

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя Аверкиева
А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 104

Н.А. Бабушкина
Н.А. Бабушкина

Приказ от 29.07.2025 № 526-17



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 104
за 2024-2025 учебный год

Краснодар 2025

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104 (МАОУ СОШ № 104)

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01218-23/00613782 от 26.08.2022, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 04305 от 16 января 2023 г., серия 23А01, № 0002137, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 3650 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 3494 человека;
- детей-инвалидов – 56 человека;
- детей с ОВЗ – 100 человек.

1.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Миссия школы заключается в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота можно только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность

на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Задачи, поставленные Программой развития школы на 2022-2026 гг:

-повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.

-актуализация системы воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.

-формирование системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

-расширение возможностей образовательного партнерства для внедрения программ по музейной деятельности и программ профессиональной подготовки.

-модернизация материально-технической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

-ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- охранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью

осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;

- формирование у школьников позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;

- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;

- развитие воспитательного потенциала школы, повышение качества дополнительного образования через систему:

- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;

- развитие кадрового потенциала;

- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;

- организация эффективной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Концепция Программы развития школы исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, но, прежде всего, в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что новая школа - это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;

- изменение школьной инфраструктуры: школа становится центром взаимодействия с родителями и местным социумом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке Программы развития МАОУ СОШ № 104 на период до 2029 года, которая ориентирована на перспективный образ МАОУ СОШ №104:

- открытый и адаптивный, который как социально - педагогическая система не только активно приспосабливается к условиям изменяющейся внешней среды, но и сам активно оказывает воздействие на внешнюю среду с привлечением общественности к управлению образованием, способный к систематизации, публичной презентации показателей своей деятельности;

- гуманистически ориентированный, предоставляющий шанс на успех каждому ученику, для которого наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала и социальной компетентности учащихся;

- ориентирующий на воспитание как высшую цель образования, предусматривающий использование методик и технологий мониторинга показателей развития личности, степени ее социализации;

- позволяющий достигнуть стабильно высоких образовательных результатов, которые сделали бы человека конкурентоспособным, готовым к решению проблем профессионального самоопределения и личностного становления, обеспечивающий развитие информационной компетентности;

- функционирующий и развивающийся на постоянном совершенствовании профессионализма учителя, развитии его творческой активности.

1.5. Структура управления.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Васильевна Качаловская, телефон 7 (861) 992-44-62.

Коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.6. Наличие сайта школы: <https://school104.centerstart.ru>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программы	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5

			(по ФГОС ООО)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Краснодарского края в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 104 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Территориально МАОУ СОШ № 104 расположена в новом густонаселённом районе муниципального образования город Краснодар. Большинство семей проживает в многоквартирных домах типовой застройки. 81% рядом с образовательной организацией, 19% в других районах города. При проектной наполняемости школы в 1550 человек, число обучающихся превышено. В 2024-2025 учебном году в школе обучается 3650 детей. Средняя наполняемость классов 38

человек. Такое количество обучающихся влечёт за собой ряд проблем: сложности с организацией внеурочной деятельности (нехватка кабинетов), повышенный риск травматизма, сложности с организацией профилактической работы, в том числе в связи с недостаточным количеством специалистов социально-психологической службы.

Контингент обучающихся на 90% состоит из лиц, приехавших из других регионов Российской Федерации, а также из других стран. Состав обучающихся многонациональный, многоконфессиональный, неоднородный по уровню воспитанности и общей культуры, чаще всего слабо включённый в историко-культурный контекст Краснодарского края. Также нужно отметить нестабильность, быструю сменяемость контингента обучающихся, что создаёт определённые сложности в формировании сплочённого коллектива.

Формирование уклада школьной жизни - способ реализации целей и задач Рабочей программы воспитания. Социальная среда школы - тот фактор, который оказывает решающее влияние на воспитание личности обучающегося. Основой уклада школьной жизни является культура нравственных отношений субъектов воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ № 104 - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними,

продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

	– работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В МАОУ СОШ № 104 работают более 15 детских общественных объединений.

В сфере развития добровольчества на базе школы действуют три волонтерских отряда «Первый», «Эколята» и «Азбука добра». В каждый отряд входит 25 человек. За 2024-2025 учебный год ребята организовали акции: «Коробка храбрости», «Посылка солдату», «Лапа помощи», «Эко-бум», «Зарядись», «Мы за ЗОЖ», в общей сложности к волонтерской деятельности привлечены все учащиеся школы. Так же ребята организовали экологические акции «Зеленый десант» и «Птицы зимой» для учащихся начальной школы.

В патриотическом и культурном секторе реализуют свою деятельность общественные объединения «Истоки». Участники объединений выступают на большинстве школьных

мероприятий, принимают участие в реализации проекта «Разговоры о важном», являются участниками и призерами муниципальных конкурсов: «Краснодар: территория мира и дружбы», «Песня в солдатской шинели», «Надежда возрождение Кубани».

Для развития профориентации в год «Педагога и наставника» мы запустили большой проект школу вожатых «Новые горизонты». В рамках занятий ребята знакомятся с различными педагогическими ситуациями, узнают о роли вожатого и наставника в жизни ребенка, знакомятся с основными направлениями вожатской деятельности.

В рамках спортивного направления действует Школьный спортивный клуб «Олимп», участниками которого являются 728 человек, реализующих себя в различных видах спорта.

Научное школьное общество «УникУм» ведет свою деятельность в нескольких направлениях: естественно-научная секция, лингвистическая секция физико-математическая секция, общественно-научная секция, секция учащихся начальной школы «Первые шаги».

На ежемесячных заседаниях научного общества ребята делают открытия, проводят опыты, находят информацию, делятся ей и обсуждают. Также ребята принимают активное участие в предметных неделях, конференциях, мастер-классах.

Наше научное общество работает не только на результат, но и на качество. Так, в этом году была проведена большая работа в сфере проектной деятельности, которая помогла довести несколько проектов ребят до совершенства.

Также в нашей школе действует отряд ЮИД «Юные пешеходы», сектор СМИ, Школьная команда КВН «Не пельмени», действует отряд РДШ, Экоотряд, школьный театр «Ромен».

Коммуникация с классными коллективами происходит на еженедельных собраниях Совета старост.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В школе действуют более 20 кружков, секций, для внеурочной деятельности учащихся. На сегодняшний день педагогами МАОУ СОШ №104 реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС по основным направлениям: общеинтеллектуальное,

спортивнооздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное (Разговоры о важном, Робототехника, Основы финансовой грамотности, Функциональная грамотность, Семейное воспитание, Орлята России, Финансовая математика, Практикум по геометрии, Практикум по геометрии, Самбо, Шахматы, Волейбол, ГТО, Регби, Президентские состязания, Настольный теннис, Безопасное колесо, Профорientация, Текстильный дизайн, Кудесница, Научное общество " УникУм ", Медиашкола, Основы военной службы, Дорога без опасности, В мире школьных праздников.)

Система дополнительного образования в школе представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности. МАОУ СОШ №104 сотрудничает с МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский», МБУ МОГК «Спортивная школа №8», МБОУ ДО СШ № 3, МБОУ ДО спортивная школа №1, Краснодарская городская Ассоциация Тхэквондо Му Дук Кван, ЦПОБКК «Локо старт», ДФАНОКК ФК «Легион».

В ОО представлены такие секции как: спортивные бальные танцы, хип - хоп, художественная гимнастика, самбо, вольная борьба, тхэквондо, баскетбол, футбол, шахматы, скалолазание, робототехника, арт - живопись, школа кубанских ремесел, бисерное творчество.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатывались в школе на основе принципов, позволяющих воспитывать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Около 80% обучающихся заняты в кружках и секциях дополнительного образования в школе.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.2. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	641
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	36
– принтер;	32
- МФУ;	135
– интерактивные доски;	36
- мультимедийный дисплей;	50
– документ-камера;	74
– цифровые видеокамеры;	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	
- компьютерные классы;	3
- учебные кабинеты	85

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 3 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- скалодром;
 - борцовский ковёр для занятий самбо;
 - 1 футбольное поле с искусственным покрытием;
 - многофункциональная игровая площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В ОО имеются специализированные помещения:

- актовЫй зал и музыкальный кабинет;
- зал гимнастики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

3.5. Организация летнего отдыха детей: в период с 24.06.2024 по 14.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.6. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в ОО работают 109 педагогов, Из них 91 человека имеют высшее образование, 15 - среднее специальное образование, 3 педагога являются студентами.

