

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

---

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя Аверкиева  
А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 104  
за 2022-2023 учебный год

Краснодар 2023

# 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104 (МАОУ СОШ № 104)

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № Л035-01218-23/00613782 от 26.08.2022, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 04305 от 16 января 2023 г., серия 23А01, № 0002137, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 5830 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 5678 человека;
- детей-инвалидов – 55 человека;
- детей с ОВЗ – 97 человек.



## 1.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Миссия школы заключается в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях

воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота можно только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Задачи, поставленные Программой развития школы на 2022-2026 гг:

повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования;

обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;

обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022;

развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных систем управления школой;

развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы;

создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения и удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;

оптимизация системы работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям;

совершенствование условий и доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

развитие форм и практик общественного управления школой;

построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных,

возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся;

воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

освоение учащимися российских традиционных ценностей, традиций школы, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа;

трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни учащихся;

развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;

обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию;

обеспечение высокой рейтинговой оценки деятельности школы;

создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;

повышение эффективности системы охраны труда организации.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

- технологическая компетентность;

- готовность к самообразованию;

- готовность к использованию информационных ресурсов;

- готовность к социальному взаимодействию;

- коммуникативная компетентность;

- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением

- преимущества всех ступеней образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
  - охранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
  - совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
  - формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
  - развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
  - формирование у школьников позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
  - бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
  - развитие воспитательного потенциала школы, повышение качества дополнительного образования через систему:
    - развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
    - развитие кадрового потенциала;
    - повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
    - организация эффективной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
    - оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Концепция Программы развития школы исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, но, прежде всего, в организации

полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что новая школа - это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;

изменение школьной инфраструктуры: школа становится центром взаимодействия с родителями и местным социумом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- расширение самостоятельности школ.

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке Программы развития МАОУ СОШ № 104 на период до 2026 года, которая ориентирована на перспективный образ МАОУ СОШ №104:

- открытый и адаптивный, который как социально - педагогическая система не только активно приспосабливается к условиям изменяющейся внешней среды, но и сам активно оказывает воздействие на внешнюю среду с привлечением общественности к управлению образованием, способный к систематизации, публичной презентации показателей своей деятельности;

- гуманистически ориентированный, предоставляющий шанс на успех каждому ученику, для которого наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала и социальной компетентности учащихся;

- ориентирующий на воспитание как высшую цель образования, предусматривающий использование методик и технологий мониторинга показателей развития личности, степени ее социализации;

- позволяющий достигнуть стабильно высоких образовательных результатов, которые сделали бы человека конкурентоспособным, готовым к решению проблем профессионального самоопределения и личностного становления, обеспечивающий развитие информационной компетентности;

- функционирующий и развивающийся на постоянном совершенствовании профессионализма учителя, развитии его творческой активности.

**1.5. Структура управления:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Васильевна Качаловская, телефон 7 (861) 992-44-62.

Коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.6. Наличие сайта школы:** <https://school104.centerstart.ru/>

**2. Особенности образовательной деятельности**

## 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программы	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

**2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Краснодарского края в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>– педагогика сотрудничества;</li><li>– здоровьесберегающие;</li><li>– традиционная;</li><li>– ИКТ-технологии;</li><li>–уровневой дифференциации;</li><li>–межпредметной интеграции;</li><li>– групповые;</li><li>– технологии проектного обучения;</li><li>– технология проблемного обучения;</li><li>– игровые;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– словесный;</li><li>– наглядный;</li><li>– игровой;</li><li>– проблемный;</li><li>– метод контроля;</li><li>– рефлексия;</li><li>– практический метод;</li><li>– технический;</li><li>– исследовательский;</li><li>– интерактивный</li></ul>



– тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	
--------------------------------------------------------------------	--

#### **2.4. Основные направления воспитательной деятельности.**

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 104 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Территориально МАОУ СОШ № 104 расположена в новом густонаселённом районе муниципального образования город Краснодар. Большинство семей проживает в многоэтажных домах типовой застройки. 81% рядом с образовательной организацией, 19% в других районах города. При проектной наполняемости школы в 1550 человек, число обучающихся сильно превышено. В 2022-2023 учебном году в школе обучается около 6000 детей (155 классов комплектов). Средняя наполняемость классов 38 человек. Такое количество обучающихся влечёт за собой ряд проблем: сложности с организацией внеурочной деятельности (нехватка кабинетов), повышенный риск травматизма, сложности с организацией профилактической работы, в том числе в связи с недостаточным количеством специалистов социально-психологической службы.

Контингент обучающихся на 90% состоит из лиц, приехавших из других регионов Российской Федерации, а также из других стран. Состав обучающихся многонациональный, многоконфессиональный, неоднородный по уровню воспитанности и общей культуры, чаще всего слабо включённый в историко-культурный контекст Краснодарского края. Также нужно отметить нестабильность, быструю сменяемость контингента обучающихся, что создаёт определённые сложности в формировании сплочённого коллектива.

Социальный состав учащихся также неоднородный. По состоянию на 25.01.2023 в школе учатся дети из 752 неполных семей (учащихся в них - 764), 19 детей находятся под опекой (проживают в 16 семьях), 55 учащихся - инвалидов, 97 ребенка с ОВЗ, 411 многодетных семей (учащихся в них - 721), 57 малообеспеченных семей (учащихся в них - 86). В социально опасном положении находится 10 выявленных семей, с ними проводится индивидуальная профилактическая работа, также ведётся работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации. 52 несовершеннолетних состоят на различных видах учета.

Формирование уклада школьной жизни - способ реализации целей и задач Рабочей программы воспитания. Социальная среда школы - тот фактор, который оказывает решающее влияние на воспитание личности обучающегося. Основой уклада школьной жизни является культура нравственных отношений субъектов воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ № 104 - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

**2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы

Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские
----------------------------	----------------------------------------------------------------

#### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

## **2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

В МАОУ СОШ № 104 работают более 15 детских общественных объединений. В сфере развития добровольчества на базе школы действуют три волонтерских отряда «Первый», «Добродетель» и «Азбука добра». В каждый отряд входит 25 человек. За 2022-2023 учебный год ребята организовали акции: «Коробка храбрости», «Посылка солдату», «Лапа помощи», «Эко-бум», «Зарядись», «Мы за ЗОЖ», в общей сложности к волонтерской деятельности привлечены все учащиеся школы. Так же ребята организовали экологические акции «Зеленый десант» и «Птицы зимой» для учащихся начальной школы.

В патриотическом и культурном секторе реализуют свою деятельность общественные объединения «КаНа» и «Истоки». Участники объединений выступают на большинстве школьных мероприятий, принимают участие в реализации проекта «Разговоры о важном», являются участниками и призерами муниципальных конкурсов: «Краснодар: территория мира и дружбы», «Песня в солдатской шинели», «Надежда возрождение Кубани».

Для развития профориентации в год «Педагога и наставника» мы запустили большой проект школу вожатых «Новые горизонты». В рамках занятий ребята знакомятся с различными педагогическими ситуациями, узнают о роли вожатого и наставника в жизни ребенка, знакомятся с основными направлениями вожатской деятельности.

В рамках спортивного направления действует Школьный спортивный клуб «Олимп», участниками которого являются 728 человек, реализующих себя в различных видах спорта.

