



Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 104
протокол от 30 августа 2022 № 1
Председатель  Е.В. Качаловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по конкретным видам внеурочной деятельности

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/
по конкретным видам внеурочной деятельности)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Весёлые старты» (Спортивно-оздоровительное)

(наименование)

4 года (1 - 4 класс)

(срок реализации программы)

7 – 11 лет

(возраст обучающихся)

Передрий Д.А.

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Веселые старты»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселые старты» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться сравнивать способы действия и результат с эталоном;
- учиться корректировать, вносить изменения в работу;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить новые способы работы с бумагой, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;
- выбирать наиболее эффективные способы оформления работы.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;

• учиться планировать и осуществлять работу в группах, договариваться в коллективе, сотрудничать, принимать совместные решения и реализовывать их в творческих коллективных работах.

Учебно-тематическое планирование

1 класс

| № | Тема | Количество часов | Дата проведения | Корректировка |
|---|----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Веселые старты | 6 | | |
| 2 | Подвижные игры | 6 | | |
| 3 | Эстафеты | 21 | | |

Учебно-тематическое планирование

2 класс

| № | Тема | Количество часов | Дата проведения | Корректировка |
|---|----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Веселые старты | 4 | | |
| 2 | Подвижные игры | 7 | | |
| 3 | Эстафеты | 23 | | |

Учебно-тематическое планирование

3 класс

| № | Тема | Количество часов | Дата проведения | Корректировка |
|---|----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Веселые старты | 7 | | |
| 2 | Подвижные игры | 8 | | |
| 3 | Эстафеты | 19 | | |

Учебно-тематическое планирование

4 класс

| № | Тема | Количество часов | Дата проведения | Корректировка |
|---|----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Веселые старты | 7 | | |
| 2 | Подвижные игры | 7 | | |
| 3 | Эстафеты | 20 | | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Биркина Е. Н. Энциклопедия спорта.- М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.-368 с., илл.
- 2.Гуревич И. А. 300 соревновательно- игровых заданий по физическому воспитанию: Практическое пособие.-2-е изд., стереотипное - Мн.: Высшая школа, 1994.-319 стр.: ил.
- 3.Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М. : Просвещение, 2010. -223 с. - (Стандарты второго поколения).
- 4.Коротков И.М. «Подвижные игры в школе» -Москва, «Просвещение» 1979 г.
- 5.Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры» - Москва, «Просвещение» 1986 г.
- 6.Стригоцкая О. А. Веселые упражнения и подвижные игры / О. А. Стригоцкая // Начальная школа. - 2010. - N 11. - С. 70-72.
- 7,Чертанова Т.Эстафеты в школе: 1000 вариантов /Т.Чертанова// Спорт в школе – 2007. - № 7, 8.