

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 104**

Согласовано
педагогический совет
Протокол № 4 от 25.04.2025

Утверждаю
Заместитель директора
МАОУ СОШ № 104

Е.А. Гришина
2025г.

**Программа
воспитательной работы для организаций отдыха
детей и их оздоровления
(в период летней оздоровительной кампании в 2025 году)
МАОУ СОШ № 104 (ул.им. Яцкова, 26)**

Краснодар 2025

I. Введение

1.1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в МАОУ СОШ № 104 (Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и оздоровления.

1.2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

1.3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, воспитателей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел программы

2.1. Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха и оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценке качества воспитательного процесса при реализации программы в организации отдыха и оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.3. При реализации цели программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 – 11 лет – дети младшего школьного возраста;

12 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.2. Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной

деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.3. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные гостиные, исторические игры, «Классные встречи», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного

воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.4. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство

с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные гостиные, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

3.5. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, воспитателей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

4. Инвариантные общие содержательные модули включают:

4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

4.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов)

специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов,

обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующим возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

4.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть

полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

5. Вариативные содержательные модули.

5.1. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации воспитательного потенциала на базе МАОУ СОШ № 104 в каникулярное летнее время ведут свою работу такие кружки и объединения:

спортивная площадка «Будь в движении» - это форма оздоровительной деятельности в период каникул с учащимися МАОУ СОШ № 104 с целью организации их занятости спортивной деятельностью и пропаганды здорового образа жизни. Спортивная площадка работает для учащихся в возрасте от 7 до 17 лет в период школьных каникул по отдельному расписанию (ежедневно в вечернее время). Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

творческое объединение «Капитошка» - реализует свою деятельность для реализации творческого потенциала и воспитания гармоничной личности младшего школьника. Театрализация — является одним из видов детской деятельности, широко используемой в процессе воспитания и всестороннего развития детей, которая в полной мере позволяет реализовывать принципы природосообразности и культуросообразности воспитания. Программа объединения ориентирует педагога на создание условий для активизации у ребенка эстетических установок как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения. Содержание занятий позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его.

школа вожатых «Новые горизонты» - это социально-профессиональная

практика, которая дает возможность школьникам выполнить профессиональные пробы в качестве вожатого, где они смогут соотнести свои интересы и индивидуальные особенности с профессией, сознательно выбрать направление образовательной траектории, ориентированной на выбор профессиональной деятельности. Социально-профессиональная практика - это ситуации, в которых человек получает социальный опыт.

Объектом профессиональных проб является лагерь дневного пребывания «Лига Чемпионов», организованный в летнее время на базе МАОУ СОШ № 104. Кроме того, определен довольно широкий спектр социально значимой деятельности обучающихся: участие в волонтерских движениях различной направленности, участие в шефстве над младшими школьниками и оказании помощи в организации их досуга, участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием, прохождение социальной практики в разных организациях, публичные выступления (в конкурсах, развлекательных программах и др.).

В ходе профессиональных проб ребят научат современным педагогическим и интерактивным технологиям работы в отряде, созданию временного детского коллектива и др. Ребята могут попробовать себя в роли вожатых, руководителей кружков, организаторов физкультурно-оздоровительной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

школа актива «Родник» - данная программа является практико-ориентированной. Обучающиеся применяют полученные знания в процессе разработки и проведения социально-значимых мероприятий. В основе программы лежат современные научные подходы к организаторской деятельности. Организация занятий в объединении опирается на современные формы проведения занятий (ролевые игры, квесты, флешмоб). Одной из эффективных технологий является педагогическая технология обучение в сотрудничестве. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлению, активность обучающихся.

В настоящее время быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность, но и защищать, пропагандировать свою социальную позицию, помогать и поддерживать других в сложных жизненных ситуациях. Волонтерское движение – это новая форма вовлечения старшеклассников в социальную активность. В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром, получают информацию, знания, приобретают умения работать в команде, разрешать конфликты, включаться в проектную деятельность.

5.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания реализуется через деятельность школьного медиацентра «Пульс». Летние занятия медиацентра направленные на

формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, умению грамотно распоряжаться и информационными ресурсами.

Одной из главных задач медиацентра является освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaproстранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение телеграмм-канал наиболее интересных моментов жизни организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

6. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

6.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по лигам (старшая и младшая). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»),

которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного взаимодействия и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода

чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение рефлексии (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности воспитательной работы разных типов организаций отдыха детей и оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется программа.

