

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

ПРИКАЗ

03.09.2021

№ 114-П

г. Краснодар

О создании системы самоуправления

В целях осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов всех участников образовательного процесса, развитие школьного ученического самоуправления, творческих способностей обучающихся и социальное становление членов ШУС п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Структуру Ученического самоуправления МАОУ СОШ № 104 (приложение 1);

1.2. Положение о совете старост (приложение 2);

1.3. Положение о школьном ученическом самоуправлении (ШУС) (приложение 3);

1.4. План работы школьного ученического самоуправления (ШУС) на 2021-2022 учебный год (приложение 4);

1.5. Положение о Школе лидерского актива «Новые горизонты» (приложение 5);

1.6. План работы с детским активом Школа лидера «Новые горизонты» на 2021-2022 учебный год (приложение 6).

3. Назначить куратором совета старост педагога-организатора Капустянскую Н.Н., школьного ученического самоуправления (ШУС) - педагога-организатора Ялунину Е.М., школы лидерского актива «Новые горизонты» - педагога-организатора Хрушкую А.И.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Гришину Е.А.

Директор МАОУ СОШ № 104

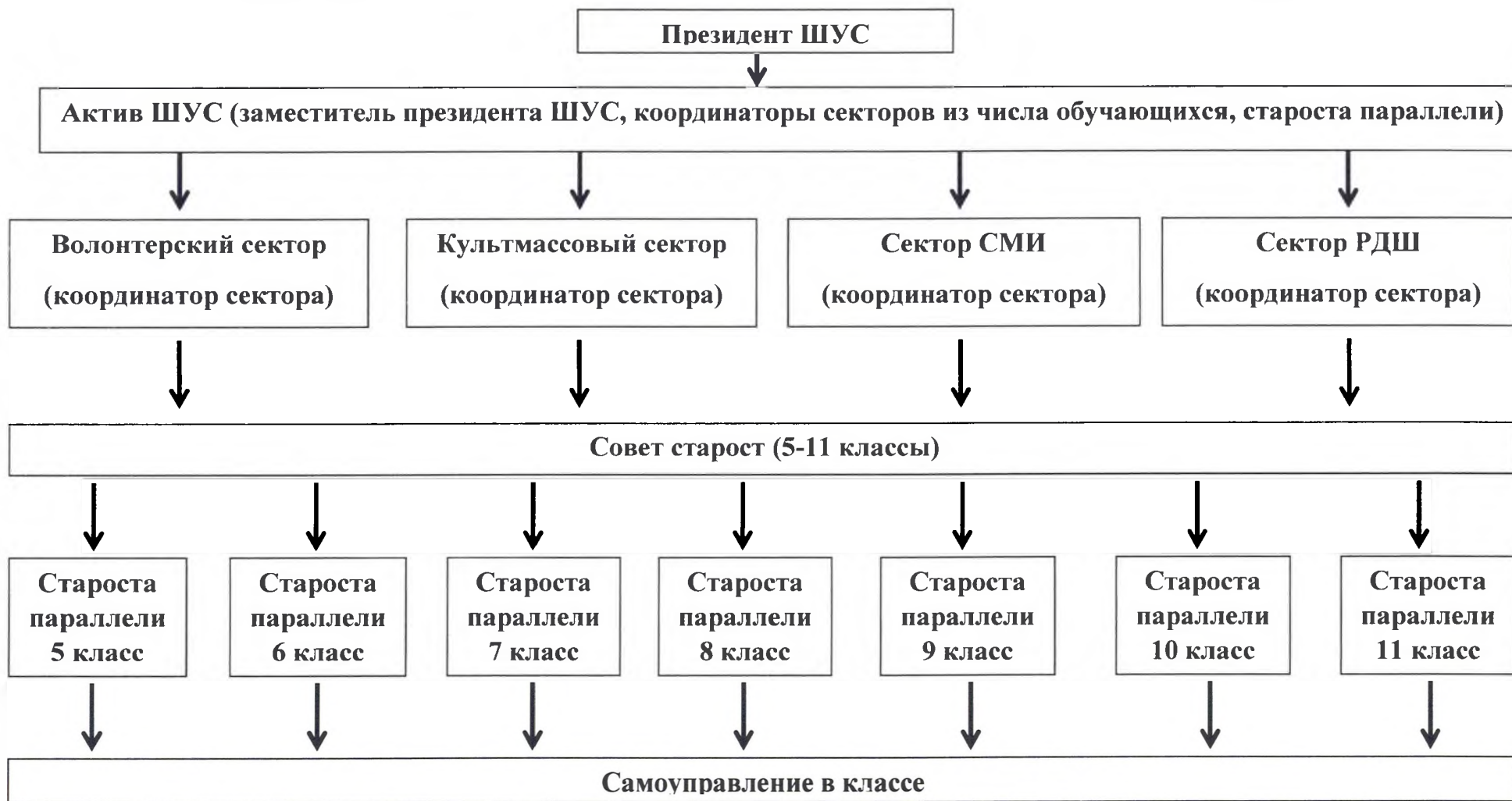
Е.В. Качаловская

Проект подготовлен и внесен
заместителем директора по ВР
МАОУ СОШ № 104



Е.А. Гришиной

Структура школьного ученического самоуправления МАОУ СОШ № 104



Заместитель директора по ВР

Е.А. Гришина

ПОЛОЖЕНИЕ о совете старост

1. Общие положения

1.1. Деятельностью совета старост (далее - совет) является реализация права обучающихся на участие в управлении, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

1.2. Совет является выборным органом самоуправления.

1.3. Совет функционирует на основании действующего законодательства РФ, Устава и настоящего Положения.

1.4. Совет проводит заседания, собрания, в т. ч. закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю. Участие в работе совета является обязательным для всех его членов.

1.5. Совет размещает на территории информацию в отведенных для этого местах (на стенде совета) и в иных средствах информации, получает время для выступлений своих представителей на классных часах и классных родительских собраниях.

2. Порядок формирования совета старост

2.1. Совет формируется на выборной основе сроком на один год.

