

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Администрация муниципального образования город Краснодар

МАОУ СОШ № 104

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

 И.А. Фешина

Протокол МО

№1 от 28.08.2024

Заместитель директора

 Е.С. Белоус

Протокол педагогического

совета №1 от 30.08.2024

Директор

 В. Качаловская

Приказ № 104/П от 02.09.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 классов

Краснодар 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задания средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть — целое», «больше — меньше», «равно — неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология

событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера); математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики в 4 классе — 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия»,

«Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости. Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух — трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности.
Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, **Интернете**. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире; конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1—2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия

как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами

(«часть — целое», «причина — следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида — описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 — устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 — устно), деление с остатком — письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2—4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время,

вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, **сантиметр**, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы **вычисления**, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел) программы	Кол-во часов
1.	Числа от 1 до 1000. Повторение	14 ч.
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12 ч.
3.	Величины	11 ч.
4.	Сложение и вычитание	12 ч.
5.	Умножение и деление	77 ч.
6.	Итоговое повторение	10 ч.
	ВСЕГО:	136 ч.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС

Количество часов -136, 4 часа в неделю

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Клас- с	Дата проведения		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия.	Материально- техническое оснащение
				По плану	По факту		
Числа от 1 до 1000 (14 часов)							
1	Повторение. Нумерация чисел	1				<p style="text-align: center;">Предметные и познавательные УУД</p> <p style="text-align: center;">ЗНАТЬ:</p> <p>названия и обозначения арифметических действий; значение терминов: арифметическое действие, числовое выражение, значение выражения; правило порядка выполнения арифметических действий при нахождении значения выражений без скобок и со скобками;</p> <p>устные и письменные приёмы вычислений трёхзначных чисел; названия чисел при сложении, вычитании, умножении и делении, связь между результатами и компонентами этих действий; свойство диагоналей прямоугольника.</p> <p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <p>применять правило о порядке выполнения действий со скобками и без скобок; выполнять письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел; применять приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначные для различных случаев; решать примеры на разные случаи письменного сложения и вычитания; определять первое неполное делимое и количество цифр в частном; решать примеры на разные случаи письменного умножения и деления; пользоваться таблицами: «Сложение и вычитание многозначных чисел», «Запись умножения и деления многозначных чисел», «Правило о порядке выполнения действий».</p> <p>применять знания вычислительных навыков при</p>	Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.

5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1				решении примеров; решать задачи с использованием алгоритмов сложения и вычитания, умножения и деления в изменённой ситуации. Регулятивные УУД: умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки. оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число. Познавательные УУД: развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. Личностные УУД умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность	Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
6	Свойства умножения	1				Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.	
7	Алгоритм письменного деления	1				Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.	
8	Приемы письменного деления	1				Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.	
9	Приемы письменного деления	1				Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.	
10	Приемы письменного деления	1				Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.	

11	Диаграммы	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
12	Контрольная работа № 1	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
13	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
14	Что узнали. Чему научились.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
Числа, которые больше 1000 (112 ч)							
Нумерация (12 ч)							
15	Класс единиц и класс тысяч	1				<p>Предметные и познавательные УУД ЗНАТЬ: названия классов (первый класс – класс единиц, второй класс – класс тысяч, третий класс – класс миллионов, четвёртый класс – класс миллиардов, пятый класс – класс триллионов); последовательность натуральных чисел за пределами тысячи при переходе из одного разряда в другой;</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

16	Чтение многочисленных чисел. <i>Математический диктант.</i>	1				<p>разрядный состав многозначных чисел; обозначение классов на письме (точками или дугами, проведёнными под числом); алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел; правила умножения и деления круглых чисел.</p> <p>УМЕТЬ: читать и записывать многозначные числа в пределах 12 разрядов;</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
17	Запись многочисленных чисел.	1				<p>представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых;</p> <p>называть по порядку классы;</p> <p>определять кол-во единиц в числе каждого разряда; определять количество единиц в числе каждого класса (всего);</p> <p>выражать числа в различных единицах счёта и записывать числа под диктовку.</p> <p>сравнивать многозначные числа на основе знаний нумерации;</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
18	Разрядные слагаемые	1				<p>решать уравнения и текстовые задачи с многозначными числами.</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
19	Сравнение чисел	1				<p>оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число.</p> <p>Познавательные УУД: развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1				<p>Личностные УУД умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
21	Закрепление изученного	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