Профильный лагерь дневного пребывания с обязательной организацией питания «Лига Чемпионов» организуется на базе МАОУ СОШ № 104. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы: игры по станциям, викторины, мастер-классы и спортивные часы.

4.2. Уклад ЛДП «Лига Чемпионов» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад характеризуется дневным пребыванием воспитанников на территории лагеря.

Элементами уклада являются:

Быт ЛДП «Лига Чемпионов» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления. Учитывая шестичасовое нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Планирование мероприятий происходит в соответствии с логикой развития дня.

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство ЛДП «Лига Чемпионов» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с напарниками.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы.

Партнерами МАОУ СОШ № 104 во время летней кампании в 2025 году выступили такие организации, как: центр детского творчества «Прикубански», Кубанский государственный медицинский университет с программой «Волонтеры-медики», городская библиотека им. А.М. Горького (филиал №7).

Реализуются проекты общероссийских организаций «Движение Первых», «Орлята России», «Навигаторы детства».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Сроки	Наименование организации	Формы взаимодействия	Ответственный
июнь - август	Городская библиотека им. А.М. Горького	посещение выставок, просмотр библиотечного фонда	Шадрина О.В
июнь-июль	Первичное отделение «Движение Первых»	дни единых действий, участие в проектах	Хрушкая А.И.
июнь - август	центр детского творчества «Прикубански»	краткосрочные летние программы	Гришина Е.А.
июнь-июль	КубГМУ «Волонтеры-медики»	Мастер-классы по оказанию первой помощи Мероприятия по здоровому образу жизни	Хрушкая А.И.

4.5. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) о проведении летней кампании на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления.

Взаимодействие с родительским сообществом

Форма проведения	Содержание	Ответственный
Информационная работа с родителями	информирование родителей о работе организации в летний период, об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах	Шадрина О.В
Тематические родительские	проведение родительских собраний, на которых родители могут получать советы	Гришина Е.А.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Сроки	Наименование организации	Формы взаимодействия	Ответственный
июнь - август	Городская библиотека им. А.М. Горького	посещение выставок, просмотр библиотечного фонда	Шадрина О.В
июнь-июль	Первичное отделение «Движение Первых»	дни единых действий, участие в проектах	Хрушкая А.И.
июнь - август	центр детского творчества «Прикубански»	краткосрочные летние программы	Гришина Е.А.
июнь-июль	КубГМУ «Волонтеры-медики»	Мастер-классы по оказанию первой помощи Мероприятия по здоровому образу жизни	Хрушкая А.И.

4.5. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) о проведении летней кампании на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления.

Взаимодействие с родительским сообществом

Форма проведения	Содержание	Ответственный
Информационная работа с родителями	информирование родителей о работе организации в летний период, об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах	Шадрина О.В
Тематические родительские	проведение родительских собраний, на которых родители могут получать советы	Гришина Е.А.

собрания	по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления	
Информационные стенды для родителей	размещение информационных стендов в местах, отведенных для родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общешкольного уровня	Хрушкая А.И.

4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;

распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;

систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско- педагогического состава;

систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Кадровое обеспечение реализации программы

Сроки	Ф.И.О.	Должность
Июнь-август	Хрушкая Анастасия Игоревна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Июнь-август	Марценюк Елена Ислямовна	Педагог-организатор
Июнь, август	Жидкова Валерия Викторовна	Педагог-организатор
Июнь, август	Швец Елизавета Юрьевна	Педагог - психолог
Июнь-август	Никифорова Виктория Викторовна	Педагог - психолог
Июнь, август	Горностаева Валентина	Библиотекарь

	Леонидовна	
Июль, август	Поздняк Елена Владимировна	Библиотекарь
Июнь-июль	Шадрина Ольга Валентиновна	Социальный педагог
Июнь, август	Карачабан Нина Валерьевна	Социальный педагог
Июнь-июль	Хрушкая Анастасия Игоревна	Начальник ЛДП «Лига Чемпионов»
Июнь, август	Передрий Денис Александрович	Учитель физической культуры, ответственный за спортивно-массовую работу
Июнь-август	Хрушкая Анастасия Игоревна	Педагог, ответственный за спортивно-массовую работу и тематические площадки