Научное школьное общество "УникУм" ведет свою деятельность в нескольких направлениях. Секция "Филология" - куратор Струкова Надежда Александровна, секция "Лингвопоиск" - куратор Тимофеева Людмила Ивановна, секция естественных наук - куратор Кучман Юлия Станиславовна, секция физико-математических наук - куратор Сепач Наталья Юрьевна, секция общественных наук - куратор Письменная Татьяна Геннадьевна, секция учащихся начальной школы "Совята" - куратор Линдикрей Татьяна Юрьевна.

На ежемесячных заседаниях научного общества ребята делают открытия, проводят опыты, находят информацию, делятся ей и обсуждают. Также ребята принимают активное участие в предметных неделях, конференциях, мастер классах.

У научного общества есть уже значимые победы. Виганд Инга стала победителем всероссийского конкурса "Классное пространство" со своим проектом, разработанным на базе "УникУма". На всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, проходившим в городе Москва, наши ученики забрали 3 первых места и 5 третьих. На региональной научно-практической конференции "Краснодарская научная весна" Ткаченко Алёна и Виганд Инга забрали первые места в секции иностранных языков, а Тарапата Александра забрала второе место в секции русского языка.

Наше научное общество работает не только на результат, но и на качество. Так, в этом году была проведена большая работа в сфере проектной деятельности, которая помогла довести несколько проектов ребят до совершенства.

Также в нашей школе действует отряд ЮИД «Юные пешеходы», сектор СМИ, Школьная команда КВН «Сборная концептов», действует отряд РДШ, Экоотряд, школьный театр «Ромен».

Коммуникация с классными коллективами происходит на еженедельных собраниях Совета старост.

В школе действуют более 20 кружков, секций, для внеурочной деятельности учащихся. На сегодняшний день педагогами МАОУ СОШ №104 реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС по основным направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. (Разговоры о важном, Робототехника, Основы финансовой грамотности, Финансовая математика, Практикум по геометрии, Практикум по геометрии, Самбо, Шахматы, Волейбол, ГТО, Президентские состязания, Настольный теннис, Безопасное колесо, Профориентация, Текстильный дизайн, Кудесница, Научное общество «УникУм», Медиашкола, Основы военной службы, Дорога без опасности, В мире школьных праздников.)

Система дополнительного образования в школе представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности. МАОУ СОШ №104 сотрудничает с МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский», МБУ МОГК «Спортивная школа №8», МБОУ ДО СШ № 3, МБОУ ДО спортивная школа №1, Краснодарская городская Ассоциация Тхэквондо Му Дук Кван, ЦПЮБКК «Локо старт», ДФАНОКК ФК «Легион».

В ОО представлены такие секции как: спортивные бальные танцы, хипхоп, художественная гимнастика, самбо, вольная борьба, тхэквондо, баскетбол, футбол, шахматы, скалолазание, робототехника, арт-живопись, школа кубанских ремесел, бисерное творчество.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатывались в школе на основе принципов, позволяющих воспитывать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Около 80% обучающихся заняты в кружках и секциях дополнительного образования в школе.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.2. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры (в том числе персональные)	625
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	36
– принтер;	32
- МФУ;	130
– интерактивные доски;	36
- мультимедийный дисплей;	50
– документ-камера;	85

– цифровые видеорекамеры;	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	
- компьютерные классы;	4
- учебные кабинеты	85

**3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 3 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- скалодром;
- борцовский ковёр для занятий самбо;
- 1 футбольное поле с искусственным покрытием;
- многофункциональная игровая площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В ОО имеются специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал гимнастики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

**3.5. Организация летнего отдыха детей:** в период с 21.06.2023 по 11.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

**3.6. Кадровый состав:** школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в ОО работают 178 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 163 человек имеет высшее образование, 15 -среднее специальное



образование. В 2022 - 2023 учебном году аттестацию прошли 16 человек – на первую квалификационную категорию, 5 – на высшую.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	31	17%
Высшая квалификационная категория	22	13%
Без категории	68	38%



**Повышение квалификации** в отчетном году прошел 83 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

– Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов 26

- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя - 57

– Оказание первой медицинской помощи - 178

– Охрана труда- 4

**3.7. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость увеличилась до 38 человек в каждом классе.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты единого государственного экзамена.**

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования прошли 187 выпускников. Предметы для сдачи ЕГЭ выбирались на основе профилей обучения учащихся.

В 2023 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 185 обучающихся (из них 7 на семейном обучении). Один обучающийся 11В класса Гасанов К.Е. проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Выпускник 11Г класса Яценков И.С., прибывший из ДНР проходил итоговую аттестацию в виде промежуточной аттестации.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 187 учащихся МАОУ СОШ № 104 на основании результатов государственной итоговой аттестации только по русскому языку.

№п/п	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл	Порог успешности
1.	Русский язык	11а	Струкова Н.А.	37	75,22	24
		11б	Струкова Н.А.	35	75,49	
		11в	Гасанова Е.В.	36	67,83	
		11г	Гасанова Е.В.	36	58,67	
		11д	Гулакова Т.А.	34	63,24	
<i>Итого:</i>				178	68,1	
2.	Математика профильный уровень	11а	Дрога И.В.	9	29,22	27
		11б	Дрога И.В.	33	60,39	
		11в	Сепач Н.Ю.	26	46,08	
		11г	Мельникова Е.В.	13	47,46	
		11д	Деревецкая А.Г.	11	56,45	
<i>Итого:</i>				92	47,92	
2.1	Математика базовый уровень	11а	Дрога И.В.	28	3,9	3
		11б	Дрога И.В.	2	4,5	
		11в	Сепач Н.Ю.	10	3,9	
		11г	Мельникова Е.В.	23	3,7	
		11д	Деревецкая А.Г.	23	3,9	
<i>Итого:</i>				86	3,9	
3.	Информатика	11а	Устич Н.В.	2	36,5	40
		11б	Устич Н.В.	20	53,95	
		11в	Устич Н.В.	3	50,33	
		11г	Устич Н.В.	9	38,11	
		11д	Устич Н.В.	6	48,67	
<i>Итого:</i>				40	48,45	
4.	Химия	11а	Ирицян С.М.	1	53	36
		11г	Ирицян С.М.	2	46,5	
		11д	Ирицян С.М.	14	46,86	
<i>Итого:</i>				17	47,18	
5.	Физика	11б	Зайцев В.Н.	11	55,82	36
		11г	Зайцев В.Н.	5	39,8	
		11д	Зайцев В.Н.	3	51,33	
<i>Итого:</i>				19	50,89	
6.	История	11а	Панов Д.В.	11	56,36	

		11в	Панов Д.В.	11	45,18	32
		11г	Басараб Ю.Г.	5	40,2	
		11д	Батищева Е.А.	1	16	
<i>Итого:</i>				28	47,64	
7.	Обществознание	11а	Панов Д.В.	23	59,78	42
		11б	Басараб Ю.Г.	11	65,09	
		11в	Панов Д.В.	32	54,5	
		11г	Басараб Ю.Г.	17	38,82	
		11д	Батищева Е.А.	4	37,25	
<i>Итого:</i>				87	53,38	
8.	Биология	11а	Калюгина Н.В.	4	37,75	36
		11б	Калюгина Н.В.	1	18	
		11в	Калюгина Н.В.	2	22	
		11г	Калюгина Н.В.	6	40,33	
		11д	Калюгина Н.В.	20	49,15	
<i>Итого:</i>				33	43,58	
9.	Английский язык	11а	Панина К.В. Тимофеева Л.И.	11 6	52,73 49,5	22
		11б	Тимофеева Л.И.	1	79	
		11в	Костина Е.И.	2	67,5	
		11г	Костюченкова Е.М.	3	44	
		11д	Костюченкова Е.М.	3	60	
<i>Итого:</i>				26	53,96	
10.	Литература	11а	Струкова Н.А.	8	67	32
		11б	Струкова Н.А.	2	56	
		11в	Гасанова Е.В.	1	55	
		11г	Гасанова Е.В.	1	59	
		11д	Гулакова Т.А.	1	14	
<i>Итого:</i>				13	59,69	
11.	География	11б	Благинина М.А.	1	59	37
		11в	Шадрина В.А.	4	52,75	
		11г	Благинина М.А.	8	36,6	
		11д	Благинина М.А.	2	42	
<i>Итого:</i>				15	43,13	

### Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ГИА-2023:

1. Просьянкина Анастасия - литература
2. Сепач Вероника – литература

### Результаты ЕГЭ (медалисты)

№	ФИО	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
1	Нагорняк Анастасия	русский язык	85	математика	5 (база)	литература	62		

2	Просянкина Анастасия Денисовна	русский язык	83	математика	5 (база)	литература	100	обществознание	68
3	Сепач Вероника Андреевна	русский язык	95	математика	5 (база)	литература	100	английский язык	72
4	Бутенко Виктория Павловна	русский язык	79	математика	74	информатика	72		
5	Жизневская Злата Александровна	русский язык	87	математика	70	обществознание	88		
6	Леонова Алина Алексеевна	русский язык	85	математика	5 (база)	биология	42	химия	64
7	Тен Элизавета Денисовна	русский язык	93	математика	5 (база)	биология	73	химия	69

**Выбор  
предметов для итоговой аттестации учащихся 11 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Русский язык	Математика	Математика базовая	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
11А	37	37	9	28	8	-	1	4	0	11	23	17	2
11Б	35	35	33	2	2	11	-	1	1	-	11	1	20
11В	37	36	26	10	1	-	-	2	4	11	32	2	3
11Г	37	36	13	23	1	5	2	6	8	5	17	3	9
11Д	34	34	11	23	1	3	14	20	2	1	4	3	6
Итого %	180 (100)	178 (99)	92 (51)	91 (51)	13 (7)	19 (11)	17 (9)	33 (18)	15 (8)	28 (16)	87 (48)	22 (12)	40 (22)

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2022-2023 учебном году были: русский язык, математика (профильная), математика (базовая), обществознание и информатика.

Не все учащиеся по всем предметам перешагнули порог успешности.

**Доля выпускников, не преодолевших порог успешности**

Класс	Кол-во сдававших /не преодолели порог успешности
-------	--------------------------------------------------

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика
11А	37/0	9/1	28/1	8/0	0/0	1/0	4/1	11/0	23/1	17/0	0/0	2/1
11Б	35/0	33/0	2/0	2/0	11/1	0/0	1/1	0/0	11/1	1/0	1/0	20/3
11В	36/0	26/1	10/2	1/0	0/0	0/0	2/2	11/2	32/7	2/0	4/0	3/0
11Г	36/0	13/0	23/0	1/0	5/1	2/1	6/1	5/0	17/11	3/0	8/2	9/3
11Д	34/0	11/0	23/1	1/1	3/0	14/4	20/3	1/1	4/3	3/0	2/1	6/1
Итого	178/0	92/2	91/4	13/1	19/2	17/5	33/8	28/3	87/23	26/0	15/3	40/8
Доля, не преодолевших порог успешности (%)	0	2	4	8	10	29	24	11	26	0	20	20

**Доля выпускников, получивших высокие результаты (от 81 балла)**

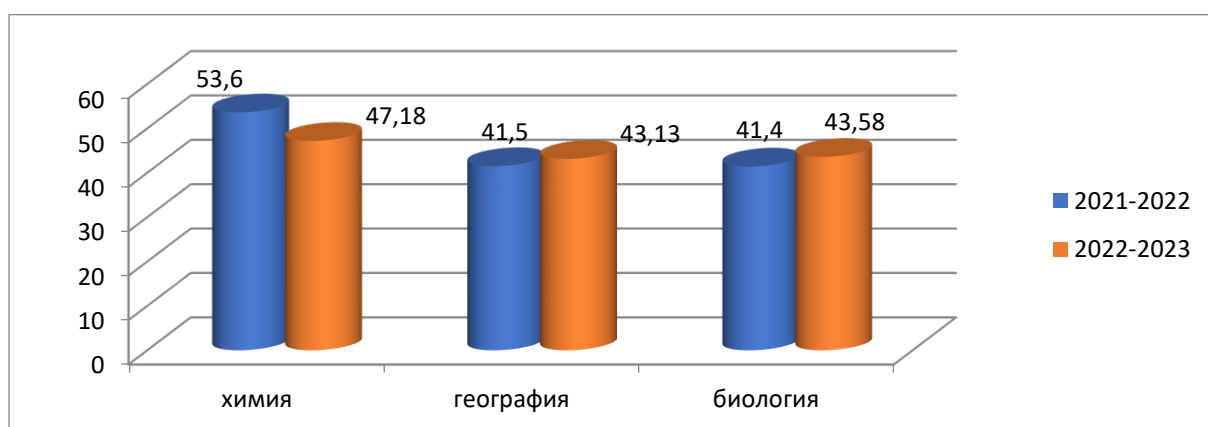
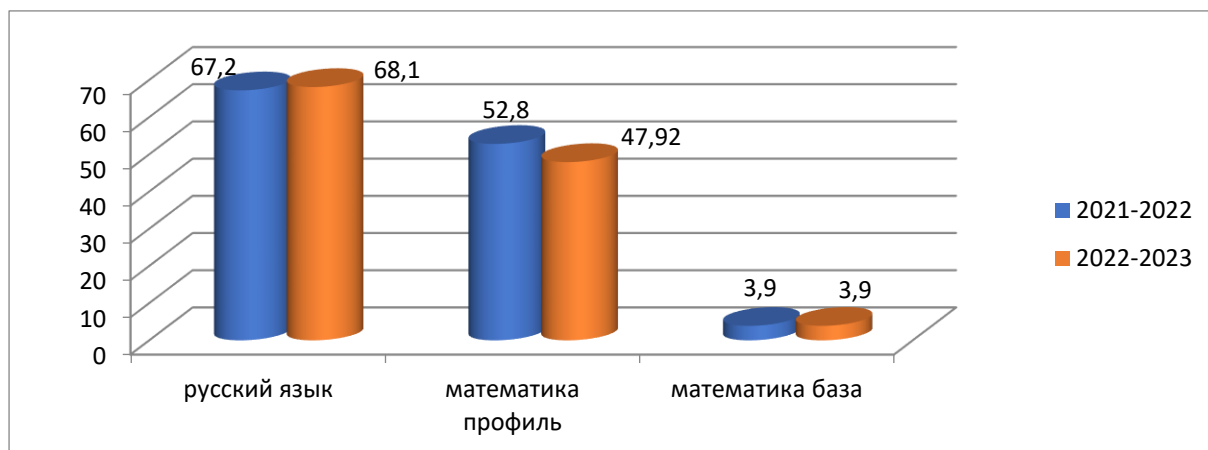
Класс	кол-во сдававших /высокий результат										
	Русский язык	Математика профильная	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика
11А	37/17	9/0	8/2	0/0	1/0	4/0	11/3	23/2	17/0	0/0	2/0
11Б	35/13	33/1	2/0	11/1	0/0	1/0	0/0	11/3	1/0	1/0	20/0
11В	36/6	26/0	1/0	0/0	0/0	2/0	11/0	32/3	2/1	4/0	3/0
11Г	36/1	13/0	1/0	5/0	2/0	6/0	5/0	17/0	3/0	8/0	9/0
11Д	34/4	11/0	1/0	3/0	14/0	20/0	1/0	4/0	3/0	2/0	6/0
Итого	178/41	92/1	13/2	19/1	17/0	33/0	28/3	87/8	26/1	15/0	40/0
Доля получивших высокий результат (%)	23	1	15	5	0	0	11	9	4	0	0

