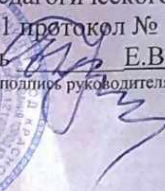


УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2021 протокол № 1

Председатель  Е.В. Качаловская
полное наименование ОУ Ф.И.О.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 104

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ СОШ № 104**

2021-2026 гг.

Составители:
авторский коллектив
МАОУ СОШ №104

Краснодар 2021

Авторский коллектив:

Ахтырская Инна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 104

Гришина Елизавета Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 104

Меркушева Екатерина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 104

Левченко Юлия Владимировна, социальный педагог МАОУ СОШ № 104

Мельник Карина Викторовна, председатель методического объединения классных руководителей 1-4 классов МАОУ СОШ № 104

Ялунина Екатерина Михайловна, педагог-организатор МАОУ СОШ № 104

Скороходова Ирина Николаевна, представитель родительской общности МАОУ СОШ № 104;

Гайслер София, лидер школьного ученического самоуправления МАОУ СОШ № 104

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
I. Особенности реализуемой воспитательной деятельности	
МАОУ СОШ № 104	5
II. Цель и задачи воспитания	8
III. Виды, формы и содержание деятельности	13
IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ СОШ № 104 разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ СОШ № 104 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

I. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 104

Развивающая и воспитательная среда школы МАОУ СОШ № 104 - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни МАОУ СОШ № 104 – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 104 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МАОУ СОШ № 104;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, на основе конструктивного взаимодействия учащихся МАОУ СОШ № 104 и педагогов;
- реализации процесса воспитания через создание в МАОУ СОШ № 104 детско-взрослых сообществ, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации преемственности всех возрастных ступеней воспитания на основе совместных дел детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 104 являются следующие:

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы являются ключевые школьные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

- традиция *«Праздник азбуки»* - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником *«Посвящение в первоклассники»*;
- традиция *«Золотая неделя выпускника»* - прощание с выпускниками, вручение памятных подарков, сюрпризов, выражение слов благодарности;
- традиция *«День открытых дверей»* - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);
- традиция *«День науки»* - нетрадиционные занятия по выявлению и поддержке творческого и интеллектуального потенциала учащихся и учителей, смотр достижений учащихся в исследовательской, проектной и творческой деятельности.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов:

- традиция *«Совет дела»* - каждое дело обсуждается, планируется, организуется, проводится и анализируется детьми и педагогами.

Школой создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- традиция *«День рождения школы»* - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;
- традиция *«Рукопожатие»* – второклассники предоставляют своё место первоклассникам и обмениваются рукопожатиями.

Педагоги МАОУ СОШ № 104 ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений:

- традиция *«Доброе дело»* – каждый классный коллектив участвует в волонтерском движении;
- традиция *«Оставь свой след»* – выпускники оставляют память о себе добрыми делами.

Педагоги и учащиеся МАОУ СОШ № 104 ориентированы на стремление к личному и профессиональному совершенствованию:

- традиция *«За честь и достоинство»* – вручение почетного звания лучших людей школы: учащихся, педагогов, родителей, других работников школы.
- традиция *«Директорский приём «Созвездие»* - поздравление каждого за успехи и достижения в учебе, в труде, в науке, искусстве;
- традиция ежегодный конкурс *«Ученик года»*;
- традиция ежегодный конкурс *«Класс года»*.

Ключевой фигурой воспитания в МАОУ СОШ №104 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- традиция *«Наставничество»* - опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов.
- традиция *«Забота»* - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, лицах с ОВЗ.

Практический анализ, основанный на мониторинговых данных за 2020-2021 гг., позволил выделить значимые сильные и слабые стороны в воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 104 по следующим позициям:

Сильные стороны воспитательной деятельности:

- квалифицированность педагогических кадров (83% педагогов с высшим образованием, 93% имеют педагогический стаж более 5 лет).
- широкий спектр взаимного сотрудничества педагогов между собой и с педагогами образовательных учреждений города и области;

- высокие показатели результатов учащихся в конкурсах различного уровня и добровольческих акциях (72% обучающихся участвуют в конкурсах различного уровня с результативностью 66%);
- высокий уровень и качество проводимых воспитательных мероприятий (168 мероприятий, окружного, муниципального, краевого, регионального, всероссийского уровней с общим охватом более 1000 участников и более 2000 зрителей);
- высокая результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ 92% (в соответствии с данными мониторинга дополнительных общеразвивающих программ).

Среди основных недостатков воспитательной деятельности можно считать:

- недостаточно высокая мотивация к инновационной деятельности;
- недостаточно высокая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- загруженность учащихся;
- сменность кадрового состава заместителей директора по учебно-воспитательной работе и классных руководителей.

На основе результатов самообследования, выявленных сильных и слабых сторон воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 104 поставлена цель и определён круг задач на 2021-2026 гг.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста в МАОУ СОШ № 104 (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в гимназии педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до

конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста в МАОУ СОШ № 104 (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающихся МАОУ СОШ № 104, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста в МАОУ СОШ № 104 (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками- гимназистами опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт,

который они могут приобрести в МАОУ СОШ № 104. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению учащихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся МАОУ СОШ № 104, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МАОУ СОШ № 104 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания в МАОУ СОШ № 104 осуществляется в рамках направлений воспитательной деятельности. Каждое направление воспитательной деятельности представлено в соответствующем модуле.

Модуль 3.1 «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МАОУ СОШ № 104 используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

1) социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего МАОУ СОШ № 104 социума:

- экологическая акция «Спасём ежика» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор отработанных батареек),
- акция «Старость в радость!» к дню пожилого человека,
- волонтерская акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры),
- акция «Мы с тобой, солдат!»,
- акция «Я помню, я горжусь!»,
- акция «Бессмертный полк»,
- волонтерская акция «Чистый город»,
- благотворительная акция «Школа милосердия» (изготовление новогодних игрушек),
- акция «Неделя добрых дел»,
- участие в акциях Российского движения школьников (РДШ).

2) открытые дискуссионные площадки и круглые столы - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

- цикл «Классные встречи»,
- круглые столы, диспут-клубы,

- «Открытый микрофон»,
- пресс-конференция «Задай вопрос директору».

3) участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийский профориентационный форум «Выбор Будущего»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский открытый урок «#МыВместе»;
- Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»,
- Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант».

Уровень начального общего образования

На школьном уровне:

1) общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы МАОУ СОШ № 104:

- Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний,
- Праздничные концерты, посвящённые Дню учителя,
- Конкурс новогоднего оформления кабинетов,
- Новогоднее праздничное представление,
- Фестиваль «Песня в солдатской шинели»,
- Конкурс «Творцы будущего».

2) торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»,
- «Праздник азбуки»,

3) церемонии награждения (по итогам каждой четверти) учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие МАОУ СОШ № 104, вручение знаков ВСФК ГТО.

На уровне классов:

- выбор ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МАОУ СОШ № 104 в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Уровень основного и среднего общего образования

На школьном уровне:

1) общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы МАОУ СОШ № 104:

- Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний,
- День самоуправления и тематические праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя,
- Конкурс новогоднего оформления кабинетов,
- Фестиваль инсценированной военной песни «Песня в солдатской шинели»;

2) торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими

новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- Праздник последнего звонка,
- Выпускной вечер.

3) церемонии награждения (по итогам полугодия) учащихся и педагогов за активное участие в жизни МАОУ СОШ № 104, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вручение знаков ВСФК ГТО.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в школьное ученическое самоуправление, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школьного ученического самоуправления.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МАОУ СОШ № 104 в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь учащемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением учащегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учащимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- работу с социально-психологической службой.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и другой направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
 - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
 - сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
 - мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении МАОУ СОШ № 104 и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с социально-психологической службой:

- содействие социально-психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка;
- обеспечение сопровождения как целостной и комплексной системы социально-педагогической поддержки и психологической помощи личности;
- оказание своевременной социально-психологической помощи и создание условий, способствующих социальной адаптации учащегося;
- профилактика семейного неблагополучия.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

- значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социальнозначимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему

здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.5 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ № 104 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание, совет родителей и Управляющий совет МАОУ СОШ № 104, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские патрули, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные

учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.6 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития школьного ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ № 104 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей,

капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни большей части населения страны, культ денег, беспризорность, правовая неграмотность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных веществ. Как следствие возрастает количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними. Детская преступность молодеет.

Семьям приходится бороться за выживание, наблюдается рост неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, не занимающихся воспитанием, содержанием детей. Все это является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Работа по профилактике асоциальных явлений, воспитания правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер ориентированная на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм; на оздоровление условий семейного, школьного воспитания; на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников и социума.

При решении этих задач необходимо объединение усилий учителей, социального педагога, психолога, родителей, работников ОПДН, КДН и ЗП, учреждений дополнительного образования.

В результате анализа профилактической работы, проводимой в МАОУ СОШ № 104 определены следующие проблемы:

- отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины,
- нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;
- недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период,
- недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;
- недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Цель профилактической работы МАОУ СОШ № 104 – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, формирование жизнестойкости;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма,

пожарной безопасности.

В МАОУ СОШ № 104 используются следующие формы работы по организации профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);

- программ внеурочной деятельности («Дорога без опасности», «Я гражданин России» «Азбука нравственности» «Здоровей-ка», «Юный исследователь», «Шахматы», «Волейбол», «Президентские состязания» и др.);

- комплексного плана работы МАОУ СОШ № 104 и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- плана совместной деятельности ОПДН ОП п.Калинино УМВД России по г.Краснодару и МАОУ СОШ № 104 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);

- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);

- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации);

- участия в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятий и акций Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Подросток», «Неделя безопасности», «Неделя правовых знаний», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» и др.;

- выявления и сопровождения детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении;

- выявления несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая);

- организации работы Совета профилактики;

- организация службы медиации/примирения.

Вопросы профилактики неотделимы от вопросов безопасности. Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по

формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: - организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса; - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

В связи с этим задача педагогов сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения в различных ситуациях:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности,
- антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность;
- умение противостоять негативному влиянию окружения.

3.8.1 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Основные задачи работы педагогов в этом направлении:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма;

- взаимодействие с сотрудниками ГИБДД для эффективной организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы кабинета ПДД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с участием родительской общественности;

Для реализации поставленных задач в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- разработка безопасного маршрута в школу;
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения, в том числе с использованием ресурсов кабинета ПДД;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки;
- участие в окружных и городских олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- изготовление и вручение памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- участие в районных олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, по соблюдению правил дорожного движения;
- проведение занятий по правилам дорожного движения в младших классах; изготовление и вручение памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить их к решению существующих проблем, что способствует положительному

самоутверждению обучающихся и получению новых знаний. В процессе реализации проекта обучающиеся изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации, которые впоследствии могут быть использованы для работы с учениками начальной школы.

3.8.2 Профилактика экстремизма

Экстремизм - одно из опасных уголовных правонарушений, которые совершаются в современном российском обществе, при этом особую тревогу вызывают масштабы проникновения экстремистской идеологии в молодежную среду.

В силу возрастных психологических особенностей, а именно юношеского максимализма, еще не сформировавшейся системы ценностей, эгоизма и агрессивности, молодежная среда является благодатной почвой для распространения экстремизма. Именно поэтому задачей МАОУ СОШ № 104 является обеспечение профилактики экстремизма с целью исключения или минимизации возможности возникновения и развития экстремизма среди обучающихся МАОУ СОШ № 104.

При организации системной работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать тот факт, что непосредственная, прямая профилактика не дает нужного эффекта.

В качестве основных задач профилактики экстремизма в МАОУ СОШ № 104 выступают:

- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения обучающихся в момент угрозы террористического акта.

Исходя из задач школы работа организована по следующим направлениям:

- профилактическая работа с обучающимися (общая воспитательная педагогическая работа, а также работа с детьми, требующими особого педагогического внимания);

- информационно-методическая работа с педагогическим коллективом (подготовка учителей к ведению профилактической работы);

- просветительская работа с родителями (информирование и консультирование по данной проблеме).