4.7 Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

4.8 Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения

инклюзивного пространства.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Место	Применение	Материальная база	Ответственные
Вход в ОО	Проведение торжественных линеек	флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Краснодарского края, Флаг Краснодара, флаг организации (при наличии)	Хрушкая А.И.
Кабинеты	Проведение занятий на досуговых пришкольных площадках, проведение мероприятий в отрядах ЛДП, ЛТО	Интерактивная доска, канцелярские принадлежности, материалы для творчества, принтер, ноутбук	Хрушкая А.И.
Спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий	Спортивный инвентарь, тренажёры	Передрий Д.А.
Школьный двор	Проведение досуговых мероприятий	Материалы для творчества	Хрушкая А.И.
Актальный зал	Проведение досуговых мероприятий	Музыкальная аппаратура, интерактивное оборудование	Хрушкая А.И.
Школьная библиотека	Проведение досуговых мероприятий, библиотечных уроков, выставок	Художественная литература, аудиоматериалы	Поздняк Е.В.
Школьная столовая	Приём пищи	Технологическое оборудование	Хрушкая А.И.
Призовой фонд	Обеспечение наградным материалом	Грамоты, подарки, ценные призы	Хрушкая А.И.
Отрядные уголки. Рекреации	Свободное время	Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, стенды	Хрушкая А.И.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их

оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учётом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

ПЛАН мероприятий по организации оздоровительной кампании «Лето-2025»

№ п/п	Направление деятельности	Срок и	Участники	Место проведения	Пред полаг аемы й охват детей	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7
Июнь						
I.	МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:					
1.	День защиты детей. Праздничная программа «Здравствуй, лето»	02.06. 2025	Учащиеся 1-4 классов, родители	МАОУ СОШ № 104	100	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги- организаторы
2.	Фотоэстафета «Мир детства»	02.06. 2025	Учащиеся 1-10 классов, педагоги, родители	МАОУ СОШ № 104	150	Хрушкая А. И., советник директора по воспитанию
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую это мир» ко Дню защиты детей	02.06. 2025	Учащиеся 1-4 классов, родители	МАОУ СОШ № 104	50	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги- организаторы
4.	Мероприятие «Детский Закон №1539-КЗ»	02.06. 2025	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	50	Жидкова В.В. Марценюк Е. А. , педагоги- организаторы
5.	Викторина «Закон №1539 «О мерах по профилактике	01.06. 2025	Учащиеся 5-10	МАОУ СОШ №	100	Шадрина О.В., Карачабан Н.В.,

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		классов, родители	104		социальные педагоги
6.	Экологическая акция «Чистый двор»	05.06. 2025	Учащиеся 5-7 классов, ШУС	МАОУ СОШ № 104	50	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги-организаторы
7.	Мастер-класс по созданию социальных роликов	05.06. 2025	Учащиеся 6-8 классов	МАОУ СОШ № 104	45	Марценюк Е. А., педагог-организатор
8.	Викторина «Зеленые страницы»	05.06. 2025	Учащиеся 1-4 классов	МАОУ СОШ № 104	100	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
9.	Презентация беседы «Мы – за здоровый образ жизни»	06.06. 2025	Учащиеся 7-10 классов	МАОУ СОШ № 104	100	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
10.	Пушкинский день. Литературная программа «Там, на неведомых дорожках»	06.06. 2025	Учащиеся 1-9 классов, родители	МАОУ СОШ № 104	30	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги-организаторы
11.	Флешмоб «День независимости России»	11.06. 2025	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	70	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги-организаторы
12.	День России Акция «Россия – моя страна!»	11.06. 2025	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	50	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги-организаторы
13.	Вручение аттестатов «Дальше – больше»	20.06-28.06	Учащиеся 9 классов	МАОУ СОШ № 104	50	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги-организаторы
14.	Фоторепортаж с вручения аттестатов	20.06-28.06	Медиацентр	МАОУ СОШ № 104	2	Марценюк Е. А., педагог-организатор
15.	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»	13.06. 2025	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	100	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
16.	Викторина «Правила дорожного движения»	16.06. 2025	Учащиеся 5-6 классов.	МАОУ СОШ № 104	50	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
17.	Беседа на тему: «Правонарушения, проступок, преступление».	21.06. 2025	Учащиеся 7-9 классов	МАОУ СОШ № 104	100	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
18.	Литературно-	22.06.	Учащиеся	МАОУ	120	Поздняк Е.В.