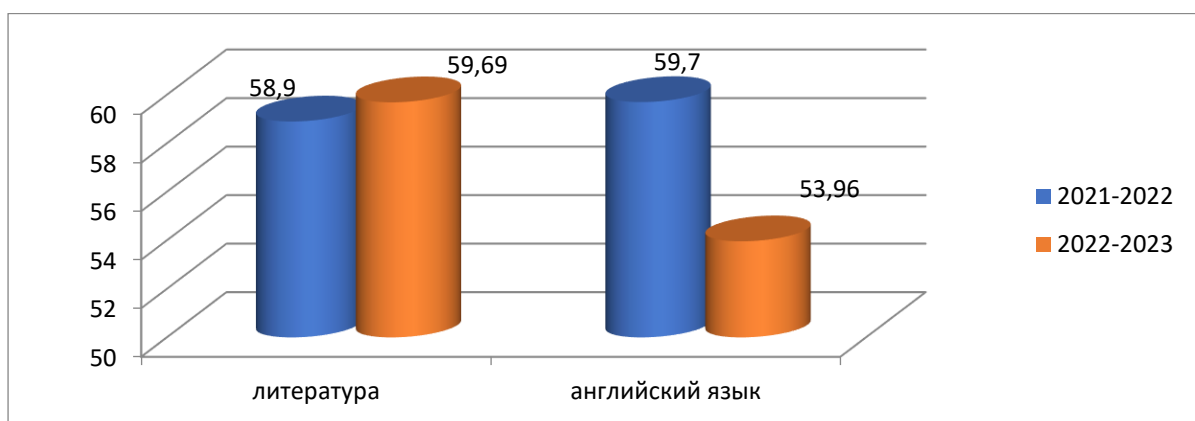
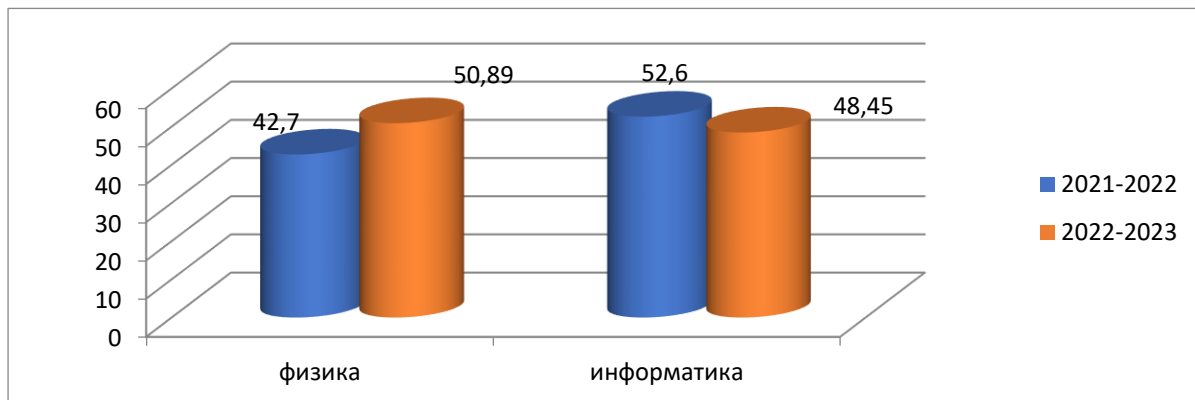
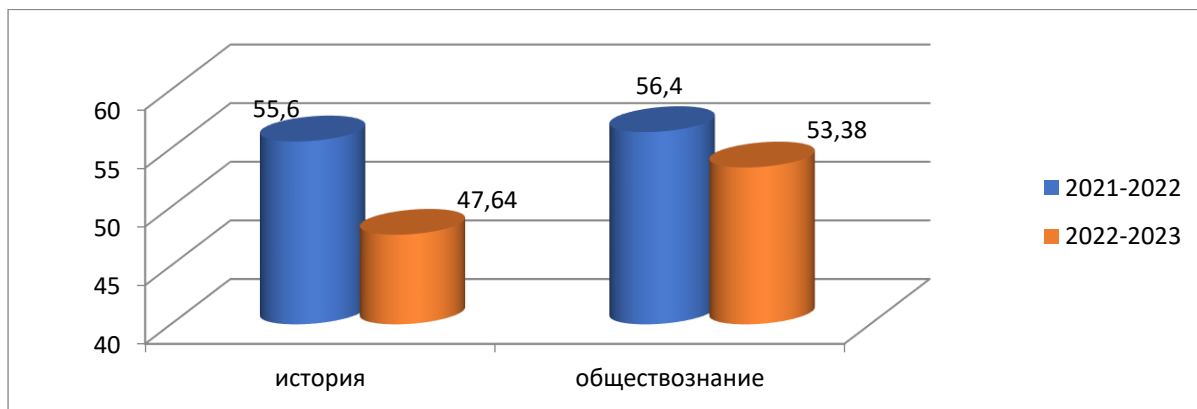
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2023**

№	Предмет	Школа	Краснодарский край	Россия
---	---------	-------	--------------------	--------

1	Русский язык	68,1	71,1	68,43
2	Математика (профильная)	47,92	55,6	55,62
3	Математика (базовая)	3,9	4,1	4,1
4	Физика	50,89	54,3	54,85
5	Химия	47,18	61,9	56,23
6	История	47,64	57,6	56,37
7	Обществознание	53,38	62,5	56,4
8	Биология	43,58	52,6	50,87
9	Информатика	48,45	59	58,39
10	Английский язык	53,96	63	66,31
11	Литература	59,69	65,3	63,97
12	География	43,13	55,9	54,6

**Динамика изменения среднего тестового балла выпускников школы по предметам ЕГЭ за 2021-2023 годы**





#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В течение 2022-2023 учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию задач по созданию условий успешного обучения, продвижения учащихся в предметных областях учебного плана.

Согласно плану внутришкольного контроля был проведён классно-обобщающий контроль, проведены проверки состояния преподавания учебных предметов, посещение уроков отдельными учениками в рамках персонального контроля.

В целях контроля за выполнением учебных программ и КТП проверялись классные журналы, отслеживалось заполнение учителями и классными руководителями страниц

электронного журнала, при этом уделялось внимание работе по учету посещаемости учащимися учебных занятий.

Учителями была также организована работа по оказанию помощи учащимся в ликвидации пробелов знаниях и для формирования и закрепления навыков самостоятельной работы.

Контроль за учебными достижениями обучающихся осуществлялся в ходе устных опросов, проведения контрольных, практических и лабораторных работ.

