологии в образовательном процессе	14	зачтено
5	Лечебная-физическая культура и массаж	28	зачтено
6	Спортивная медицина	28	зачтено
7	Менеджмент физической культуры и спорта	14	зачтено
	Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе:		
8	Легкая атлетика	14	удовлетворительно
9	Спортивные игры	42	отлично
10	Спортивная борьба	16	зачтено
11	Гимнастика	16	зачтено
12	Спортивное ориентирование	16	зачтено
13	Спортивный туризм	16	зачтено
14	Психология физической культуры	14	удовлетворительно
15	Теория и методика избранного вида спорта	32	хорошо
16	Спортивная физиология	32	зачтено
17	Организация и проведение массовых видов соревнований	16	зачтено
18	Основы спортивной тренировки	32	удовлетворительно
19	Анатомия человека	32	удовлетворительно
20	Теория и методика физической культуры	48	удовлетворительно
21	Правовые основы в сфере физической культуры и спорта	14	удовлетворительно
	Практики в том числе:		
22	Производственная практика (Педагогическая практика)	10	отлично
	Государственная итоговая аттестация в том числе:		
23	Итоговый экзамен	8	хорошо
	Факультативные дисциплины в том числе:		
24	Безопасность на занятиях физической культурой и спортом	14	зачтено

Всего 500 часов



ЮЛИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. КАЧАПОВСКАЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности



Регистрационный номер 2047

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

011200035236

Настоящий диплом выдан Скирде

Елене Альфредовне

в том, что он(а) с 01 октября 2016 г по 26 июня 2017 г

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Адыгейском государственном университете

по программе: «Спортивная тренировка

в избранном виде спорта»

Аттестационная комиссия решением от 18 июня 2017 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации)

Скирды Елены Альфредовны

на профессиональную деятельность в сфере

физической культуры, спорта и туризма

Председатель
аттестационной комиссии С.Д. Нестерович

Ректор Р.Д. Хунзах

Город Майкоп год 2017

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ул. Дунайская 62, г. Краснодар, 350059, тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Баскетбол» для учащихся 5-6 классов, разработанную учителем физической культуры разработанную учителем физической культуры МАОУ СОШ № 104

г. Краснодара

Скирда Еленой Альфредовной

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Баскетбол» разработана для учащихся 5-6 классов. Срок реализации программы: 1 год, имеет объем 34 часа. Ориентирована программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» на создание условий и формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся, что так актуально для современной школы нашего общества.

Основной целью программы является овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом.

Данная программа направлена не только на физическое развитие, программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку, коллективизм. Осуществляется знакомство обучающихся школы с элементами, правилами и историей возникновения спортивной игры «Баскетбол».

Представленная к рецензированию программа по внеурочной деятельности «Баскетбол» разработана в соответствии с установленными требованиями Федерального образовательного стандарта спортивной подготовки и соответствует установленным нормативам и правилам.

Программа «Баскетбол» может быть рекомендована к внедрению в образовательную деятельность учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Подпись Е.Ю. Корчагин удостоверяю,
заместитель директор МКУ КНМЦ

Дата 16.10.2022 № 541



Н.П. Олофинская

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Директор МАОУ СОШ №104 г. Краснодар
Е.В. Качаловская
Приказ № _____ от 30.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Баскетбол»
для учащихся 5 - 6 классов основного (среднего) общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Параллель, группа: 5-6 классы

Количество часов по плану внеурочной деятельности (в неделю/год): 1/34 ч.

ФИО педагогического работника,
разработавшего и реализующего рабочую
программу по курсу внеурочной
деятельности: Скирда Е.А.
Должность: учитель физической
культуры
Квалификационная категория: б/к

2023 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности построена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования (от 17.12.2010 № 1897);
3. Устава МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара
4. Плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 104 Краснодарского края
г. Краснодар
5. Учебной программы «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2016 г);

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание
 - формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2. Патриотическое воспитание
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
 - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. Духовно-нравственное воспитание
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Эстетическое воспитание
 - формирование уважительного отношения к культуре других народов
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
6. Трудовое воспитание
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
7. Экологическое воспитание
 - готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. Ценности научного познания
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

К концу обучения обучающийся научится:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- измерять индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- представление о средствах укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- осуществлять бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- организовать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.