2.2. Состав совета формируется из обучающихся 5-11-х классов путем прямых выборов внутри классных коллективов.

2.3. В состав совета входят старосты 5-11 классов.

2.4. Структура совета определяется данным положением.

2.5. Совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов совета. Председатель планирует и организует деятельность совета.

2.6. Деятельность совета координируется педагогом (заместитель директора, педагогический работник, социальный педагог, педагог-организатор и др.) для оказания педагогической помощи в деятельности совета.

3. Взаимодействие совета обучающихся с другими органами самоуправления

3.1. Совет взаимодействует с педагогическим советом в рамках своей компетенции, установленной настоящим Положением.

3.2. Совет также взаимодействует с общешкольным родительским комитетом по вопросам совместного ведения.

3.3. Совет взаимодействует с советом школьного ученического самоуправления. Представитель совета может принимать участие в работе педагогического совета, родительского комитета, других структур самоуправления с совещательным голосом, присутствовать на заседаниях, рассматривающих вопросы дисциплины и защиты прав обучающихся.

4. Задачи совета старост

4.1. Представление интересов обучающихся в процессе управления.

4.2. Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива.

4.3. Реализация и защита прав обучающихся.

4.4. Организация взаимодействия с органами самоуправления по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.

4.5. Приобретение навыков управления детским коллективом.

4.6. Своевременное оповещение классных коллективов о предстоящих мероприятиях и вопросах самоуправления в школе.

5. Функции совета старост

5.1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива:

- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;
- представляет позицию обучающихся в органах самоуправления;
- организует работу старост классов;
- разрабатывает предложения по организации дополнительной занятости обучающихся

5.2. Содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.

5.3. Проводит среди обучающихся опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с педагогом-психологом) по разным направлениям жизни.

5.4. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции совета.

5.5. Организует работу общественных приемных совета, сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами самоуправления.

5.6. Информировывает классные коллективы о принятых решениях самоуправления.

