



ДИПЛОМ

Награждается

Победитель

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

Русский язык (4 класс)

Анаев Александр Русланович

МАОУ СОШ № 104

Руководитель Лесничая Олеся Сергеевна

Количество баллов: 100 из 100

1 Место

04.11.2023

<https://умникс.рф>

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. Качаловская



Lulii

Директор ЦР "УМНИКС" Г.Ф.Файг



ДИПЛОМ

Награждается

Победитель

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

Литература (4 класс)

Дюков Глеб Олегович

МАОУ СОШ № 104

Руководитель Лесничая Олеся Сергеевна

Количество баллов: 100 из 100

1 Место

04.11.2023

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

В. В. КАЧАЛОВСКАЯ

<https://умникс.рф>



Директор ЦР "УМНИКС" Г.Ф.Файт



ГРАМОТА

Награждается

Победитель

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

Окружающий мир (4 класс)

Рожков Артём Васильевич

МАОУ СОШ № 104

Руководитель Лесничая Олеся Сергеевна

Количество баллов: 100 из 100

1 Место

01.11.2023

<https://умникс.рф>

КОЛЯ ВЕРЯ

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ




Директор ЦР "Умник" Г.Ф. Файт



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
БЕЛЫЙ МИШКА



ДИПЛОМ



Нардина Ева

Краснодар, школа № МАОУ СОШ № 104, класс 4
Куратор: Лесничая Олеся Сергеевна

Олимпиада по окружающему миру Белый мишка для 4 класса

Код сертификата: 57747-св562

Дата: 2023-10-30

Призёр 1 степени

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО
КОМИТЕТА ОЛИМПИАДЫ
«БЕЛЫЙ МИШКА»
Е. С. ВАВИНОВА





ГРАМОТА

Награждается

Победитель

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

Основы православной культуры (4 класс)

Вакула Варвара Денисовна

МАОУ СОШ № 104

Руководитель Лесничая Олеся Сергеевна

Количество баллов: 90 из 100

1 Место

04.11.2023

<https://умникс.рф> КОЛНЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. КАЧАЛОВСКАЯ




Директор ЦР "Умникс" Г.Ф. Файт

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город
Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 4М

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Период: 1 четверть

Учитель: Лесничая Олеся Сергеевна1

Ученики	Сентябрь					Октябрь				Средняя оценка	Оценка за период
	1	8	15	22	29	6	13	20	27		
1. Анаев Александр							н		н		н/оц
2. Бабаев Артур				н			н		н		н/оц
3. Берникова Арина	н		н								н/оц
4. Вакула Варвара	н								н		н/оц
5. Дюков Глеб											н/оц
6. Еременко Ульяна						н					н/оц
7. Жульева Ксения			н	н	н				н		н/оц
8. Иорданов Мирослав							н	н			н/оц
9. Калько Татьяна											н/оц
10. Катков Ростислав	н					н					н/оц
11. Крашенинников Елисей									н		н/оц
12. Лавринов Данил								н	н		н/оц
13. Лавринов Денис								н	н		н/оц
14. Лобков Александр											н/оц
15. Мануйленко Анна		н					н		н		н/оц
16. Мартенс Дмитрий	н			н	н	н			н		н/оц
17. Мачкина София					н	н			н		н/оц
18. Минаева Татьяна											н/оц
19. Михайленко Вадим			н	н			н	н	н		н/оц
20. Мошнякова Устинья		н	н								н/оц
21. Нардина Ева			н	н	н			н			н/оц
22. Оганнисян Светлана								н			н/оц
23. Олейник Евгений			н		н	н			н		н/оц
24. Патанин Артем	н	н									н/оц
25. Поздняков Никита		н									н/оц
26. Попов Максим											н/оц
27. Похвалова-Парамонова Анастасия											н/оц
28. Рожков Артём	н			н	н				н		н/оц
29. Семеновна Алиса							н				н/оц
30. Смирнова Екатерина					н						н/оц
31. Сомов Тимофей											н/оц
32. Телелюев Роман											н/оц
33. Тенищева Елизавета											н/оц
34. Хачатурян Владимир			н	н	н				н		н/оц
35. Чагирев Макар											н/оц
36. Чирков Богдан		н	н		н	н	н	н	н		н/оц
37. Шадрина Анна Д.									н		н/оц

Олеся Сергеевна

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. КАЧАПОВСКАЯ

Состояние на 05.11.2023 22:02:33

© Сетевой Город. Образование 5.19.68260

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт

Детско-родительского социально-значимого

исследовательского проекта

для детей младшего школьного возраста

«Дружба народа — крепкая страна»

Разработала: учитель
начальных классов
Лесничая Олеся Сергеевна

Краснодар, 2022 г.

Тема проекта: «Дружба народа — крепкая страна»

Защита проекта: методическое объединение 09.12.2022 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: Ноябрь 2022 г.

