



Всероссийская онлайн-олимпиада
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1–9 классов
Октябрь 2020

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Ефим Деркунский

ученик 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
филиал г.Краснодар



Диплом № 2009-4-2-20940750

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

При поддержке:

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ



Всероссийская онлайн-олимпиада
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1–9 классов
Октябрь 2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Ушакова Мария Анатольевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2009-4-484184

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

При поддержке:

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ



Всероссийская онлайн-олимпиада
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1–9 классов
Октябрь 2020

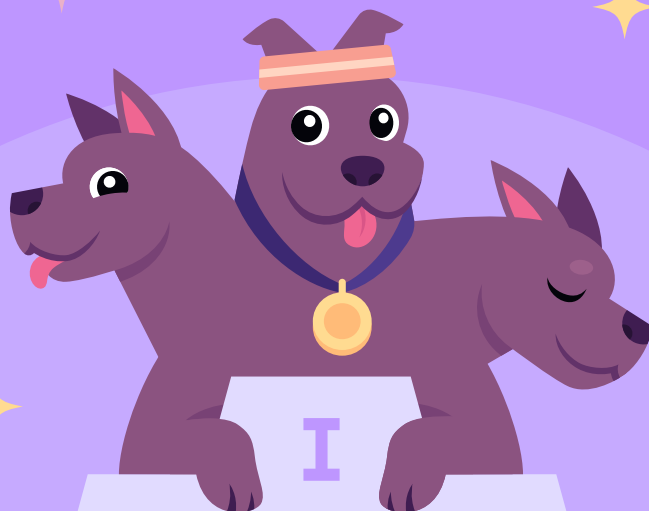
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Кирилл Коротков

ученик 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
филиал г.Краснодар



Диплом № 2009-4-2-20940800

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

При поддержке:

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ



Всероссийская онлайн-олимпиада
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1–9 классов
Октябрь 2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Ушакова Мария Анатольевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2009-4-484184

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

При поддержке:

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104

Классный журнал

Учебный год: 2020/2021

Класс: 2У

Предмет: Изобразительное искусство

Период: 1 четверть

Учитель: Ушакова Мария Анатольевна1

Ученики	Сентябрь				Октябрь					Средняя оценка	Оценка за период
	4	18	19	25	2	9	16	23	30		
1. Аболенцев Роман	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2. Андрущенко Ксения	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3. Анеев Богдан	Н	5	5	5	5	5	Н	5	Н	5	5
4. Ахновский Камиль	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5. Богданов Антон	5	5	5	5	5	5	5	5	Н	5	5
6. Булгаков Марк	5	5	5	5	5	5	Н	Н	Н	5	5
7. Васильев Марк	Н	5	5	Н	5	5	5	5	5	5	5
8. Гвоздева Арина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9. Деркунский Ефим	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10. Ефимова Алиса	5	5	5	5	5	5	Н	5	Н	5	5
11. Иванова Анастасия В.	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12. Катамахин Игорь	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13. Кисель Родион	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14. Коротков Кирилл	5	5	5	5	5	5	5	5	Н	5	5
15. Косова Каролина							5	5	5	5	5
16. Ли Станислав	5	5	5	5	5	5	5	5	Н	5	5
17. Луканина Евангелина	5	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18. Машкова Анастасия (удалён)	5	5	5	Н	5	Н	5	5	5	5	5
19. Новоселов Андрей (удалён)	5	5	5	5	5	5	5	5	Н	5	5
20. Петрова Аделина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21. Плягин Вадим (удалён)	5	5	5	5	5	5	5	5	Н	5	5
22. Попов Тимур	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23. Пронченко Александр	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24. Проскурина Ева	5	5	5	5	5	5	5	Н	Н	5	5
25. Радько Мелания	5	5	5	5	5	5	5	Н	Н	5	5
26. Рогонян Алла	5	5	5	5	5	Н	5	5	Н	5	5
27. Сенникова Ксения	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28. Серeda Дмитрий	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29. Симбирцева Виктория	5	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30. Труш Ярослав	5	5	5	5	5	Н	5	5	5	5	5
31. Фефелов Андрей	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32. Цветков Даниил	5	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33. Чашкин Александр (удалён)	5	5	5								
34. Югова Алиса	5	5	5	5	Н	5	5	5	Н	5	5