1. Содержание программы.

Основы знаний о физкультурной деятельности

В разделе «Основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме, о гигиенических требованиях, об избранном виде спорта, о возможностях человека, его культуре и ценностных ориентациях.

Правила техники безопасности, страховка и самостраховка. Общее и индивидуальное развитие человека. Физкультурно-спортивная этика. Стресс. Влияние стресса на состояние здоровья. Гигиена. Гигиенические основы занятия физическими упражнениями. Влияние игровой деятельности на формирование коммуникативных качеств личности.

Способы физкультурной деятельности

В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения, строевые команды и другие необходимые двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества:

Общеразвивающие упражнения

Развитие силовых способностей: комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений с внешними отягощениями (масса собственного тела, гантели, эспандер, набивные мячи, штанга и т.д.); прыжковые упражнения со скакалкой, с дополнительным отягощением; подтягивание туловища на гимнастической перекладине; преодоление комбинированных полос препятствий; подвижные игры с силовой направленностью.

Развитие скоростных способностей: бег на месте в максимальном темпе; «челночный бег»; бег по разметкам и на дистанцию 20 метров с максимальной скоростью; бег с ускорениями из различных исходных положений; эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью.

Развитие выносливости: равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности; повторный бег в режиме максимальной интенсивности; «кроссовый» бег.

Развитие координации: специализированные комплексы упражнений на развитие координации.

Спортивные игры (баскетбол)

В разделе «Специальная подготовка представлен материал по баскетболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам.

- **Упражнения без мяча:** основная стойка; передвижения в основной стойке приставными шагами правым, левым боком; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге.
- **Упражнения с мячом:** ведение мяча на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой», с изменением направления, ускорением, ловля и передача мяча одной рукой от плеча, с отскоком от пола при параллельном и встречном движении, передача мяча двумя руками от груди (с места, с шагом, со сменой места после передачи); бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками снизу; одной и двумя в прыжке; выполнение «штрафного» броска.
- **Тактические действия:** групповые – в защите (заслон), в нападении (быстрый прорыв); индивидуальные – выбивание и вырывание мяча, вбрасывание мяча с лицевой линии, персональная защита.
- **Спортивные игры:** мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Баскетбол»

№	Тема	5-6 класс
1	Перемещения	3
2	Передачи мяча.	6
3	Ведение мяча	3
4	Комбинации	3
5	Прием мяча	4
6	Блокирование бросков	3
7	Тактические игры	4
8	Подвижные игры и эстафеты.	4
9	Физическая подготовка	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование по «Баскетболу» 5 -6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Организационное занятие. Техника безопасности на занятиях по баскетболу (беседа). Теоретические занятия. «Баскетбол – командная игра, спортивная игра».	1		Повторять ранее изученные правила ТБ, знать и применять основные элементы волейбола	1,2
2	Общая физическая подготовка. Техника игры: ведение баскетбольного мяча правой, левой руками, попеременно на месте, в ходьбе и в беге.	1		Овладевают основными приемами игры в баскетбол.	5
3	Обучение стойкам баскетболиста. Передача и ловля мяча на месте. Двусторонняя игра по упрощенным правилам	1		Описывать технику стойки во время передвижения	5
4	Техника: ведение баскетбольного мяча в беге, с ускорением. Двусторонняя игра.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	5,6
5	Передача мяча из-за головы, от груди. Правила игры в баскетбол. Двусторонняя игра.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности	5
6	Техника: перемещение игрока во время игры, бросок в корзину со штрафной линии. Двусторонняя игра.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	3,7