Участники проекта:

- ученики 3 -«М» класса, классный руководитель, родители учеников;
- хореограф;
- учитель по физической культуре;
- представители общины казаков;
- представители армянской общины;
- Краснодарский государственный историко – археологический музей имени Е.Д. Фелицына, сотрудник музея Новикова Кристина Владимировна.

Актуальность проекта: Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители более ста шестидесяти народов, а на территории Краснодарского края в настоящее время живут и работают представители 150 народов и национальностей. И каждый из них по-своему самобытен и имеет богатые традиции. Но ведь это и интересно! Все мы разные, но все мы вместе, одна большая семья, которая старается жить в мире, дружбе и согласии. Россия - это сложившееся на протяжении многих веков общинное государство, состоящее из союза народов и являющееся результатом эволюции народов, имеющих общую историю, на базе которой формируются солидарные социально-политические, духовно-нравственные качества общности, которую прежде называли советским народом, а теперь многонациональным российским народом. Проблема толерантности и увеличения количества межнациональных конфликтов, снижение чувства патриотизма и активной гражданской позиции, широко обсуждается в современном мире и не случайно. Сейчас в нашей стране и за рубежом обострилась проблема жестокости и агрессии в межнациональных отношениях, которые носят разрушающий, деструктивный характер.

1. Актуальность данной проблемы:

В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям той или иной национальности, культуры. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм проникают через средства массовой информации в семью, детский сад и школу. Где и когда бы мы с вами не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...».

Исторически сложилось так, что Россия – родина разных народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии, отличающихся

самобытностью культур и менталитетов. Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой народов, населяющих ее. Мы никогда не забудем пример истинной дружбы и сплоченности, когда в годы Великой Отечественной войны весь многонациональный тогда советский народ встал на защиту своей Родины и отстоял ее свободу. Те, кто родился еще в СССР, помнят главную идею государства о единении наций. Дети 60-80-х с удовольствием переодевались на утренниках в национальные костюмы других республик, пели песни других народов, учили стихи и танцевали их национальные танцы. Вряд ли современные дети и молодежь – новое поколение – знают, что это такое. Многие добрые инициативы советских времен, казалось бы, навсегда утрачены. Но, как гласят законы истории, все начинания проходят свой виток, после своего апогея, утрачиваются, а потом вновь становятся актуальными.

2. План и анализ реализации социально значимого проекта.

Цель проекта: Познакомить и укрепить дружеские отношения между национальностями через взаимопонимание и изучение этнических особенностей народов, живущих в Краснодарском крае.

Задачи проекта:

- сформировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране;
- закрепить нормы нравственного поведения;
- познакомить учащихся с различными национальностями, живущими на территории Краснодарского края и в России, с их традициями и обычаями;
- формировать представление о дружбе людей разных национальностей;
- способствовать формированию у учащихся интереса к народам России.
- Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в области культуры разных стран.

Ожидаемые результаты:

- Сформировано представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране;
- Закреплены нормы нравственного поведения;
- Учащиеся познакомлены с различными национальностями, живущими на территории Краснодарского края и в России, с их традициями и обычаями;
- Сформировано представление о дружбе людей разных национальностей, а так же интерес к народам России;
- Повысилась компетентность педагогов и родителей в области культуры разных стран.

Этапы работы над проектом

1 этап (подготовительный)

Постановка целей, определение актуальности и значимости. Подбор материала, оборудования, художественной литературы, иллюстраций. Продумать ход бесед, организации и проведения игр, наблюдений, экскурсий, занятий. Разработка содержания учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.

2 этап. Основной

1. *Беседы*: «Что такое толерантность?», «Что мы знаем о народах, живущих в Российской Федерации?», «Национальная кухня — что это такое?», «Национальное жилье народов России», «Россия — многонациональная страна», «Кто такие Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский и что они сделали для России?».
2. *Консультация*: «Ознакомление детей с народами разных стран», «Россия — многонациональная страна»
3. *Презентация* родителей для детей «Традиции и праздники народов России».
4. *Мультфильмы*: из серии «Гора самоцветов», «Азбука дружбы народов», «Два богатыря».
5. *Рисование*: «Россия — страна дружбы, мира и добра», «Букет дружбы».
6. *Лепка*: «Кукла в национальном костюме», «Дружные человечки»
7. *Апликация*: Коллаж «В дружбе народов — единство России», альбом «Дружба народов»
8. *Дидактические игры*: «Кто мы? Какие мы?», «Узнаю по описанию», «Изучи узоры разных народов», «Найди узор», «Кто где живет», «Что лишнее», «Целое и части».
9. Чтение художественной литературы: «Российская семья» В. Степанова, «Каждый свое получил» (эстонская народная сказка), «Айюга» (нанайская народная сказка), «Кукушка» (ненецкая сказка), «Самполопаренок» (финская сказка). С. Топелиус, стихотворения и загадки о дружбе, заучивание пословиц.
10. Слушание: «Настоящий друг» Из мультфильма «Тимка и Димка», «Песенка четырех друзей» из мультфильма «Кораблик», «Песня друзей» Из мультфильма «Бременские музыканты».
11. Подвижные игры: «Иголочки, ниточка и узелок», «Липкие пеньки» (русская народная игра, «Гуси - Лебеди».
12. Создание книги «Рецепты блюд народов России» с родителями и детьми.
13. Встреча с сотрудником Краснодарского государственного историко – археологического музея имени Е.Д. Фелицына Новиковой К.В. и беседа на тему: «Быт и культура разных национальностей».
14. Экскурсия в Краснодарский государственный историко – археологический музей имени Е.Д. Фелицына
15. Спортивное развлечение «Игры народов России» с участием параллели классов, учителя физической культуры и юных представителей армянской диаспоры и казаков.