Состояние на 08.11.2023 14:00:00

© Сетевой Город. Образование 5.19.68260





Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1–4 классов. Январь 2021

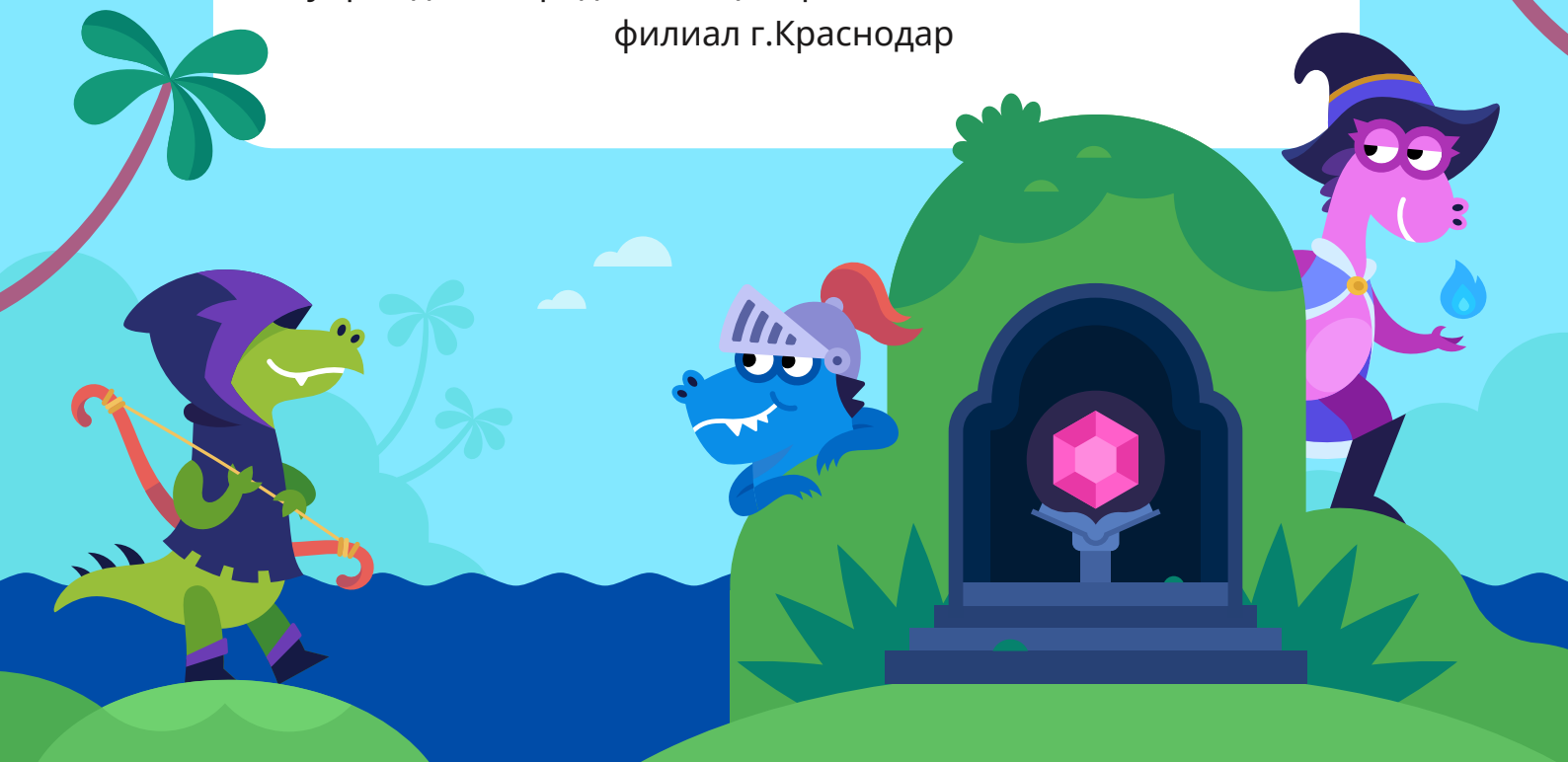
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Елизавета Колибаба

ученица 1-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
филиал г.Краснодар



Диплом № 1-20957813

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1–4 классов. Январь 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Ушакова Мария Анатольевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1–4 классов.

Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 484184

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104

Классный журнал

Учебный год: 2021/2022



Класс: 2Б

Предмет: Изобразительное искусство

Период: 3 четверть

Учитель: Ушакова Мария Анатольевна1

Ученики	Январь				Февраль				Март		Средняя оценка	Оценка за период
	10	17	29	31	7	14	21	28	5	14		
1. Агаризаев Мухаммад	5	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2. Беликова Арина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3. Белый Александр	Н	3	5	Н	Н	5	5	5	5	4	4.44	4
4. Вейсова Кира	5	5	5	Н	Н	5	5	5	5	5	5	5
5. Ветров Егор	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.92	5
6. Гонтарев Павел	5	5	5	Н	5	5	5	Н	5	5	5	5
7. Григорян Камо	5	5	Н	Н	Н	5	5	5	5	5	5	5
8. Дашдамиров Рамиз	4	5	5	5	4	5	Н	4	5	4	4.64	5
9. Демченко Арсений	4	5	5	Н	Н	Н	5	5	5	5	4.89	5
10. Дубина Снежана	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11. Евсеев Богдан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12. Евсеев Марк	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13. Каира Игорь	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4.75	5
14. Калугина Марьяна	Н	5	5	5	5	Н	5	5	5	5	5	5
15. Кислицын Михаил	5	5	5	Н	5	5	5	5	5	5	5	5
16. Кобзарев Савва	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17. Колибаба Елизавета	Н	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18. Кузнецов Владимир	5	4	5	5	4	5	5	5	5	Н	4.73	5
19. Кушев Даниил	5	4	5	Н	Н	Н	5	5	5	Н	4.78	5
20. Литвинов Артем	5	5	5	Н	5	Н	Н	5	5	5	5	5
21. Лобода Милена	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22. Лутовинова Анастасия	5	5	5	5	Н	5	5	5	Н	4	4.9	5
23. Магамедова Малика	5	Н	5	5	Н	Н	Н	Н	5	Н	5	5
24. Манькова Нелли	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25. Нестеренко Максим	5	Н	5	5	5	5	Н	5	5	5	5	5
26. Неськов Руслан	5	5	5	5	5	5	5	Н	Н	5	5	5
27. Панина Ксения	5	5	5	4	5	5	Н	4	5	5	4.82	5
28. Погорелая Марина	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4.92	5
29. Поддорожная Полина	5	5	5	5	5	5	5	5	Н	5	5	5
30. Савицкая Вероника	5	5	Н	Н	5	5	5	5	5	5	5	5
31. Сенчурава Мила	5	5	5	5	Н	5	5	5	5	5	5	5
32. Синько Сергей	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4.67	5
33. Степанов Юрий	4	5	5	4	4	5	5	5	5	Н	4.73	5
34. Третьякова Ксения	5	5	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35. Форманюк Иван	5	5	5	5	5	Н	Н	5	Н	5	5	5
36. Харченко Михаил	5	4	Н	Н	Н	5	5	5	5	5	4.75	5
37. Чуйкина Анна	Н	4	5	5	Н	5	5	5	5	5	4.8	5
38. Шевчук Мария	5	5	5	5	5	Н	5	5	5	5	5	5



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру
для учеников 1–4 классов
Апрель 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Павел Гонтарев

ученик 1-го класса
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
филиал г.Краснодар



Диплом № 2103-4-1-20939889



Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру
для учеников 1–4 классов
Апрель 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Михаил Кислицын

ученик 1-го класса
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
филиал г.Краснодар



Диплом № 2103-4-1-20939999

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру
для учеников 1–4 классов
Апрель 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Ушакова Мария Анатольевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации
олимпиады по окружающему миру для 1–4 классов.

Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 2103-4-484184

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104

Классный журнал

Учебный год: 2020/2021

Класс: 1Б

Предмет: Изобразительное искусство

Период: 3 четверть

Учитель: Ушакова Мария Анатольевна1

Ученики	Январь			Февраль			Март			Средняя оценка	Оценка за период
	14	21	28	4	11	25	4	11	18		
1. Агаризаев Мухаммад	Н								Н		осв.
2. Беликова Арина											осв.
3. Вейсова Кира											осв.
4. Гонтарев Павел											осв.
5. Григорян Камо	Н	Н	Н			Н		Н			осв.
6. Гуляев Ярослав (удалён)	Н										
7. Дашдамиров Рамиз											осв.
8. Демченко Арсений											осв.
9. Дубина Снежана									Н		осв.
10. Евсеев Богдан											осв.
11. Евсеев Марк											осв.
12. Зенюк Вероника									Н		осв.
13. Ицков Данил (удалён)											осв.
14. Каира Игорь								Н			осв.
15. Калугина Марьяна				Н	Н						осв.
16. Кислицын Михаил				Н	Н						осв.
17. Кобзарев Савва		Н									осв.
18. Кузнецов Владимир				Н							осв.
19. Кушев Даниил											осв.
20. Литвинов Артем					Н	Н		Н	Н		осв.
21. Лобода Милена											осв.
22. Лутовинова Анастасия			Н					Н			осв.
23. Магамедова Малика		Н						Н	Н		осв.
24. Манькова Нелли											осв.
25. Нестеренко Максим											осв.
26. Панина Ксения								Н	Н		осв.
27. Погорелая Марина											осв.
28. Поддорожная Полина											осв.
29. Рожкова Юлиана											осв.
30. Рычкова Евдокия											осв.
31. Савицкая Вероника									Н		осв.
32. Сенчурова Мила											осв.
33. Степанов Юрий			Н								осв.
34. Форманюк Иван		Н		Н							осв.
35. Чуйкина Анна											осв.
36. Шаронина Ева (удалён)				Н							осв.
37. Шевчук Мария			Н								осв.
38. Шеремет Владимир				Н	Н				Н		осв.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 104

Е. В. КАДЛЕТОВСКАЯ

МАОУ

СОШ № 104

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт

социально - значимого проекта
для детей 9-10 лет

«Мы помним! Мы гордимся!».

Разработала: учитель
начальных классов
Ушакова М.А.

