

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 104
(протокол от 15.04.2022 № 19)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 104
Е.В. Качаловская
15.04.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 104 за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104 (МАОУ СОШ № 104)
Руководитель	Качаловская Елена Васильевна
Адрес организации	Российская федерация, 350028, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Героя Аверкиева А.А., 32
Телефон, факс	8(861)992-44-62
Адрес электронной почты	school104@kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	30 июня 2021 года
Лицензия	№ 10059 от 12.08.2021, серия 23Л01, № 0006609
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.08.2021 № 04258, серия 23А01 № 0000059; срок действия: до 26 августа 2022 года

МАОУ СОШ № 104 (далее – ОО) расположена в густонаселенном районе города Краснодара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со ОО, 19 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы внеурочной деятельности детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей географии, биологии, физики и химии;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории, обществознания и кубановедения;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие и повышение потенциала каждого ученика. В связи с этим система воспитательной работы в школе в 2021 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание школьников;
- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;

- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания - группа риска и стоящие на внутришкольном учёте;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;
- совершенствование экскурсионной работы.

В 2021 учебном году с учащимися вновь образованных классов проведены мероприятия, направленные на формирование классного коллектива, укрепления его сплоченности, на воспитание духовно-нравственной и физически здоровой личности. Особое внимание было уделено предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию жизненной стойкости учащихся.

Были организованы:

- Благотворительная акция «Твори добро»;
- Конкурс "Мой герой";
- Онлайн-акция «Письма с фронта»;
- Акция «Скажи спасибо лично»;
- Проект «Зарядись»;
- Соревнования по волейболу, баскетболу и пионерболу.

Дополнительное образование

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В школе действуют более 20 кружков, секций, для внеурочной деятельности учащихся. На сегодняшний день педагогами МАОУ СОШ №104 реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС по основным направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. (Робототехника, Основы финансовой грамотности, Юный снайпер, Самбо, Шахматы, Арт живопись, Основы православной культуры, Безопасная медиасреда, Зарница, Дорога без опасности, в мире школьных праздников.)

Система дополнительного образования в школе представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности. МАОУ СОШ №104 сотрудничает с МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский», МБУ МОГК «Спортивная школа №8», МБОУ ДО СШ № 3,

Краснодарская городская Ассоциация Тхэквондо Му Дук Кван, ЦПЮБКК «Локо старт», ДФАНОКК ФК «Легион».

В ОО представлены такие секции как: спортивные бальные танцы, хип-хоп, художественная гимнастика, самбо, вольная борьба, тхэквондо, баскетбол, футбол, шахматы, скалолазание, робототехника, арт-живопись, школа кубанских ремесел, бисерное творчество.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатывались в школе на основе принципов, позволяющих воспитывать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Около 80% обучающихся заняты в кружках и секциях дополнительного образования в школе.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Вывод:

Рекомендации:

1. Считать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности удовлетворительной.
2. Вовлекать большее количество учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2021 годы

п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	На Конец 2021 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	4328	5243
	– начальная школа	2333	2903
	– основная школа	1749	2018
	– средняя школа	246	322
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
	Не получили аттестата:		

п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	На Конец 2021 г
3	– об основном общем образовании	0	-
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	5	–
	– средней школе	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

Профильное обучение в ОО введено с 2020–2021 учебного года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в ОО было 102 и 56 человек соответственно.

В 2021 году ОО продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19 и неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 2021г. ОО активно использовала на дистанционную форму обучения (с применением дистанционных технологий).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

2020-2021 учебного года

Итоги основных экзаменов

Предмет	Сдавали всего человек	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Русский язык (ОГЭ)	289	85 29,4	141 48,8	59 20,4	4 1,4
Русский язык (ГВЭ)	3	1 33,3	0	2 66,7	0
Математика	289	16 5,5	124 42,9	136 47	13 4,5

Предмет	Средний первичный балл по Краснодарскому краю	Средний первичный балл по городу Краснодар	Средний первичный балл по школе
Математика:	12,04	12,53	10,7
Барышпенская В.Ю. Бедная Н.М. Деревецкая А.Г. Дрога И.Ю.			
Русский язык:	3,95	4,1	3,7
Гасанова Е.В. Гулакова Т.А. Ковальчук Е.А. Крумко Е.В.			

Русский язык из 292 обучающихся сдали с первого раза 287 обучающихся, показав при этом высокое качество. В резервный срок основного периода один выпускник пересдал экзамен по русскому языку на удовлетворительно. Из 4-х выпускников, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку 3-е – выпускники семейной формы обучения.