16. Праздничное мероприятие посвященное празднованию «Дня народного единства» при участии младших школьников МАОУ СОШ №104, педагогов, родителей и представителей армянской диаспоры и казаков.

3 этап. Заключительный.

Праздничное мероприятие посвященное празднованию «Дня народного единства» при участии младших школьников МАОУ СОШ №104, педагогов, родителей и представителей армянской диаспоры и казаков. для.

Продукт проектной деятельности:

1. Выставка рисунков «Россия — страна дружбы, мира и добра»;
2. Коллаж «В дружбе народов — единство России», альбом «Дружба народов»;
3. Книга «Рецепты блюд народов России» в дар Краснодарскому государственному историко – археологическому музею имени Е.Д. Фелицына;
4. Праздничное мероприятие посвященное празднованию «Дня народного единства» при участии младших школьников МАОУ СОШ №104, педагогов, родителей и представителей армянской диаспоры и казаков.

Выводы: Подводя итоги проделанной работы по краткосрочному проекту: «Дружба народов - крепкая страна» необходимо отметить, что данный проект позволил сформировать у детей младшего школьного возраста представление об особенностях национального быта разных народов, живущих на территории нашей страны, их традициях и обычаях, а также приобщать к восприятию людей другой культуры, других традиций, проживающих в данной местности, одновременно находя в них общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, честность, любовь, справедливость, взаимопомощь). Только совместными силами: педагоги, родители, дети можно добиться результатов и решить поставленные цели и задачи.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

Тема проекта: «Дружба народов — крепкая страна»

Защита проекта: методическое объединение 09.12.2022 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: Ноябрь 2022 г.

Участники проекта:

- ученики 3 «М» класса, классный руководитель, родители учеников;
- хореограф;
- учитель по физической культуре;
- представители общины казаков;
- представители армянской общины;
- Краснодарский государственный историко – археологический музей имени Е.Д. Фелицына, сотрудник музея Новикова Кристина Владимировна.

Цель данного проекта достигнута. Задачи, поставленные нами, выполнены по плану.

В 3 «М» классе МАОУ СОШ №104 мной был разработан и реализован проект «Дружба народов — крепкая страна».

На подготовительном этапе происходили разработка плана совместной работы с детьми и педагогами, сбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, подбор художественных произведений, подходящих к теме проекта.

На основном этапе прошла беседа с сотрудником Краснодарского государственного историко – археологического музея имени Е.Д. Фелицына Новиковой К.В. на тему: «Быт и культура разных национальностей». Так же все учащиеся охотно посетили Краснодарский государственный историко – археологический музей имени Е.Д. Фелицына. Экскурсия оставила неизгладимые впечатления на ребят, которые узнали много нового для себя. Ученики 3 «М» класса в различных видах деятельности: художественной, музыкальной и других познавали культуру, быт и обычай народов нашей страны.

Следующим этапом было спортивное развлечение «Игры народов России» с участием параллели 4 классов, учителя физической культуры и юных представителей армянской диаспоры и казаков.

Учащиеся настолько были увлечены изучением темы, что сами изъявили желание и создали с помощью родителей книгу «Рецепты блюд народов России», которую в последующем принесли в дар Краснодарскому государственному историко – археологическому музею имени Е.Д. Фелицына. Так же была организована выставка рисунков «Россия — страна дружбы,

мира и добра», где главными экспонатами были коллаж «В дружбе народов — единство России» и альбом «Дружба народов»

Ученики начальной школы МАОУ СОШ №104, родители, учителя и юных представителей армянской диаспоры и казаков с удовольствием приняли участие в спортивном развлечении «Игры народов России».

В заключении было проведено праздничное мероприятие посвященное празднованию «Дня народного единства» при участии младших школьников МАОУ СОШ №104, педагогов, родителей и представителей армянской диаспоры и казаков.

В ходе проекта у учащихся было сформировано представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране, закреплены нормы нравственного поведения, учащиеся познакомились с различными национальностями, живущими на территории Краснодарского края и в России, с их традициями и обычаями, сформировалось представление о дружбе людей разных национальностей, а так же интерес к народам России, приумножилось чувство гордости за свое отечество, желание дружить с детьми разных народностей, у педагогов и родителей повысилась компетентность в области культуры разных стран. Все участники испытали яркие эмоции и радость общения друг с другом.