5.7. Направляет представителей совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.

5.8. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.

5.9. Представляет интересы взаимодействия обучающихся в органах самоуправления муниципальных общеобразовательных учреждений.

5.10. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.

5.11. Иницирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных коллективах.

6. Права совета старост

Совет имеет право:

- знакомиться с локальными нормативными документами и их проектами, вносить в них изменения и предложения по совершенствованию работы;
- направлять руководству письменные запросы, предложения по работе и получать на них официальные ответы;
- получать от руководства информацию по вопросам жизни школы;
- выступать с инициативой проведения и участвовать в проведении дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав обучающихся;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий советом;
- вносить руководству предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- вносить руководству предложения о поощрениях и взысканиях обучающихся, а при рассмотрении вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к обучающимся давать экспертное (или коллегиальное) заключение о целесообразности его применения;
- опротестовывать решения руководства и других органов самоуправления, действия работников, противоречащие Уставу;
- опротестовывать решения руководства, касающиеся обучающихся, принятые без учета предложений совета обучающихся, в других органах самоуправления;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество по согласованию с руководством;
- вносить предложения в план воспитательной работы;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

7. Ответственность совета старост

7.1. Совет несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций.

7.2. В случае невыполнения задач и функций совет может быть досрочно переизбран в соответствии с нормами, указанными в данном Положении.

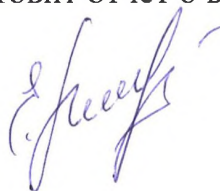
8. Делопроизводство совета старост

8.1. Заседания совета протоколируются.

8.2. План работы совета разрабатывается на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы и предложений членов совета.

8.3. В конце учебного года совет готовит отчет о выполненной работе.

Заместитель директора по ВР

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.А. Гришина', written in a cursive style.

Е.А. Гришина

Приложение № 1 к положению
о совете старост

Самоуправление в ___ «__» классе

Староста	
Заместитель старосты	

Трудовой сектор	Сектор СМИ
Руководитель	Руководитель
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
Волонтерский сектор	Спортивный сектор
Руководитель	Руководитель
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
Культурно-массовый сектор	
Руководитель	4.
1.	5.
2.	6.
3.	7.

Классный руководитель _____

ПОЛОЖЕНИЕ о ШУС

1. Общие положения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письма Министерства образования России от 11.02.2000 № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» и устава общеобразовательной организации.

1.2. В школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.

1.3. Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

1.4. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.5 Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ, Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 года № 124-ФЗ, Устава школы и настоящего Положения.

1.6. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Активом ШУС.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

2.2 Задачи:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;

- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов ШУС;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов;

3. Принципы построения и развития ученического самоуправления

- равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, учащимися и учителями.

4. Функции ученического самоуправления:

- освоение управленческой культуры — дает возможность осуществлять самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;

– самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;

– коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

5. Система ученического самоуправления

5.1. Система школьного самоуправления имеет 4 уровня:

- первый (базисный) уровень - классное, ученическое самоуправление;
- второй – совет обучающихся (старосты 5-11 классов);
- третий – самоуправление в секторах по направлениям «Волонтерство», «Культурно-массовый», «СМИ», «РДШ».
- четвертый – Актив ШУС.

5.2. Структура первого уровня

Ученическое управление на уровне классных коллективов (5-11-е классы). Каждый учащийся класса входит в определённый классный сектор: трудовой, СМИ, волонтерский, спортивный, культурно-массовый. Каждый класс избирает из своего состава старосту и руководителей секторов. Из руководителей секторов классов образуется совет учащихся класса. Собрание класса проходит не реже 1 раза в месяц, класс обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план внеклассных мероприятий, избирает Совет класса.

5.2.1. Совета класса.

В Совет класса входят староста, заместитель старосты, руководители секторов по направлениям: трудовой, СМИ, волонтерский, спортивный, культурно-массовый. В состав каждого сектора входит по 7-8 учащихся. Староста и заместитель старосты не входят в состав секторов. Совет класса избирается путем открытого голосования. Староста или его заместитель (при отсутствии первого) посещает еженедельный совет обучающихся (старост).