В 2024 - 2025 учебном году аттестацию прошли 12 человек – на первую квалификационную категорию, 5 – на высшую.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	36	33%
Высшая квалификационная категория	14	13%
Без категории	59	54%

Повышение квалификации в отчетном году прошел 83 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».
- Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС».
- Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам».
- Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (история/обществознание).
- Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС».

3.7. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость увеличилась до 38 человек в каждом классе.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 108 выпускников. Предметы для сдачи ЕГЭ выбирались на основе профилей обучения учащихся.

В 2025 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 108 обучающихся (из них 1 на семейном обучении, 1 ПС 2022 года выпуска).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 105 учащихся МАОУ СОШ 104.

Результаты деятельности, качество образования МАОУ СОШ № 104

на основании результатов государственной итоговой

№п/п	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл	Порог успешности
1.	Русский язык	11а	Гулакова Т. А.	37	62,56	24
		11б	Долгина Н. Ю.	37	63,35	
		11в	Долгина Н. Ю.	32	64,65	
		Э		1	27	
<i>Итого:</i>				107	63,1	
2.	Математика профильный уровень	11а	Мельникова Е.В.	16	61	27
		11б	Сепач Н.Ю.	29	67	
		11в	Сепач Н.Ю.	20	62	
<i>Итого:</i>				65	64	
2.1	Математика базовый уровень	11а	Мельникова Е.В.	21	4	3
		11б	Сепач Н.Ю.	8	4	
		11в	Сепач Н.Ю.	12	5	
		Э		1	3	
		ПС		1	2	
<i>Итого:</i>				43	4	
3.	Информатика	11а	Устич Н.В. Саликова Т. Н.	7	59	40
		11б	Устич Н.В. Саликова Т. Н.	15	64,3	
		11в	Устич Н.В. Саликова Т. Н.	2	53,5	
<i>Итого:</i>				24	61,87	
4.	Химия	11а	Качаловская Е. В.	10	57	36
		11б	Качаловская Е. В.	1	79	
		11в	Качаловская Е. В.	1	44	
<i>Итого:</i>				12	58	
5.	Физика	11а	Зайцев В.Н.	2	53,5	36
		11б	Зайцев В.Н.	10	64,6	
		11в	Зайцев В.Н.	3	54,3	
<i>Итого:</i>				15	61	
6.	История	11а	Басараб Ю.Г.	8	56	
		11б	Басараб Ю.Г.	2	48	

		11в	Басараб Ю.Г.	5	54	32
<i>Итого:</i>				15	54	
7.	Обществознание	11а	Басараб Ю.Г.	12	58,6	42
		11б	Басараб Ю.Г.	7	46,7	
		11в	Басараб Ю.Г.	22	57	
		Э		1	20	
<i>Итого:</i>				42	54,88	
8.	Биология	11а	Калюгина Н.В.	15	52	36
		11б	Калюгина Н.В.	4	53,2	
		11в	Калюгина Н.В.	3	63	
<i>Итого:</i>				22	58,6	
9.	Английский язык	11а	Костина Е. И.	2	69	22
			Тимофеева Л.И.	1	86	
		11б	Костина Е. И.	1	76	
			Тимофеева Л.И.			
11в	Костина Е. И.	5	69,2			
	Тимофеева Л.И.	1	71			
<i>Итого:</i>				10	69,7	
10.	Литература	11а	Гулакова Т.А.	1	55	32
		11б	Долгина Н. Ю.	2	32	
		11в	Долгина Н. Ю.	3	70	
<i>Итого:</i>				6	55	
11.	География	11а	Чубатая Н. А.	2	59,5	37
		11б	Чубатая Н. А.	3	50,3	
		11в	Дорошенко Е. Б.	8	44,6	
		Э		1	25	
<i>Итого:</i>				14	46,57	

Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ГИА-2025:

1 Юсупов Арсений Ринатович - информатика

Результаты ЕГЭ (медалисты)

№	ФИО	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
1	Бондарь Даниэль Алексеевна	русский язык	72	математика	70	обществознание	60		
2	Гильманова Виктория Дмитриевна	русский язык	72	математика	70	обществознание	56		
3	Денисов Максим Витальевич	русский язык	72	математика	74	информатика	67		
4	Дернова Дарья Романовна	русский язык	78	математика	82	информатика	67		
5	Егорова Екатерина	русский язык	70	математика	70	обществознание	68		

	Романовна								
6	Кушнарченко Валерия Эдуардовна	русский язык	81	матема тика	5 (база)	биология	90	химия	99
7	Малышева Ульяна Максимовна	русский язык	75	матема тика	78	физика	76	биология	78
8	Мельниченк о Полина Андреевна	русский язык	83	матема тика	74	обществоз нание	73		
9	Мухин Кирилл Андреевич	русский язык	97	матема тика	98	информати ка	90		
10	Тарасова Софья Сергеевна	русский язык	81	матема тика	72	биология	54	иностранны й язык	61
11	Хлопова Анна Денисовна	русский язык	73	матема тика	78	физика	82		
12	Чипчаева Анна Сергеевна	русский язык	83	матема тика	5 (база)	обществоз нание	79		
13	Юсупов Арсений Ринатович	русский язык	81	матема тика	88	информати ка	100		
14	Гончаров Дмитрий Алексеевич	русский язык	69	матема тика	5 (база)	обществоз нание	83		
15	Доронина Мария Александро вна	русский язык	91	матема тика	5 (база)	литература	84		
16	Кобызева Алиса Павловна	русский язык	86	матема тика	5 (база)	литература	68		
17	Красильник ова Варвара Сергеевна	русский язык	67	матема тика	72	биология	61		
18	Мещерякова Елена Алексеевна	русский язык	70	матема тика	5 (база)	обществоз нание	85	иностранны й язык	74
19	Нарсия Георгий Вахтангович	русский язык	75	матема тика	5 (база)	биология	90	химия	97
20	Фуренков Никита Романович	русский язык	61	математ ика	78	физика	58		

**Выбор
предметов для итоговой аттестации учащихся 11 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
11А	37	37	16	21	1	2	10	15	2	8	12	3	7
11Б	37	37	29	8	2	10	1	4	3	2	7	1	15
11В	32	32	20	12	3	3	1	3	8	5	22	6	2
ПС	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Э	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Итого	108	107	65	43	6	15	12	22	14	15	42	10	24
%	(100)	(99)	(61)	(39)	(5)	(14)	(11)	(20)	(13)	(14)	(39)	(9)	(22)

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2024-2025 учебном году были: русский язык, математика (профильная), математика (базовая), обществознание и информатика.

Не все учащиеся по всем предметам преодолели порог успешности.

Доля выпускников, не преодолевших порог успешности

Класс	Кол-во сдававших /не преодолели порог успешности												
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика	
11А	37/0	16/0	21/2	1/0	2/0	10/2	15/1	8/2	12/2	3/0	2/0	7/0	
11Б	37/0	29/0	8/0	2/1	10/0	1/0	4/1	2/1	7/2	1/0	3/0	15/1	
11В	32/0	20/0	12/0	3/0	3/0	1/0	3/0	5/2	22/4	6/0	8/1	2/0	
Э	1/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1	0/0	
ПС	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	
Итого	107/0	65	43/3	6/1	15/0	12/2	22/2	15/3	42/9	10/0	14/2	24/1	
Доля, не преодолевших порог успешности (%)	0	0	6	16	0	16	9	20	21	0	14	4	