22	Класс миллионов, класс миллиардов	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
24	Контрольная работа № 2	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
25	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
26	Закрепление изученного	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
Величины (11 часов)							
27	Единицы длины – километр.	1				<p style="text-align: center;">Предметные и познавательные УУД</p> <p style="text-align: center;">ЗНАТЬ:</p> <p>названия классов (первый класс – класс единиц, второй класс – класс тысяч, третий класс – класс миллионов, четвёртый класс – класс миллиардов, пятый класс – класс триллионов);</p> <p>последовательность натуральных чисел за пределами</p>	Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы.

							Персональный компьютер с принтером.
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
35	<i>Контрольная работа № 3</i>	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
36	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
37	Век. Таблица единиц времени.	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
Сложение и вычитание (12 часов)							
38	Что узнали. Чему научились.	1				Предметные и познавательные УУД ЗНАТЬ: смысл сложения и вычитания; переместительное и сочетательное свойства сложения; свойства вычитания числа из суммы и суммы из числа; связь между результатами и компонентами сложения и вычитания; приёмы письменных вычислений;	Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.

39	Нахождение неизвестного слагаемого	1				<p>приём письменного сложения и вычитания значений величин.</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>➤ объяснять по алгоритму письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел; владеть терминологией (названия действий, названия компонентов);</p> <p>выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах миллиона;</p> <p>применять приём письменного сложения и вычитания при вычислении величин;</p> <p>записывать выражения и решать их;</p> <p>работать по алгоритму письменного сложения и вычитания;</p> <p>записывать в буквенном виде переместительный и сочетательный закон сложения и использовать эти законы для упрощения выражений</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки. оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число.</p> <p>Познавательные УУД: развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p>Личностные УУД умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. <i>Математический диктант.</i>	1				<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>	
41	Нахождение нескольких долей целого	1				<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>	
42	Решение задач	1				<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>	
43	Решение задач	1				<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>	
44	Сложение и вычитание величин	1				<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>	

45	Решение задач	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
46	Что узнали. Чему научились.	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
47	Контрольная работа № 4	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
48	Анализ контрольной работы.	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
49	Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
Умножение и деление (77 часов)							
50	Свойства умножения	1					<p>Познавательные и предметные УУД:</p> <p>Знать:</p> <p>таблицу умножения и сложения; свойства умножения; алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное; письменную запись математического выражения; таблицы измерений длины, массы, времени;</p> <p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

51	Письменные приемы умножения	1				такие величины, как время, скорость, путь при равномерном движении; виды треугольников. УМЕТЬ: объяснить по алгоритму письменный прием умножения и деления многозначного числа на однозначное; записывать выражения и решать его в тетради; применять правило о перестановке множителей; применять таблицы умножения и сложения; устанавливать взаимосвязь между величинами (скорость, время, путь при равномерном движении); применять к решению текстовых задач знание изученных зависимостей между величинами. работать по алгоритму письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное; применять знания вычислительных навыков при решении примеров нового вида; решать предложенные задачи с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число в измененной ситуации; ➤ преобразовывать именованные числа и выполнять арифметические действия с величинами; ➤ Регулятивные УУД: умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки. оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число. Познавательные УУД: развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.	Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
52	Письменные приемы умножения	1				применять правило о перестановке множителей; применять таблицы умножения и сложения; устанавливать взаимосвязь между величинами (скорость, время, путь при равномерном движении); применять к решению текстовых задач знание изученных зависимостей между величинами. работать по алгоритму письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное; применять знания вычислительных навыков при решении примеров нового вида; решать предложенные задачи с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число в измененной ситуации; ➤ преобразовывать именованные числа и выполнять арифметические действия с величинами; ➤ Регулятивные УУД: умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки. оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число. Познавательные УУД: развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.	Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. <i>Математический диктант.</i>	1				решать предложенные задачи с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число в измененной ситуации; ➤ преобразовывать именованные числа и выполнять арифметические действия с величинами; ➤ Регулятивные УУД: умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки. оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число. Познавательные УУД: развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.	Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1				оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число. Познавательные УУД: развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.	Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
55	Деление с числами 0 и 1	1				Личностные УУД умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность Предметные УУД Знать:	Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
56	Письменные приёмы деления	1				таблицу умножения и сложения; правило умножения числа на 0; переместительный и сочетательный законы умножения; алгоритмы письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями; письменную запись математического выражения	Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.