Краснодар, 2022

Тема проекта: «Мы помним! Мы гордимся!».

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: январь-май 2022г.

Участники проекта: учащиеся 4 «У» класса, родители учащихся.

Актуальность проекта: Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители).

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Цель проекта: формировать гражданскую позицию, воспитывать патриотизм, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- формировать личностное отношение к событиям Великой Отечественной войны;
- создать условия для совместной исследовательской и творческой деятельности детей и родителей;
- создать условия для представления результатов совместной деятельности участников проекта.

Ожидаемые результаты проекта: в условиях реализации проекта учащиеся познакомятся с историей ВОВ. Научатся гордиться своей страной. Воспитают

нравственно-патриотическое чувство любви к Родине. В результате тесного взаимодействия родителей и детей будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями.

Этапы реализации проекта:

1 этап- вступительный сбор информации путём опроса родственников, работа с литературой, работа с историческими источниками, с семейными архивами, составление плана работы над проектом. Беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов.

2 этап – основной:

Познакомить родителей с проведенной работой с детьми по данной теме, поместив весь материал в уголок для родителей.

Выложить весь необходимый материал во все зоны развития для привлечения детей к данной теме, желания узнавать что -то новое о истории ВОВ.

Составление «Книги Памяти». Подготовка рассказов и сообщений.

Систематизация полученной информации. Выставка детских рисунков.

Организация целевой прогулки с родителями в парк 30 -летия Победы «Музей военной техники»

Беседы с детьми:

«История георгиевской ленточки», «Они сражались за Родину».

Литература:

наглядно-дидактический материал «Этот день Победы». Произведения «Женщины на войне» - «Любаша», «Сестра» - автор Л. Кассиль. Отрывок из рассказа «Победа» автор С. Алексеев. Произведения «Блокадный Ленинград», «Мешок овсянки» автор А. Митяев. Стихотворение «Здесь похоронен красноармеец» автор М. Исаковский. Стихи о войне Е. Трутневой. Стихотворение «Салют Победы» автор Лидия Анатольевна Непочатых. Книга памяти или «Летопись военных лет» - воспоминания детей военного времени –Маслова Ивана Ивановича. Иллюстрации с изображением военных событий.

Художественная деятельность:

Рисование: «Военная техника», «Мы за мир на земле»,

Работа с родителями: Консультации для родителей: «Как рассказать ребенку о ВОВ». Акция (с привлечением родителей) «Помоги Ветерану»

3. Заключительный этап.

Презентация проектов «Мы помним! Мы гордимся!». Проведение итогового мероприятия «Мы помним! Мы гордимся!».

Выставка книг в книжном уголке.

Выставка рисунков по теме «Мы за мир на земле»

Создание картотеки музыкальных произведений «Военные песни»

Участие в акции «Помоги Ветерану»

Экскурсия в музей 30-летия Победы

Продукты проекта:

- проекты «Мы помним! Мы гордимся!»
- «Книга Памяти»
- Рисунки на тему «Мы за мир на земле»;
- Фотовыставка «Помнить будем всегда»
- Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир»
- Тематический альбом «Наша Победа», состоящий из страниц, созданных детьми и родителями.

Отчет
о реализации и результативности социального проекта
«Мы помним! Мы гордимся!»
учителя начальных классов
МАОУ СОШ № 104
Ушаковой Марии Анатольевны

Тема проекта: «Мы помним! Мы гордимся!».

Защита проекта: заседание ШМО учителей начальных классов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: январь-май 2022г.

Участники проекта: учащиеся 4 «У» класса, родители учащихся.

Руководитель проекта: Ушакова Мария Анатольевна

Целью данного проекта являлось формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Цель данного проекта достигнута. Задачи, поставленные нами выполнены по плану.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволила задействовать различные виды деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители).

Продукты проекта:

- проекты «Мы помним! Мы гордимся!»
- «Книга Памяти»
- Рисунки на тему «Мы за мир на земле»;
- Фотовыставка «Помнить будем всегда»
- Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир»
- Тематический альбом «Наша Победа», состоящий из страниц, созданных детьми и родителями.

В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт. Социальный проект «Мы помним! Мы гордимся!» способствовал формированию инициативы добра и ответственности детей, приобретению ими практического опыта, который помог закрепить интерес к социально-значимой деятельности.

Отчёт о реализации проекта рассматривался 09.10.2022г на заседании ШМО учителей 4-х классов.

Директор МАОУ СОШ № 104

Учитель начальных классов



Е.В. Качаловская

М.А. Ушакова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол №1

заседания школьного методического объединения учителей 4 классов

г. Краснодар

09.10.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «У» класса М.А. Ушакова.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «З» класса И.Н. Воскобойникова.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Р» класса О.Н. Гребенюк.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «О» класса С.В. Колесникова.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Л» класса Ю.С. Ломбина.
6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ц» класса Г.И. Погиба.
7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Б» класса Е.И. Прудникова.