	музыкальная композиция, посвященная Дню памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны)	2025	1-10 классов	СОШ № 104		библиотекари Жидкова В.В. Марценюк Е. А. , педагоги-организаторы
19.	Информационный урок «Без срока давности»	22.06. 2025	Учащиеся 1-4 классов	МАОУ СОШ № 104	120	Хрушкая А. И., советник директора по воспитанию
20.	Изучение ППД «Опасные забавы»	26.06. 2025	Учащиеся 1-4 классов	МАОУ СОШ № 104	200	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
21.	Выпускной бал «Мы говорим до свидания»		Учащиеся 10 классов	МАОУ СОШ № 104	230	Жидкова В.В. Марценюк Е. А. , педагоги-организаторы
22.	Подвижная игра «Вместе веселее»	29.06. 2025	Учащиеся 1-5 классов	МАОУ СОШ № 104	150	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
II. ПРОЧИЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ:						
23.	Летний лагерь дневного пребывания «Лига Чемпионов»	С 17.06-07.07. 2025	Учащиеся 1-10 классов (по утверждённому списку)	МАОУ СОШ № 104	150	Хрушкая А. И., начальник лагеря
24.	Временное трудоустройство несовершеннолетних 14-18 лет (через ЦЗН)	19.06. 2025-02.07. 2025	Учащиеся, достигшие 14 лет (по утверждённому списку)	МАОУ СОШ № 104	5	Карачабан Н.В., социальный педагог
25.	Работа летней дворовой площадки «Яркое ЛЕТО» по месту жительства	Пн – пт с 18.00 до 20.00	Учащиеся 1-10 классов, родители	МАОУ СОШ № 104	100	Жидкова В.В. Марценюк Е. А. , педагоги-организаторы, ответственные педагоги (по отдельному графику)
26.	Работа библиотеки Пн - пт Обслуживание читателей с 9.00 до 12.00 Перерыв с 12.00 до 13.00 Внутрибиблиотечная работа с 13.00 до 18.00		Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	5900	Поздняк Е.В. библиотекарь

27.	Развивающие занятия «Я в мире других»	Пн-пт 13:00-14:00	Учащиеся 1-4 классов	МАОУ СОШ № 104	25	Швец Е.Ю., Никифорова В.В. педагоги-психологи
28.	Мастер класс по Арт – терапии «Душа рисует красоту»	Пн-пт 13:00-14:00	Учащиеся 5-10 классов	МАОУ СОШ № 104	25	Швец Е.Ю., Никифорова В.В. педагоги-психологи
29.	Индивидуальные консультации по вопросам личностного развития школьников	Пн-пт 10:00-11:00	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	По запро су	Швец Е.Ю., Никифорова В.В. педагоги-психологи
30.	Консультации для обучающихся и их родителей, состоящих на различных видах профилактического учёта	Вт, Чт 10:00-12:00	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	По запро су	Швец Е.Ю., Никифорова В.В. педагоги-психологи

Июль

I. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:						
31.	Информационно-разъяснительная беседа «Безопасный интернет»	04.07. 2025	5-8	МАОУ СОШ № 104	100	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
32.	Онлайн-викторина «Ромашка – символ семьи»	08.07. 2021	5 – 8 классы	МАОУ СОШ № 104	50	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги- организаторы
33.	Беседа «Семейные ценности»	10.07. 2025	Учащиеся 1-4 классов	МАОУ СОШ № 104	100	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
34.	Операция «Чистый двор»	18.07. 2025	Учащиеся 8-10 классов	МАОУ СОШ № 104	24	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
35.	Час общения «Вежливые люди»	27.07. 2025	Учащиеся 6-7 классов	МАОУ СОШ № 104	150	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
II. ПРОЧИЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ:						
36.	Летний лагерь дневного пребывания «Лига Чемпионов»	С 17.06- 07.07. 2025	Учащиеся 1-10 классов (по утверждён ному списку)	МАОУ СОШ № 104	150	Хрушкая А. И., начальник лагеря
37.	Работа летней дворовой площадки «Яркое ЛЕТО» по месту жительства	Пн – пт с 18.00 до 20.00	Учащиеся 1-10 классов, родители	МАОУ СОШ № 104	100	Жидкова В.В. Марценюк Е. А. , педагоги- организаторы, ответственные педагоги (по отдельному графику)
38.	Временное трудоустройство	03.07.	Учащиеся, достигшие	МАОУ СОШ №	5	Карачабан Н.В., социальный педагог