Для реализации поставленных задач в МАОУ СОШ № 104 используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

В начальной школе термин «экстремизм» не применяется. Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений, являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Основная задача педагогов - познакомить младших школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствовать формированию личностных качеств, дать четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

Тем самым в сознание обучающихся начальной школы закладываются компоненты антиэкстремистского сознания, которые впоследствии станут базой для рассмотрения сущности экстремизма и юридических аспектов ее проявления в основной школе.

Для реализации поставленных задач в МАОУ СОШ № 104 используются следующие формы работы:

- Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- отработка действий по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации;
- конкурс рисунков «Такие разные друзья»;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов согласно возрасту;
- конкурс рисунков «Я рисую слово МИР»;
- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия.

На уровне основного и среднего общего образования

В 5-7 классах основная воспитательная работа с обучающимися направлена на формирование культуры взаимодействия, непримиримости к

нарушителям закона, общественной морали и нравственности, совместное создание и сохранение правил.

На данном возрастном этапе продуктивными являются различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания послужит основой для профилактики экстремистских действий.

В 8-9 классах возникает необходимость осознанного принятия обучающимися правил решения жизненных проблем. Ведущей формой воспитательной работы может быть деловая игра, в ходе которой обучающиеся самостоятельно решают поставленную задачу. Элементом социальной практики может стать организация ученического самоуправления в классе, увеличение числа поручений для учеников класса.

Особое внимание следует обращать на осознанное принятие решения и его защиту в процессе выстраивания отношений с окружающими. Формирование положительного отношения к существующему порядку, осознание выгоды от соблюдения норм и правил позволят сформировать антиэкстремистское мировоззрение.

Особенностями воспитания при работе с обучающимися данной возрастной категории является направленность на становление нравственной позиции и отрицание экстремистских действий.

Для учащихся 10-11 классов целесообразно проведение социального практикума, например, «Боремся с экстремизмом», в рамках которого анализируются типичные социальные ситуации экстремистского поведения. Основной формой практикума является дискуссия, в ходе которой обучающимся предлагается высказать свое мнение и представить свой способ решения ситуации. Самоопределение подростков во время проведения таких занятий позволит зафиксировать степень их готовности к отказу от экстремистских действий.

Для реализации поставленных задач в МАОУ СОШ № 104 используются следующие формы работы:

- уроки-дискуссии;
- деловые и ролевые игры; практикумы;
- уроки виртуальной экскурсии по стране или эпохе;
- просмотр и обсуждение видеофильмов о культуре различных народов;
- участие в фестивале национальных культур;
- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- неделя правовых знаний;

- библиотечная выставка «Книги писателей народов мира»;
- интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»;
 - тематические классные часы «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?»
 - тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
 - встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
 - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
 - конкурс рисунков и плакатов о мире и дружбе;
 - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

3.8.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений. Формирование законопослушного поведения

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, привычек правомерного, законопослушного поведения учащихся, доброго и внимательного отношения к окружающим людям.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которого немислимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом общечеловеческих и правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию навыков межличностного общения, антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции и законопослушного поведения, негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Для реализации поставленных задач в МАОУ СОШ № 104 используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- тематические классные часы по правовому воспитанию;
- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- уроки правовых знаний, посвящённые Дню Конституции РФ;
- беседа «Твои права и обязанности»;

- конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- мероприятия на сплочение коллектива;
- мероприятия на формирование межличностных отношений «Мы такие разные, но интересные»;
- профилактические беседы с приглашением сотрудников полиции;
- правовые пятиминутки «Можно или нельзя?»;
- викторины на знание основных положений закона 1539-КЗ;
- проведение Советов профилактики.

На уровне основного и среднего общего образования

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- мероприятия на сплочение коллектива;
- мероприятия на формирование межличностных отношений «Мы такие разные, но интересные»;
- профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков»;
- интерактивное занятие «Безопасность в интернете - инструкция по применению»;
- профилактические беседы с приглашением сотрудников полиции;
- правовые пятиминутки «Можно или нельзя?»;
- викторины на знание основных положений закона 1539-КЗ;
- проведение Советов профилактики;
- недели правовых знаний.

3.8.4 Пропаганда здорового образа жизни

Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье - это своего рода фундамент человеческой жизни. На нем формируются этнические, интеллектуальные и другие ценностно-нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми - педагогами и родителями совместная деятельность.

Вся деятельность в рамках модуля направлена на:

- пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок использования здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных,

психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики, различные психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- формирование жизнестойкости (профилактика суицида);
- профилактику травматизма у учащихся;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умения противостоять негативному влиянию социума.

Для реализации поставленных задач в МАОУ СОШ № 104 используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие в городских, окружных и краевых спортивных соревнованиях;
- участие в «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», Спартакиаде допризывной молодёжи;
- подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО;
- участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На школьном и классном уровнях:

Уровень начального общего образования

- Просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам (уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании, соблюдении правил личной гигиены, режиме дня, ведении здорового образа жизни; классные часы по формированию ЗОЖ, конкурсы рисунков, динамические паузы и «Весёлые перемены», тематические Дни здоровья),
- инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований безопасного пребывания в школе;
- мероприятия событийного характера, направленные на физическое развитие

учащихся и повышение у них физической культуры, приобщение к занятиям спортом («Весёлые старты», соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья», спортивные конкурсы, соревнования и праздники).

Уровень основного и среднего общего образования

- Просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотических средств (соблюдение правил личной гигиены, режим дня, ведение здоровый образ жизни, классные часы по формированию ЗОЖ, декада ЗОЖ, антинаркотический месячник, встречи с профильными врачами, тренинги по формированию ЗОЖ и отказа от вредных привычек, конкурс плакатов и рисунков, тематические Дни здоровья);
- инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований безопасного пребывания в школе;
- мероприятия событийного характера, направленные на физическое развитие и повышение физической культуры, приобщение к занятиям спортом («Быстрее, выше, сильнее», спортивные конкурсы, соревнования и праздники)

На индивидуальном уровне:

- рефлексивная деятельность: приобретение навыков противостояния негативным явлениям, разрушающим ценность жизни и здоровья человека;
- через вовлечение учащихся в соблюдение правил личной гигиены, режима дня, ведение здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, мытьём рук, уходом за классной комнатой, и т.п.,
- через соблюдение правильной осанки, двигательной активности;
- через организацию правильного питания в столовой школы;
- через самостоятельное проведение домашней зарядки, занятиями физическими упражнениями, дозированное использование средств мобильной связи и компьютерной техники;
- через занятия в спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей.

