


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол
от 01.09.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования г. Краснодар
средней общеобразовательной школы №11
от 01.09.2020г. № 311-П
Директор  Е.В. Петрова



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
МАОУ СОШ № 11 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	категории	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
Методическое обеспечение					
1.	Разработка плана работы ОО по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях образовательной организации	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	до 28 августа	Руководитель ОО, Заместитель директора по ВР ОО	План работы
2.	Организация деятельности служб школьной медиации и развитие штабов воспитательной работы, советов профилактики	Специалисты ШВР, руководители СШМ	в течение года	Руководитель ОО	Планы работы, протоколы

3.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	Родители (законные представители), педагоги ОО, обучающиеся	до 28 августа	Педагоги психологи: Проневич Е.Е. Однорогая Е.В. Меркулова Ю.А. Панфилова Д.С.	Стенд, сайт
4.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся)	Родители (законные представители), педагоги ОО, обучающиеся	ежеквартально	Ответственный за сайт ОО	Наполнение страниц на сайте ОО
5.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Родители (законные представители), обучающиеся	в течение года, по итогам мониторинга	Социальные педагоги, классные руководители.	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
6.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Родители (законные представители), обучающиеся	август-сентябрь	Администрация ОО, соц. педагог, кл. руководители	Акт о посещении семьи
7.	Заседание психолого-педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные	Родители (законные представители), члены консилиума	1 раз в четверть по плану ОО, внеплановые по необходимости	Администрация ОО, члены консилиума	Положение о работе ППк, протокол ППк, план сопровождения обучающегося

	или групповые) по формированию навыков саморегуляции.				
8.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	по графику курсов ПК	Руководитель ОО	Удостоверение о ПК
9.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов образовательных организаций. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).	Родители (законные представители) 5-11 классы	по графику проведения мониторинга	Классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)
10.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Обучающиеся 5-11 классы: 5-7 (Ж-И), 8-9 (Д-З), 10(В-Г), 11(Б-В); 5-7 (А-Е), 8-9 (А-Г), 10(А-Б), 11(А);	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР ОО, педагоги-психологи: Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А. социальные педагоги, классные руководители	Протоколы исследования
11.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска».	Обучающиеся 5-11 классы	до 21 октября	Руководитель, Заместитель директора по ВР ОО, педагоги-психологи: Панфилова Д.С.	Аналитическая справка. Статистический отчет

	Предоставление отчетов в МКУ РЦ «Детство»			Меркулова Ю.А., социальные педагоги	
12.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся: 1 (А-М); 1 (Н-Ш); 5 (А-Е), 10(А-Б); 5 (Ж-И), 10 (В-Г); 1классов	октябрь- ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи: Проневич Е.Е. Однорогая Е.В. Меркулова Ю.А. Панфилова Д.С.	Аналитическая справка
13	Выступления на заседаниях методического объединения классных руководителей по темам: «Профилактика эмоционального неблагополучия в среде обучающихся», «Факторы суицидального риска детей и подростков», «Алгоритм действий участников образовательного процесса в ситуации суицидального риска и в пост суицидальный период», «Психологическая поддержка детей, находящихся в кризисной жизненной ситуации », «Об итогах мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся»	Классные руководители 1-11 классов, педагоги школы	сентябрь ноябрь, декабрь, март	Заместитель директора по ВР ОО, педагоги-психологи: Проневич Е.Е. Однорогая Е.В. Меркулова Ю.А. Панфилова Д.С.	Протоколы заседаний
II этап: Обучающий					
№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Выход
13.	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального	Родители (законные представители)	В течение года 5-7 (Ж-И),	Педагоги- психологи: Панфилова Д.С.	Рекомендации, журнал консультаций

	состояния обучающихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов	обучающихся, обучающиеся, классные руководители	8-9 (Д-З), 10(В-Г), 11(Б-В); 5-7 (А-Е), 8-9 (А-Г), 10(А-Б), 11(А); 1 (А-М); 1 (Н-Ш);	Меркулова Ю.А. Проневич Е.Е. Однорогая Е.В.	
14.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Родители (законные представители), дети «группы риска», дети в ТЖС	по итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР ОО	План сопровождения обучающегося
15.	Индивидуальное консультирование по результатам социально-психологического обследования (по запросам)	учащиеся группы риска	октябрь-ноябрь	педагоги-психологи: Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А.	Акты бесед
16.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Примерные темы бесед и групповых консультаций: «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Маркеры суицидального поведения».	педагоги ОО	раз в квартал	педагоги-психологи: Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А. Проневич Е.Е. Однорогая Е.В.	Отчет о проведенном мероприятии