	несовершеннолетних 14-18 лет (через ЦЗН)	2025- 16.07. 2025 17.07. 2025- 30.07. 2025	14 лет (по утверждён ному списку)	104	5	
39.	Работа библиотеки Пн - пт Обслуживание читателей с 9.00 до 12.00 Перерыв с 12.00 до 13.00 Внутрибиблиотечная работа с 13.00 до 18.00		Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	5900	Горностаева В. библиотекарь
40.	Развивающие занятия «Я в мире других»	Пн-пт 13:00- 14:00	Учащиеся 1-4 классов	МАОУ СОШ № 104	25	Швец Е.Ю., Никифорова В.В. педагоги-психологи
41.	Мастер класс по Арт – терапии «Душа рисует красоту»	Пн-пт 13:00- 14:00	Учащиеся 5-10 классов	МАОУ СОШ № 104	25	Швец Е.Ю., Никифорова В.В. педагоги-психологи
42.	Индивидуальные консультации по вопросам личностного развития школьников	Пн-пт 10:00- 11:00	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	По запро су	Швец Е.Ю., Никифорова В.В. педагоги-психологи
43.	Консультации для обучающихся и их родителей, состоящих на различных видах профилактического учёта	Вт, Чт 10:00- 12:00	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	По запро су	Швец Е.Ю., Никифорова В.В. педагоги-психологи
Август						
I.	МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:					
44.	Час общения «Дружба - это искусство!»	01.08. 2025	Учащиеся 1- 4 классов	МАОУ СОШ № 104	100	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
45.	Беседа «Как жить в коллективе: взаимопонимание, взаимовыручка, взаимоподдержка»	10.08. 2025	Учащиеся 5-8 классов	МАОУ СОШ № 104	100	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
46.	Лекция беседа: «Нравственные законы жизни»	17.08. 2025	Учащиеся 9-10 классов	МАОУ СОШ № 104	50	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги
47.	Конкурс фотоколлажей «Лето – чудесная пора!»	24.08. 2025	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	200	Шадрина О.В., Карачабан Н.В., социальные педагоги

48.	День флага. Акция «Моя Россия»	22.08. 2025	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	25	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги- организаторы
65	Викторина, посвященная Дню флага России	22.08. 2021	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	25	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги- организаторы
70	Просмотр художественных фильмов в День русского кино.	27.08. 2021	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	100	Жидкова В.В. Марценюк Е. А., педагоги- организаторы
II. ПРОЧИЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ:						
49.	Работа летней дворовой площадки «Яркое ЛЕТО» по месту жительства	Пн – пт с 18.00 до 20.00	Учащиеся 1-10 классов, родители	МАОУ СОШ № 104	100	Жидкова В.В. Марценюк Е. А. , педагоги- организаторы
50.	Работа площадки по месту жительства	Пн – пт с 18.00 до 20.00	Учащиеся 1-10 классов, родители	МАОУ СОШ № 104	100	Жидкова В.В. Марценюк Е. А. , педагоги- организаторы, ответственные педагоги (по отдельному графику)
51.	Работа библиотеки Пн - пт Обслуживание читателей с 9.00 до 12.00 Перерыв с 12.00 до 13.00 Внутрибиблиотечная работа с 13.00 до 18.00		Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	5900	Федоренко Е.В. Нечаева Ю.В. Поздняк Е.В. библиотекари
52.	Подготовка к 1 сентября	С 16.08. 2021	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	320	Жидкова В.В. Марценюк Е. А. , педагоги- организаторы
53.	Временное трудоустройство несовершеннолетних 14-18 лет (через ЦЗН)	16.08. 2025- 29.08. 2025	Учащиеся, достигшие 14 лет (по утвержден ному списку)	МАОУ СОШ № 104	5	Карачабан Н.В., социальный педагог
54.	Развивающие занятия «Я в мире других»	Пн-пт 13:00- 14:00	Учащиеся 1-4 классов	МАОУ СОШ № 104	25	педагоги-психологи
55.	Мастер класс по Арт – терапии «Душа рисует	Пн-пт 13:00-	Учащиеся 5-10	МАОУ СОШ №	25	педагоги-психологи