3.9 Модуль «Медиацентр»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Школьный медиацентр - это добровольное объединение, в состав которого могут войти педагоги учреждения, учащиеся, родители и социальные партнёры, а также сотрудники школы.

В состав медиацентра МАОУ СОШ №104 входят детские творческие объединения журналистики и теле-радиостудии, реализующие образовательные программы в сфере медиа обучения.

В рамках работы творческих объединений созданы отделы:

- Редакционный отдел - формирует определённый объём знаний по журналистике; осуществляет сбор материалов для школьной газеты; собирает информацию, обрабатывает её и пишет статьи; разрабатывает сценарии для радиопередач и видеофильмов;
- пресс-бюро - создаёт полиграфическую продукцию услуги (набор и распечатка текстов и эскизов, верстка газеты) в интересах воспитательно-образовательной деятельности;
- фотоцентр - осуществляет фотосъемку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОО, педагогов, родителей, учеников) по фотосъёмке, организации фотовыставок, фотогалерей, фотоархивов и др.;
- видеостудия - работает в направлении организационного обеспечения видеосъёмки; создает видеоархив школы; наполняет методический и образовательный канал МАОУ СОШ № 104;
- отдел стенной печати - отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты; устраивает выставки;
- отдел «Внешние связи» - осуществляет взаимодействие юных корреспондентов со средствами массовой информации области; распространяет опыт работы пресс-центра МАОУ СОШ № 104;
- отдел по работе с социальными сетями – ведение социальных сетей МАОУ СОШ № 104: Инстаграм, Вконтакте.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Уровень начального общего образования

- выпуск (совместно с родителями) классных стенгазет, тематических плакатов.

Уровень основного и среднего общего образования

- организация работы медиацентра, включающей журналистов классов, группы фотокорреспондентов, радиоведущих, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, разнообразных событий, деятельности органов ученического самоуправления и размещение материалов;

- проведение пресс-конференций и тематических встреч;
- поддержка интернет-сайт школы и групп в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- выпуск классных стенгазет, тематических плакатов.

Деятельность медиacentра МАОУ СОШ № 104 организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самодеятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

3.10 Модуль «РДШ»

Действующее на базе МАОУ СОШ № 104 детское общественное объединение Штаб РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников.

Российское движение школьников (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Детское общественное объединение Штаб РДШ в своей деятельности реализует «Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ»:

- военно-патриотическое направление;
- гражданская активность;
- информационно-медийное направление;
- личностное развитие.

3.11 Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 104 - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо отдельных людей и социального окружения.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется с помощью

школьного отряда волонтеров «Добродеятель».

На внешкольном уровне учащиеся МАОУ СОШ № 104 и их родители создают временные волонтерские добровольческие группы – команды, которые:

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на базе школы, а также на окружном и городском уровне;
- оказывают посильную помощь пожилым людям, ветеранам, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в Восточно-Кругликовском районе;
- привлекают к совместной работе учреждения социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения), оказывают содействие в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы и классов учащиеся МАОУ СОШ № 104 и их родители добровольно участвуют:

- в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- в работе с младшими ребятами: проведении для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МАОУ СОШ № 104.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАОУ СОШ № 104, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся,

так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором МАОУ СОШ № 104 участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов анализа на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и

взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медицентра образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 104
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка, посвященная Дню знаний	1-4 классы	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Месячник безопасности	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Сбор макулатуры, сбор для использованных и нерабочих батареек	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день распространения грамотности. Выставка рисунков «Созвездие букв».	1-4 классы	08.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день пожилых людей. Акция «Подари тепло»	1-4 классы	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник правового воспитания	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
День первоклассника «Теперь я первоклашка»	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Праздничная программа, посвященная Дню учителя «За всё тебя благодарю»	1-4 классы	05.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день школьных библиотек. Торжественная программа «Праздник книг»	1-4 классы	25.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители, ШУС
Месячник добрых дел	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители, ШУС
День народного единства. Акция «Мы – сила»	1-4 классы	04.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день толерантности. Общешкольная акция «Я, ты, он, она вместе целая страна!»	1-4 классы	16.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День матери. Праздничная программа «Мама – первое слово»	1-4 классы	28.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День героев Отечества. Создание стенгазеты «Герой нашего времени»	1-4 классы	09.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

День Конституции Российской Федерации. Конкурс рисунков «Мой дом – моя крепость»	1-4 классы	12.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Декорирование школы к Новгодним праздникам	1-4 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Праздничная программа «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	1-4 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день «Спасибо». Акция «За что могу сказать спасибо»	1-4 классы	11.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	1-4 классы	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник памяти «Памяти героев будем достойны»	1-4 классы	21.01.2022 – 23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день образования. Создание стенгазеты «Грызу гранит науки»	1-4 классы	24.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День полного освобождения Ленинграда. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4 классы	27.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день родного языка. Конкурс стихов «Великий и могучий русский язык»	1-4 классы	21.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Защитника Отечества. Праздничная программа «Мой защитник, мой герой»	1-4 классы	23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Масленица. Игровая программа «До свидания, Зимушка-Зима»	1-4 классы	28.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный женский день. Праздничная программа «Моя красивая весна»	1-4 классы	08.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День воссоединения Крыма с Россией. Выставка рисунков «Мир и дружба»	1-4 классы	14.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Прощание с Азбукой «Спасибо, Азбука!»	1 классы	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День космонавтики. Выставка рисунков и поделок на космическую тему «Он сказал – Поехали!»	1-4 классы	12.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