57	Письменные приёмы деления	1				<p>названия компонентов (умножения и деления) и результатов действия;</p> <p>приемы деления с остатком на 10, 100 и 1000.</p> <p>Уметь: объяснить по алгоритму письменные приемы умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями;</p> <p>записывать выражения и решать их;</p> <p>обосновывать приемы умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями;</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами.</p> <p>Комплект таблиц для начальной школы.</p> <p>Персональный компьютер с принтером.</p>
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1				<p>владеть навыками письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями (уметь безошибочно и достаточно быстро выполнять эти действия);</p> <p>применять распределительный и сочетательный законы умножения;</p> <p>выполнять деление числа на произведение;</p> <p>выполнять деление с остатком на 10, 100 и 1000.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами.</p> <p>Комплект таблиц для начальной школы.</p> <p>Персональный компьютер с принтером.</p>
59	Контрольная работа № 5	1				<p>работать по алгоритму письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями;</p> <p>применять знания алгоритмов умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями при решении задач и уравнений в измененной ситуации;</p> <p>записывать в буквенном виде переместительный и сочетательный закон умножения и использовать эти законы для упрощения выражений;</p> <p>оценивать свою работу и работу своего товарища по данной теме.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами.</p> <p>Комплект таблиц для начальной школы.</p> <p>Персональный компьютер с принтером.</p>
60	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1				<p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки.</p> <p>Познавательные УУД: развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами.</p> <p>Комплект таблиц для начальной школы.</p> <p>Персональный компьютер с принтером.</p>
61	Закрепление изученного. Решение задач	1				<p>Личностные УУД умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами.</p> <p>Комплект таблиц для начальной школы.</p> <p>Персональный компьютер с принтером.</p>
62	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами.</p> <p>Комплект таблиц для начальной школы.</p> <p>Персональный компьютер с принтером.</p>

63	Закрепление изученного.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
64	Что узнали. Чему научились.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
65	Умножение и деление на однозначное число	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
66	Скорость, единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
67	Решение задач на движение.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
68	Решение задач на движение.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

69	Решение задач на движение. Проверочная работа.	1				<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p> <p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p> <p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p> <p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p> <p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p> <p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
70	Умножение числа на произведение	1				
71	Умножение числа на произведение. <i>Математический диктант.</i>	1				
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1				
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1				
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями.	1				

75	Решение задач	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
76	Перестановка и группировка множителей	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
77	Что узнали. Чему научились.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
78	Контрольная работа № 6	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
80	Деление числа на произведение	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

81	Деление числа на произведение	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
82	Деление с остатком на 10,100, 1000.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
83	Решение задач. <i>Математический диктант.</i>	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
84	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
85	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
86	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

87	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
88	Решение задач	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
89	Закрепление изученного	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
90	Контрольная работа № 7	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
91	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Письменные приемы деления на числа, оканчивающиеся нулями	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

92	Что узнали. Чему научились.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
93	Умножение числа на сумму	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
94	Умножение числа на сумму. <i>Математический диктант.</i>	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
95	Письменное умножение на двузначное число	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
96	Письменное умножение на двузначное число	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