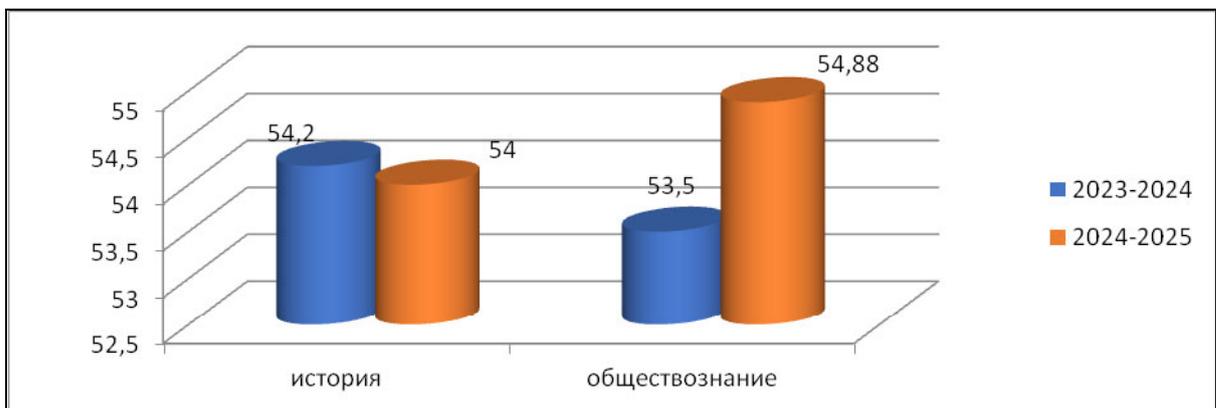
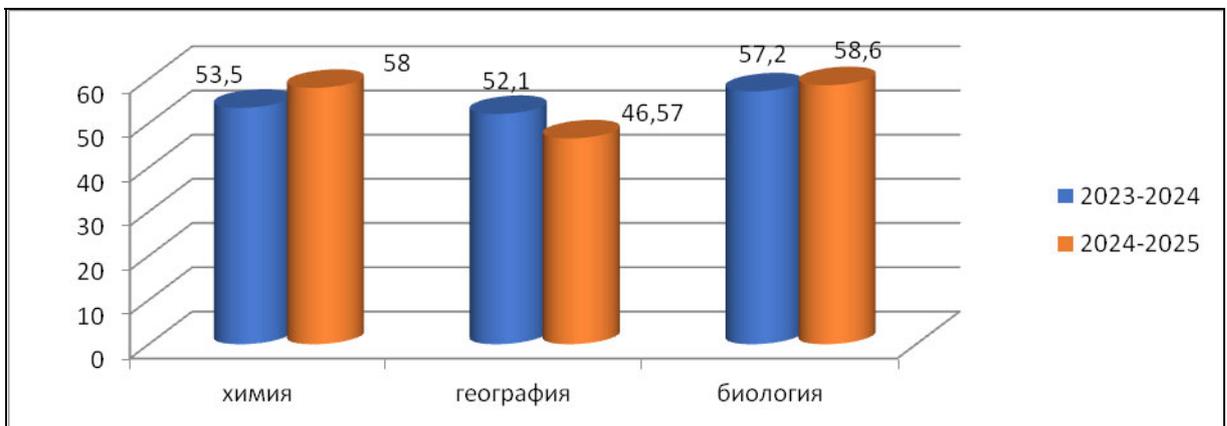
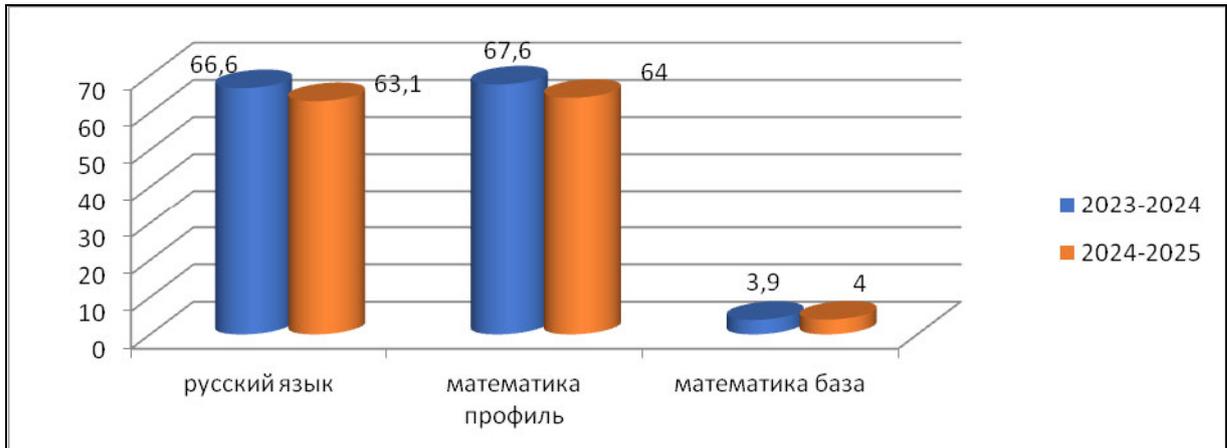
Доля выпускников, получивших высокие результаты (от 81 балла)

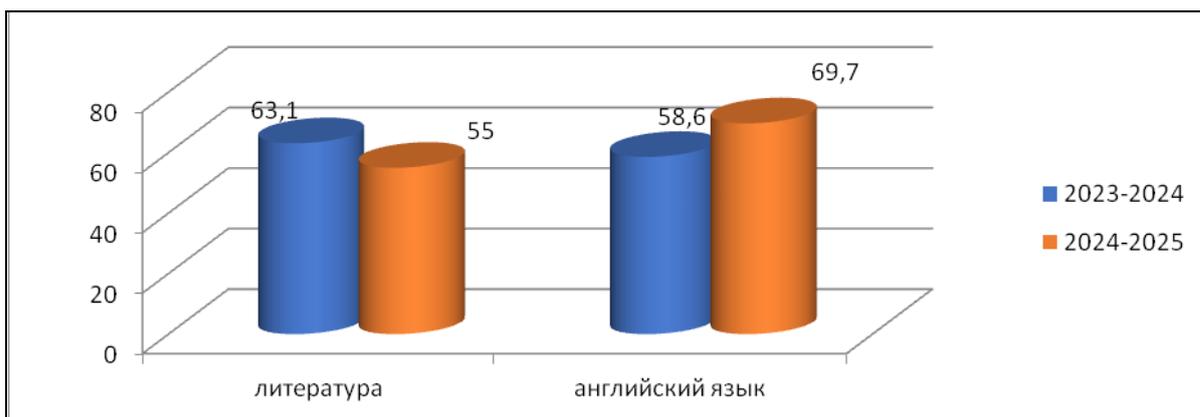
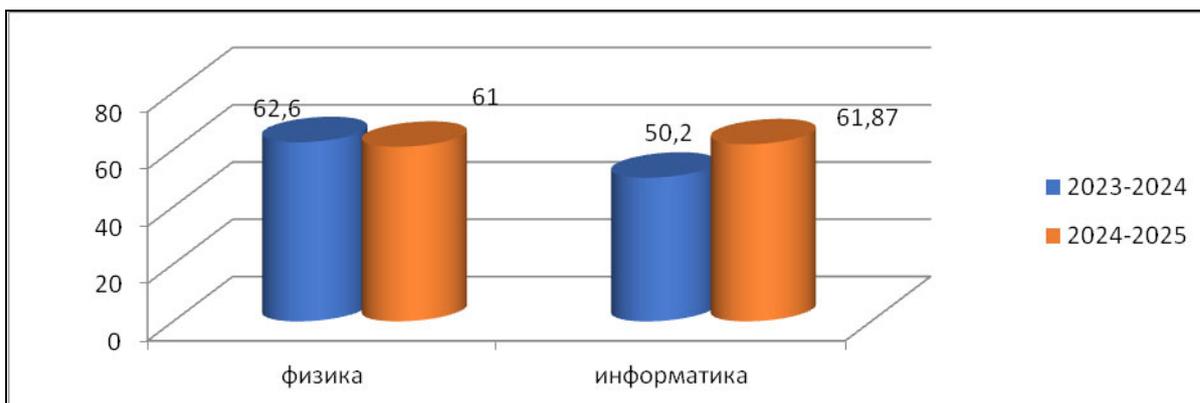
Класс	кол-во сдававших /высокий результат										
	Русский язык	Математика профильная	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика
11А	37/4	16/0	1/0	2/0	10/2	15/3	8/1	12/1	3/2	2/0	7/0
11Б	37/3	29/3	2/0	10/1	1/0	4/0	2/1	7/0	1/0	3/0	15/3
11В	32/5	26/1	3/1	3/0	1/0	3/0	5/0	22/2	6/0	8/0	2/0
Э	1/0	20/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	1/0	0/0
ПС	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого	107/12	65/4	6/1	15/1	12/2	22/3	15/2	42/3	10/2	14/0	24/3
Доля получивших высокий результат (%)	11	6	16	6	16	14	13	7	20	0	13