День Земли. Акция «Чем я могу помочь Земле...»	1-4 классы	22.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День весны и труда. Общешкольный субботник «Чистота начинается с меня»	3-4 классы	01.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Участие во всероссийских акциях «Окна Победы». «Бессмертный полк», «Рисуем Победу!»	1-4 классы	09.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Конкурс «Смотр военной песни».	1-2 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Конкурс «Смотр строя и песни».	3-4 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день семьи Конкурс рисунков «Мама, папа, я»	1-4 классы	15.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Прощание с начальной школой «До свидания, начальная школа»	4 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	1-4 классы	25.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День защиты детей. Праздничная программа «Здравствуй, лето»	1-4 классы	01.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Пушкинский день. Литературная программа «Там, на неведомых дорожках»	1-4 классы	06.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День России. Акция «Россия – моя страна!»	1-4 классы	12.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков мелом на асфальте «Семья»	1-4 классы	08.07.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День флага. Акция «Моя Россия»	1-4 классы	22.08.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Уроки мужества	1-4 классы	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Информационные пятиминутки	1-4 классы	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы	1-4 классы	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители
Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект Киноуроки в школе	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
День Знаний. Урок-путешествие	1-4 классы	1 сентября	Классные руководители Учителя-предметники
День финансовой грамотности. Урок – ролевая игра	1-4 классы	8 сентября	Классные руководители Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек. Библиографический урок	1-4 классы	октябрь	Классные руководители Учителя-предметники
Всемирный день приветствий. Урок –общения.	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители Учителя-предметники
День Конституции РФ. Урок- семинар	1-4 классы	декабрь	Классные руководители Учителя-предметники
День детских изобретений. Урок-изобретательство.	1-4 классы	январь	Классные руководители Учителя-предметники
День Российской науки. Интегрированный Межпредметный урок.	1-4 классы	февраль	Классные руководители Учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией Урок-путешествие	1-4 классы	март	Классные руководители Учителя-предметники
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	1-4 классы	апрель	Классные руководители Учителя-предметники
День Земли. Экологический урок	1-4 классы	апрель	Классные руководители Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	1-4 классы	май	Классные руководители Учителя-предметники

Курсы внеурочной деятельности			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздники, традиции и ремесла народов России	1-4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Культура и традиции казачества	2-3 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Юный исследователь	1-4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Основы финансовой грамотности	3-4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Решай, смекай, отгадывай	1-2 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Я гражданин России	1-4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Дорога без опасности	1-4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Основы православной культуры	1-3 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Азбука нравственности	1-4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Здоровей-ка	1-3 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Шахматы	1-4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Волейбол	4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Настольный теннис	4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания	4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы	1-4 классы	Сентябрь, в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи
Выявление и учёт семей групп социального риска. Учёт и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях.	1-4 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи классные руководители.
Индивидуальное консультирование, беседы по возникающим вопросам, предстоящим мероприятиям	1-4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи классные руководители.
Проведение открытых занятий и мастер-классов	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День матери	1-4 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Литературный конкурс «Новогодние традиции моей семьи»	1-4 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Хобби семейного мастерства	1-4 классы	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательным процессом»	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
«Здоровая семья счастлива всегда»	1-4 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Семейный субботник	1-4 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, ШУС, Педагог-организатор.

Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители, ШУС, Педагог-организатор.
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4 классы	май	Классные руководители, ШУС, Педагог-организатор.
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные минутки на уроках	1-4 классы	в течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии на предприятия, где работают родители	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Встречи с родителями – представителями различных профессий.	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – летчик»	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители, ШУС, Педагог-организатор.
Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.	1-4 классы	в течение учебного года	Социальные педагоги, психологи, классные руководители
Профориентационные уроки по учебным предметам	1-4 классы	в течение учебного года	Учителя-предметники
Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация волонтеров из обучающихся актива школы для участия в школьном профилактическом проекте «Дети помогают детям!» для участия в проведении мероприятий в рамках профилактических недель.	1-4 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

Организация взаимодействия с КДН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	1-4 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги, психологи
Проведение Недели Безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 классы	1-9 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, психологи классные руководители, ШУС
Подготовка и проведение заседаний Совета по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, психологи классные руководители, ШУС
Выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей.	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи классные руководители.
День Здоровья «Быстрее, выше, сильнее»	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги, психологи
Весёлые старты	1-2 классы	ноябрь	Учителя ФК
Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы»	1-2 классы	январь	Учителя ФК
Соревнования по пионерболу	3-4 классы	март	Учителя ФК
День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды» (3-4 классы).	3-4 классы	апрель	Учителя ФК
Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее»	1-4 классы	07.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

День Здоровья	2-3 классы	май	Учителя ФК
Проект «Зарядись»	1-4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Медиацентр			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание тематических стенгазет	1-4 классы	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпуск программы «Взгляд снизу»	1-4 классы	Раз в месяц в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Волонтерство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях волонтерского отряда «Доброделатель»	1-4 классы	По плану работы волонтерского отряда в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Участие в акции сбора макулатуры «Бумажный Бум»	1-4 классы	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
Экологические субботник	1-4 классы	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Операция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Международным днём пожилого человека.	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Проведение акции «Подарок Детскому дому»	1-4 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

Участие в благотворительной акции «Скажи спасибо ВЕТЕРАНУ ЛИЧНО»	1-4 классы	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Благотворительные акции: "Посылка солдату"	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Участие в проведении мероприятий в месяце «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Участие в мероприятиях всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»	1-4 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Акция «Зеленый двор».	1-4 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
РДШ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Единые дни РДШ»	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 104
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 классы**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка, посвященная Дню знаний	5-9 классы	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Конкурс «Класс года»	5-9 классы	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Конкурс «Ученик года»	8-9 классы	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Месячник безопасности	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Сбор макулатуры, сбор для использованных и нерабочих батареек	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день распространения грамотности. Конкурс сочинений на предложенные темы	5-9 классы	08.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день пожилых людей. Акция «Подари тепло»	5-9 классы	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник правового воспитания	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Праздничная программа, посвященная Дню учителя «За всё тебя благодарю»	5-9 классы	05.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день школьных библиотек. Акция «Помоги книге»	5-9 классы	25.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители, ШУС
Месячник добрых дней	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители, ШУС
День народного единства. Акция «Мы – сила»	5-9 классы	04.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день толерантности. Общешкольная акция «Я. ты. он, она вместе целая страна!»	5-9 классы	16.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День матери. Конкурс стихов о маме	5-9 классы	28.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