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 4 «У» класса М.А. Ушакова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Мы помним! Мы гордимся!».

По второму вопросу выступила учитель 4 «З» класса И.Н. Воскобойникова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «День пожилого человека».

По третьему вопросу выступила учитель 4 «Р» класса О.Н. Гребенюк, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Здоровый образ жизни».

По четвертому вопросу выступила учитель 4 «О» класса С. В. Колесникова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Кормушка».

По пятому вопросу выступила учитель 4 «Л» класса Ю.С. Ломбина, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Дети-безопасность-дорога». По шестому вопросу выступила учитель 4 «Ц» класса Г.И. Погиба, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Наши друзья-книги». По седьмому вопросу выступила учитель 4 «Б» класса Е.И.Прудникова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Мои родные-защитники Отечества».

Решили:

1. Принять отчет М.А. Ушаковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
2. Принять отчет И.Н. Воскобойниковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
3. Принять отчет О. Н. Гребенюк. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
4. Принять отчет С.В Колесниковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
5. Принять отчет Ю.С. Ломбиной. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
6. Принять отчет Г.И. Погибы. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
7. Принять отчет Е.И. Прудниковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.

Руководитель МО



И.А. Фоменко

Секретарь



Л.В. Третьякова

Приложение №1
к протоколу собрания №1
от 09.10.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Надейкина Наталья Владимировна	4а	
Прудникова Елена Ивановна	4б	
Меллул Киара Сергеевна	4в	
Кучина Светлана Геннадьевна	4г	
Анашкина Альбина Викторовна	4д	
Богданова Ольга Олеговна	4е	
Панькив Елена Валентиновна	4ж	
Воскобойникова Ирина Николаевна	4з	
Зайченко Юлия Сергеевна	4и	
Коновалова Анастасия Владимировна	4к	
Ломбина Юлия Сергеевна	4л	
Серёгина Елена Романовна	4м	
Антонова Ирина Юрьевна	4н	
Колесникова Светлана Владимировна	4о	
Бантеева Надежда Дмитриевна	4п	
Гребенюк Ольга Николаевна	4р	
Горбанева Любовь Алексеевна	4с	
Третьякова Лариса Владимировна	4т	
Ушакова Мария Анатольевна	4у	
Фоменко Виктория Вадимовна	4ф	
Яценко Евгения Леонидовна	4х	
Погиба Галина Ильинична	4ц	
Кравченко Галина Григорьевна	4ч	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт

Социально-значимого проекта
для детей школьного возраста
«Мы за здоровый образ жизни!»

Разработала: учитель
начальных классов
Ушакова М.А.

Краснодар, 2022 г.

Тема проекта: «Мы за здоровый образ жизни!»

Защита проекта: методическое объединение 09.12.2022г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: сентябрь 2022г- ноябрь 2022 г.

Участники проекта: учащиеся 4 «У» класса, учитель.

Актуальность проекта: Проблема здоровья относится к категории таких проблем, о которых вроде бы все знают – и как его сохранить, и чем поправить, и что пить и есть, чтобы его не подорвать.

Младший возраст является периодом особенно интенсивного обучения, имеющего большое значение для дальнейшего развития личности, поскольку все последующие фазы развития основаны на этой стадии, и именно идеи педагогики оздоровления в младшем школьном возрасте должны занимать ведущее место в учебном процессе начальной школы.

В этой связи перед школой встают сразу две задачи. Во-первых, сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок приходит в образовательное учреждение. А во-вторых, воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни, чтобы ребенок желал и мог, например, иметь хорошую осанку, спокойный нрав, комфортно себя чувствовать без сигарет или наркотиков.

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха – основная задача нашей школы.

Цель проекта: формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- развитие субъектного, ответственного отношения школьников к своему здоровью;
- повышение компетентности школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- формирование у младших школьников устойчивой мотивации к отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
- овладение умениями противостоять негативному давлению социума;
- привлечение внимания младших школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни;
- освоение учащимися знаний о здоровом питании.

Предполагаемые результаты:

- повышение мотивации к здоровому образу жизни у воспитанников;
- формирование установки на развитие личностных качеств, необходимых для успешной жизнедеятельности в современном обществе;
- улучшение знаний детей о ЗОЖ;
- повышение мотивации к двигательной активности;
- проведение совместных акций и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Используемые методы:

- информационно-поисковый;
- практический.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный -подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта ,подбор художественной литературы, иллюстративного, музыкального, дидактического материала; определение форм деятельности для реализации проекта; разработка конспектов занятий с детьми; составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности; -анкетирование родителей «Здоровый образ жизни семьи».