В целях формирования ответственного отношения к вопросам образования администрацией школы проводились часы контроля, на которые приглашались не только ученики 9-х классов, но и их родители, организовано индивидуальное консультирование педагогом-психологом групп учащихся. Цифровой анализ результатов успеваемости учащихся 9-х классов позволяет сделать вывод о положительной динамике учебных достижений учащихся в 2022-2023 учебном году.

Результаты успеваемости параллели 9-х классов представлены следующими данными.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 377 учащихся в 10-ти классах - комплектах:

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. классных руководителей
1.	9А	38	Ватулина Дарья Александровна
2.	9Б	38	Кондакова Юлия Михайловна
3.	9В	39	Устич Наталья Вячеславовна
4.	9Г	38	Величко Наталья Николаевна
5.	9Д	36	Письменная Татьяна Геннадьевна
6.	9Е	38	Сепач Наталья Юрьевна
7.	9Ж	38	Калюгина Наталья Владимировна
8.	9З	37	Мельникова Елена Валентиновна
9.	9И	36	Хрушкая Анастасия Игоревна
10.	9К	38	Пчеленок Татьяна Николаевна
11.	Э	18	Ватулина Дарья Александровна

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык в формате ГВЭ.

Из 377 обучающихся 9-х классов 8 человек обучались по адаптированной программе. Количество обучающихся на домашнем обучении – 5 человек.



Количество отличников по итогам учебного года **25** обучающихся: аттестат с отличием получили 27 выпускников:

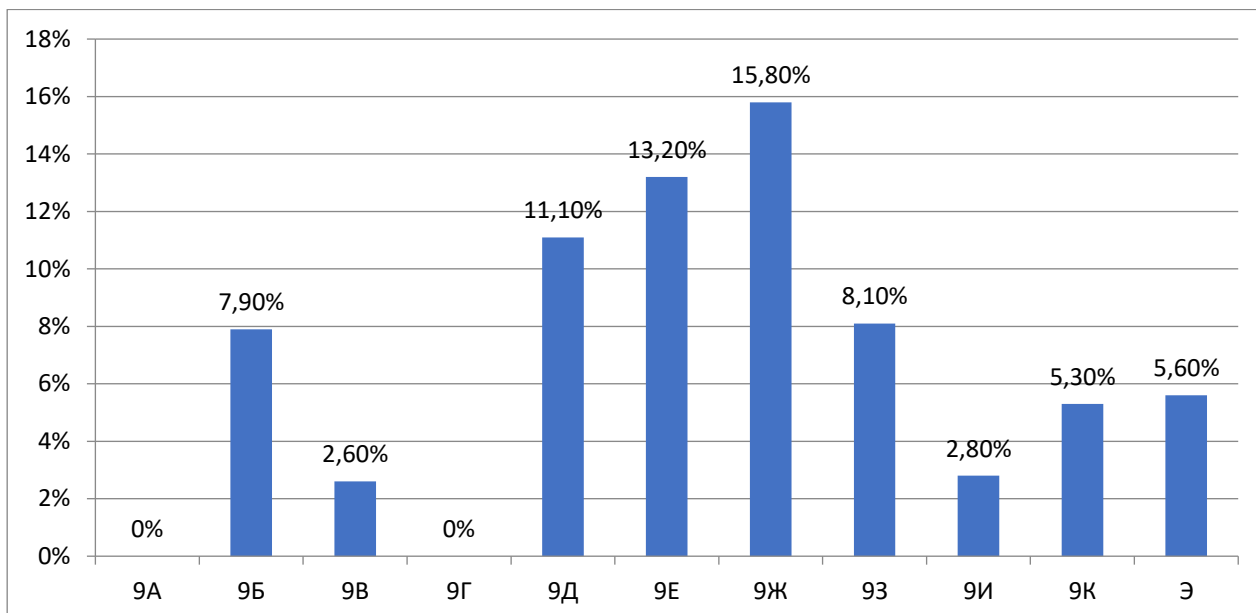
9Б-Алиев Артур  
9Б-Алиева Эльвира  
9Б-Мещерякова Елена  
9В-Друк Софья  
9Д-Бондарь Даниэль  
9Д-Красильникова Варвара  
9Д-Тарасова Софья С.  
9Д-Юсупов Арсений  
9Е-Башкатова Виктория  
9Е-Величко Ольга  
9Е-Дернова Дарья  
9Е-Королук Александра  
9Е-Полянская Ангелина  
9Ж-Анохина Дарья  
9Ж-Гильманова Виктория  
9Ж-Егорова Екатерина  
9Ж-Мальшева Ульяна  
9Ж-Хлопова Анна  
9Ж-Чередниченко София  
9З-Мухин Кирилл  
9З-Ряхин Владимир  
9З-Чипчаева Анна  
9И-Слюсаренко София  
9К-Кушнарченко Валерия  
9К-Митюхин Иван

Аттестат с отличием получили 27 выпускников:

9Б-Алиев Артур  
9Б-Алиева Эльвира  
9Б-Мещерякова Елена  
9Б-Гирман Мария (по итогам ГИА)  
9В-Друк Софья  
9Д-Бондарь Даниэль  
9Д-Красильникова Варвара

9Д-Тарасова Софья С.  
 9Д-Юсупов Арсений  
 9Е-Башкатова Виктория  
 9Е-Величко Ольга  
 9Е-Дернова Дарья  
 9Е-Королук Александра  
 9Е-Полянская Ангелина  
 9Ж-Анохина Дарья  
 9Ж-Гильманова Виктория  
 9Ж-Егорова Екатерина  
 9Ж-Малышева Ульяна  
 9Ж-Хлопова Анна  
 9Ж-Чередниченко София  
 9З-Мухин Кирилл  
 9З-Чипчаева Анна  
 9И-Слюсаренко София  
 9И-Кобызева Алина (по итогам ГИА)  
 9К-Кушнарченко Валерия  
 9К-Митюхин Иван  
 Э-Сергиенко Алина

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Количество успевающих на «5»	Доля обучающихся, успевающих на «5»
9А	Ватулина Дарья Александровна	38	0	0%
9Б	Кондакова Юлия Михайловна	38	3	7,9%
9В	Устич Наталья Вячеславовна	39	1	2,6%
9Г	Величко Наталья Николаевна	38	0	0%
9Д	Письменная Татьяна Геннадьевна	36	4	11,1%
9Е	Сепач Наталья Юрьевна	38	5	13,2%
9Ж	Калюгина Наталья Владимировна	38	6	15,8 %
9З	Мельникова Елена Валентиновна	37	3	8,1%
9И	Хрушкая Анастасия Игоревна	36	1	2,8%
9К	Пчеленок Татьяна Николаевна	38	2	5,3%
Э		18	1	5,6%



В 2022-23 учебном году девять обучающихся (9А-Логвиненко Виолетта Витальевна, Рутенко Станислав Николаевич, 9Б Бабенко Данил Романович, Юдин Кирилл Константинович, 9 Д Кодиров Нуриддин Эркинович, Чередниченко Егор Антонович, 9 И Бондаренко Захар Александрович, Васильева Милана Александровна, Калинина Алина Александровна ) имели академическую задолженность, также неуспешность по итогам года показали 4 учащихся, прикрепленных для сдачи ГИА( Бойцов Максим Сергеевич, Болотников Владислав Андреевич, Кулагин Артур Анатольевич, Тависова Сабина). Таким образом, недопуск к ГИА по итогам учебного года получили 13 обучающихся.

По итогам года при абсолютной успеваемости 97%, качество успеваемости составляет 38% (46% в прошлом году).