	красоту»	14:00	классов	104		
56.	Индивидуальные консультации по вопросам личностного развития школьников	Пн-пт 10:00-11:00	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	По запро су	педагоги-психологи
57.	Консультации для обучающихся и их родителей, состоящих на различных видах профилактического учёта	Вт, Чт 10:00-12:00	Учащиеся 1-10 классов	МАОУ СОШ № 104	По запро су	педагоги-психологи
58.	Индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей	Пн-пт 9:00-10:00	Будущие первокласс ники	МАОУ СОШ № 104	По запро су	педагоги-психологи

Детский лагерь «Лига Чемпионов» вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Лига Чемпионов»
при МАОУ СОШ № 104

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1 день 20.06.2025 «День безопасности»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:40	Линейка открытия смены «Орлята учатся летать»	Внутренний двор	Хрушкая А. И. Воспитатели
09:40-10:30	Игры на знакомство/ Беседа о правилах безопасности в лагере	Внутренний двор школы	Воспитатели
10:30-11:00	Беседа противопожарной безопасности, ПДД, безопасности в интернете, в общественных местах	Отрядные места	Воспитатели
11:00-11:30	Создание символики отряда	Отрядные места	Воспитатели

11:30-12:30	Квест на знакомство с территорией	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.
12:30-13:30	Подготовка презентации отряда	Отрядные места	Воспитатели
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Рефлексия «Письмо»	Отрядные места	Воспитатели
14:00-14:30	Учебная эвакуация	Отрядные места	Хрушкая А. И. Воспитатели
2 день 23.06.2025 «День первых знакомств»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:30	Игры на командообразование и выявление лидера	Внутренний двор школы	Воспитатели
10:30-11:30	Внутриотрядная игра «Орлята Отечества»	Отрядные места	Хрушкая А. И.
11:30-12:30	Подготовка к концерту визиток	Отрядные места	Воспитатели
12:30-13:30	Веревочный курс	Отрядные места	Воспитатели
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Концерт открытия смены «Первый взлет!»	Актальный зал	Хрушкая А. И.
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
3 день 24.06.2025 «День первых выступлений»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:00	Игры на командообразование	Внутренний двор школы	Воспитатели
10:00-10:30	Подготовка к «Битве хоров»	Отрядные места	Воспитатели
10:30-11:30	Квест «Разведай, выведай, спроси»	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.

11:30-12:30	Подготовка к концерту открытия	Отрядные места	Воспитатели
12:30-13:30	Фото-кросс	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Концерт визиток «Знакомьтесь, это – мы!»	Актальный зал	Хрушкая А. И.
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
4 день 25.06.2025 «Здорового образа жизни»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор		Воспитатели
09:30-10:30	Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели Педагоги доп. образования
10:30-11:00	Подготовка к конкурсу плакатов «Как стать чемпионом?»	Отрядные места	Воспитатели
11:00-11:30	Подготовка к «Битве хоров»	Отрядные места	Воспитатели
11:30-12:30	Внутриотрядная игра «Где логика»	Отрядные места	Воспитатели
12:30-13:30	Брейн-ринг «В ритме ЗОЖ»	Актальный зал	Хрушкая А. И.
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Конкурс плакатов «Как стать чемпионом?»	Холл	Хрушкая А. И.
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
5 день 26.06.2022 «День истории»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:30	Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели Педагоги доп. образования

09:30-10:30	Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна»	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.
11:00-12:00	Квест «По страницам истории»	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.
12:00-13:00	Виртуальная экскурсия «Именем Екатерины нареченный»	Отрядные места	Воспитатели
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Подготовка к Битве хоров	Отрядные места	Воспитатели
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
6 день 27.06.2025 «День музыки»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:30	Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели Педагоги доп. образования
10:30-11:30	Внутриотрядная игра «Угадай мелодию» (2 отряд)	Отрядные места	Воспитатели
11:30-12:30	Подготовка к Битве хоров	Отрядные места	Воспитатели
12:30-13:00	Караоке «Музыка во мне»	Отрядные места	Воспитатели
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	«Битва хоров»	Актный зал	Хрушкая А. И.
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
7 день 30.06.2025 «День спорта»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:30	Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели Педагоги доп. образования
10:30-11:30	Спортивные эстафеты/	Стадион	Скирда Е. А.
11:30-12:30	Подготовка к шоу «Танцы»	Отрядные места	Воспитатели

