

УТВЕРЖДЕНО  
приказом муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы № 104  
МАОУ СОШ № 104 от 16.12.2021 № 405-П  
Директор Е.В. Качаловская

## Положение о Центре профориентационной работы в МАОУ СОШ № 104

### 1. Общие положения

1.1. Основной целью Центра профориентационной работы (далее – Центр) является привлечение педагогического коллектива МАОУ СОШ № 104 и учреждение профессионального образования, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организация к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

#### 1.2. Задачи Центра:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождения уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- научить учащихся соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить учащихся анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

1.3. Центр профориентационной работы создается приказом директора школы.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора школы.

### 2. Управление и состав Центра

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный приказом директора школы, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями, влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы Центра;
- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

Со стороны школы:

- учителя трудового обучения и технологии;
- классные руководители;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учащиеся.

Со стороны учреждений среднего и высшего профессионального образования:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- обучающиеся.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директора и руководителям учреждений среднего и высшего профессионального образования.

### 3. Направления и формы работы Центра

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования и руководителями предприятий. Она проводится на базе кабинета технологии общеобразовательной школы, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

3.1. Работа с учителями:

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

-эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских учреждений среднего и высшего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер классов и профессиональных проб по профессиям, семинаров-практикумов.

### 3.2. Работа с учащимися:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое) , анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

- посещение Дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

- встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений среднего и высшего профессионального образования;

- посещение традиционной выставки-ярмарки продукции учреждений среднего профессионального образования «Трудовые резервы Кубани», участие в ее работе;

- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

### 3.3. Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;

- привлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;

- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;

- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся на каникулярное время;

- пропаганда рабочих профессий среди родителей.