

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 23.01.2023 № 23

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения муниципального
образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 104
от 23.01.2023 № 59-П
Директор  Е.В. Качаловская



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 104.

1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Аттестация является оценкой качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок), а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

1.3. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы. Педагогический совет имеет право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

1.5. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:
установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;
контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.6. Настоящее Положение определяет виды аттестации: текущий контроль, промежуточную аттестацию.

1.7. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов освоения обучающимися программ по предметам учебного плана.

1.8. Промежуточная аттестация является обязательной: для учащихся 2-х – 9-х классов по итогам четверти, для учащихся 10-х - 11-х классов по итогам полугодия.

1.9. Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается на каждый учебный год решением Педагогического совета в соответствии с настоящим Положением.

При этом действует система оценок:

в 1 классе – безотметочная (без балльного оценивания знаний), при успешном освоении предметов учебного плана в электронный журнал вносится запись «Не оценивается» (н/оц); во 2-х и 9-х классах - оценки «2», «3», «4», «5» по четвертям; в 10 - 11 классах – оценки «2», «3», «4» и «5» по полугодиям.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах не оценивается, при успешном освоении предмета в электронный журнал вносится запись «Не оценивается» (н/оц).

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-х классах не оценивается (н/оц), «Индивидуальный проект» в 10-х классах - оценки «2», «3», «4», «5» по полугодиям.

1.10. Оценки «2», «3», «4», «5» выставляются в соответствии с критериями и нормами оценочной деятельности согласно Приложению № 1.

1.11. По всем программам внеурочной деятельности при успешном освоении предмета в электронный журнал вносится запись «Зачет».

1.12. Данное положение распространяется на правоотношения, возникшие с 9 января 2023 года.

2. Текущий контроль учащихся

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся 1 - 11 классов.

2.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.3. Форму текущего контроля во 2 – 11 классах определяет учитель с учетом особенностей учащихся (в том числе имеющих статус ребенка с ОВЗ),

содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий в соответствии с таблицей в п. 3.1.2. Результаты текущего контроля выставляются в электронный журнал на дату проведения контроля.

2.4. Оценки за мониторинговые работы в журнал выставляются/не выставляются в соответствии с приказом органа управления образованием.

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие работы оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал не позднее, чем через неделю после их проведения.

Отметка за изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в журнал по примеру «45» на страницу русского языка.

Отметка за сочинение по литературе выставляется следующим образом: оценка за содержание ставится на страницу литературы в день выполнения работы,

оценка за грамотность выставляется на страницу русского языка.

В случае, если в день написания сочинения по литературе в расписании нет русского языка, то оценка выставляется на следующую дату.

2.6. Каждая выставленная в электронный журнал текущая оценка «2» у учащихся (в том числе имеющих статус ребенка с ОВЗ) должна быть закрыта положительной оценкой («3», «4», «5») при условии усвоения учащимся учебного материала не позднее, чем через два урока.

2.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение), аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план МАОУ СОШ № 104. Текущие, четвертные и годовые оценки обучающихся, находящихся на домашнем обучении, выставляются в электронный журнал.

2.8. Учащиеся, имеющие статус ребенка с ОВЗ и обучающиеся в обычном классе, осваивают основные образовательные программы в полном объеме по адаптированным образовательным программам. При работе с такими учащимися и оценивании их учебной, спортивной и творческой деятельности, учителя-предметники используют технологии индивидуального дифференцированного подхода в обучении. Текущие оценки детям с ОВЗ выставляются с учетом их индивидуальных особенностей. При выставлении оценок «3», «4» и «5» к детям с ОВЗ предъявляются заниженные требования. Оценка «2» не допускается при выставлении текущих отметок.

2.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях, результаты этой аттестации учитываются в школе при выставлении итоговых отметок за четверть, полугодие или за год.

2.10. При изучении предмета «Физическая культура» в случае, если ученик освобожден от практических занятий по медицинским показаниям, оценка выставляется по пятибалльной системе за изучение теоретической части. Учащиеся должны находиться в спортивной форме на уроке со всеми

учащимися своего класса и выполнять задания учителя по освоению теоретической части предмета.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Четвертная аттестация

3.1.1. Четвертная аттестация учащихся 2 – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти.

3.1.2. Четвертная оценка выставляется по всем оцениваемым предметам учебного плана и определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоемкость отдельных видов учебной работы, деленная на общую трудоемкость за период аттестации.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цели использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.

Округление оценок осуществляется по следующей шкале:

0 - 2,58 – «2» (неудовлетворительно);

2,59 - 3,58 – «3» (удовлетворительно);

3,59 - 4,58 – «4» (хорошо);

4,59 - 5 – «5» (отлично).

