



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU СОШ №104

Е.В. Качаловская

«02» сентября 2024 г.

## **Программа по профилактике употребления ПАВ в MAOU СОШ № 104 (табакокурение, алкоголизм, наркомания)**

**Актуальность** разработки данной программы заключается в деятельностном подходе к проблеме, когда ответственность за формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности ложится не только на администрацию образовательного учреждения, педагогов и родителей, но и на самого школьника. Знания и навыки поведения, полученные в процессе освоения программы, помогут человеку, вступающему в большую жизнь, правильно относиться к её трудностям и опасностям, сохранить свою индивидуальность и выработать здоровый и эффективный жизненный стиль, осознанную жизненную позицию.

### **Цель данной программы:**

сформировать у обучаемых современную культуру поведения для обеспечения здорового образа жизни и сохранения здоровья, создание стойких убеждений в неприемлемости употребления психоактивных веществ, обучение навыкам ответственного поведения.

### **Пути достижения цели:**

1. Пропаганда ЗОЖ через основы безопасности жизни, биологию, химию и другие предметы школьного курса.
2. Внедрение в школе инновационных педагогических и психологических технологий, т.е. обеспечить формирование ценности ЗОЖ и мотив отказа от приема наркотиков.
3. Устранение причин, порождающих психическую и личностную дезадаптацию.
4. Разрушение групп, способствующих вовлечению детей и подростков к злоупотреблению ПАВ.
5. Создание в школе негативного отношения к наркотикам и лицам, которые употребляют ПАВ.
6. Привлечение к профилактической работе нравственно устойчивых учащихся.

### **Задачи:**

1. Создание условий, снижающих действие факторов риска и усиливающих защитные факторы учащихся.
2. Сформирование у учащихся конструктивных навыков взаимодействия:
  - умение безопасно и эффективно общаться;
  - умение понимать и выражать свои чувства;
  - умение противостоять давлению, побуждающему к приему ПАВ.
3. Способствование выработке у учащихся защитных личных качеств:
  - уверенности в себе,
  - честности,

- открытости,
  - чувства юмора,
4. Способствование выработке у учащихся навыков:
- умения устанавливать и поддерживать гармоничные отношения,
  - умения преодолевать кризисные ситуации.
5. Формирование у учащихся представления об опасности наркосодержащих веществ для здоровья, подача основных сведений о негативных последствиях приема психоактивных веществ, об особенностях распространения наркомании в молодежной сфере и факторах, влияющих на этот процесс.
6. Прививание навыков здоровьесберегающего поведения (в том числе умений противостоять влиянию неблагоприятной среды).
7. Совершенствование антинаркотической пропаганды, формирование негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков и других психоактивных веществ.

#### **Ожидаемые результаты**

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди подростков;
- формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков;
- учащиеся смогут строить гармоничные, бесконфликтные взаимоотношения с окружающими – сверстниками, родителями, педагогами;
- повышение уверенности в себе, умение противостоять предложениям употребления ПАВ;
- развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ повышение антинаркотической ориентации обучающихся и их родителей.

#### **Концепция программы**

Данная программа основана на концепции, которая заключается в единстве деятельности всех ответственных за воспитание школьников: родителей, педагогов, классных руководителей, психолога, социального педагога, мед. работника. Только совместными усилиями можно сформировать у обучаемых современную культуру поведения для обеспечения здорового образа жизни и сохранения здоровья, создание стойких убеждений в неприемлемости употребления психоактивных веществ, обучение навыкам ответственного поведения.

Стержневым понятием является понятие «единого целого» в психологическом и физическом здоровье человека, которое необходимо понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

### **Программа состоит из 5 модулей**

**I модуль** – *«Школа - среда без насилия»* - направлен на выработку навыков бесконфликтного общения со сверстниками, родителями и педагогами, повышения уверенности в себе и самоуважения, на формирование понятий: добро и зло, жизни и

смерть, счастье, смысл жизни, ответственность.

**II модуль – «Здоровье нации в XXI веке»** - проводит мониторинг здоровья школьников, предоставляет детям и подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах и их влиянии на организм человека с точки зрения медицины, активно проводит пропаганду здорового образа жизни.

**III модуль – «Правовые знания – каждому!»** - направлен на повышение компетентности школьников о правах и обязанностях, ответственности за свои поступки, за свое здоровье.

**IV модуль – «Умей сказать «Нет!»** - направлен на выработку навыков ответственного отношения к своему психическому здоровью и усилению личной определенности к проблеме употребления психически активных веществ (ПАВ).

**V модуль – «Мы - вместе»** - способствует развитию навыков семейного взаимодействия, реализации здорового образа жизни в семье.

Используемые технологии:

- проблемно-диалогическое обучение – деятельностный подход в обучении;
- использование интерактивных возможностей ИКТ;
- игровые технологии (творческая сюжетно-ролевая игра).

#### Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Школа - среда без насилия</b>			
1	Классные часы в рамках месячника ЗОЖ, Дня толерантности «Вредным привычкам скажем «нет!»»; «Сотворите своё будущее», «Мы разные – но мы вместе!».	Ноябрь	ШВР, классные руководители
2	Конкурсы презентаций, буклетов о ЗОЖ.	Ноябрь	Педагоги-организаторы
3	Выставки, конкурсы плакатов и рисунков по пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
4	Библиотечные уроки по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек у учащихся.	Согласно плану работы библиотеки	Библиотекарь
<b>Здоровье нации в XXI веке</b>			
5	Социально-психологическое тестирование.	Сентябрь	Классные руководители 7-11 классов, социальный педагог, психологи
6	Выявление «группы риска» учащихся, склонных к употреблению ПАВ.	Весь период	ШВР, классные руководители
7	Цикл классных часов по профилактике употребления алкоголя и курения.	Согласно планов ВР	Классные руководители
8	Акция «Неделя здоровья школьников Кубани».	Февраль	Классные руководители 5-11 классов,

			школьный врач
9	Классные часы: «Профилактика алкоголизма в подростковой среде».	Май	Педагог-психолог, классные руководители
10	Спортивные мероприятия с целью привития здорового образа жизни.	По плану ШСК	Учителя физической культуры
<b>Умей сказать «Нет!» (занятия тренингов)</b>			
11	Тренинг «Как влияет курение на молодой организм».	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
12	Тренинг «Скажи «нет» ПАВ!».	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
13	Тест «Если хочешь быть здоров...».	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
14	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям».	Март	Педагог-психолог, классные руководители
15	Тренинговое занятие «Пути достижения жизненных целей».	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Правовая безопасность</b>			
16	Уроки правовых знаний.	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
17	Конкурс школьных агитбригад, пропагандирующих здоровый образ жизни.	Ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
18	Городская профилактическая акция «В нашей школе не курят!».	16.11.	ШВР, классные руководители
19	Месячник правовых знаний «Я выбираю ответственность».	Апрель	ШВР, классные руководители
<b>Мы - вместе</b>			
20	Родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность, соблюдению Закона Краснодарского края № 1539.	Сентябрь, в течение года	ШВР, классные руководители
21	Проведение заседаний ШВР, МО классных руководителей по вопросам организации работы по формированию ЗОЖ у обучающихся, профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма.	Ежеквартально	ШВР, МО, классные руководители
22	Всероссийская профилактическая антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».	Ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
23	Индивидуальные консультации.	В течение года	ШВР, педагог-психолог
24	Мониторинг надписей про наркотического содержания вблизи образовательной организации.	Ежемесячно	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Заместитель директора



Шестопова А.Е