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2025

№	Предмет	Школа	Краснодарский край	Россия
1	Русский язык	63,1	63,4	60,7
2	Математика (профильная)	64	55,6	62
3	Математика (базовая)	4	4,1	4,1
4	Физика	61	62,9	61,7
5	Химия	58	61,9	58,1
6	История	54	57,6	55,8
7	Обществознание	54,88	57,9	53,6
8	Биология	58,6	57,8	54,5
9	Информатика	61,87	55,6	55,9
10	Английский язык	69,7	63	64,1
11	Литература	55	65,3	61,9
12	География	46,57	57,6	54,8

Динамика изменения среднего тестового балла выпускников школы по предметам ЕГЭ за 2024-2025 годы





Выводы о результатах ГИА-11:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике профильного уровня. 2 выпускника не прошли порог успешности по базовой математике. Самое большое число обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ профильную математику (64 сдающих) и обществознание (42 сдающих)
2. Средний балл по школе ниже средних Краснодарского края и России по истории, географии, после пересдачи 3,4 июля понизился средний балл по литературе.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В течение 2024-2025 учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию задач по созданию условий успешного обучения, продвижения учащихся в предметных областях учебного плана.

Согласно плану внутришкольного контроля был проведён классно-обобщающий контроль, проведены проверки состояния преподавания учебных предметов, посещение уроков отдельными учениками в рамках персонального контроля.

В целях контроля за выполнением учебных программ и КТП проверялись классные журналы, отслеживалось заполнение учителями и классными руководителями страниц электронного журнала, при этом уделялось внимание работе по учету посещаемости учащимися учебных занятий.

Учителями была также организована работа по оказанию помощи учащимся в ликвидации пробелов знаниях и для формирования и закрепления навыков самостоятельной работы.

Контроль за учебными достижениями обучающихся осуществлялся в ходе устных опросов, проведения контрольных, практических и лабораторных работ.

В целях формирования ответственного отношения к вопросам образования администрацией школы проводились часы контроля, на которые приглашались не только ученики 9-х классов, но и их родители, организовано индивидуальное консультирование педагогом-психологом групп учащихся. Цифровой анализ результатов успеваемости учащихся 9-х классов позволяет сделать вывод о положительной динамике учебных достижений учащихся в 2024-2025 учебном году.

Результаты успеваемости параллели 9-х классов представлены следующими данными.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 285 учащихся в 8-ми классах - комплектах:

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. классных руководителей
1.	9А	39	Дорошенко Елена Борисовна
2.	9Б	38	Чубатая Наталья Александровна
3.	9В	38	Егорова Юлия Александровна
4.	9Г	38	Дрога Ирина Владимировна
5.	9Д	37	Ермакова Татьяна Александровна
6.	9Е	37	Гнатюк Наталья Викторовна
7.	9Ж	38	Крумко Екатерина Владимировна
8.	Э	20	Ямшанова Евгения Андреевна

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык в формате ГВЭ.

Из 285 обучающихся 9-х классов 4 человек обучались по адаптированной программе. Количество обучающихся на домашнем обучении – 2 человек.

Количество отличников по итогам учебного года **18** обучающихся: аттестат с отличием получили 21 выпускник:

9А-Бальщкая Алена

9А-Гарагуля Александр

9А-Малеванец Екатерина

9А-Мартыненко Варвара

9А-Ушаков Владислав

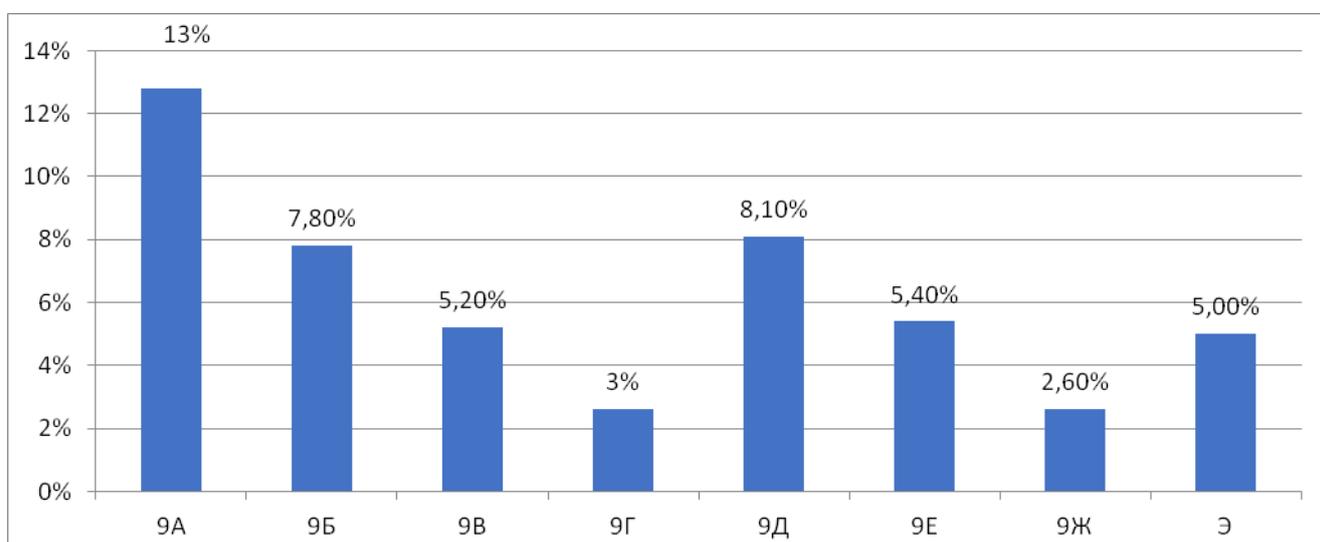
9Б-Барышенская Виолетта

9Б-Овезова Кира
9Б-Отливщикова Амалия
9В-Нечупиенко Гордей
9В-Овсепян Эльмира
9Г-Родионова Арина
9Д-Ардинаров Артем
9Д-Ермаков Егор
9Д-Сафонова Наталья
9Е-Коваль Анастасия
9Е-Логинова Анастасия
9Ж-Мезенцева Полина
9Э – Пигарева Евангелина

Аттестат с отличием получили 21 выпускник:

9А – Бальцкая Алёна
9А – Гарагуля Александр
9А – Дмитриенко Полина
9А – Малеванец Екатерина
9А – Мартыненко Варвара
9А – Ушаков Владислав
9Б – Барышенская Виолетта
9Б – Овезова Кира
9Б – Отливщикова Амалия
9В – Нечупиенко Гордей
9В – Овсепян Эльмира
9Д – Ардинаров Артём
9Д – Ермаков Егор
9Д – Сафонова Наталья
9Г – Родионова Арина
9Г – Малышева Элеонора
9Е – Коваль Анастасия
9Е – Логинова Анастасия
9Е – Хан Иветта
9Ж – Мезенцева Алина
9Э – Пигарева Эвангелина

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Количество успевающих на «5»	Доля обучающихся, успевающих на «5»
9А	Дорошенко Елена Борисовна	39	5	12,8%
9Б	Чубатая Наталья Александровна	38	3	7,8%
9В	Егорова Юлия Александровна	38	2	5,2%
9Г	Дрога Ирина Владимировна	38	1	2,6%
9Д	Ермакова Татьяна Александровна	37	3	8,1%
9Е	Гнатюк Наталья Викторовна	37	2	5,4%
9Ж	Крумко Екатерина Владимировна	38	1	2,6%
Э		20	1	



В 2024-2025 учебном году один обучающийся (9Б-Топилин Михаил Дмитриевич,) имел академическую задолженность. Таким образом, недопуск к ГИА по итогам учебного года получил 1 обучающийся.