97	Решение задач.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
98	Решение задач.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
99	Письменное умножение на трехзначное число	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
100	Письменное умножение на трехзначное число	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
101	Закрепление изученного. <i>Математический диктант.</i>	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
102	Закрепление изученного	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

103	Контрольная работа №8	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
104	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
105	Письменное деление на двузначное число.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
106	Письменное деление на двузначное число.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
107	Письменное деление на двузначное число.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
108	Письменное деление на двузначное число	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

109	Письменное деление на двузначное число	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
110	Закрепление изученного	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
111	Закрепление изученного. <i>Математический диктант.</i>	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
112	Закрепление изученного	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.
114	Закрепление изученного. Решение задач.	1					Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.

115	Закрепление изученного. Решение задач.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
116	Контрольная работа №9	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
118	Письменное деление на трёхзначное число	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
119	Письменное деление на трёхзначное число	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
120	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

121	Итоговая контрольная работа №10	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
122	Анализ контрольной работы. Деление с остатком. Математический диктант.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
123	Что узнали. Чему научились.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
124	Повторение	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
125	Повторение.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
126	Закрепление изученного	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
Итоговое повторение. Проверка знаний (10 часов)							

127	Нумерация.	1				<p>Предметные УУД</p> <p>Знать:</p> <p>таблицу умножения и сложения; правило умножения числа на 0; переместительный и сочетательный законы умножения; алгоритмы письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями; письменную запись математического выражения названия компонентов (умножения и деления) и результатов действия; приемы деления с остатком на 10, 100 и 1000.</p> <p>Уметь: объяснить по алгоритму письменные приемы умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями; записывать выражения и решать их; обосновывать приемы умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями;</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
128	Выражения и уравнения.	1				<p>владеть навыками письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями (уметь безошибочно и достаточно быстро выполнять эти действия); применять распределительный и сочетательный законы умножения; выполнять деление числа на произведение; выполнять деление с остатком на 10, 100 и 1000. работать по алгоритму письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями;</p> <p>применять знания алгоритмов умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями при решении задач и уравнений в измененной ситуации; записывать в буквенном виде переместительный и сочетательный закон умножения и использовать эти законы для упрощения выражений; оценивать свою работу и работу своего товарища по данной теме.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1				<p>владеть навыками письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями (уметь безошибочно и достаточно быстро выполнять эти действия); применять распределительный и сочетательный законы умножения; выполнять деление числа на произведение; выполнять деление с остатком на 10, 100 и 1000. работать по алгоритму письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями;</p> <p>применять знания алгоритмов умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями при решении задач и уравнений в измененной ситуации; записывать в буквенном виде переместительный и сочетательный закон умножения и использовать эти законы для упрощения выражений; оценивать свою работу и работу своего товарища по данной теме.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1				<p>владеть навыками письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями (уметь безошибочно и достаточно быстро выполнять эти действия); применять распределительный и сочетательный законы умножения; выполнять деление числа на произведение; выполнять деление с остатком на 10, 100 и 1000. работать по алгоритму письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями;</p> <p>применять знания алгоритмов умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями при решении задач и уравнений в измененной ситуации; записывать в буквенном виде переместительный и сочетательный закон умножения и использовать эти законы для упрощения выражений; оценивать свою работу и работу своего товарища по данной теме.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
131	Правила о порядке выполнения действий.	1				<p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки.</p> <p>Познавательные УУД: развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
132	Правила о порядке выполнения действий.	1				<p>Личностные УУД: умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность</p>	<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>

133	Величины.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
134	Геометрические фигуры.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
135	Что узнали. Чему научились.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
136	Обобщающий урок.	1					<p>Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы с математическими понятиями и правилами, иллюстрации к задачам и примерам, магнитные плакаты, CD диски с учебными программами. Комплект таблиц для начальной школы. Персональный компьютер с принтером.</p>
Итого 136 часов							