5.2.2. Функции совета класса:

- подготовка и проведение классных собраний;
- контроль за исполнением функций секторов
- анализ деятельности своих членов;
- подготовка информации-отчета и предложений, отражающих потребности детей в вышестоящие органы.

5.2.3. Направления работы классного самоуправления

Классное самоуправление ведет свою деятельность по 5 направлениям работы, за каждое из которых отвечает соответствующий сектор.

– Трудовой сектор - отвечает за дежурство по классу и школе, сохранность мебели, школьного имущества, следит за чистотой кабинетов и коридоров школы, порядком в столовой, принимает участие в трудовых делах школы, экологических десантах, в формировании рабочих бригад.

– Сектор СМИ (средств массовой информации) - осуществляет сбор информации о текущих делах своего класса, обрабатывает её для подготовки

к публикации в СМИ школы, ведет календарь памятных дат, осуществляет художественное оформление класса и школы перед праздниками и мероприятиями, осуществляет контроль над состоянием классных уголков.

- Волонтерский сектор – осуществляет сбор гуманитарной помощи для акций в своем классе, отвечает за сбор макулатуры, проводит субботники и экологические десанты, осуществляет роль организаторов на событийных мероприятиях, отслеживает посещаемость; успеваемость; внешний вид учащихся.

- Спортивный сектор – отвечает за сбор команды для школьных соревнований, Дня здоровья, отстаивает честь класса в общешкольных соревнованиях, отслеживает занятость учащихся класса в спортивных секциях.

- Культурно-массовый сектор - принимает участие в школьных творческих мероприятиях, готовит, викторины, КВН и т.д. внутри класса, организует творческую деятельность в сфере нравственно-духовного и гражданского воспитания, участвует в оформлении школы к праздникам и тематическим мероприятиям.

5.3. Структура второго уровня - совет обучающихся (старосты 5-11 классов). В совет обучающихся входят старосты 5-11 классов, президент школьного ученического самоуправления, совет президента ШУС. Собрания старост проводятся еженедельно в актовом зале школы. Собрания посещают старосты классов, при их отсутствии допускается посещение собрания заместителем старосты. Деятельность совета обучающихся координирует педагог-организатор.

5.3.1. Функции совета обучающихся:

- выработка и принятие решения.
- доведение принятого решения до каждого класса.
- организация выполнения принятого решения.
- создание условий для выполнения решения.
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.
- подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общешкольной жизни на совет старост.

5.4. Структура третьего уровня - самоуправление в секторах по направлениям «Волонтерство», «Культурно-массовый», «СМИ», «РДШ».

Каждый обучающийся 5-11 классов может входить в один или несколько секторов школьного самоуправления. В каждом секторе избирается руководитель сроком на один учебный год. Руководители секторов входят в состав совета президента школьного ученического самоуправления. Координаторами секторов являются педагоги-организаторы.

Направления работы секторов школьного ученического самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление реализует работу по четырем направлениям. Каждое направление представлено в соответствующем секторе.

5.4.1. Волонтерский сектор – реализует свою деятельность через школьный волонтерский отряд «Добродеятель».

Цель: популяризация идей добровольческого труда и привлечения школьников к решению социально значимых проблем; формирование ценностей в молодёжной культуре, направленных на ориентацию здорового образа жизни и оказание социальной помощи; формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через организацию общественно-полезной добровольческой деятельности.

Задачи:

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях, проектах.
- апробация новых форм организации занятости детей во внеурочное время: социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

Профилактика вредных привычек, ПАВ.

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.
- развитие позитивной мотивации учащихся к ведению зож, повышение уровня культуры здоровья всех участников образовательного процесса.
- подготовка лидеров-волонтеров для работы в среде сверстников.
- формирование социальных навыков через обучение и практическую работу.
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в данном направлении.
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения.
- взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, добровольческими организациями.