По итогам года при абсолютной успеваемости 99%, качество успеваемости составляет 46% (38% в прошлом году).

Наилучшие показатели качества обученности показали: 9А класс (67%), классный руководитель Дорошенко Елена Борисовна, 9Б класс (55%), классный руководитель Чубатая Наталья Александровна, 9В класс (50%), классный руководитель Егорова Юлия Александровна.

Наименьшее качество обученности показали 9Е класс (35%) классный руководитель Гнатюк Наталья Викторовна, 9Ж (34%) классный руководитель Крумко Екатерина Владимировна.

В ГИА-9 приняли участие 283 обучающихся, из них в форме ОГЭ – 272 обучающихся, в форме ГВЭ – 11 обучающихся, из них на дому-2. Один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании по итогам итоговой аттестации как прибывший из присоединенных территорий.

В разрезе классов предварительный выбор предметов составил:

Классы	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Информатика	Литература
9а	39	39	4	5	4	0	20	3	21	13	2
9б	37	37	3	4	6	1	20	0	23	13	2
9в	38	38	3	5	6	2	15	6	15	24	0
9г	38	38	4	3	4	2	16	7	22	13	3
9д	37	37	8	2	1	2	24	0	23	11	1
9е	37	37	4	2	7	1	10	5	20	18	0
9ж	38	38	2	2	2	3	26	2	25	8	1
9э	12	13	0	0	3	0	9	2	10	4	1
Итого	276	277	28	23	33	11	140	25	159	104	10

Результаты сдачи экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во выпускников	Количество оценок				Проценты				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
9А	39	0	8	15	16	0%	21%	38%	41%	100	79
9Б	37	1	12	18	6	2%	31%	51%	16%	97	65
9В	38	3	18	13	4	8%	47%	35%	10%	92	45
9Г	38	2	15	13	8	5%	39%	34%	22%	95	55
9Д	37	4	16	10	7	11%	43%	27%	19%	89	46
9Е	37	4	18	10	5	11%	49%	27%	13%	89	41
9Ж	38	1	14	14	9	3%	37%	37%	23%	97	61
Э	12	5	3	3	1	42%	25%	25%	8%	92	67
Итого	276	20	104	97	56	7%	38%	35%	20%	93	55

Средний балл по русскому языку составляет **3,7**.

Результаты сдачи экзамена по математике

В 2024 -2025 учебном году качество подготовки обучающихся по математике: из 277 выпускников, сдававших ОГЭ и ГВЭ, отметку «5» получили 21 человек – 8 %, отметку «4» - 161 – 58%, отметку «3» - 64 – 22% и не справились с работой 12 выпускников 4,3%.

Класс	Кол-во выпускников	Количество оценок				Проценты				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Итого	277	12	64	161	21	4,3%	22%	58%	8%	95,35	70,54

Средний балл по математике составляет **3,74**.

39 выпускников 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки в резервные дни основного периода.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	математика	русский язык	обществознание	биология	география	история	Английский язык	информатика
1.	Ильин	Егор	Максимович	9Б	2	2	2		2			
2.	Григорив	Кирилл	Антонович	9В	2	2	2					2
3.	Морозов	Антон	Андреевич	9В	2	2	2					2
4.	Петренко	Эльдар	Витальевич	9В					2			
5.	Скорятина	Василиса	Станиславовна	9В	2	2	2			2		
6.	Антонова	Анастасия	Викторовна	9Г							2	
7.	Балабанов	Владислав	Дмитриевич	9Г	2							
8.	Кривоусков	Дмитрий	Ильич	9Г	2		2		2			
9.	Кухаренко	Никита	Андреевич	9Г	2	2	2		2			
10.	Обозов	Денис	Романович	9Г	2							
11.	Савченко	Даниил	Алексеевич	9Г	2	2	2		2			
12.	Браев	Вячеслав	Андреевич	9Д	2	2	2		2			
13.	Гуляев	Евгений	Александрович	9Д	2	2	2		2			
14.	Кара	Илья	Николаевич	9Д		2	2					
15.	Нафикова	Альбина	Рафаиловна	9Д	2	2	2		2			
16.	Новикова	Ева	Егоровна	9Д	2							
17.	Осытченко	Альбина	Аязовна	9Д	2							
18.	Воку	Милана	Михайловна	9Е	2							
19.	Володев	Илья	Максимович	9Е	2							
20.	Глебов	Глеб	Сергеевич	9Е	2							2
21.	Ерлинг	Артур	Владимирович	9Е	2	2	2		2			
22.	Поликарпов	Никита	Витальевич	9Е			2					
23.	Садикова	Райёна	Азаматуллоевна	9Е	2	2	2		2			
24.	Сосова	Диана	Александровна	9Е	2							
25.	Станиславчук	Владислав	Юрьевич	9Е	2	2			2			2
26.	Фомин	Глеб	Александрович	9Е	2							
27.	Хачатрян	Эвелина	Романовна	9Е	2	2	2					2
28.	Хачатрян	Элина	Игоревна	9Е	2							
29.	Горячева	Полина	Романовна	9Ж	2	2	2		2			
30.	Данилов	Максим	Дмитриевич	9Ж	2							
31.	Альмужный	Роман	Витальевич	9Э	2	2			2			2
32.	Васильева	Милана	Александровна	9Э	2	2	2		2			
33.	Ведищев	Александр	Дмитриевич	9Э	2	2		2				2
34.	Жердева	Алёна	Александровна	9Э	2	2	2		2			
35.	Кондров	Артём	Игоревич	9Э			2					
36.	Логвиненко	Виолетта	Витальевна	9Э	2	2	2		2			
37.	Махарадзе	Гоча	Звиадиевич	9Э		2	2		2			
38.	Никонов	Дмитрий	Константинович	9Э					2			
39.	Яхшибекова	Реана	Николаевна	9Э	2							

У этих обучающихся будет возможность пересдать предметы в дополнительный (осенний) период. Необходимо учителям – предметникам провести консультации по подготовке учащихся к экзаменам.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля (далее - ВШК) со стороны администрации.

ВШК строится в соответствии с целями и задачами работы школы и на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью по ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.
5. Изучение и обобщение опыта работы учителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.
6. Совершенствование организации образовательного процесса.
7. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
8. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК являются урок, коллектив учащихся, электронный журнал, ученические тетради, тематическое планирование учителя, рабочая программа по предмету, контрольные работы, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты классных руководителей по классу, отчёты учителей по предмету, информационные карты педагогов, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

При осуществлении ВШК имеется следующая документация:

1. План внутришкольного контроля;
2. Отчет о выполнении внутришкольного контроля;
3. Справки.

В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:

1. текущий;
2. тематический;
3. персональный;
4. классно-обобщающий;
5. оперативный;
6. итоговый.

Во время контроля используются различные методы: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, тестирование и анкетирование.

Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9.

Анализируя выполненную работу, можно отметить следующее: сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонения от планов произошли по причине выходных праздничных дней.

В 2024-2025 учебном году на контроль выносилось заполнение электронных журналов. Проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверти, полугодия, год и оценивание результатов промежуточной аттестации. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. С электронными журналами научились работать все педагоги, но часто возникают проблемы технического плана: отсутствие интернета, малая скорость загрузки, закрыт вход на сайт из-за устранения неполадок.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС ООО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной школе, прохождению промежуточной аттестации, в том числе, по форме самообразования. За 2024 –2025 учебный год администрация МАОУ СОШ №104 посетила более 100 уроков. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах физики, химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям, материалы для промежуточной аттестации составлены грамотно.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий, в том числе проведение Всероссийской олимпиады школьников на уровне школы, города. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

По направлению «работа с учащимися и их родителями» ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид обучающихся, проводились индивидуальные беседы с нарушителями и вызовы на заседание Профилактического Совета. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями.