12:30-13:00	Игра «Спортивный аукцион»	Стадион	Хрушкая А. И.
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Подготовка ко Дню кино	Отрядные места	Хрушкая А. И.
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
8 день 01.07.2025 «Остров интеллекта»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:00	Подготовка ко Дню кино	Отрядные места	Воспитатели
10:00-10:30	Игра на коммуникацию/ Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели
10:30-11:30			Педагоги доп. образования
11:30-12:30	Внутриотрядная игра «Умники и умницы» (5 отряд)	Отрядные места	Хрушкая А. И.
12:30-13:30	Подготовка ко Дню кино	Отрядные места	Воспитатели
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Рефлексия Экватора	Отрядные места	Воспитатели
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
9 день 02.07.2025 «День Эколят»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:30	Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели
			Педагоги доп. образования
10:00-10:30	Фото-дня «Я люблю планету»	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.
10:30-11:30	«Чистые игры»	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.
11:30-12:30	Внутриотрядная игра «Своя игра»	Отрядные места	Хрушкая А. И.
12:30-13:00	Подготовка к шоу «Танцы»	Отрядные места	Воспитатели

13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Просмотр короткометражных мультфильмов	Отрядные места	Воспитатели
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
10 день 03.07.2025 «День кино»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:30	Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели Педагоги доп. образования
10:30-11:30	Квест «Игра в кино»	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.
11:30-12:30	Внутриотрядная игра «В стране сказок» (6 отряд)	Отрядные места	Хрушкая А. И.
12:30-13:00	Подготовка к шоу «Танцы»	Отрядные места	Воспитатели
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Конкурс фильмов «Кинотаврик»	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
11 день 04.07.2025 «День прикладного творчества»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:30	Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели Педагоги доп. образования
10:30-11:30	Подготовка ко Дню танца	Отрядные места	Воспитатели
11:30-12:30	Внутриотрядная игра «Художники» (4 отряд)	Отрядные места	Хрушкая А. И.
12:30-13:00	Подготовка газеты	Отрядные места	Хрушкая А. И.

	«Орляцкие новости»		
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Джаст-денс	Холл	Хрушкая А. И.
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
12 день 07.07.2025 «День новостей»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Хрушкая А. И.
09:30-10:30	Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели Педагоги доп. образования
10:30-11:30	Внутриотрядная игра «Новости 104 канала» (1 отряд)	Отрядные места	Хрушкая А. И.
11:30-12:30	Подготовка к шоу «Танцы»	Актальный зал	Хрушкая А. И.
12:30-13:00	Подготовка газет «Орляцкие Новости»	Отрядные места	Хрушкая А. И.
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Выставка газет «Орляцкие Новости»	Холл	Хрушкая А. И.
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
13 день 08.07.2025 «День семьи»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Скирда Е. А.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:30	Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели Педагоги доп. образования
10:30-11:30	Проектный конструктор «Край добра»/ Фото-сушка «Семья»	Актальный зал	Хрушкая А. И.
11:30-12:30		Внутренний двор школы	Скирда Е. А.
12:30-13:00	Просмотр социальных видеороликов	Актальный зал	Хрушкая А. И.
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.

13:30-14:00	Джаст-денс	Холл	Хрушкая А. И.
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
14 день 09.07.2025 «День танца»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:30	Мастер-классы по графику	Кабинеты	Воспитатели Педагоги доп. образования
10:30-11:30	Подготовка к шоу «Танцы»	Отрядные места	Воспитатели
11:30-12:30	Внутриотрядная игра «Сюрприз» (3 отряд)	Отрядные места	Хрушкая А. И.
12:30-13:00	Джаст-денс	Актальный зал	Хрушкая А. И.
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Шоу «Танцы»	Актальный зал	Хрушкая А. И.
14:00-14:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	Воспитатели
15 день 10.07.2025 «День подведения итогов»			
08:30-08:45	Встреча детей, игры на открытом воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
08:45-09:00	Зарядка	Внутренний двор школы	Передрий Е.В.
09:00-09:20	Завтрак	Столовая	Хрушкая А. И.
09:20-09:30	Отрядный сбор	Отрядные места	Воспитатели
09:30-10:00	Игры на свежем воздухе	Внутренний двор школы	Воспитатели
10:00-10:30	Фото-дня «Мы команда»	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.
10:30-11:30	Концерт закрытия	Актальный зал	Хрушкая А. И.
11:30-12:30			
12:30-13:00	Памятная фотосессия	Внутренний двор школы	Воспитатели
13:00-13:30	Обед	Столовая	Хрушкая А. И.
13:30-14:00	Итоговая общелагерная рефлексия «Ниточки»	Внутренний двор школы	Хрушкая А. И.
14:00-14:30			