5.4.2. Культурно-массовый сектор – выступает модератором школьных мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного, спортивного и социо-культурного развития учащихся.

Цель:

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи:

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и отечества;
- формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

5.4.3. Сектор средств массовой информации (СМИ) – реализует потребность учащихся в освещении жизни школы.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ
- создание условий для реализации профессиональных интересов (для обучающихся, желающих в будущем получить профессию журналиста и другие);
- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- представление возможности всем участникам образовательной деятельности получать информацию о школьной жизни, событиях, волнующих обучающихся.

5.4.4. Сектор «Российского движения школьников» (РДШ) - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация.

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности,

а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

- формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

- использовать дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

- развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

5.4.5. структура четвертого уровня – это Актив Школы (совет президента ШУС).

- в совет президента входят: президент ШУС, заместитель президента ШУС, руководители секторов по направлениям, старосты параллели.

5.5.6. функции совета президента ШУС:

- работа над созданием перспективного плана развития самоуправления в школе

- сотрудничество с другими учреждениями и организациями с целью привлечения средств и ресурсов для укрепления материально-технической базы ОУ.

- содействие в разработке нормативно-правовой базы для организации деятельности самоуправления в школе

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;

- организация работы по плану деятельности по направлениям;

- обеспечение дисциплины и порядка в школе;

Заместитель директора по ВР



Е.А. Гришина

План работы школьного ученического самоуправления (ШУС)
на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Цель: выявить творческую индивидуальность учащихся 5-11 классов, объединить школьников на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения.

Задачи:

1. Развивать умения и навыки межличностного общения.
2. Обучать распределению обязанностей и ролевым формам внутригруппового взаимодействия.
3. Развивать организаторские умения.
4. Развивать способности к деловому взаимодействию.
5. Формировать умение устанавливать и поддерживать личные контакты с товарищами.
6. Воспитывать способность оставаться независимым в группе, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.
7. Развивать умение вести дискуссию, предупреждать возникновение и разрешать возникшие конфликты.
8. Развивать коммуникативные умения и навыки.
9. Побуждать активность детей.

2. План-сетка работы ШУС на 2021-2022 учебный год

Ключевые общешкольные мероприятия		
Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Конкурс «Класс года»	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Конкурс «Ученик года»	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС

Месячник безопасности	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Сбор макулатуры, сбор для использованных и нерабочих батареек	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день пожилых людей. Акция «Подари тепло»	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник правового воспитания	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Праздничная программа, посвященная Дню учителя «За всё тебя благодарю»	05.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день школьных библиотек. Акция «Помоги книге»	25.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители, ШУС
Месячник добрых дней	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители, ШУС
День народного единства. Акция «Мы – сила»	04.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
Международный день толерантности. Общешкольная акция «Я, ты, он, она вместе целая страна!»	16.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День матери. Конкурс стихов о маме	28.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День героев Отечества Создание стенгазеты «Герой нашего времени»	09.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

День Конституции Российской Федерации. Правовая викторина «Я знаю!»	12.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Декорирование школы к Новогодним праздникам	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Праздничная программа «Новый год к нам мчится!»	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день «Спасибо». Акция «За что могу сказать спасибо»	11.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник памяти «Памяти героев будем достойны»	21.01.2022 – 23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день образования. Создание стенгазеты «Грызу гранит науки»	24.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День полного освобождения Ленинграда. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день родного языка. Конкурс стихов «Великий и могучий русский язык»	21.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Защитника Отечества. Праздничная программа «Мой защитник, мой герой»	23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

Масленица. Игровая программа «До свидания, Зимушка-Зима»	28.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный женский день. Праздничная программа «Моя красивая весна»	08.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День воссоединения Крыма с Россией. Выставка рисунков «Мир и дружба»	14.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День космонавтики. Выставка рисунков и подделок на космическую тему «Он сказал – Поехали!»	12.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Земли. Акция «Чем я могу помочь Земле...»	22.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День весны и труда. Общешкольный субботник «Чистота начинается с меня»	01.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем	09.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Конкурс «Смотр строя и песни».	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день семьи. Конкурс рисунков «Мама, папа, я»	15.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный день семьи. Конкурс видеовизиток «Мама, папа, я»	15.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	25.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