В течение учебного года систематически проверялась организация индивидуального обучения детей на дому, контроль за проведением промежуточной аттестации детей, осуществляющих освоение программ начального, основного и среднего общего образования в форме семейного образования – замечаний нет. Кроме этого, осуществлялся контроль за деятельностью МО, работой методического совета и проведением методической работы в школе.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. В целом по итогам внутришкольного контроля за 2024-2025 учебный год справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с нормативными актами. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

ФИО учащегося	Достижение, название мероприятия
Муниципальные мероприятия	
Поликарпова Алиса Сергеевна	Номинация «Лучшее видео» - 3 место, Муниципальный конкурс «Читающая мама - читающий город»
Цкаев Тамерлан Сергеевич	1 место, Первенство МБОУ ДО СШ №4 по Самбо
Цкаев Тамерлан Сергеевич	2 место, Первенство МБОУ ДО СШ №4 по Дзюдо
Цкаев Тамерлан Сергеевич	3 место, Турнир по Дзюдо в СК «Школа Дзюдо Краснодар»
Малицкая Екатерина Вячеславовна	1 место, Турнир по Танцевальному спорту Dance Sport Festival 2025

Мухин Кирилл Андреевич	Победитель МЭ ВСОШ по математике
Мухин Кирилл Андреевич	Призер МЭ ВСОШ по английскому языку
Зуева Милана Денисовна	Призер МЭ ВСОШ по английскому языку
Зуева Милана Денисовна	Призер МЭ ВСОШ по труду (технологии)
Зайцев Ярослав Дмитриевич	Призер МЭ ВСОШ по труду (технологии)
Махсои Даниел	Призер МЭ ВСОШ по биологии
Ардинаров Артем Романович	Призер МЭ ВСОШ по труду (технологии)
Ардинаров Артем Романович	Призер МЭ ВСОШ по праву
Ермаков Егор	Призер МЭ ВСОШ по химии
Ушаков Владислав Дмитриевич	Призер МЭ ВСОШ по географии
Симонова Анастасия Никитична	2 место, Соревнования по специальной физической подготовке
Круговова Вероника Антоновна	Первенство МО, 3 место, Эстетическая гимнастика
Мильчакова Виктория Андреевна	Диплом участника фестиваля детского и юношеского творчества «Сияй», Студия танца «Dance Avenue»
Мильчакова Виктория Андреевна	Диплом участника 3-го творческого фестиваля «Стремления», Студия танца «Dance Avenue»

Лебедев Михаил Максимович	Турнир МО Тихорецкий район, посвященный дню освобождения Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков, 2 место
Лебедев Михаил Максимович	Фестиваль Дети Тхэквандо за спорт 1 место
Лебедев Михаил Максимович	Открытый турнир Тхэквандо МО Славянский район 3- место
Литвинова Ева Михайловна	Танцевальный чемпионат "Битва чемпионов" Спортивный комплекс "Стань Чемпионом 2 и 3 место
Литвинова Ева Михайловна	Школа танца «Artmotion» Коллектив Diva M crew Международный Хореографический конкурс Короли танцпола 1 место
Брагин Глеб Антонович	1 место, фестиваль по хапкидо
Главанарев Кирилл Романович	1 место, первенство по каратэ WKF
Главанарев Кирилл Романович	2 место, первенство по каратэ WKF
Шавандина Вера Борисовна	2 место, соревнования по спортивной акробатике «Весенняя фантазия»
Давлидова Амина Алановна	Грамота 2 место Чемпионат по тхэквондо, Открытый чемпионат по тхэквондо Краснодарской городской ассоциации МУ ДУК КВАН
Таков Александр Олегович	1 место, Дионис,кап,вопреки
Таков Александр Олегович	Зимний чемпионат КДФЛ, ГНС Спартак, 3 место
Гоппе Александр Евгеньевич	Городской турнир по шахматам "Турнир побед", 1 место
Левченко Милана Викторовна	Городской турнир по шахматам "Турнир побед", 3 место
Горбань Владислав Александрович	2 место, Чемпионат по тхэквандо му дук кван
Антипова Ева Давидовна	2 место, Первенство муниципального образования Апшеронский район по художественной гимнастике

Гасанова Элина Гасановна	3 место, ежегодный турнир по художественной гимнастике памяти Фирсовой Т.Я
Бокий Даниил Сергеевич	Открытый турнир по Джиу-Джитсу, 2 место
Марущак Мирослава Артемовна	Турнир Кубок Крепыша, 3 место
Бурдинский Михаил Алексеевич	Весенняя фантазия, 1 место по спортивной акробатике
Пичугина Александра Евгеньевна	Всероссийский фестиваль-конкурс, Лауреат 1 степени
Рыбин Роман Маратович	2 юношеский разряд по спортивной гимнастике
	золотой знак отличия ГТО, второй уровень.
Чагирева Милана Сергеевна	Городские соревнования по плаванию, 1 этап кубка Федерации плавания «День спринта и спины», 3 юношеский разряд - 50 метров на спине.
Чагирева Милана Сергеевна	Конкурс «Короли танцпола», Лауреаты 3 степени
Арбузин Алексей Ильич	3 место, кумитэ
Лоскутов Сергей Андреевич	Кубок престижа на турнире по танцевальному спорту, Золотой медалист
Лоскутов Сергей Андреевич	Открытый чемпионат по Тхэквондо 2 место
Лоскутов Сергей Андреевич	Танцевальный марафон диплом 1-й степени
Сергеева Марнарита Сергеевна	Диплом участника фестиваля "Dance sport festival"
Наубатова Кира Дмитриевна	3 место. Групповые упражнения. Муниципальные соревнования по художественной гимнастике
Наубатова Кира Дмитриевна	Многоборье. Муниципальные соревнования по художественной гимнастике
Наубатова Кира Дмитриевна	1 место. Многоборье. Турнир по художественной гимнастике "Гимнастические краски"
Непомнящих Михаил Васильевич	1 место, муниципальные соревнования по программированию, 3Д моделированию и конструированию

Зорин Руслан Максимович	1 место, муниципальные соревнования по робототехнике
Руденко Анна Михайловна	3 место, муниципальные соревнования по теннису «Весенний тур»
Руденко Анна Михайловна	3 место, муниципальные соревнования по теннису «Апрельский кубок»
Резник Андрей Денисович	1 место, открытый турнир по боксу «Чемпион»
Хадикова Валерия Таймуразовна	2 место, городские соревнования по тхеквандо
Горбунова Анна Ивановна Чижевский Андрей Васильевич Передумов Филипп Мамедова София Михайловна Клименко Глафира Динисова Мананова Марина Антоновна	6 место, КВН 1/2 финала
Бондарь Даниэль Алексеевич Дмитренко Артем Сергеевич Мамаев Егор Ильич Мельниченко Полина Андреевна Тарасова Софья Сергеевна	2 место, День российского парламентаризма
Краевые мероприятия	
Юсупов Арсений Ринатович	победитель РЭ ВСОШ по истории
Юсупов Арсений Ринатович	призер РЭ ВСОШ по информатике
Фефелова Ирина Александровна	лауреат 2 степени, II Краевой конкурс фортепианного исполнительства «Музыка весны»
Осетрова Валерия Андреевна	1 место, I этап Кубка среди фитнес - клубов Зимние старты

Кругова Вероника Антоновна	Первенство СКФО, по Эстетической гимнастике, «Выше гор», 1 место
Кругова Вероника Антоновна	Турнир по Эстетической гимнастике «Изящество», 2 место
Фоменко Владимир Денисович	22-я Научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» диплом 3-ей степени
Данилов Даниил Вячеславович	«Volgograd Cup» 4 место, лучший игрок матча
Данилов Даниил Вячеславович	«Сочи Cup» - 2025, 1 место
Чернеев Никита Сергеевич	2 место, турнир по Дзюдо посвященный памяти Алисханова Амира, кавалера Ордена Мужества
Федорченко Роман Сергеевич	Диплом 2 степени, XXII Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»
Таков Александр Олегович	Молния кап, 1 место, лучший игрок турнира
Моисеева Екатерина Сергеевна	Дипломат 2 степени, Краснодарская научная весна
Керсельян Анна Ивановна	Дипломат 3 степени, Краснодарская научная весна
Буклова Василиса Артемовна	Международный танцевальный фестиваль Дэнсстар, Лауреат 1 степени.
Буклова Василиса Артемовна	Всероссийский конкурс «Звезда», Лауреат 1 и 2 степени
Костиков Ярослав Алексеевич	Всероссийский конкурс «Звезда», Лауреат 1 и 2 степени
Лоскутов Сергей Андреевич	турнир по спортивным танцам, 1 место в категории Пары дети
Ефремцев Кирилл Максимович	3 место, Первенство Краснодарского края по спортивной борьбе
Боровик Марьяна Антоновна	1 и 2 место «Битва чемпионов», Первенство Южного Федерального округа по танцам