	<p>Примерные темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?»</p> <p>Примерные темы тренингов: «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».</p>				
17.	<p>Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики</p> <p>Рекомендуемые методики: "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер; Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p>	Родители (законные представители) обучающихся	в течение года по запросу	педагоги-психологи: Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А. Проневич Е.Е. Однорогая Е.В.	Аналитическая справка
18.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы):</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние</p>	Родители (законные представители) обучающихся 1-4-х классов	По плану, по запросу	Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, педагоги-психологи:	Отчет о проведении мероприятия

	<p>семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</p>	<p>5-8-х классов</p> <p>9-11-х классов</p>		<p>Проневич Е.Е. Однорогая Е.</p> <p>Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А</p> <p>Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А</p>	
19.	<p>Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем</p>	<p>Обучающиеся: 1-4-х классов</p> <p>5-11-х классов</p>	по запросу	<p>Педагоги-психологи: Проневич Е.Е. Однорогая Е.В. Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А</p>	Журнал консультаций
20.	<p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <p>Возможные программы: «Давайте жить дружно»;</p>	<p>Обучающиеся: 1-х классов</p>	В течение года	Педагоги-психологи	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия

	<p>«Тропинка к своему Я»; «Полезные привычки, навыки, выбор» «Краски моей души»; «Все цвета кроме черного»; «Мир эмоций»; «Я принимаю вызов!» «Я среди других людей»; «Я и они»; «Я подросток»; «Поверь в себя» «Безопасная медиасреда»; «Школа юного психолога»; «Клуб общения для старшеклассников «Мой мир»»</p>	<p>1-4-х классов 1-4-х классов 1-5-х классов 2-4-х классов 5-6-х классов 5-9-х классов 5-9-х классов 6-7-х классов 5-9-х классов 8-9-х классов 10-11-х классов 9-11-х классов</p>		<p>Проневич Е.Е. Однорогая Е.В.</p> <p>Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А.</p> <p>кл. руководители, социальные педагоги</p>	
21.	<p>Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Дети «группы риска», дети ТЖС</p>	<p>в течение года</p>	<p>Руководитель ОО, Заместитель директора по ВР ОО, кл. руководители, педагоги</p>	<p>План внеурочной деятельности</p>
22.	<p>Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) Примерные темы: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» «Мир, в котором я расту». «Когда накапливается усталость». «Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности»</p>	<p>Обучающиеся 1-4-х классов</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальные педагоги, кл. руководители педагоги-психологи:</p> <p>Проневич Е.Е. Однорогая Е.В.</p>	<p>Отчет о проведении мероприятия</p>

	<p>«Правила дорожного движения достойны уважения!»</p> <p>«Экология социального здоровья»</p> <p>«Скорая помощь себе в трудных ситуациях»</p> <p>«Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»</p> <p>«Юридическая грамотность – залог безопасности!»</p> <p>«Стресс – как с ним совладать!»</p> <p>«Законы, которые меня защищают!»</p> <p>«Стань достойным примером!»</p> <p>«О нарушении законов: ответственная позиция»</p> <p>«Если ты оступился!»</p>	<p>5-8-х классов</p> <p>9-11-х классов</p>		<p>Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А.</p> <p>Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А.</p>	
23.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p> <p>Возможные программы:</p> <p>«Путь к успеху» Стебенева Н., Королевой Н.;</p> <p>Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>9-11-х классов</p>	ежемесячно	<p>Кл. руководители, педагоги-психологи: Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А.</p>	<p>План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций</p>
24.	<p>Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптированными и «отверженными» детьми</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>1-11-х классов</p>	по индивидуальному плану	<p>Педагоги-психологи Проневич Е.Е. Однорогая Е.В. Панфилова Д.С.</p>	<p>Журнал групповой и индивидуальной работы</p>

				Меркулова Ю.А	
III этап: оценочный					
№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Выход
25.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов образовательных организация	Обучающиеся 5-11-х классов	март-апрель	Заместитель директора по ВР ОО, педагоги-психологи: Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А социальные педагоги, кл. руководители	Протоколы исследования
26.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска». Предоставление отчетов в МКУ РЦ «Детство»	Обучающиеся 5-11 -х классы	до 28 апреля	Руководитель, Заместитель директора по ВР ОО, педагоги-психологи: Панфилова Д.С. Меркулова Ю.А , социальные педагоги	Аналитическая справка. Статистический отчет
27.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Специалисты ШВР, педагоги ОО	май, август	Специалисты ШВР	Протокол заседания педсовета
28.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся Внесение новых направлений на следующий учебный год	Руководители ОО	май	Заместитель директора по ВР ОО	Отчет о реализации плана