Отчет о реализации проекта рассматривался 09.12.2022 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МАОУ СОШ № 104

Учитель



Е.В. Качаловская

О.С. Лесничая

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №3

заседания школьного методического объединения учителей 3 классов

г. Краснодар

09.12.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И. « Чистота - залог сохранения природы»
2. Отчёт о реализации социально-значимого проекта учителя 3 « X» класса Асосковой А.А.
3. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «М» класса Лесничей О.С. «Дружба народа — крепкая страна»

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 3 «Г» класса Шереметьева И.Н., которая познакомила с отчетом о реализации проекта « Чистота-залог сохранения природы». Далее представила свой отчёт по реализации социально-значимого проекта учитель 3 «Х» класса Асоскова А.А. По третьему вопросу выступила учитель 3 «М» класса Лесничая О.С. «Дружба народа — крепкая страна».

Решили:

1. Принять отчет учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И.Н., учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А., учителя 3 «М» класса Лесничей О.С.
- 2.Использовать разработанные рекомендации при работе с детьми.

Руководитель МО



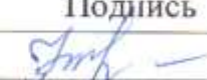


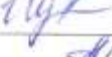





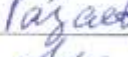







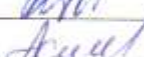
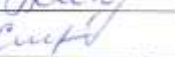



А.В. Анашкина

Секретарь



Е.И. Прудникова

Приложение №1
к протоколу собрания №3
от 09.12.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Шабарова Н.Н.	3 «А»	
Ушакова М.А.	3 «Б»	
Кравченко Г.Г.	3 «В»	
Шереметьева И.Н.	3 «Г»	
Анашкина А.В.	3 «Д»	
Зайченко Ю.С.	3 «Е»	
Латошка Н.А.	3 «Ж»	
Попова Т.А.	3 «З»	
Хрушкая Т.В.	3 «И»	
Абрамова Е.Т.	3 «К»	
Газаева К.В.	3 «Л»	
Лесничая О.С.	3 «М»	
Куликова С.И.	3 «Н»	
Прудникова Е.И.	3 «О»	
Стволосова К.В.	3 «П»	
Гердт О.С.	3 «Р»	
Горина Л.В.	3 «С»	
Кислицына Т.Ю.	3 «Т»	
Гребенюк О.Н.	3 «У»	
Рагимова А.Л.	3 «Ф»	
Асоскова А.А.	3 «Х»	
Солнышкина С.О.	3 «Ц»	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт

Детско-родительского социально-значимого

исследовательского проекта

для детей младшего школьного возраста

«Дорогами добра»

Разработала: учитель
начальных классов
Лесничая Олеся Сергеевна

Краснодар, 2022 г.

Тема проекта: «Дорогами добра»

Защита проекта: методическое объединение 09.10.2022 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: Сентябрь-октябрь 2022 г.

Участники проекта:

- ученики 3 класса, классный руководитель, родители учеников;
- сотрудники благотворительного фонда «Добро и дело» г. Краснодара.
- учителя по физической культуре
- войсковая часть 6820

Актуальность проекта: Во все времена находились люди, бескорыстно творящие добро, приходящие на помощь. Добровольцы – люди, добровольно идущие на помощь. Делать добро – естественная потребность каждого человека. У кого-то это желание таится в глубине души. Кто-то еще не решился, а нужно сделать шаг, чтобы понять, что люди нуждаются в теплом участии и поддержке. Наш проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у учащихся культуры социального служения как важного фактора развития современного общества, чтобы любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, мог называться добровольцем. «Без доброты, сострадания, милосердия невозможно жить в мире». В ходе реализации проекта мы включаемся включается в различные виды социальной деятельности. Мероприятия проекта позволяют нам приобщиться к миру добра, заботы, помощи другим.

1. Актуальность данной проблемы:

Последнее время очень много разговоров ведут о кризисе нравственности и бездуховности. Он проявляется, прежде всего, в преобладании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это сильно отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажение нравственного сознания, эмоциональная, волевая и духовная незрелость прослеживается сейчас у ребят школьного возраста.

Поэтому работа педагогов, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний день очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма,

уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, ДОБРОТА — вот те качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

2. План и анализ реализации социально значимого проекта..

Цель проекта: воспитание у младших школьников положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать ребят на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи проекта:

- Развитие чувства долга, заботы и уважения к окружающим людям.
- Формирование потребности в оказании помощи окружающим людям.
- Воспитание чувства гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.
- Актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, поддержки, заботы, взаимопомощи.

Ожидаемые результаты:

- рост социальной и общественной активности.
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни.
- формирование зрелой гражданской позиции, уважительного отношения к окружающим людям.
- объединение всех равнодушных людей под единой идеей эстафеты добра.
- увеличение участников акции «Дорогами добра» за счет привлечения обучающихся МАОУ СОШ № 11 г. Краснодара.