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой средневзвешенный результат годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

Таблица веса типовых работ

№ п/п	Тип задания	Вес оценки
1	Аудирование	3
2	Всероссийская проверочная работа	10
3	Грамматическое задание	2
4	Графическая работа	2
5	Диагностическая контрольная работа	10
6	Диагностическая работа	10
7	Диктант	5
8	Диктант с грамматическим заданием	8
9	Диктант с орфографическим заданием	8
10	Доклад	1

11	Домашнее задание	3
12	Домашнее сочинение литература	4
13	Домашнее сочинение русский язык	4
14	Зачёт	5
15	Зачётная практическая работа	8
16	Изложение	5
17	Индивидуальная работа	3
18	Итоговая годовая контрольная работа	10
19	Итоговая контрольная работа	10
20	Итоговое тестирование	10
21	Итоговый контрольный диктант	10
22	Комплексная работа ФГОС	10
23	Компьютерное тестирование	3
24	Контроль навыков письма: эссе	10
25	Контроль навыков письма: Личное письмо	10
26	Контроль навыков аудирования	10
27	Контроль навыков говорения	10
28	Контроль навыков чтения (английский язык)	10
29	Контрольная работа	10
30	Контрольно-диагностическая работа	10
31	Контрольное изложение	8
32	Контрольное сочинение	8
33	Контрольное списывание	8
34	Контрольный диктант	8
35	Контрольный диктант с грамматическим заданием	8
36	Краевая контрольная работа	10
37	Лабораторная работа	5
38	Лексико-грамматический тест	2
39	Математический диктант	3
40	Мониторинговая работа	10
41	Наизусть	5
42	Национальные исследования КО	10
43	Обучающая практическая работа	1
44	Орфографическая работа	1
45	Ответ на уроке	3
46	Письмо по памяти	5
47	Практическая работа	7
48	Проверочная работа	4
49	Проект	5
50	Работа на уроке	3
51	Работа по карточке	7
52	Работа с контурными картами	3
53	Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	1
54	Реферат	1
55	Самостоятельная работа	4
56	Словарный диктант	3
57	Сообщение по теме	3
58	Сочинение	5
59	Списывание	4

60	Творческая работа	4
61	Тематическая работа	3
62	Тестирование	4
63	Техника чтения	5
64	Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	10

3.1.3. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в электронном журнале не менее трёх текущих оценок.

3.1.4. Учащимся (в том числе имеющим статус ребенка с ОВЗ), пропустившим в течение четверти более 80% занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, выставляется «н/а» (не аттестация) по уважительной причине. Данные учащиеся включаются в список неуспевающих, с ними проводятся дополнительные занятия в каникулярное время.

3.1.5. Учащимся, пропустившим в течение четверти более 80% занятий без уважительной причины и имеющим менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий, выставляется «н/а» (неаттестация). Если пропуски учащихся не подтверждены документально (справки из государственных медицинских учреждений, подтвержденные спортивные соревнования, конкурсы, обучающие смены в «Сириусе», «Орленке», «Артеке», «Смене»), то промежуточная неаттестация за четверть (полугодие) приравнивается к оценке «2». При подтверждении пропусков неаттестация за четверть (полугодие) не учитывается при выставлении годовой (итоговой) отметки. Данные учащиеся включаются в список неуспевающих, с ними проводятся дополнительные занятия в каникулярное время.

3.1.6. Учащимся, имеющим статус ребенка с ОВЗ, оценка «2» по итогам четверти не выставляется. За четверть и за год им выставляется оценка не ниже «3».

3.1.7. При выставлении оценки «2» за четверть (полугодие) учитель предметник обязан поставить в известность классного руководителя и заместителя директора не позднее чем за 2 недели до окончания четверти (полугодия) по форме:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет

Классный руководитель обязан вручить родителям предварительное уведомление о неуспеваемости учащегося не позднее чем за 2 недели до окончания четверти под роспись.

3.1.8. При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана по итогам четверти родителям обучающегося вручается уведомление о неуспеваемости не позднее трех дней после окончания четверти. При этом ответственность за вручение информационного письма возлагается на классного руководителя.

3.2. Полугодовая аттестация

3.2.1. Полугодовая промежуточная аттестация 10-х – 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия.

3.2.2. Полугодовая оценка определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

3.2.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее шести текущих оценок по данному предмету. В противном случае аттестация учащихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пунктах 3.1.4. и 3.1.5.

3.3. Годовая промежуточная аттестация

3.3.1. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-х–11-х классов проводится, как правило, в период с 15 по 24 мая.

3.3.2. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы.

3.3.3. Годовая аттестация учащихся 2-11-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок во 2 - 9-х и полугодовых в 10-х - 11-х классах с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

3.3.4. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

3.3.5. Решением педагогического совета школы к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана и не имеющие ни одной неудовлетворительной годовой оценки.

4. Академическая задолженность

4.1. Неудовлетворительные результаты учащихся 2-4, 5-8, 10-х классов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение ими промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся считаются условно переведенными в следующий класс и обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные администрацией школы.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в течение всего периода обучения до получения допуска к государственной итоговой аттестации.

4.4. Учащимся 2-9 класса, прибывшим в МАОУ СОШ № 104 с текущими оценками без наличия итоговых отметок за одну из четвертей годовая итоговая отметка выставляется по результатам трех четвертей обучения.

4.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

оставляются на повторное обучение;

переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

переводятся на семейную форму образования.

5. Ответственность учителей, администрации Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

5.1. Все учителя Образовательного учреждения несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций.

5.2. Все учителя Образовательного учреждения несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся по своему предмету через выставление отметок в дневник, на родительских собраниях, приглашая родителей в Образовательное учреждение.

5.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся, отсутствующему по болезни, в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

5.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки) за четверть (полугодие, год) по предмету.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за ликвидацию задолженности по предмету в случае отсутствия ребенка по личным причинам (соревнования, турпоездки и др.).

5.6. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора по учебно-воспитательной работе или директору Образовательного учреждения с просьбой о проверке ее объективности.

5.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

6. Сроки действия Положения

Данное Положение действует до внесения в него изменений.