Мягкая Дарья Николаевна	1 место, Кубок Федерации эстетической гимнастики Краснодарского края
Мягкая Дарья Николаевна	1 место, Турнир по эстетической гимнастики «Изящество»
Заикин Ярослав Владимирович	«Кекусин Кан карате» 3 место
Болонин Артем Константинович	«Кубок храбрости» 1 место
Маркина Юлия Вадимовна	«Формейшн» группа «Stars», 3 место
Сыроваткина Юлия Игоревна	«Формейшн», 1 места, группа «Грант», 1 место
Птицына Арина Владимировна	3 место, Южно-Оегиональная Федерация Киокусинкай, «Кубок Храбрости»
Птицына Арина Владимировна	2 место, Южно-Оегиональная Федерация Киокусинкай «Первенсиво и Чемпионат Южного Федерального Округа»
Душкина Дарья Дмитриевна	победитель 1 место, Краевая викторина «Освобождение Краснодара»
Кузина Анастасия Артемовна	победитель 1 место, Краевая викторина «Освобождение Краснодара»
Белоус Виктория Александровна	призёр 2 место, Краевая викторина «Освобождение Краснодара»
Кузьмина Ксения Сергеевна	призёр 3 место, Краевая викторина «Освобождение Краснодара»

Рольянова Валерия Евгеньевна	2 место, XXII Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»
Передумов Филипп Якубович	2 место, XXII Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»
Ветко Александр Григорьевич	Открытый чемпионат Ставропольского края по хапкидо 1 место
Резник Кирилл Денисович	первенство Южного федерального округа по боксу 1 место
Щербакова Мирослава Вячеславовна, Дуганов Руслан Павлович, Терещенко Даниил Евгеньевич, Абакумов Артем Евгеньевич, Котляков Всеволод, Росляков Кирилл Максимович	1 место, Первенство по киокусинкай карате-до
Пономарева Кристина Давидовна	призер, региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ " Без срока давности"
Калеогло Даниил Витальевич	призер, региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»
Международные мероприятия	
Еременко Ольга Игоревна	Танцевальное шоу - 1 место Эстрадный танец- 2 место Эстрадный танец малая группа - 1 место, Всероссийский конкурс «Звезда»
Еременко Ольга Игоревна	Эстрадный вокал - 1 место Всероссийский конкурс «Звезда» - вокал
Истомина Алиса Сергеевна	Танцевальное шоу - 1 место Эстрадный танец- 2 место Эстрадный танец малая группа - 1 место, Всероссийский конкурс «Звезда» - вокал

Махнева Ксения Игоревна	Танцевальное шоу - 1 место Эстрадный танец- 2 место, Всероссийский конкурс «Звезда» - вокал
Поликарпова Алиса Сергеевна	Танцевальное шоу - 1 место Эстрадный танец- 2 место Эстрадный танец малая группа - 1 место, Всероссийский конкурс «Звезда» - вокал
Круговова Майя Антоновна	Танцевальное шоу - 1 место Эстрадный танец- 2 место, Всероссийский конкурс «Звезда» - вокал
Симонова Анастасия Никитична	Номинация "Театральное искусство - 1 место, VIII Открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Весенний Марафон»
Симонова Анастасия Никитична	5 место, Первенство муниципального образования г.Краснодар по спортивной гимнастике в многоборье среди девочек 2-го юношеского разряда
Симонова Анастасия Никитична	Программа 2-го юношеского разряда - 1 место, Ежегодные новогодние соревнования по спортивной гимнастике «Снежная рысь»
Круговова Вероника Антоновна	Всероссийские соревнования по эстетической гимнастике, открытый турнир «Примавера» 3 место
Ходорова Полина Сергеевна	Дипломат 2 степени, 3 всероссийский конкурс «Моя вселенная»
Соколенко Мирон Анатольевич	1 место во Всероссийском турнире по футболу среди детей 2015 года рождения «СОЧИ CUB 2025» супер лига
Ющук Ангелина Васильевна	участник X Всероссийского хореографического фестиваля «Art-Junior»

Ющук Ангелина Васильевна	лауреат 1 степени в VIII открытом Всероссийском фестивале конкурсе «Весенний марафон» в номинации "Хореографическое искусство»
Бузина Валерия Артемовна	лауреат 1 степени в номинации «Танцевальное шоу», Всероссийский конкурс «Звезда»
Бузина Валерия Артемовна	Гранд-при в номинации «Танцевальное шоу», Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотое яблочко»
Брагина Алиса Антонова	Диплом лауреата 3 степени, III Всероссийский конкурс художественного творчества «Галантика»
Комарович Полина Алексеевна	1 место УТС Южно- Региональной Федерации Киокусинкай Карате, Первенство и Чемпионат Южного Федерального округа
Коновалова Светлана Максимовна	1 место, Академия творчества «Золотое Яблоко», Всероссийский конкурс фестиваль
Третьяков Руслан Анатольевич	Кубок памяти ветерана Афганистана, 1 место Танбон Кируги 2 место, 3 место. Хосинсульт, 1 место
Близнюк Мария Иванова	Всероссийский конкурс «Кароли танцпола», лауреат III степени
Калько Валерия Сергеевна	1 место, полуфинальный этап всероссийских соревнований ГБУ ДО КК СШ "Академия гандбола"
Исмаилова Айдан Эльнуровна	диплом, кубок, I место межрегионального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, номинация: Краснодарский край (командный зачёт 5-8 класс)

Одинцова Елена Игоревна	диплом, кубок, I место межрегионального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, номинация: Краснодарский край (командный зачёт 5-8 класс)
Шпет Полина Евгеньевна	диплом, кубок, I место межрегионального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, номинация: Краснодарский край (командный зачёт 5-8 класс)
Отливщикова Амалия Алексеевна	диплом, II место межрегионального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, номинация: Российская Федерация (командный зачёт 9-11 класс)
Сметанина Ева Максимовна	диплом, II место межрегионального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, номинация: Российская Федерация (командный зачёт 9-11 класс)
Шереметьева Варвара Евгеньевна	диплом, II место межрегионального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, номинация: Российская Федерация (командный зачёт 9-11 класс)
Вострцов Павел Александрович	нагрудный знак «Знаю Россию» с удостоверением от НП содействие развитию межрегионального сотрудничества «единство регионов» в рамках реализации федеральной программы «Знаю Россию»
Конаныхина Елизавета Сергеевна	нагрудный знак «Знаю Россию» с удостоверением от НП содействие развитию межрегионального сотрудничества «единство регионов» в рамках реализации федеральной программы «Знаю Россию»
Малышева Элеонора Сергеевна	нагрудный знак «Знаю Россию» с удостоверением от НП содействие развитию межрегионального сотрудничества «единство регионов» в рамках реализации федеральной программы «Знаю Россию»
Подольская Дарина Кирилловна	нагрудный знак «Знаю Краснодарский край» с удостоверением от НП содействие развитию межрегионального сотрудничества «единство регионов» в рамках реализации федеральной программы «Знаю Россию»
Тарасова Софья Сергеевна	3 место, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

Дмитренко Артем Сергеевич	участник, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
Вострецов Дмитрий Александрович	участник, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
Гильманова Виктория Дмитриевна	участник, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
Таранко Анна Владимировна	3 место, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
Шибаета Мария Вячеславовна	участник, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
Мусатова Алёна Евгеньевна	лауреат 1 степени, Всероссийский конкурс «Звезда»
Галабурдина Диана Александровна	лауреат 1 степени, Всероссийский конкурс «Звезда»
Гуц Каролина Денисовна	Всероссийские соревнования «Оскар» по эстетической гимнастике
Гуц Каролина Денисовна	Всероссийские соревнования «Оскар» по эстетической гимнастике
Международные мероприятия	
Еременко Ольга Игоревна	Эстрадный танец - 1 место Народно-стилизированный танец - 2 место Танцевальное шоу - Гран-при, Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов "Все мечты сбываются"
Еременко Ольга Игоревна	Эстрадный танец - 2 место Народно-стилизированный танец - 2 место Танцевальное шоу - 1 место, Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов "Новогодняя Москва"
Истомина Алиса Сергеевна	Эстрадный танец - 1 место Народно-стилизированный танец - 2 место Танцевальное шоу - Гран-при, Конкурс-фестиваль творческих коллективов