Этапы работы над проектом

1 этап (подготовительный)

- создание творческой группы из числа обучающихся;
- составление календарного плана реализации проекта;
- подготовка материалов для реализации проекта (изготовление плакатов, буклетов);
- анкетирование, опрос учащихся школ;
- определение добрых дел, которые будут выполнять учащиеся школы.

2 этап. Основной

Организация и проведение мероприятий

- выполнение доброго дела №1 для кабинета
- выполнение доброго дела №2 для школы

- выполнение доброго дела № 3 для города
- выполнение доброго дела № 4 для ветеранов
- выполнение доброго дела № 5 для всего Мира
- оформление фото отчета
- Совместное участие детей, педагогов, родителей и сотрудников воинской части 6820 в наведении порядка у памятника А. А. Аверкиева, возложение цветов.
- Досуг: «Дружбой дорожим» учащихся начальной школы совместно с сотрудниками воинской части 6820
- Интеллектуальная игра «Доброта спасает Мир» с участием параллелей вторых, третьих и четвертых классов МАОУ СОШ №104 и МАОУ СОШ № 11, г. Краснодар.

3 этап. Заключительный.

- открытки ветеранам боевых действий;
- поход к памятнику героя А. А. Аверкиева
- создание социального ролика «Все добрые люди – одна семья»
- запуск видеоролика в фойе школы в течение недели для ознакомления всех учащихся.
- Интеллектуальная игра «Доброта спасает Мир» с участием параллелей вторых, третьих и четвертых классов МАОУ СОШ №104 СОШ № 11.

Продукт проектной деятельности:

1. открытка ветеранам боевых действий;
2. Созданный каждым участником проекта вклад в дело толерантности — поддержание чистоты и порядка у памятников героям в честь памяти о их героизме;
3. Новая книга, отремонтированная книга с заботой о своих друзьях периодически посещающих школьную библиотеку;
4. Акция «Счастливые дети» сбор помощи детскому дому ГКУ СК Рождественский детский дом Краснодарского края.
5. Интеллектуальная игра «Доброта спасает Мир» с участием параллелей вторых, третьих и четвертых классов МАОУ СОШ №104 и МАОУ СОШ № 11, г. Краснодар.

Выводы: Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помог повысить уровень социального воспитания дошкольников, поспособствовал формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по воспитанию нравственных ценностей у младших школьников.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

Тема проекта: «Дорогами добра»

Защита проекта: методическое объединение 09.10.2022 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: Сентябрь-ноябрь 2022 г.

Участники проекта:

- ученики 3 «М» класса, классный руководитель, родители учеников;
- сотрудники благотворительного фонда «Добро и дело» г. Краснодара.
- учителя по физической культуре.
- войсковая часть 6820

Цель данного проекта достигнута. Задачи, поставленные нами, выполнены по плану.

Я, Лесничая Олеся Сергеевна разработала и реализовала проект «Дорогами добра».

На подготовительном этапе происходила разработка плана совместной работы с учащимися и педагогами, была создана творческая группа из числа учащихся начальной школы, было проведено анкетирование (опрос) учащихся, так же был осуществлен сбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, подбор художественных произведений, подходящих к теме проекта.

На основном этапе прошла беседа с сотрудниками воинской части 6820. Так же ребята ходили на экскурсию в воинскую часть 6820. Учащиеся 3 «М» класса составили план добрых дел. Первое доброе дело было адресовано нашему кабинету, второе нашей школе, а точнее библиотеке, третье нашему городу — мы ухаживаем за памятниками, четвертое — мы ходили в гости к ветеранам оказывали им посильную помощь и каждому мы подарили «Добрую открытку», а так же дети и родители запустили акцию в поддержку детей, находящихся в детском доме. Следующим этапом был досуг «Дружбой дорожим» и интеллектуальная игра «Доброта спасает мир» с участием параллелей вторых, третьих и четвертых классов МАОУ СОШ №104 и МАОУ СОШ № 11.

На заключительном этапе был запущен социальный видеоролик.

В ходе проекта была заложена основа духовно-нравственного воспитания младших школьников, привита любовь к Родине, так же ребята приобщались к общественно-нравственным ценностям.

Отчет о реализации проекта рассматривался 09 октября 2022 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МАОУ СОШ № 104



Е.В. Качаловская

Учитель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Лесничая".

О.С. Лесничая

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №2

заседания школьного методического объединения учителей 3 классов

г. Краснодар

09.10.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Е» класса
Зайченко Ю.С. «Подари свою улыбку»
2. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «Г» класса
Шереметьевой И.Н. «Роль учителя в нашей жизни»
3. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «Х» класса Асосковой А.А.
«Скворечники возле моей школы»
4. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3-«М» Лесничей О.С.
«Дорогами добра»

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 3 «Е» класса Ю.С. Зайченко, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Подари свою улыбку». Далее представила свой отчёт о реализации социально-значимого проекта учитель 3 «Г» Шереметьева И.Н. Следующей выступила учитель 3 «Х» класса Асоскова А.А. с отчётом о реализации своего социального проекта «Скворечники возле моей школы». По четвёртому вопросу выступила учитель 3 «М» класса Лесничая О.С.