Наилучшие показатели качества обученности показали: 9З класс (68%), классный руководитель Мельникова Елена Валентиновна, 9Е класс (53%), классный руководитель Сепач Наталья Юрьевна, 9Ж класс (50%), классный руководитель Калюгина Наталья Владимировна.

Наименьшее качество обученности показали 9А класс (18%) классный руководитель Ватулина Дарья Александровна, 9И (19%) классный руководитель Хрушкая Анастасия Игоревна.

В ГИА-9 приняли участие 373 обучающихся, из них в форме ОГЭ – 360 обучающихся, в форме ГВЭ – 13 обучающихся, из них на дому-4. Один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании по итогам итоговой аттестации как прибывший из присоединенных территорий.

В разрезе классов предварительный выбор предметов составил:

Классы	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Общественные науки	Информатика	Литература
9а	38	38	1	2	5	1	32	1	26	6	0
9б	38	38	1	5	12	2	7	2	30	13	2
9в	39	39	3	1	6	0	22	2	22	15	1
9г	38	38	2	0	6	0	24	1	23	11	2
9д	38	38	0	5	6	1	23	3	31	4	1
9е	38	38	6	3	6	1	31	2	17	9	0
9ж	37	37	4	7	7	0	19	4	14	12	3
9з	38	38	3	4	12	0	17	3	22	14	1
9и	36	36	0	3	9	2	24	1	16	13	2
9к	38	38	2	4	8	0	13	1	22	16	4
9э	16	16	0	1	0	1	5	0	9	5	1
Итого	394	394	22	35	77	8	217	20	232	118	17

### Результаты сдачи экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во выпускников	Количество оценок				Проценты				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
9А	36	0	12	21	3	0%	33,4%	58,3%	8,3%	100%	66,6%
9Б	35	0	10	12	13	0%	28,6%	34,3%	37,1%	100%	71,4%
9В	37	0	10	8	19	0%	27%	21,6%	51,4%	100%	73%
9Г	37	0	12	14	11	0%	32,5%	37,8%	29,7%	100%	67,5%
9Д	33	0	9	13	11	0%	27,3%	39,4%	33,3%	100%	72,7%
9Е	38	0	8	11	19	0%	21,1%	28,9%	50%	100%	78,9%
9Ж	38	0	6	9	23	0%	15,8%	23,7%	60,5%	100%	84,2%
9З	37	0	7	16	14	0%	18,9%	43,3%	37,8%	100%	81,1%
9И	32	1	8	12	11	3%	25%	37,6%	34,4%	97%	72%
9К	38	0	16	11	11	0%	42,2%	28,9%	28,9%	100%	57,8%
Э	12	0	4	1	7	0%	33,3%	8,3%	58,4%	100%	66,7%
Итого	373	1	102	128	142	0,3%	27,3%	34,3%	28%	99,7%	62,3%

Средний балл по русскому языку составляет **27,4**.

### Результаты сдачи экзамена по математике

В 2022 -2023 учебном году качество подготовки обучающихся по математике: из 373 выпускников, сдававших ОГЭ и ГВЭ, отметку «5» получили 54 человек – 14,5 % отметку «4» - 254 – 68,2,4% отметку «3» - 55 – 14,7% и не справились с работой 10 выпускников 2,6%.

Класс	Кол-во выпускников	Количество оценок				Проценты				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Итого	373	10	55	254	54	2,6 %	14,7 %	68,2 %	14,5 %	97,4	82,7

Средний балл по математике составляет **17,5**.

29 выпускников 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки в резервные дни основного периода.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	математика	русский язык	обществознание	биология	география	история	физика	информатика
1	Кисляков	Владимир	Сергеевич	9А			2					
2	Шадрин	Михаил	Иванович	9А			2					
3	Попов	Александр	Романович	9А								2
4	Чабин	Александр	Евгеньевич	9Б						2		
5	Котова	Диана	Павловна	9Б			2					
6	Корчков	Олег	Игоревич	9Б	2		2			2		
7	Ширяев	Александр	Викторович	9В			2					
8	Корвяков	Егор	Павлович	9В	2							
9	Воронова	Виктория	Михайловна	9В	2							
10	Комина	Алина	Сергеевна	9Г					2			
11	Эканем	Маркус	Эссеми	9Г			2		2			
12	Жгулёв	Сергей	Андреевич	9Д			2					
13	Тюкаева	Арина	Алексеевна	9Д			2					
14	Осипов	Константин	Владимирович	9Д			2					
15	Яценко	Назар	Геннадьевич	9Д			2					
16	Кислицына	Мария	Алексеевна	9Ж			2					
17	Левченко	Дарья	Анатольевна	9Ж	2				2			
18	Демиденко	Роман	Русланович	9З	2							
19	Новгородов	Елисей	Романович	9З			2					
20	Сафрыжов	Ярослав	Олегович	9И								2
21	Гализина	София	Алексеевна	9И	2							
22	Кашпаров	Вадим	Владимирович	9И				2				
23	Джумаев	Исмоил	Ибрагимович	9И	2	2			2			
24	Никифоров	Сергей	Геннадьевич	9К	2				2			
25	Собирова	Хилола	Хамза кизи	9К	2						2	2
26	Трошин	Никита	Сергеевич	9К	2		2		2			
27	Савченко	Елизавета	Викторовна	Э			2					
28	Елисеев	Степан	Олегович	Э								2
29	Авдишоев	Дмитрий	Дельвигович	Э			2					2

У этих обучающихся будет возможность пересдать предметы в дополнительный (осенний) период. Необходимо учителям –предметникам провести консультации по подготовке учащихся к экзаменам.

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля (далее - ВШК) со стороны администрации.

ВШК строится в соответствии с целями и задачами работы школы и на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью по ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.
5. Изучение и обобщение опыта работы учителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.
6. Совершенствование организации образовательного процесса.
7. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
8. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК являются урок, коллектив учащихся, электронный журнал, ученические тетради, тематическое планирование учителя, рабочая программа по предмету, контрольные работы, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты классных руководителей по классу, отчёты учителей по предмету, информационные карты педагогов, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

При осуществлении ВШК имеется следующая документация:

1. План внутришкольного контроля;
2. Отчет о выполнении внутришкольного контроля;
3. Справки, акты по проверке.

В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:

1. текущий;
2. тематический;
3. персональный;
4. классно-обобщающий;
5. оперативный;
6. итоговый.

Во время контроля используются различные методы: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, тестирование и анкетирование.

Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9.

Анализируя выполненную работу, можно отметить следующее: сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонения от планов произошли по причине выходных праздничных дней.

При отсутствии бумажных классных журналов в 2022-2023 учебном году на контроль выносилось заполнение электронных журналов. Проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверти, полугодия, год и оценивание результатов промежуточной аттестации. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по

итогах каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. С электронными журналами научились работать все педагоги, но часто возникают проблемы технического плана: отсутствие интернета, малая скорость загрузки, закрыт вход на сайт из-за устранения неполадок.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС ООО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной школе, прохождение промежуточной аттестации, в том числе, по форме самообразования. За 2022 – 2023 учебный год администрация МАОУ СОШ №104 посетила более 200 уроков. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах физики, химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям, материалы для промежуточной аттестации составлены грамотно.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий, в том числе проведение Всероссийской олимпиады школьников на уровне школы, города. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

По направлению «работа с учащимися и их родителями» ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещали школу,



администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид обучающихся, проводились индивидуальные беседы с нарушителями и вызовы на заседание Профилактического Совета. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями.