2. Основной: Беседы с детьми: «Что такое здоровье?», «Правила личной гигиены», «Таблетки растут на грядке», «Береги здоровье смолоду», «Чистота залог здоровья», «Знакомимся со своим организмом», «Наши верные друзья», «Роль лекарств и витаминов», «Скелет - наша опора», «Здоровье - главная ценность человеческой жизни», «Витамины вокруг нас», «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!», «Секреты здоровья», «Как уберечься от инфекций», «Травма: как ее избежать?», «О вкусной и здоровой пище»;

Презентации «Путешествие в страну здоровья», «Полезные и вредные привычки», «Здоровый образ жизни», «Если хочешь быть здоров», «Береги свое здоровье», «Наши помощники - органы чувств»,

Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Приятного аппетита», М. Безруких «Разговор о правильном питании», Н. Рыжкова «Как люди речку обидели»; В.П. Катаев «Грибы»; К.И. Чуковский «Айболит», Г. Остер «Про Петьку - микроба». Пословицы и поговорки о здоровье.

3. Заключительный этап.

- Выставка стенгазет «Со спортом дружить - здоровым быть»
- Разработка и распространение буклетов «Здоровое питание», «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс семейных проектов «Я выбираю здоровье», «Еда без вреда»

Продукты проекта: стенгазеты, буклеты, плакаты.

Отчет
о реализации и результативности социального проекта
«Мы за здоровый образ жизни!»
учителя начальных классов
МАОУ СОШ № 104
Ушаковой Марии Анатольевны

Тема проекта: «Мы за здоровый образ жизни!»

Защита проекта: методическое объединение 09.12.2022г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: сентябрь 2022г- ноябрь 2022 г.

Участники проекта: учащиеся 4 «У» класса, учитель.

Актуальность проекта: Проблема здоровья относится к категории таких проблем, о которых вроде бы все знают – и как его сохранить, и чем поправить, и что пить и есть, чтобы его не подорвать.

Младший возраст является периодом особенно интенсивного обучения, имеющего большое значение для дальнейшего развития личности, поскольку все последующие фазы развития основаны на этой стадии, и именно идеи педагогики оздоровления в младшем школьном возрасте должны занимать ведущее место в учебном процессе начальной школы.

В этой связи перед школой встают сразу две задачи. Во-первых, сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок приходит в образовательное учреждение. А во-вторых, воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни, чтобы ребенок желал и мог, например, иметь хорошую осанку, спокойный нрав, комфортно себя чувствовать без сигарет или наркотиков.

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха – основная задача нашей школы.

Цель проекта: формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- развитие субъектного, ответственного отношения школьников к своему здоровью;
- повышение компетентности школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;

- формирование у младших школьников устойчивой мотивации к отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
- овладение умениями противостоять негативному давлению социума;
- привлечение внимания младших школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни;
- освоение учащимися знаний о здоровом питании.

Используемые методы:

- информационно-поисковый;
- практический.

Данный проект разработан с целью приобщения младших школьников к здоровому образу жизни. Учащиеся самостоятельно определяли правила здорового образа жизни. Проект способствовал формированию негативного отношения к алкоголю, курению, наркотикам, дал возможность получить знания о правильном питании. Совместная работа младших школьников способствовала сплочению коллектива, взаимопониманию, ответственности.

Данный проект разработан с использованием здоровьесберегающих технологий и реализует системно-деятельностный подход в воспитательном процессе и направлен на расширение знаний социально-биологических и психологических основ ЗОЖ. Все учащиеся класса приняли активное участие в данном проекте, подготовили стенгазеты, плакаты, буклеты и представили его классу. Во время защиты проектов прозвучали стихи, загадки, пословицы и поговорки на тему здорового образа жизни. Ребята узнали много нового и интересного. Научились пользоваться различными источниками информации. Цель данного проекта достигнута. Задачи, поставленные нами, выполнены по плану.

Отчет о реализации проекта рассматривался 09.12.2022 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МАОУ СОШ №104

Учитель



Е.В. Качаловская

М.А. Ушакова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол № 3

заседания школьного методического объединения учителей 4 классов

г. Краснодар

09.12.2022г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Б» класса Е.И. Прудникова.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «К» класса А.В. Коновалова.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ц» класса Г.И. Погиба.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Л» класса Ю.С. Ломбина.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «О» класса С.В. Колесникова.
6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Р» класса О.Н. Гребенюк.
7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «У» класса М.А. Ушакова.
8. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «З» класса И.Н. Воскобойникова.

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 4 «Б» класса Е.И. Прудникова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Что я должен знать о сети интернет». По второму вопросу выступила учитель 4 «К» класса А.В. Коновалова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Здоровые дети».

По третьему вопросу выступила учитель 4 «Ц» класса Г.И. Погиба, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Память поколений».

По четвертому вопросу выступила учитель 4 «Л» класса Ю.С. Ломбина, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Покормите птиц зимой».

По пятому вопросу выступила учитель 4 «О» класса С.В. Колесникова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Удивительный космос».

По шестому вопросу выступила учитель 4 «Р» класса О.Н. Гребенюк, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Семья».