Решили:

1. Принять отчет Ю.С. Зайченко, Шереметьевой И.Н., Асосковой А.А., Лесничей О.С.
2. Использовать разработанные рекомендации при работе с детьми.

Руководитель МО







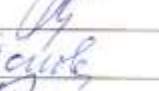

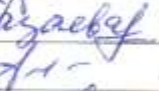



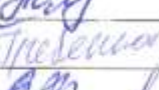
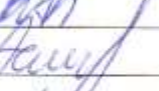










А.В. Анашкина

Секретарь



Е.И. Прудникова

Приложение №1
к протоколу собрания №2
от 09.10.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Шабарова Н.Н.	3 «А»	
Ушакова М.А.	3 «Б»	
Кравченко Г.Г.	3 «В»	
Шереметьева И.Н.	3 «Г»	
Анашкина А.В.	3 «Д»	
Зайченко Ю.С.	3 «Е»	
Латошка Н.А.	3 «Ж»	
Попова Т.А.	3 «З»	
Хрушкая Т.В.	3 «И»	
Абрамова Е.Т.	3 «К»	
Газаева К.В.	3 «Л»	
Лесничая О.С.	3 «М»	
Куликова С.И.	3 «Н»	
Прудникова Е.И.	3 «О»	
Столосова К.В.	3 «П»	
Гердт О.С.	3 «Р»	
Горина Л.В.	3 «С»	
Кислицына Т.Ю.	3 «Т»	
Гребенюк О.Н.	3 «У»	
Рагимова А.Л.	3 «Ф»	
Асоскова А.А.	3 «Х»	
Солнышкина С.О.	3 «Ц»	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт

Детско-родительского социально-значимого
исследовательского проекта
для детей младшего школьного возраста
«Природа вокруг нас»

Разработала: учитель
начальных классов
Лесничая Олеся Сергеевна

Краснодар, 2023г.

Тема проекта: «Природа вокруг нас»

Защита проекта: методическое объединение 10.02.2023 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: Март 2023 г.

Участники проекта:

- ученики 3-«М» класса, классный руководитель, родители учеников;
- сотрудники ботанического сада им. профессора И.С. Косенко
- хореограф;
- учитель по физической культуре.

Актуальность проекта: Актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Современное человечество считает лес источником жизнедеятельности и местом отдыха. И очень малое количество людей задумывается, судьбе леса, обитателях. Не осознают того что, пока есть леса, мы живем и дышим. Человек поступает плохо, он не задумывается, о том что не затушенные костры, мусор, и вся эта плохая позиция взрослых отражается на детях, потому как дети берут пример со старших. Сохранить леса красивыми, для этого нам нужно воспитывать экологическую культуру дошкольников с самого раннего возраста. С этой целью был разработан экологический проект **«Природа вокруг нас»**, который позволил углубить представления детей и их родителей о тайнах и красоте леса. Реализация данного проекта — один из шагов к приобретению учениками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

1. Актуальность данной проблемы:

Современная сложная экологическая ситуация в мире, возрастающие масштабы антропогенных воздействий на окружающую природную среду поставили человечество на грань выживания. Экологический кризис обусловлен не только достижениями научно-технического прогресса, но и кризисом нравственности личности, связанной с потерей духовных ценностных ориентиров в отношении природы. В этой связи коренные изменения претерпевает область образования, системообразующим фактором обновления в которой становится экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры – важнейшего качества личности современного человека. В новом Федеральном государственном общеобразовательном стандарте общего образования подчеркнуто, что механизмом перехода к новой модели экологического образования выступает системно-деятельностная парадигма образования, предусматривающая целенаправленное развитие разных сфер личности учащегося посредством

освоения им универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных), как средства реализации обще развивающей и общекультурной направленности экологического образования.

Знания создают прочную мировоззренческую основу в развитии культуры личности, но личностную значимость они приобретают лишь в процессе деятельности, в ходе их практического применения. Только в деятельности рождаются переживания, переводящие знания в экологические убеждения, при наличии которых возникает ответственность по отношению к природе, здоровью людей и в целом к социоприродной среде.

Таким образом, можно обозначить эффективный механизм формирования ключевых компетенций у школьников: экологическое образование – формирование ключевых компетенций – экологическая культура.

2. План и анализ реализации социально значимого проекта.

Цель проекта: привлекать внимание учащихся, через личностное участие в различных видах природоохранной деятельности, к проблеме сохранения природы в городе Краснодаре и во всем Мире.

Задачи проекта:

- способствовать в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу по сохранению природы;
- формировать основы экологической культуры;
- формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;
- принять участие в создании благоприятной окружающей среды на территории МАОУ СОШ №104 и города Краснодар;
- принять участие в создании благоприятной окружающей среды на территории ботанического сада им. профессора И.С. Косенко
- развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса;
- Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у учащихся и их семей.
- Формировать у учащихся культуру поведения, направленную на сохранение природных ресурсов и расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого через различные виды деятельности;
- Способствовать более активному участию родителей в жизни школы.