День защиты детей. Праздничная программа «Здравствуй, лето»	01.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Пушкинский день. Литературная программа «Там, на неведомых дорожках»	06.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День России. Акция «Россия – моя страна!»	12.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков мелом на асфальте «Семья»	08.07.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День флага. Акция «Моя Россия»	22.08.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Проект «Зарядись»	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, ШУС
Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Сбор материала для школьной газеты	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС,
Верстка и оформление газеты	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, редакция газеты
Ведение Instagram аккаунта ШУС	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Министерство СМИ (ШУС)

Ведение YouTube канала ШУС	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Министерство СМИ (ШУС)
Выпуск информационной радиолинейки	Раз в месяц в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Министерство СМИ (ШУС)
Мероприятия, которые проводятся совместно с другими школьными объединениями		
Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы против!»	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
Месячник безопасности (Акция «Я знаю ПДД», «Безопасный маршрут»)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
Месячник правовой безопасности (Акция «Мои права – мои обязанности», правовая викторина «Это надо знать!»)	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
День пожилого человека. Акция «Мы рядом»	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»
Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник здоровья «В здоровом теле здоровый дух» (Акция «Мы против курения»,	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС

Международный день «Спасибо». Акция «За что могу сказать спасибо»	11.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Месячник памяти «Памяти героев будем достойны» (Акция «Героев надо знать в	21.01.2022 – 23.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Международный женский день. Акция «Дарите женщинам цветы»	08.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Моя большая Родина»	14.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День космонавтики. Акция «Космос – это мы»	12.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Земли. Акция «Чем я могу помочь Земле...»	22.04.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Победы. Акция «Я помню, я горжусь», акция «Скажи спасибо лично»	09.05.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Субботник «Чистая среда»	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, волонтерский отряд «Добродеятель»

3. Ключевые школьные мероприятия

Сроки проведения	Мероприятия
1 четверть (сентябрь – октябрь)	Линейка, посвященная Дню знаний
	Формирование нового состава ШУС
	Месячник безопасности
	Сбор макулатуры
	Праздничная программа ко Дню Учителя
	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»

	Участие в работе ШВР и Совета профилактики школы
	Выборы лидера ШУС, формирование министерств
	Участие в акции «Подари школе дерево»
	Неделя правовых знаний
2 четверть (ноябрь – декабрь)	Месячник добрых дней
	День народного единства. Акция «Мы сила»
	Общешкольная акция «Я, ты, он, она», посвященная дню толерантности
	День матери
	День Героев Отечества
	День конституции
	Новогоднее декорирование школы
	Организация Новогодней программы для всех классов
	Участие в работе ШВР и Совета профилактики школы
	3 четверть (январь – февраль -март)
Месячник памяти	
Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	
Масленица. Игровая программа «До свидания, Зимушка- Зима»	
Мероприятия, посвященные международному женскому Дню	
День воссоединения Крыма с Россией	
Вечер встреч выпускников	
4 четверть (апрель – май)	День космонавтики
	День Земли. Акция «Чем я смогу помочь Земле...»
	День Весны и труда. Общешкольный субботник.
	День Победы. Концертная программа
	Международный день семьи
	Торжественная линейка, посвященная последнему звонку
	Участие в работе ШВР и Совета профилактики школы
В течение всего учебного года	Участие в работе ШВР и Совета профилактики школы

	Проект «Зарядись» (министерство спорта и здоровья)
	Проект «Культурная СРЕДА» (министерство культуры)
	Проект «Спаси дерево» (министерство труда и экологии)
	Проект «Я это знаю» (министерство образования и науки)
	Проект «TV104» (министерство СМИ)
	Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий
	Сбор материала для школьной газеты
	Верстка и оформление газеты
	Ведение Instagram аккаунта ШУС
	Ведение YouTube канала ШУС
	Выпуск информационной радиолінейки
	Участие в акциях «Дари добро», «Птицы Кубани», «Георгиевская лента», «Пятерка для моей мамы», «Парки Кубани», «Чистый город», «Окна Победы», «Окна России» и т.д.