Экзамен по математике вызвал у обучающихся большие затруднения, так с первого раза не преодолели минимальный порог 29 обучающихся, среди них 4 человека уже имеющие неудовлетворительный результат по русскому языку. Многие набрали выше необходимых 8 баллов, но не были набраны 2 балла за блок геометрии. После повторной сдачи 17 обучающихся пересдали экзамен по математике. Один обучающийся по семейным обстоятельствам переехал в другой регион и пересдавал экзамен по математике в другом образовательном учреждении. Таким образом, государственную итоговую аттестацию с двумя неудовлетворительными результатами по основным предметам прошли трое выпускников, находящихся на семейной форме обучения и один выпускник очной формы обучения.

В 2020-2021 учебном году аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года получили 279 обучающихся 95,9% выпускников 9-х классов (один выпускник во время проведения ГИА-9 по заявлению родителя был отчислен и переведен в другое образовательное учреждение), из них 12 человек – аттестат особого образца, что составляет 4,2% от общего количества выпускников. **Общий процент качественной успеваемости выпускников 2021 года составляет 42,4%. В 10-ые профильные классы СОШ 104 прошли конкурсный отбор 130 наших выпускников.** Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Для улучшения результатов итоговой аттестации и повышения качества подготовки обучающихся 9-х классов, методическим объединениям учителей русского языка и математики необходимо проанализировать результаты ГИА-9 2021 года, выявить вопросы, вызвавшие у обучающихся затруднения, обратить внимание на них при подготовке к экзаменам обучающихся в 2021-2022 учебном году.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах
2020-2021 учебного года**

В 2021 году 11 класс окончили 105 обучающихся. 104 были допущены к сдаче ЕГЭ. Один учащийся не получил «зачёт» по итоговому сочинению, поэтому не был допущен к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2021:

Учебный предмет	Учителя-предметники	Средний балл МАОУ СОШ № 11 (фили- ал)	Средний балл по г. Краснодару	Средний балл по Краснодарскому краю
Русский язык	Крумко Е.В., Се- ребрякова Т.В., Струкова Н.А.	66	75,19	73,6
Математика про- филь	Дереveckая А.Г.	50,4	63,1	58
Физика	Зайцев В.Н.	47,8	58,9	55,5
Химия	Ирицян С.М.	48,2	62	59,5
Информатика	Саликова Т.Н.	51	67,9	64
Биология	Калюгина Н.В.	42,5	52,6	51,9
История	Батищева Е.А.	48,2	58,1	58,1
География	Благинина М.А.	37	54	63,6
Английский язык	Костина Е.И., Тимофеева Л.И.	65,5	73,9	69,5
Обществознание	Батищева Е.А.	51,6	62	60,1
Литература	Крумко Е.В., Се- ребрякова Т.В., Струкова Н.А.	58,7	63,8	66,1

Аттестат о среднем образовании получили 104 выпускника, из них 5 – аттестат особого образца и золотую медаль.

Из 104 выпускников в Высшие учебные заведения поступили 59 человек (57%), причем 29 (49%) – на бюджет:

11А – 25 выпускников, из них – 16 на бюджет;

11Б – 22 выпускника, из них – 13 на бюджет;

11В – 12 выпускников (все на коммерцию).

Вывод: в 2020-2021 учебном году все обучающиеся ОО в количестве 4328 человек перешли на следующую ступень обучения. Документы об основном общем образовании были выданы 278 выпускникам, из них 12 аттестатов особого образца. Также выданы 104 аттестата о среднем общем образовании, из них 5 аттестатов особого образца.

Рекомендации:

1. Считать систему образовательной деятельности удовлетвори-
тельной.
2. Продолжить работу по улучшению качества общего образования.

**Краткий анализ
динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол- во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
2-й	813	807	99,3	474	58,3	138	17,0	6	0,7	6	0,7	0	0,0
3-й	360	357	99,2	189	52,5	54	15,0	3	0,8	1	0,3	0	0,0
4-й	359	353	98,3	185	51,5	45	12,5	6	1,8	0	0	0	0,0
Итого	1538	1517	98,6	848	55,1	237	15,4	15	1,0	7	0,5	0	0,0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол- во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
5-й	403	396	98,3	206	51,1	23	5,7	7	1,7	0	0	0	0,0
6-й	478	466	97,5	202	42,3	20	4,2	2	0,4	0	0	1	1,8
7-й	324	311	96,0	107	33,0	16	4,9	13	4,0	0	0	11	3,4
8-й	287	285	99,3	116	40,4	9	3,1	2	0,7	0	0	0	0,0
9-й	278	274	98,6	95	34,2	11	4,0	2	0,7	0	0	0	0,0
Итого	1770	1732	97,9	726	41,0	79	4,5	26	1,5	0	0	12	0,7

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол- во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
10-й	149	144	96,6	71	47,7	12	8,1	5	3,4	0	0	0	0,0
11-й	105	105	100,0	32	30,5	6	5,7	0	0,0	0	0	0	0,0
Итого	154	149	96,8	103	66,9	18	11,7	1	1,1	0	0	0	0,0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	278	130	21	127	104	59	-	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ОО введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Было проведено исследование (анкетирование родителей) на сайте школы по степени удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом. Родителям и ученикам было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Организация школьного быта.
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
4. Удовлетворены ли вы психологическом климатом?