Ожидаемые результаты:

- Повышен уровень экологической грамотности детей;
- Сформировано бережное отношение к природе, овладение навыками экологически безопасного поведения в природе;

- научатся сопереживать окружающему миру через восприятие отрицательной человеческой деятельности;
- научатся грамотно защищать природу и бороться за ее сохранение;
- Создана экологическая развивающая среда на участке МАОУ СОШ №104;
- Создана художественно – эстетическая среда;

Этапы работы над проектом

1 этап (подготовительный)

Постановка целей, определение актуальности и значимости. Подбор материала, оборудования, художественной литературы, иллюстраций. Продумать ход бесед, организации и проведения игр, наблюдений, экскурсий, занятий. Разработка содержания учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.

2 этап. Основной

1. *Беседы*: «Что такое лес?», «Что мы знаем о деревьях и о березе в частности?», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой», «Какую пользу приносит лес?», «Что произойдет на земле без зеленых соседей?», «Умейте любить природу».
2. *Опыты*: «Наблюдение за изменениями веток клена и акации в вазе с чистой водой», «Деревья долгожители».
3. Составление фото гербария деревьев участка.
4. *Консультация*: «Природа как воспитатель», «В союзе с природой»
5. *Презентация* «Зеленая планета», «Экологическая угроза»
6. *Мультфильмы*: «Экологический мультфильм», «Мальчик и Земля», «Как козлик землю держал».
7. *Рисование*: «Берегите лес от огня», «Цветущая липа», «Лес и его обитатели»
8. *Лепка*: «Первые листочки», «Красота природы»
9. *Апликация*: «Лес в разное время года», открытка «Берегите легкие нашей Планеты!»
10. *Дидактические игры*: «Какой у тебя листочек?», «Узнаю деревце», «Зеленый мир», «Какое время года в лесу?», «Лесные слова», «Что лишнее», «Лесные пятнашки», «От дерева до дерева».
11. Чтение художественной литературы: Рассказ М. Пришвина «Листопад», рассказ Г. Скребицкий «Лесной голосок», стихи о лесе и его обитателях, «Зеленая страна» Е. Серова, «Мудрость дерева» А. Лопатина, «Жизнь дерева» А. Лопатина, «Липкины дары» А. Лопатина, «Деревья. Какие они?» Т. А. Шорыгина, заучивание стихотворений о весне «Весна» Ф. Тютчев, «Весна» А. Плещеев, чтение стихотворений «Берёзка» А. Прокофьев, «Зелёный шум» Н. Некрасов, «Дуб» И. Токмакова.
12. Слушание: запись «Голоса леса» в музыкально-поэтическом сопровождении Е. Кочеткова, П. И. Чайковский – цикл произведений «Времена года», «Дерево», «Дуб и «Береза» И Токмаковой, заучивание песен о деревьях.

13. Экскурсия по участку МАОУ СОШ №104, г. Краснодар.
14. Экскурсия в ботанический сад им. профессора И.С. Косенко г. Краснодар
15. Экологические наблюдения.
16. Подвижные игры: «Кто быстрее найдет дерево», «Деревья и лесоруб», «Листья и ветер».
17. Сюжетно-ролевые игры: «Лесорубы», «Лесной десант», «в лесу», «Лесные забавы»
18. Совместное участие учеников 3- «М» класса, педагогов, родителей и сотрудников ботанического сада им. профессора И.С. Косенко г. Краснодар в сборе мусора на территории школы и ботанического сада.
19. Досуг: «На лесной опушке»
20. Интеллектуальная игра «Юннаты вперед!» с участием команд младших школьников МАОУ СОШ №104, г. Краснодар.

3 этап. Заключительный.

Праздничное мероприятие посвященное защите зеленых насаждений и природы в целом «Защитим и приумножим» для младших школьников МАОУ СОШ №104, г. Краснодар

Продукт проектной деятельности:

1. Фото гербарий растений и деревьев Краснодарского края в подарок школьной библиотеке;
2. Созданный каждым участником проекта вклад в дело охраны природы — сбор мусора на участке МАОУ СОШ №104, а так же на территории ботанического сада им. профессора И. С. Косенко;
3. Плакаты по охране природы созданные руками учащихся в дар ботаническому саду им. профессора И.С. Косенко г. Краснодар;
4. Праздничное мероприятие посвященное защите зеленых насаждений и природы в целом «Защитим и приумножим» для младших школьников МАОУ СОШ №104.

Выводы: В ходе работы над проектом были раскрыты не только экологические проблемы, но и некоторые социальные - отсутствие заинтересованности детей и некоторых взрослых в решении вопросов охраны окружающей среды. Проблемы в соблюдении прав ребенка, в том числе и права на здоровую окружающую среду, создание предпосылок для улучшения здоровья и работоспособности детей в будущем. Он стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помог повысить уровень социального воспитания младших школьников, поспособствовал формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

Тема проекта: «Природа вокруг нас»

Защита проекта: методическое объединение 10.02.2023 г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: Март 2023 г.