Педагог-организатор

Заместитель директора по ВР



Е.М. Ялунина

Е.А. Гришина

ПОЛОЖЕНИЕ о Школе лидерского актива «Новые горизонты»

1. Общие положения

1.1. Школа лидерского актива «Новые горизонты» позволяет готовить лидеров и решать актуальные проблемы самоуправления в школе.

1.2. Занятия проводятся 1 раз в неделю по утверждённому директором школы графику.

1.3. Организацией и разработкой Положения Школы лидера, и содержанием занятий занимается педагог-организатор.

2. Цели и задачи

2.1. Цели: создание воспитательной среды, способствующей творческой реализации личности с учётом её возможностей и лидерского потенциала в различных формах деятельности.

2.2. Задачи:

- выявлять и развивать лидерские качества учащихся;
- поддерживать и формировать имидж социально-активного ученика;
- приобретение участниками конкретных знаний, умений и навыков в области управленческой и психологической деятельности в ученических коллективах;
- поддержка ученического досуга;
- поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной жизни;
- развитие творческого потенциала школьников;

3. Структура Школы

3.1. Руководителем Школы является педагог-организатор

3.2. Координатором Школы – лидер (президент) школьного ученического самоуправления.

3.3. Руководитель и Координатор Школы выполняют организационные и исполнительские функции.

3.4. Заседания Школы лидеров проводит координатор при наличии 2/3 членов Школы.

3.5. Участниками Школы могут быть члены органов школьного самоуправления, из числа учащихся, активно участвующих в общественной и (или) спортивной жизни школы;

3.6. Списки участников должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.

3.7. Образовательная программа Школы включает в себя:

- тренинги личностного роста и личной эффективности по выбору;
- лекции и интерактивные занятия по основным понятиям и аспектам выбранного направления;
- круглые столы по обмену опытом;
- мастер-классы по выбору;
- ролевые игры по организации мероприятий и социальному проектированию.

Педагог-организатор

Заместитель директора по ВР



А. И. Хрушкая

Е.А. Гришина

План работы Школы лидерского актива «Новые горизонты»
на 2021-2022 уч. год

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
1.	Изучение способов и методов вовлечения учащихся в активную школьную жизнь	12.11.21	
2.	Тайм-менеджмент, планирование работы	19.11.21	
3.	Волонтерство, портрет волонтера	26.11.21	
4.	Лидерство, стили лидерства	03.12.21	
5.	Организация работы СМИ	10.12.21	
6.	Организация и проведение мероприятия (вводное занятие)	17.12.21	
7.	Организация и проведение мероприятия (практикум)	14.01.22	
8.	Самоуправление в школе, классе	21.01.22	
9.	Коллективная творческая деятельность (вводное занятие)	28.01.22	
10.	Коллективная творческая деятельность (практикум)	04.02.22	
11.	Сценическая этика, ораторское мастерство	11.02.22	
12.	Работа в команде (вводное занятие)	18.02.22	
13.	Работа в команде (практикум)	04.03.22	
14.	Игротека, виды игр (вводное занятие)	11.03.22	
15.	Игротека, виды игр (практикум)	18.03.22	
16.	Игротехника	25.03.22	
17.	Тренинговые упражнения (практикум)	01.04.22	
18.	Теория обратной связи	08.04.22	
19.	Креативное мышление	15.04.22	
20.	Социальное проектирование	22.04.22	
21.	Безопасность жизнедеятельности (практикум)	29.04.22	
22.	Логика развития смены в пришкольном лагере	06.05.22	
23.	Временный детский коллектив	13.05.22	
24.	Психовозрастные особенности детей младшего школьного возраста	20.05.22	

Педагог-организатор
Заместитель директора по ВР



А. И. Хрушкая
Е.А. Гришина