Истомина Алиса Сергеевна	Эстрадный танец - 2 место Народно-стилизированный танец - 2 место Танцевальное шоу - 1 место, Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Новогодняя Москва»
Махнева Ксения Игоревна	Эстрадный танец - 1 место Народно-стилизированный танец - 2 место Танцевальное шоу - Гран-при, Конкурс-фестиваль творческих коллективов
Махнева Ксения Игоревна	Эстрадный танец - 2 место Народно-стилизированный танец - 2 место Танцевальное шоу - 1 место, Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Новогодняя Москва»
Поликарпова Алиса Сергеевна	Эстрадный танец - 1 место Народно-стилизированный танец - 2 место Танцевальное шоу - Гран-при, Конкурс-фестиваль творческих коллективов
Поликарпова Алиса Сергеевна	Эстрадный танец - 2 место Народно-стилизированный танец - 2 место Танцевальное шоу - 1 место, Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Новогодняя Москва»
Фефелова Ирина Александровна	лауреат 2 степени, Международный многожанровый конкурс всех видов искусств "Грани таланта"
Коннова Кристина Андреевна	Международный фестиваль- конкурс Звезда, Диплом лауреата 1-ой степени. Гран при
Ходорова Полина Сергеевна	Лаурет 2 степени, Международный чемпионат «STAR WAY»

Хортова Дана Максимовна	лауреат 3 степени в номинации «Вокальное творчество», «Эстрадный вокал», Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»
Коновалова Светлана Максимовна	Эстрадный танец, 2 место. Танцевальное шоу, 1 место. Эстрадный танец, Танцевальное шоу- Гран-при, 1 место, Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Новогодняя Москва», «Все мечты»
Пискун Мария Владимировна	Диплом II степени, XIII Международный многожанровый креатив-конкурс
Мусатова Алёна Евгеньевна	Международный конкурс "Золотое яблочко" Гран-при
Галабурдина Диана Александровна	Международный конкурс "Золотое яблочко" Гран-при

4.5. Достижения педагогов школы:

Ф.И.О.	Должность	Достижение
Муниципальные мероприятия		
Шульга Наталья Дмитриевна	Учитель начальных классов	Победитель конкурса «Учительские вёсны»
Краевые мероприятия		
Чернега Виктория Станиславовна	учитель русского языка и литературы	участник конкурса на присужение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Федеральные мероприятия		
Качаловская Елена Васильевна	Директор	Сертификат за участие с выступлением на тему «Школьный конкурс «Ученик года» как средство мотивации личностного развития и реализации образовательной технологии «Портфолио» в межрегиональном вебинаре для управленческих команд «Управление процессами ВСОКО в общеобразовательной организации»
Гришина Елизавета Андреевна	Заместитель директора	

Чубатая Наталья Александровна	учитель географии	Благодарность за значительный вклад в организацию и проведение межрегионального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт. Благодарность подписана председателем Краснодарского регионального отделения русского географического общества г. Новороссийск, Краснодарский край.
Шереметьева Ирина Николаевна	учитель начальных классов	Благодарность за значительный вклад в организацию и проведение межрегионального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт. Благодарность подписана председателем Краснодарского регионального отделения русского географического общества г. Новороссийск, Краснодарский край.
Письменная Татьяна Геннадьевна	учитель истории и обществознания,	Грамота за организацию исследовательской деятельности школьников и подготовку учащихся к финалу Всероссийского конкурса, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
Тимофеева Людмила Ивановна	учитель английского языка,	Грамота за организацию исследовательской деятельности школьников и подготовку учащихся к финалу Всероссийского конкурса, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
Международные мероприятия		
Габриелова Екатерина Геннадьевна	Учитель начальных классов	IX Международная научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы" (сертификат участника)

4.6. Финансово-экономическая деятельность: Общий объем поступлений муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 104 в 2024 году составил 629556802, 19 рублей, в том числе краевой бюджет –547342924,20 рублей, средства местного бюджета – 66021755,14 рублей.

Из общего объема поступлений: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 235210200,00 рублей; целевые субсидии – 385100079,34 рублей.

Из средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания: 34614100,00 рублей – это местный бюджет (на оплату коммунальных платежей, налогов, содержания имущества), 200596100,00 рублей – средства краевого бюджета (субвенция) (на оплату труда работников, закупку имущества для учебного процесса).

Общий объем расходования в 2024 году составил 624911873,24 рублей, в том числе выплаты персоналу – 163931800,00 рублей, взносы по обязательному социальному страхованию на

выплаты по оплате труда работников – 49459600 рублей, уплата налогов, сборов и иных платежей – 1559700 рублей, расходы на закупку товаров (работ, услуг) – 389938100,00 рублей, социальные выплаты гражданам – 4293708,27 рублей.

По состоянию на 01 января 2025 г. на лицевом счете муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 104 сформировался неиспользованный остаток субсидии на иные цели на сумму 552 717,53 рублей. Этот остаток подлежал возврату в бюджет.

МАОУ СОШ 104 начала оказывать платные дополнительные образовательные услуги в период 11.11.2024 -25.03.2025.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности школы (в рамках основных образовательных программ и государственных общеобразовательных стандартов), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета.

Направления платных дополнительных образовательных услуг- «Академия письма», «Введение в математику», «По дороге к Азбуке», Funny english, «Готовлюсь в Кембридж», «Родное слово», «Математическая мозаика», «Азбука танца».

Плановый доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг всего за весь период – около 1,8 млн. руб.

Полученный доход расходуется на цели в следующих размерах: заработная плата сотрудникам, включая начисления на выплаты по оплате труда и стимулирующий фонд – до 60%; погашение пеней (штрафов), расходы по коммунальным услугам – согласно расчету накладных затрат.

Денежные средства, оставшиеся после оплаты труда работников, включая начисления на выплаты по оплате труда и стимулирующий фонд, а также за минусом оплаты пеней (штрафов) и восстановления коммунальных платежей, расходуются на укрепление материально-технической базы школы и другие расходы, связанные с деятельностью учреждения.

На оплату труда и взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда педагогов дополнительного образования затрачено за весь период оказания платных услуг 1 1053080, 97 рублей.

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам исследования (анкетирования родителей) на сайте школы по степени удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Самый большой процент удовлетворенности – это психологический климат ребенка в нашем образовательном учреждении, организация школьного

быта (оформление школьных помещений). Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

5. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Проведённый анализ позволяет сделать вывод, что

1. школа функционирует стабильно в режиме развития;
2. созданы материально-технические условия, методическое и кадровое обеспечение для организации урочной деятельности и внеурочной занятости обучающихся при переходе на новые ФГОС;
3. деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;
4. педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
5. школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
6. качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
7. в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
8. школа планомерно работает с проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
9. в школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
10. родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Однако некоторые направления требуют доработки:

1. Результаты мониторинга показывают недостаточную работу по упорядочению диагностики обученности, реальных учебных и воспитательных возможностей ребенка.
2. Существует проблема активного включения учащихся в спортивно- оздоровительную деятельность.
3. Необходимо обеспечить максимальное использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В связи с этим на будущий, 2025-2026 учебный год перед школой стоят следующие задачи:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через освоение и эффективное использование проектной технологии, освоение новых педагогических технологий, системы курсовой переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах и пр.
3. Усилить, конкретизировать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, закрепив за каждым коллегу- наставника.
4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся, более активно внедрять в свою работу дифференцированное обучение, проводить индивидуальную работу с учащимися, не ограничивать её только работой со слабоуспевающими.
5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Обеспечить взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях. Создавать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).
7. Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.
8. Совершенствовать формы и методы ведения уроков и внеурочной деятельности, работать над повышением коммуникативно - речевой грамотности школьников.
9. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.
10. Совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку учащихся.

II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Специфика школы

1.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие

индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.

Заместитель директора



Е.С.Белоус