Участники проекта:

- ученики 3-«М» класса, классный руководитель, родители учеников;
- сотрудники ботанического сада им. профессора И.С. Косенко
- хореограф;
- учитель по физической культуре.

Цель данного проекта достигнута. Задачи, поставленные нами, выполнены по плану.

В 3 «М» классе МАОУ СОШ №104 был разработан и реализован проект «Природа вокруг нас».

На подготовительном этапе происходили разработка плана совместной работы с детьми и педагогами, сбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, подбор художественных произведений, подходящих к теме проекта.

На основном этапе прошла беседа с сотрудниками ботанического сада им. профессора И.С. Косенко. Так же ребята ходили на экскурсию в ботанический сад им. профессора И.С. Косенко. Ученики 3 «М» класса в различных видах деятельности: художественной, музыкальной и других познавали растительный мир родного края. Следующим этапом был досуг «На лесной опушке» и интеллектуальная игра «Юннаты вперед!» с участием команд младших школьников МАОУ СОШ №104 и сотрудников ботанического сада им. профессора И.С. Косенко. Ученики МАОУ СОШ №104, родители, учителя и сотрудники ботанического сада им. профессора И.С. Косенко участвовали в сборе мусора на территории МАОУ СОШ №104, а так же на территории ботанического сада им. профессора И.С. Косенко. Ребята с помощью классного руководителя и родителей создали в дар школьной библиотеке фото гербарий растений и деревьев Краснодарского края. Учащиеся настолько были вовлечены в проблему охраны окружающей среды, что по собственной инициативе создали плакаты по ее охране, которые позже были переданы в дар ботаническому саду им. профессора И.С. Косенко

На заключительном этапе было организовано праздничное мероприятие посвященное защите зеленых насаждений и природы в целом «Защитим и приумножим» для младших школьников МАОУ СОШ №104.

В ходе проекта у учащихся было сформировано понятие «бережное отношение к природе»; ребята овладели навыками экологически безопасного поведения в природе; дети научились сопереживать окружающему миру — через восприятие отрицательной человеческой деятельности; ребята научились грамотно защищать природу и бороться за ее сохранение, у детей сформировалось стремление к исследованию объектов природы; повысился уровень знаний по экологии у детей; привить любовь к Родине.

Отчет о реализации проекта рассматривался 10.02.2023 г. года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МАОУ СОШ № 104

Учитель



Е.В. Качаловская

О.С. Лесничая

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №4

заседания школьного методического объединения учителей 3 классов

г. Краснодар

10.02.2023г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И.Н. «Письмо солдату»
2. Отчёт о реализации социально-значимого проекта учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А. «Книжкин дом»
3. Отчёт о реализации социально-значимого проекта 3 «М» класса Лесничей О.С. «Природа вокруг нас»

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 3 «Г» класса Шереметьева И. Н., которая познакомила с отчетом о реализации проекта « Чистота-залог сохранения природы». Далее представила свой отчёт о реализации социально-значимого проекта учитель 3 «Х» класса Асоскова А.А. По третьему вопросу выступила учитель 3 «М» класса Лесничая О.С.

Решили:

1. Принять отчет учителя 3 «Г» класса Шереметьевой И.Н., учителя 3 «Х» класса Асосковой А.А., учителя 3 «М» класса Лесничей О.С.
2. Использовать разработанные рекомендации при работе с детьми.

Руководитель МО



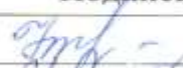

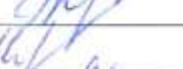








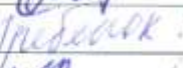

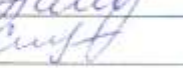




А.В. Анашкина

Секретарь



Е.И. Прудникова

Приложение №1
к протоколу собрания №4
от 10.02.2023г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Шабарова Н.Н.	3 «А»	
Ушакова М.А.	3 «Б»	
Кравченко Г.Г.	3 «В»	
Шереметьева И.Н.	3 «Г»	
Анашкина А.В.	3 «Д»	
Зайченко Ю.С.	3 «Е»	
Латошка Н.А.	3 «Ж»	
Попова Т.А.	3 «З»	
Хрушкая Т.В.	3 «И»	
Абрамова Е.Т.	3 «К»	
Газаева К.В.	3 «Л»	
Лесничая О.С.	3 «М»	
Куликова С.И.	3 «Н»	
Прудникова Е.И.	3 «О»	
Стоволосова К.В.	3 «П»	
Гердт О.С.	3 «Р»	
Горина Л.В.	3 «С»	
Кислицына Т.Ю.	3 «Т»	
Гребенюк О.Н.	3 «У»	
Рагимова А.Л.	3 «Ф»	
Асоскова А.А.	3 «Х»	
Солнышкина С.О.	3 «Ц»	