По седьмому вопросу выступила учитель 4 «У» класса М.А. Ушакова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Мы за здоровый образ жизни!».

По восьмому вопросу выступила учитель 4 «З» класса И.Н. Воскобойникова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Кормушка».

Решили:

1. Принять отчет Е.И. Прудниковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
2. Принять отчет А.В. Коноваловой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
3. Принять отчет Г.И. Погибы. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
4. Принять отчет Ю.С. Ломбиной. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
5. Принять отчет С.В. Колесниковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
6. Принять отчет О.Н. Гребенюк. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
7. Принять отчет М.А. Ушаковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
8. Принять отчет И.Н. Воскобойниковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.

Руководитель МО



И.А. Фоменко

Секретарь

Л.В. Третьякова

Приложение №1
к протоколу собрания №3
от 09.12.2022г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Надейкина Наталья Владимировна	4а	
Прудникова Елена Ивановна	4б	
Меллул Кнара Сергеевна	4в	
Кучина Светлана Геннадьевна	4г	
Анашкина Альбина Викторовна	4д	
Богданова Ольга Олеговна	4е	
Панькив Елена Валентиновна	4ж	
Воскобойникова Ирина Николаевна	4з	
Зайченко Юлия Сергеевна	4и	
Коновалова Анастасия Владимировна	4к	
Ломбина Юлия Сергеевна	4л	
Серёгина Елена Романовна	4м	
Антонова Ирина Юрьевна	4н	
Колесникова Светлана Владимировна	4о	
Бантеева Надежда Дмитриевна	4п	
Гребенюк Ольга Николаевна	4р	
Горбанева Любовь Алексеевна	4с	
Третьякова Лариса Владимировна	4т	
Ушакова Мария Анатольевна	4у	
Фоменко Виктория Вадимовна	4ф	
Яценко Евгения Леонидовна	4х	
Погиба Галина Ильинична	4ц	
Кравченко Галина Григорьевна	4ч	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Паспорт

Социально-значимого проекта
для детей школьного возраста
«Помоги птицам зимой»

Разработала: учитель
начальных классов
Ушакова М.А.

Краснодар, 2022 г.

Тема проекта: «Помоги птицам зимой»

Защита проекта: методическое объединение 10.02.2023г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: декабрь 2022г- февраль 2023 г.

Участники проекта: учащиеся 4 «У» класса, учитель.

Актуальность проекта: К числу самой волнующей, несомненно, относится проблема, связанная с экологической обстановкой в стране, в частности с охраной птиц. Актуальность взаимодействия общества и природной среды выдвинула перед школой задачу формирования у детей ответственного отношения к природе. Детям школьного возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе. Все учебные предметы призваны вносить свой вклад в формирование экологической грамотности детей. Индивидуальный анализ учебников подтверждает, что предпосылки для этого имеются. Однако нельзя сказать, что проблема разделения функций и взаимодействия учебных предметов в целях экологического образования решена. Необходимо дополнить новыми элементами знания о каждом конкретном компоненте природы, изучаемом детьми во внеклассной деятельности.

Цель проекта: Формирование у учащихся навыков экологической культуры в ходе совместной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей конкретных представлений о зимующих птицах.
2. Способствовать формированию у детей умений вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
3. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь зимующим птицам.
4. Создать условия для продуктивной деятельности по организации и проведению акции.

Предполагаемые результаты:

- сформировать у учащихся систему знаний о зимующих птицах;
- сформировать гуманное отношение к природе;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в подкормке зимующих птиц.

Используемые методы:

- информационно-поисковый;
- практический.

Этапы реализации проекта:

1 этап - вступительный сбор информации, работа с литературой, составление плана работы над проектом. Беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов, пословиц и поговорок. Вовлечение в

реализацию проекта родителей для оказания помощи в изготовлении кормушек для птиц.

2 этап – основной:

Изучение разных видов кормушек для птиц и их изготовление совместно с родителями. Выбор места для размещения кормушек. Участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний о зимующих птицах.

3. Заключительный этап.

Проведение анализа проделанной работы. Организация птичьей столовой. Выполнение отчета по выполнению проекта в свободной форме. Создание листовок, призывающих помочь птицам выжить в зимнее время.

Продукты проекта: кормушки для птиц, листовки.

Отчет
о реализации и результативности социального проекта
«Помоги птицам зимой»
учителя начальных классов
МАОУ СОШ № 104
Ушаковой Марии Анатольевны

Тема проекта: «Помоги птицам зимой»

Защита проекта: методическое объединение 10.02.2023г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: декабрь 2022г- февраль 2023 г.

Участники проекта: учащиеся 4 «У» класса, учитель.