Выводы: По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Самый большой процент удовлетворенности – это психологический климат ребенка в нашем образовательном учреждении, организация школьного быта (оформление школьных помещений). Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

Рекомендации:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность удовлетворительными.

2. Администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 174 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 159 человек имеет высшее образование, 15 – среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 1 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года ОО готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 174 педагогических работников ОО 173 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2021 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 67 352 единицы, в том числе:

- учебный фонд – 55 352 единицы;

- основной фонд – 11 973 единицы.

Книгообеспеченность: учебный фонд – 100 %

Основной фонд – 2,75 книг на одного читателя

Обращаемость: 18384 единицы в год, что составляет 1,53.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе. Формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и художественную литературу происходит на основании служебных записок руководителей МО по предметам, с учётом анализа библиотечного фонда.

Закупка производится за счет бюджета МО г. Краснодар (краевые средства).

Состав фонда и его использование:

№ пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	55 352	54 932
2	Справочная	532	263
3	Педагогическая	32	32
4	Социально - экономическая литература	2	2
5	Литература по искусству	5	5
6	Естественно - научная литература	15	9
7	Литература по технике, информатике	6	6
8	Литература по валеологии (медицине, физкультуре, ЗОЖ)	3	3
9	Литература по языкознанию и литературоведению	290	110
10	Историческая литература	170	128
11	Литература по кубановедению	18	18
12	Художественная литература	11973	6285

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС. Учебники входят в Федеральный перечень, утвержденные приказами Министерства просвещения России от 20.05.2021, № 254.

В библиотеке имеются электронно-образовательные ресурсы – 9 дисков (по истории, географии и животному миру Краснодарского края).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

За два года существования библиотека ежегодно пополняется фондом художественной литературы:

В 2020-2021 учебном году было закуплено 50 экземпляров поэм А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Для выпускников 9-х и 11-х классов закуплены учебные пособия по подготовке ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным предметам. В 2021 году было закуплено 29 экз.

Выписаны периодические издания на 2020 – 2021 год в количестве 14 наименований:

Газеты – «Вольная Кубань,

«Добрая Дорога Детства,

«Кубанские новости»,

«Учительская газета».

Журналы – «Вестник образования России»,

«Юридический журнал директора школы»,
«Нарконет»,
«Начальная школа»,
«Педагогический вестник Кубани»,
«Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Выставка в школьной библиотеке»,
«Спасайкин»,
«Свирелька», «Мурзилка».

Вывод: уровень работы библиотеки можно оценить как достаточный.

Рекомендации:

1. Укомплектовать библиотеку электронными носителями информации.
2. Продолжить качественное комплектование фонда художественной, методической и учебной литературой.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 83 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 специализированных кабинета по физике;
- 2 специализированных кабинета по химии;
- 2 специализированных кабинета по биологии;
- 4 компьютерных класса;
- Столярная и слесарная мастерские;
- 2 кабинета технологии для девочек (кройки и шитья, домоводство);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет робототехники;
- кабинет изобразительного искусства;
- 8 специализированных лингафонных кабинета для иностранного языка;
- 1 кабинет для детей с ограниченными возможностями;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, и 3 спортивных зала (1 малый игровой, 1 большой игровой, 1 малый общей направленности специализированный под единоборства и скалолазание). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок,

Спортивная площадка, расположенная в школьном дворе, делится на секторы, футбольное поле с искусственным покрытием, 2 площадки для подвижных игр (волейбол, баскетбол), прыжковая яма, беговая дорожка, тренажерный сектор, сектор для метания, 2 стола для настольного тенниса и общеразвивающая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	5243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	2903
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	2018
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	322
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1677 (32,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	10,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	56,4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	7 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	12 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, кото-	Человек	5 (4,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество
рые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1874 (35,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	322 (6.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		146
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		22 (12,6%)
– первой		23 (13.2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 5 лет		31 (17,8%)
– больше 30 лет		14 (8,0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		39 (22,4%)
– от 55 лет		25 (14,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	107 (61,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	48 (27,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,144
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	4302 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	5,06

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.