В течение учебного года систематически проверялась организация индивидуального обучения детей на дому, контроль за проведением промежуточной аттестации детей, осуществляющих освоение программ начального, основного и среднего общего образования в форме семейного образования – замечаний нет. Кроме этого, осуществлялся контроль за деятельностью МО, работой методического совета и проведением методической работы в школе.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. В целом по итогам внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с нормативными актами. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Предмет	Победители и призеры	ФИО учителя
История	Юсупов Арсений 9 Д	Письменная Т.Г.
	Семеновский Антон 11 А	Панов Д.А.
Обществознание	Ардинаров А.Р. 7 З	-
Физика	Митюхин Иван 9 К	Шаталов О.Н.
Математика	Макаров Глеб 8 Н	Протченко Н.Н.
	Макарова Ирина 8 Н	Протченко Н.Н.
	Митюхин Иван 9 К	Шункова К.А.
	Безнощенко Матвей 8 Ж	Лата С.В.
	Пшеничников Павел 11 Б	Дрога И.В.
	Гаранжа Данила 11 Б	Дрога И.В.
	Олейник Анна 11 Б	Дрога И.В.
	Волкова Анастасия 11 Б	Дрога И.В.
Биология	Семерняк Есения 10	Калюгина Н.В.
	Райская Валерия 10 А	Калюгина Н.В.
Русский язык	Проскурина Дарья 7 З	Драчева Е.Д.
	Тен Елизавета 11 Д	Гулакова Т.А.
Английский язык	Логвинов Владислав 9 К	Ким Т.Ф.
География	Басанов Дмитрий 8 Г	Чубатая Н.А.
	Райская Валерия 10 А	Благинина М.А.
Китайский язык	Бобровский Вадим 8 Б	-
Литература	Проскурина Дарья 7 З	Драчева Е.Д.
	Миникаева Алина 11 А	Струкова Н.А.
	Сепач Вероника 11 А	Струкова Н.А.

	Просьянкина Анастасия 11 А	Струкова Н.А.
Китайский Язык	Бобровский Вадим 8 Б	-
Технология	Зуев Андрей 7 А	Нидченко В.Б.

**4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Названия мероприятия	Дата	Уровень участия	Результат	Участники	Педагоги
1	«Аллея ангелов» учащиеся школы совместно с представителями ветеранских организаций, «Молодежки ОНФ» и казаками высадили деревья на территории школы в память о погибших детях Донбасса	03.10.2022	Всероссийская	участники	1-4 классы, ШУС, волонтерские отряды	Классные руководители. Педагоги-организаторы
2	Акции «Белый цветок»	10.10.2022	Всероссийская	участник и	1-11 классы ШУС, волонтерские отряды	Классные руководители. Педагоги-организаторы
3	Фестиваль школьной детской лиги КВН	25.10.2022	Муниципальный	участник и	8-11 класс	Ялунина Екатерина Михайловна
4	Первый тур чемпионата игры «Что? Где? Когда?» среди команд обучающихся в ОО Прикубанского внутригородского округа города Краснодара	28.10.2022	Окружной	участник и	8-11 класс	Сторыгина Ксения Георгиевна

5	Окружной отборочный этап городского фестиваля национальных культур «КРАСНОДАР-ТЕРРИТОРИЯ МИРА И ДРУЖБЫ»	Октябрь	Окружной	Диплом 1 степени (номинация- национальная песня)	Коллектив учащихся 8-9 классов	Хрушкая Анастасия Игоревна
				Диплом 3 степени (в номинации и - национальный танец)	Коллектив учащихся 10-11 классов	
6	Конкурс технических проектов «Военная техника своими руками»	28.11.2022	Городской	Диплом I степени	Воронин Никита 2 К	Чубатая Наталья Александровна
				Диплом III степени	Чмиль Глеб 7 Г	
				Диплом II степени	Ходор Валерия 1 Н и Ульяна 3 Р	Гердт Ольга Сергеевна
7	Городской конкурс фотографий «Моей любимой маме»	21.11.2022	Городской	диплом победителя 1 место	Попко Валя 10 Б	Сторыгина Ксения Георгиевна
				диплом победителя 2 место	Сторыгина Татьяна 11 А	
8	XII открытый фестиваль –конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возвращение Кубани-2022»	25.11.2022	Окружной	лауреат 1 степени	Абдрахимов а Вероника 10 В	Сторыгина Ксения Георгиевна
					Миненко Валерия 4 И	Калищук Олег Федорович
				лауреат 2 степени	Абдрахимов а Вероника 10 В, Стариков Саша 10 Б	Сторыгина Ксения Георгиевна
				лауреат 2 степени	Мартыненко Василиса 3 Б	Гердт Ольга Сергеевна
9	Городские соревнования по шахматам «Турнир надежд» среди первых классов школ города Краснодара	08.12.2022	Городской	Почетная грамота за 1 место	Павленко Вероника 1 О	Жмаченков Александр Владимир
10		18.11.2022	Окружной	участник и	Ахметова София 8 Г	

	Окружной конкурс-выставка «Мать-казачка»					Нагорняк Наталья Александровна
11	Краевой конкурс фото и художественных работ «Природа Краснодарского края, 2022»	22.11.2022	Краевой	Призовое место	Ахметова София 8 Г	Нагорняк Наталья Александровна
				Внеконкурсное призовое место	Поздняков Михаил 2 П	Терехова Лариса Владимировна
12	Соревнования по гандболу	18.11.2022	Окружной	участник и	Учащиеся 10-11 классы	Стрельников Андрей Васильевич
13	Выставка работ «Я и Лего»	10.12.2022	Краевой	участник и	Учащиеся 1-4 классов	Классные руководители
14	День Героев Отечества (учащиеся школы несли вахту памяти на посту № 1, а также около мемориальных досок Владислава Посадского и Игоря Яцкова города Краснодара)	09.12.2022	Городской	участник и	Патриотический отряд «Искра»	Ким Татьяна Феликсовна,
						Коротких Наталья Борисовна,
						Хрушкая Анастасия Игоревна
15	Ежегодная премия администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2021-2022 учебный год	10.12.2022	Краевой	Лауреат	Митюхин Иван 9 К	Пчеленок Татьяна Николаевна
16	Городской окружной этап конкурса «К защите Отечества готов!» в рамках ВПИ «Зарница»	Февраль	Городской	почетная грамота за 3 место	ВПК «Зарница»	Хрушкая Анастасия Игоревна
17	Окружной конкурс –выставка рисунков и творческих работ «Путиами отваги-к заветной Победе!»	Март	Окружной	Грамота-победителя 1 степени	Ахметова Софья 8 Г	Нагорняк Наталья Александровна
				Грамота – лауреат 1 степени	Виганд Инга 11 Б	Ялунина Екатерина Михайловна