День героев Отечества Создание стенгазеты «Герой нашего времени»	5-9 классы	09.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Конституции Российской Федерации. Правовая викторина «Я знаю!»	5-9 классы	12.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Декорирование школы к Новгодним праздникам	5-5 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Праздничная программа «Новый год к нам мчится!»	5-9 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	5-9 классы	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день «Спасибо». Акция «За что могу сказать спасибо»	5-9 классы	11.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник памяти «Памяти героев будем достойны»	5-9 классы	21.01.2022 – 23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день образования. Создание стенгазеты «Грызу гранит науки»	5-6 классы	24.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День полного освобождения Ленинграда. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-9 классы	27.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день родного языка. Конкурс стихов «Великий и могучий русский язык»	5-9 классы	21.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Защитника Отечества. Праздничная программа «Мой защитник, мой герой»	5-9 классы	23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Масленица. Игровая программа «До свидания, Зимушка-Зима»	5-6 классы	28.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный женский день. Праздничная программа «Моя красивая весна»	5-9 классы	08.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День воссоединения Крыма с Россией. Выставка рисунков «Мир и дружба»	5 классы	14.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День космонавтики. Выставка рисунков и подделок на космическую тему «Он сказал – Поехали!»	5-6 классы	12.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

День Земли. Акция «Чем я могу помочь Земле...»	5-9 классы	22.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День весны и труда. Общешкольный субботник «Чистота начинается с меня»	5-9 классы	01.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Участие во всероссийских акциях «Окна Победы». «Бессмертный полк», «Рисуем Победу!»	5-9 классы	09.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Конкурс «Смотр строя и песни».	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день семьи. Конкурс рисунков «Мама, папа, я»	5-6 классы	15.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день семьи. Конкурс видеовизиток «Мама, папа, я»	7-9 классы	15.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	1-4 классы	25.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День защиты детей. Праздничная программа «Здравствуй, лето»	5-6 классы	01.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Пушкинский день. Литературная программа «Гам, на неведомых дорожках»	5-6 классы	06.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День России. Акция «Россия – моя страна!»	5-9 классы	12.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Вручение аттестатов «Дальше – больше»	9 классы	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков мелом на асфальте «Семья»	5 классы	08.07.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День флага. Акция «Моя Россия»	5-9 классы	22.08.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки мужества	5-9 классы	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Информационные пятиминутки	5-9 классы	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы	5-9 классы	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители
Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Урок-путешествие	5-9 классы	1 сентября	Классные руководители Учителя-предметники
День финансовой грамотности. Урок – ролевая игра	5-9 классы	8 сентября	Классные руководители Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек. Библиографический урок	5-9 классы	октябрь	Классные руководители Учителя-предметники
Всемирный день приветствий. Урок –общения.	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители Учителя-предметники
День Конституции РФ. Урок- семинар	5-9 классы	декабрь	Классные руководители Учителя-предметники
День детских изобретений. Урок-изобретательство.	5-9 классы	январь	Классные руководители Учителя-предметники
День Российской науки. Интегрированный Межпредметный урок.	5-9 классы	февраль	Классные руководители Учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией Урок-путешествие	5-9 классы	март	Классные руководители Учителя-предметники
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	5-9 классы	апрель	Классные руководители Учителя-предметники
День Земли. Экологический урок	5-9 классы	апрель	Классные руководители Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	5-9 классы	май	Классные руководители Учителя-предметники
Всероссийский проект Киноуроки в школе	5-9 классы	в течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Курсы внеурочной деятельности			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Робототехника	5-9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Основы финансовой грамотности	5-9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Основы проектной деятельности	9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Профориентация	9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Юный снайпер	7-9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Самбо	5-6 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Шахматы	1-4 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Волейбол	6-7 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Настольный теннис	5-6 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Кудесница	5 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Текстильный дизайн	6 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Поверь в себя	7-8 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
ОДКНР	5-6 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Основы православной культуры	7-9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Я – гражданин	7-8 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Безопасная медиасреда	8-9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Зарница	5-9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Дорога безопасности	5 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы	5-9 классы	Сентябрь, в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи
Выявление и учёт семей групп социального риска. Учёт и обследование условий	5-9 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи
Индивидуальное консультирование, беседы по возникающим вопросам,	5-9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи
Проведение открытых занятий и мастер-классов	5-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День матери	5-9 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Литературный конкурс «Новогодние традиции моей семьи»	5-9 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Хобби семейного мастерства	5-9 классы	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательным процессом»	5-9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
«Здоровая семья счастлива всегда»	5-9 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Семейный субботник	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Формирование ШУС, распределение по министерствам	8-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Собрания ШУС	8-9 классы	Раз в месяц в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Выборы лидера ученического самоуправления	8-9 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Инаугурация лидера школьного ученического самоуправления	8-9 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9 классы	май	Классные руководители
Отчет о проделанной работе ШУСа	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные минутки на уроках	5-9 классы	в течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии на предприятия, где работают родители	5-9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Встречи с родителями – представителями различных профессий.	5-9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.	5-9 классы	в течение учебного года	Социальные педагоги, психологи, классные руководители
Профориентационные уроки по учебным предметам	5-9 классы	в течение учебного года	Учителя-предметники
Профориентационные встречи с представителями учебных заведений	9 классы	в течение учебного года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР

Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация волонтеров из обучающихся актива школы для участия в школьном профилактическом проекте «Дети помогают детям!» для участия в проведении мероприятий в рамках профилактических недель.	5-9 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Организация взаимодействия с КДН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	5-9 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги, психологи
Проведение Недели Безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9 классы	1-9 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, психологи
Подготовка и проведение заседаний Совета по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, психологи классные руководители, ШУС
Выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей.	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи классные руководители.
Легкоатлетический кросс	5-9 классы	октябрь	Учителя ФК
Международный день отказа от курения .	5-9 классы	ноябрь	Учителя ФК
Соревнования по настольному теннису	5-9 классы	февраль	Учителя ФК
Соревнования по футболу	5-9 классы	апрель	Учителя ФК
День здоровья «Здоровая нация в твоих руках» (6-7 классы).	6-7 классы	март	Учителя ФК

Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением)	6-7 классы	май	Учитель ФК
Проект «Зарядись»	5-9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Школьный турнир по шахматам	5-9 классы	февраль	Учителя ФК. руководитель секции, заместитель директора по ВР
Школьный турнир по волейболу и пионерболу	5-9 классы	январь	Учителя ФК. руководитель секции, заместитель директора по ВР
Школьный турнир по футболу	5-9 классы	апрель	Учителя ФК. руководитель секции, заместитель директора по ВР
Школьный турнир по баскетболу	5-9 классы	ноябрь	Учителя ФК, руководитель секции, заместитель директора по ВР
Сдача норм ГТО	5-9 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Учителя ФК, руководитель секции, заместитель директора по ВР

Медиацентр

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Сбор материала для школьной газеты	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, редакция газеты
Верстка и оформление газеты	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, редакция газеты
Ведение Instagram аккаунта ШУС	8-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Министерство СМИ (ШУС)
Ведение YouTube канала ШУС	8-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Министерство СМИ (ШУС)

Выпуск информационной радиоподкаста	8-9 классы	Раз в месяц в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Министерство СМИ (ШУС)
Волонтерство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы против!»	5-9 классы	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Доброделатель»
Месячник безопасности (Акция «Я знаю ПДД», «Безопасный маршрут»)	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Доброделатель»
День смайлика. Акция «Подари улыбку»	5-9 классы	19.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Доброделатель»
Месячник правовой безопасности (Акция «Мои права – мои обязанности», правовая викторина «Это надо знать!»)	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Доброделатель»
День пожилого человека. Акция «Мы рядом»	5-9 классы	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Доброделатель»
День учителя. Акция «Письмо любимому учителю»	5-9 классы	05.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Доброделатель»
Международный день школьных библиотек. Акция «Помоги книге»	5-9 классы	25.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Доброделатель»
Месячник добрых дел (Акция «Твори добро» совместно с организацией «Краснодог», «Накорми птиц»)	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Доброделатель»
День народного единства. Акция «Мы – сила»	5-9 классы	04.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Доброделатель»

День Конституции Российской Федерации. Правовая викторина «Я знаю!»	5-9 классы	12.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день толерантности. Общешкольная акция «Я. ты. он, она вместе целая страна!»	5-9 классы	16.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродетель»
Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	8-9 классы	декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник здоровья «В здоровом теле здоровый дух» (Акция «Мы против курения», викторина «Выбираем ЗОЖ»)	5-9 классы	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день «Спасибо». Акция «За что могу сказать спасибо»	5-9 классы	11.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник памяти «Памяти героев будем достойны» (Акция «Героев надо знать в лицо», возложение цветов к памятнику В.Н. Леонову)	5-9 классы	21.01.2022 – 23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный женский день. Акция «Дарите женщинам цветы»	5-9 классы	08.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Моя большая Родина»	5-9 классы	14.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День космонавтики. Акция «Космос – это мы»	5-9 классы	12.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Земли. Акция «Чем я могу помочь Земле...»	5-9 классы	22.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Акция «Я помню, я горжусь», акция «Скажи спасибо лично»	5-9 классы	09.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

Субботник «Чистая среда»	5-9 классы	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
РДШ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Единые дни РДШ»	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Проекты РДШ	5-9 классы	В течение учебного года по плану работы РДШ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 104
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 классы**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка, посвященная Дню знаний	10-11 классы	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Конкурс «Класс года»	10-11 классы	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Конкурс «Ученик года»	10-11 классы	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Месячник безопасности	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Сбор макулатуры, сбор для использованных и нерабочих батареек	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день распространения грамотности. Конкурс спикеров на предложенные темы	10-11 классы	08.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день пожилых людей. Акция «Подари тепло»	10-11 классы	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник правового воспитания	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Праздничная программа, посвященная Дню учителя «За всё тебя благодарю»	10-11 классы	05.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день школьных библиотек. Акция «Помоги книге»	10-11 классы	25.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители, ШУС
Месячник добрых дней	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители, ШУС
День народного единства. Акция «Мы – сила»	10-11 классы	04.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день толерантности. Общешкольная акция «Я, ты, он, она вместе целая страна!»	10-11 классы	16.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День матери. Конкурс видеовизиток о маме	10-11 классы	28.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

День героев Отечества Создание презентаций «Герой нашего времени»	10-11 классы	09.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Конституции Российской Федерации. Правовая викторина «Я знаю!»	10-11 классы	12.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Декорирование школы к Новгодним праздникам	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Праздничная программа «Новый год не за горами»	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	10-11 классы	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день «Спасибо». Акция «За что могу сказать спасибо»	10-11 классы	11.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник памяти «Памяти героев будем достойны»	10-11 классы	21.01.2022 – 23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день образования. Конкурс «Моя будущая профессия»	10-11 классы	24.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День полного освобождения Ленинграда. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	10-11 классы	27.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день родного языка. Конкурс сочинений на представленные темы	10-11 классы	21.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Защитника Отечества. Праздничная программа «Мой защитник, мой герой»	10-11 классы	23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный женский день. Праздничная программа «Моя красивая весна»	10-11 классы	08.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День воссоединения Крыма с Россией. Создание экспозиции «Мир и дружба»	10-11 классы	14.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День космонавтики. Дебаты «Гагарин смог и я смогу!»	10-11 классы	12.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Земли. Акция «Чем я могу помочь Земле...»	10-11 классы	22.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