7	Техника: ведение баскетбольного мяча с ускорением, передача мяча в движении. Двусторонняя игра.	1		Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.	5
8	Техника: ловля мяча с последующим броском в корзину. Остановка в прыжке. Подвижные игры с баскетбольным мячом. Учебные игры в баскетбол 3х3	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
9	Обучение технике нападения: перемещение игрока. Значение техники перемещения (беседа).	1		Применяют полученные знания во время игры со сверстниками	5,7
10	Правила игры в баскетбол (дискуссия). Обучение остановке прыжком. Двусторонняя игра.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	3,5
11	Техника игры: ведение баскетбольного мяча в различных ситуациях (препятствия). Остановка шагом. Бросок в корзину после остановки	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
12	Общая физическая подготовка учащихся. Техника игры: остановка в два шага с последующим броском в корзину.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5
13	Баскетбольная игра «33». Двусторонняя игра.	1		Используют упражнения для развития названных координационных способностей	5
14	Техника игры: ведение баскетбольного мяча с последующей остановкой (любой вариант); обучение поворотам (плечом вперед, назад). Двусторонняя игра.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
15	Совершенствование перемещения по площадке. Двусторонняя игра.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	5,6
16	Техника игры: ведение мяча, ловля мяча в движении. Двусторонняя игра.	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	5,7
17	Бросок в кольцо с 3-х очковой линии. Двусторонняя игра.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
18	Техника игры: совершенствование держания мяча двумя руками, совершенствование передачи мяча двумя руками от груди. Двусторонняя игра.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	6

19	Общая физическая подготовка (полоса препятствий). Двусторонняя игра.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	6
20	Правила игры в стритбол. Учебные игры в стритбол.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	6
21	Совершенствование передач мяча (под головой, одной рукой от плеча с поворотом в прыжке), ведение мяча в парах, в тройках. Двусторонняя игра.	1		Используют упражнения для развития названных координационных способностей	6
22	Упражнения для изучения и совершенствования ловли и передачи мяча в различных условиях. Двусторонняя игра.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
23	Совершенствование бросков в корзину (одной и двумя руками снизу, одной рукой от плеча). Двусторонняя игра.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
24	Техника: упражнения для изучения и совершенствования ведения мяча. Двусторонняя игра.	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей	5
25	Техника: упражнения для изучения и совершенствования ведения мяча. Двусторонняя игра.	1		Описывают тактику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
26	Техника: обучение отвлекающим действиям-финтам. Двусторонняя игра.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
27	Техника защиты: обучение и совершенствование вырывания мяча.	1		Применяют полученные знания во время игры со сверстниками	5
28	Техника: обучение и совершенствование перехватывания мяча во время передач.	1		Применяют разученные упражнения для развития координационные способности	5
29	Техника защиты: техника выбивания мяча во время ведения. Двусторонняя игра.	1		Применяют разученные упражнения для развития выносливости.	1,5,7
30	Техника защиты: обучение прикрытию мяча при бросках в корзину. Заслон соперника, вырывание мяча. Двусторонняя игра и самоанализ.	1		Применяют разученные упражнения для развития гибкости	5
31	Обучение технике противодействия выходом нападающего в борьбе за мяч, отскочившего от щита. Двусторонняя игра.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5

32	Ведение мяча с поворотом левым и правым плечом. Правила игры (показ детьми). Двусторонняя игра.	1		Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	5
33	Совершенствование ранее изученных упражнений тактики игры: ловля, ведение, броски, защита. Двусторонняя игра в стритбол.	1		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	5
34	Совершенствования упражнений в парах и тройках с баскетбольным мячом. Техника ведения мяча.	1		Применяют полученные знания во время игры со сверстниками	5

5. Учебно-методическое обеспечение:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / Авт.-сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение 2016 г.

2. Внеурочная деятельность учащихся «Баскетбол» / Авт.-сост. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий ; М.: Просвещение, 2013.

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО
протокол заседания МО		Заместитель директора по УВР
учителей физической культуры и ОБЖ		 Гришина Е.А.
МАОУ СОШ № 104 от 30.08.2023 № 1.		
 Передрий Д.А.		"30" августа 2023г.