18	Стрелковый турнир "Снайпер» в рамках ВПИ «Зарница»	Апрель	Окружной	участник и	учащиеся 9-11 класс	Стрельников Андрей Васильевич
19	Городской фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	Апрель	Городской	грамота-лауреат II степени	Арина Терещенко	Гришина Елизавета Андреевна,
				грамота-лауреат II степени	Погосян Гоарик	Ялунина Екатерина Михайловна,
				грамота-лауреат III степени	ТО КаНа	Хрушкая Анастасия Игоревна,
						Сторыгина Ксения Георгиевна
20	Онлайн-акция "Широкая масленица"	Февраль	Всероссийский	участник	студия народной культуры «Истоки»	Сторыгина Ксения Георгиевна
21	Всероссийская акция «Герой нашего времени»	Декабрь-сентябрь	Всероссийский	результаты в сентябре	Попко Валентина 10 Б,	Сторыгина Ксения Георгиевна
					Ковалева София 8 Н	
22	Краевой конкурс ИЗО и ДПИ среди учащихся ОО КК «Пасха в Кубанской семье»	Февраль-март	Краевой	участник и	Учащиеся 5-х классов	Классные руководители
23	Городской конкурс «Читающий город, читающая мама»	Февраль-май	Городской	Участник и	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классы
24	Окружной этап городского фестиваля – конкурса «Великие сражения России»	Апрель-май	Окружной	Диплом дипломанта 1 степени	Волонтерский отряд «Добродеяте ль»	Хрушкая Анастасия Игоревна
25	Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 78-летия Победы в ВОВ и 80-летия в Сталинградской битве	Апрель	Всероссийский	Сертификат участника	Студия народной культуры «Истоки»	Сторыгина Ксения Георгиевна

26	Городская выставка ИЗО и ДПИ и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров»	Апрель	Городской	Дипломы призеров	Коротких Анастасия, Булатова Амалия, Макарова Ирина	Коротких Наталья Борисовна, Захарченко Анна Владимировна
27	5-й межмуниципальный фестиваль Православной культуры «Пасхальное поздравление»	Апрель	Межмуниципальный	Дипломы за участие, благодарственный письма классным руководителям	Учащиеся 5-классов	Классные руководители
28	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023»	Май	Всероссийский	электронные дипломы за участие, благодарственные письма классным руководителям	Учащиеся 1-4 класс	Классные руководители
29	Городская акция «Знамя героев»	Май	Городской	участники	Учащиеся 9-10 классов	Коротких Наталья Борисовна, Сторыгина Ксения Георгиевна
30	Конкурс на участие в ДПО «Юный правовец»	Март-май	Всероссийский	участники	Кофанова София 8 М, Ковалева София 8 М, Абдрахимова Вероника 10 В, Кузнецова София 7 А	Хрушкая Анастасия Игоревна, Сторыгина Ксения Георгиевна
31	Конкурс «Строя и песни» в рамках ВПИ «Зарница»	Апрель	Окружной	участники	Патриотический отряд «Искра»	Хрушкая Анастасия Игоревна
32	Городской медиа-конкурс "Интервью со звездой"	Апрель-май	Городской	Диплом 1 место	Тарапата Александра 8 К	Ялунина Екатерина Михайловна

				Диплом 3 место	Попко Валя 10 Б	Сторыгина Ксения Георгиевна
33	Конкурс среди учащейся молодежи «Туристический Краснодар»	Май	Краевой	Дипломы за участие	Сторыгина Татьяна 11 А, Слипец Полина 5 З, Половникова Диана 5 З, Миндияхметова Камилла 5 З	Сторыгина Ксения Георгиевна, Шакирова Виолетта Владимировна
				диплом победителя	Виганд Инга 11 Б	Ялунина Екатерина Михайловна
34	4-й межмуниципальный фестиваль Православной культуры «Троицыно утро»	6 июня	Межмуниципальный	участник и	Арина Терещенко, солистка студии народной культуры «Истоки»	Сторыгина Ксения Георгиевна

**4.6. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.7. Финансово-экономическая деятельность:** Общий объем поступлений муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 104 в 2022 году составил 256017946,16 рублей, в том числе краевой бюджет – 194451782,64 рублей, средства местного бюджета – 59823605,62 рублей.

Из общего объема поступлений: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 166469681,50 рублей; целевые субсидии – 87805706,76 рублей.

Из средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания: 33196000,00 рублей – это местный бюджет (на оплату коммунальных платежей, налогов, содержания имущества), 133273681,50 – средства краевого бюджета (субвенция) (на оплату труда работников, закупку имущества для учебного процесса).

Общий объем расходования в 2022 году составил 246057843,39 рублей, в том числе выплаты персоналу – 145417862,69 рублей, взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников – 33466987,64 рублей, уплата налогов, сборов и иных платежей – 16801808,27 рублей, расходы на закупку товаров (работ, услуг) – 79544464,16 рублей, социальные выплаты гражданам – 4293708,27 рублей.

По состоянию на 01 января 2023г. на лицевом счете муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней

общеобразовательной школы № 104 сформировался неиспользованный остаток субсидии на иные цели на сумму 10 201 069,84 рублей, из них 7863163,83 рублей подлежали возврату в бюджет.

МАОУ СОШ 104 начала оказывать платные дополнительные образовательные услуги 07.11.2022 и закончила 18.03.2023.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности школы (в рамках основных образовательных программ и государственных общеобразовательных стандартов), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета.

Направления платных дополнительных образовательных услуг- «Академия письма», «Введение в математику», «По дороге к Азбуке», Funny english, «Готовлюсь в Кембридж», «Родное слово», «Математическая мозаика», «Азбука танца».

Плановый доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг всего за весь период – около 4 млн. руб.

Полученный доход расходуется на цели в следующих размерах: заработная плата сотрудникам, включая начисления на выплаты по оплате труда и стимулирующий фонд – до 60%; погашение пеней (штрафов), расходы по коммунальным услугам – до 5%.

Денежные средства, оставшиеся после оплаты труда работников, включая начисления на выплаты по оплате труда и стимулирующий фонд, а также за минусом оплаты пеней (штрафов) и восстановления коммунальных платежей, расходуются на укрепление материально-технической базы школы и другие расходы, связанные с деятельностью учреждения.

На оплату труда и взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда педагогов дополнительного образования затрачено за весь период оказания платных услуг 1 806 828,18 рублей.

**4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам исследования (анкетирования родителей) на сайте школы по степени удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Самый большой процент удовлетворенности – это психологический климат ребенка в нашем образовательном учреждении, организация школьного быта (оформление школьных помещений). Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

## **5. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**



Проведённый анализ позволяет сделать вывод, что

1. школа функционирует стабильно в режиме развития;
2. созданы материально-технические условия, методическое и кадровое обеспечение для организации урочной деятельности и внеурочной занятости обучающихся при переходе на новые ФГОС;
3. деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;
4. педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
5. школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
6. качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
7. в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
8. школа планомерно работает с проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
9. в школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
10. родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Однако некоторые направления требуют доработки:

1. Результаты мониторинга показывают недостаточную работу по упорядочению диагностики обученности, реальных учебных и воспитательных возможностей ребенка.
2. Существует проблема активного включения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Необходимо обеспечить максимальное использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В связи с этим на будущий, 2023-2024 учебный год перед школой стоят следующие задачи:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через освоение и эффективное использование проектной технологии, освоение новых педагогических технологий, системы курсовой переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах и пр.

3. Усилить, конкретизировать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, закрепив за каждым коллегу- наставника.

4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся, более активно внедрять в свою работу дифференцированное обучение, проводить индивидуальную работу с учащимися, не ограничивать её только работой со слабоуспевающими.

5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

6. Обеспечить взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях. Создавать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

7. Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

8. Совершенствовать формы и методы ведения уроков и внеурочной деятельности, работать над повышением коммуникативно - речевой грамотности школьников.

9. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

10. Совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку учащихся.

## **II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Специфика школы**

#### **1.1. Ценности школы:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и

обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.