Актуальность проекта: К числу самой волнующей, несомненно, относится проблема, связанная с экологической обстановкой в стране, в частности с охраной птиц. Актуальность взаимодействия общества и природной среды выдвинула перед школой задачу формирования у детей ответственного отношения к природе. Детям школьного возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе. Все учебные предметы призваны вносить свой вклад в формирование экологической грамотности детей. Индивидуальный анализ учебников подтверждает, что предпосылки для этого имеются. Однако нельзя сказать, что проблема разделения функций и взаимодействия учебных предметов в целях экологического образования решена. Необходимо дополнить новыми элементами знания о каждом конкретном компоненте природы, изучаемом детьми во внеклассной деятельности.

Цель проекта: Формирование у учащихся навыков экологической культуры в ходе совместной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей конкретных представлений о зимующих птицах.
2. Способствовать формированию у детей умений вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
3. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь зимующим птицам.
4. Создать условия для продуктивной деятельности по организации и проведению акции.

Используемые методы:

- информационно-поисковый;
- практический.

В ходе работы над проектом обучающиеся расширили опыт исследовательской, проектной и информационно – коммуникационной

деятельности, приобрели навыки работы со справочной литературой. Получили элементарные практические навыки по изготовлению кормушек.

Участвуя в проекте, школьники пробовали себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. У детей появилась гордость за внесённую частичку своего труда в общее дело, способствующее улучшению экологической обстановки на территории вокруг школы.

Учащиеся учились анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему и принимать решения; развивали способность к самосовершенствованию и осознанию своей роли и предназначения, развивали умение дать адекватную самооценку, старались быть ответственными, самостоятельными. Цель данного проекта достигнута. Задачи, поставленные нами, выполнены по плану.

Отчет о реализации проекта рассматривался 10 февраля 2023 года на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МАОУ СОШ №104

Учитель



Е.В. Качаловская

М.А. Ушакова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

Протокол № 5

заседания школьного методического объединения учителей 4 классов

г. Краснодар

10.02.2023г.

Присутствовали учителя начальных классов (Приложение № 1).

Повестка дня:

1. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ф» класса В.В. Фоменко.
2. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «У» класса М.А. Ушакова.
3. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Р» класса О.Н. Гребенюк.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Л» класса Ю.С. Ломбина.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «Ц» класса Г.И. Погиба.
6. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «И» класса Ю.С. Зайченко.
7. Отчет о реализации социально-значимого проекта учителя 4 «В» класса К.С. Меллул.

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 4 «Ф» класса В.В. Фоменко, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Бездомные животные - проблема каждого».

По второму вопросу выступила учитель 4 «У» класса М.А. Ушакова, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Помоги птицам зимой».

По третьему вопросу выступила учитель 4 «Р» класса О.Н. Гребенюк, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Твори добро».

По четвертому вопросу выступила учитель 4 «Л» класса Ю.С. Ломбина, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Помни имена героев».

По пятому вопросу выступила учитель 4 «Ц» класса Г.И. Погиба, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Лучшая клумба моего двора».

По шестому вопросу выступила учитель 4 «И» класса Ю.С. Зайченко, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Мы помним ваши имена».
По седьмому вопросу выступила учитель 4 «В» класса К.С. Меллул, которая познакомила с отчетом о реализации проекта «Книга памяти».

Решили:

1. Принять отчет В.В. Фоменко. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
2. Принять отчет М.А. Ушаковой. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
3. Принять отчет О.Н. Гребенюк. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
4. Принять отчет Ю.С. Ломбиной. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
5. Принять отчет Г.И. Погибы. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
6. Принять отчет Ю.С. Зайченко. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.
7. Принять отчет К.С. Меллул. Использовать разработанные рекомендации при организации перемен.

Руководитель МО





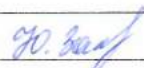






И.А. Фоменко

Секретарь



Л.В. Третьякова

Приложение №1
к протоколу собрания №5
от 10.02.2023г.

ФИО учителя	класс	Подпись
Надейкина Наталья Владимировна	4а	
Прудникова Елена Ивановна	4б	
Меллул Кнара Сергеевна	4в	
Кучина Светлана Геннадьевна	4г	
Анашкина Альбина Викторовна	4д	
Богданова Ольга Олеговна	4е	
Панькив Елена Валентиновна	4ж	
Воскобойникова Ирина Николаевна	4з	
Зайченко Юлия Сергеевна	4и	
Коновалова Анастасия Владимировна	4к	
Ломбина Юлия Сергеевна	4л	
Серёгина Елена Романовна	4м	
Антонова Ирина Юрьевна	4н	
Колесникова Светлана Владимировна	4о	
Бантеева Надежда Дмитриевна	4п	
Гребенюк Ольга Николаевна	4р	
Горбанева Любовь Алексеевна	4с	
Третьякова Лариса Владимировна	4т	
Ушакова Мария Анатольевна	4у	
Фоменко Виктория Вадимовна	4ф	
Яценко Евгения Леонидовна	4х	
Погиба Галина Ильинична	4ц	
Кравченко Галина Григорьевна	4ч	