День весны и труда. Общешкольный субботник «Чистота начинается с меня»	10-11 классы	01.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу!»	10-11 классы	09.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Конкурс «Смотр строя и песни».	10 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день семьи. Конкурс видеовизиток «Хочу сказать спасибо»	10-11 классы	15.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	10-11 классы	25.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Пушкинский день. Литературная зарница «Книжный квест»	10 классы	06.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День России. Акция «Россия – моя страна!»	10 классы	12.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Выпускной бал «Мы говорим до свидания»	11 классы	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков мелом на асфальте «Семья»	10 классы	08.07.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День флага. Акция «Моя Россия»	10 классы	22.08.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

Классное руководство

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки мужества	10-11 классы	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Информационные пятиминутки	10-11 классы	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы	10-11 классы	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители

Школьный урок

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Урок-исследование	10-11 классы	1 сентября	Классные руководители Учителя-предметники
День финансовой грамотности. Урок – ролевая игра	10-11 классы	8 сентября	Классные руководители Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек. Библиографический урок	10-11 классы	октябрь	Классные руководители Учителя-предметники
Всемирный день приветствий. Урок –общения.	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители Учителя-предметники
День Конституции РФ. Урок- семинар	10-11 классы	декабрь	Классные руководители Учителя-предметники
День детских изобретений. Урок-изобретательство.	10-11 классы	январь	Классные руководители Учителя-предметники
День Российской науки. Интегрированный Межпредметный урок.	10-11 классы	февраль	Классные руководители Учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией Урок-путешествие	10-11 классы	март	Классные руководители Учителя-предметники
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	10-11 классы	апрель	Классные руководители Учителя-предметники
День Земли. Экологический урок	10-11 классы	апрель	Классные руководители Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	10-11 классы	май	Классные руководители Учителя-предметники

Курсы внеурочной деятельности

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Основы журналистики/ Методы решения математических задач	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Основы финансовой грамотности	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Нормы ГТО	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Волейбол	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
«Планета КВН»	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Основы православной культуры	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Я – гражданин России	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Основы военной службы	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Школа волонтера	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Работа с родителями

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы	10-11 классы	Сентябрь, в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи
Выявление и учёт семей групп социального риска. Учёт и обследование условий	10-11 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи
Индивидуальное консультирование, беседы по возникающим вопросам,	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи
Проведение открытых занятий и мастер-классов	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День матери	10-11 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Литературный конкурс «Новогодние традиции моей семьи»	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Хобби семейного мастерства	10-11 классы	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательным процессом»	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

«Здоровая семья счастлива всегда»	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Семейный субботник	10-11 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Формирование ШУС, распределение по министерствам	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Собрания ШУС	10-11 классы	Раз в месяц в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Выборы лидера ученического самоуправления	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Инаугурация лидера школьного ученического самоуправления	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11 классы	май	Классные руководители
Отчет о проделанной работе ШУСа	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные минутки на уроках	5-9 классы	в течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии на предприятия, где работают родители	5-9 классы	в течение учебного года	Классные руководители

Встречи с родителями – представителями различных профессий.	5-9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.	5-9 классы	в течение учебного года	Социальные педагоги, психологи, классные руководители
Профориентационные уроки по учебным предметам	5-9 классы	в течение учебного года	Учителя-предметники
Профориентационные встречи с представителями учебных заведений	9 классы	в течение учебного года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР
Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация взаимодействия с КДН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	10-11 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги, психологи
Проведение Недели Безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11 классы	1-9 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, психологи
Подготовка и проведение заседаний Совета по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, психологи классные руководители, ШУС
Выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей.	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психологи классные руководители.
Проект «Зарядись»	10 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Школьный турнир по баскетболу	10-11 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Школьный турнир по волейболу и пионерболу	10-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Школьный турнир по шахматам	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС

Школьный турнир по футболу	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Сдача норм ГТО	10-11 классы	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее»	10-11 классы	07.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

Медиацентр

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий	10 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Сбор материала для школьной газеты	10 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, редакция газеты
Верстка и оформление газеты	10 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, редакция газеты
Ведение Instagram аккаунта ШУС	10 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Министерство СМИ (ШУС)
Ведение YouTube канала ШУС	10 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Министерство СМИ (ШУС)
Выпуск информационной радиолинейки	10-11 классы	Раз в месяц в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Министерство СМИ (ШУС)

Волонтерство

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы против!»	10-11 классы	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
Месячник безопасности (Акция «Я знаю ПДД», «Безопасный маршрут»)	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»

День смайлика. Акция «Подари улыбку»	10-11 классы	19.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
Месячник правовой безопасности (Акция «Мои права – мои обязанности», правовая викторина «Это надо знать!»)	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
День пожилого человека. Акция «Мы рядом»	10-11 классы	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
День учителя. Акция «Письмо любимому учителю»	10-11 классы	05.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
Международный день школьных библиотек. Акция «Помоги книге»	10-11 классы	25.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
Месячник добрых дел (Акция «Твори добро» совместно с организацией «Краснодог», «Накорми птиц»)	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
День народного единства. Акция «Мы – сила»	10-11 классы	04.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
День Конституции Российской Федерации. Правовая викторина «Я знаю!»	10-11 классы	12.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день толерантности. Общешкольная акция «Я, ты, он, она вместе целая страна!»	10-11 классы	16.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
Месячник здоровья «В здоровом теле здоровый дух» (Акция «Мы против курения», викторина «Выбираем ЗОЖ»)	10-11 классы	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день «Спасибо». Акция «За что могу сказать спасибо»	10-11 классы	11.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

Месячник памяти «Памяти героев будем достойны» (Акция «Героев надо знать в лицо», возложение цветов к памятнику В.Н. Леонову)	10-11 классы	21.01.2022 – 23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный женский день. Акция «Дарите женщинам цветы»	10-11 классы	08.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Моя большая Родина»	10-11 классы	14.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День космонавтики. Акция «Космос – это мы»	10-11 классы	12.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Земли. Акция «Чем я могу помочь Земле...»	10-11 классы	22.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Акция «Я помню, я горжусь», акция «Скажи спасибо лично»	10-11 классы	09.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Субботник «Чистая среда»	10-11 классы	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Доброделатель»
РДШ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Единые дни РДШ»	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Проекты РДШ	10-11 классы	В течение учебного года по плану работы РДШ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС