

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: schooll04@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 104
(протокол от 14.04.2023 № 30)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 104

Е.В. Качаловская



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 104 за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 104 (МАОУ СОШ № 104)
Руководитель	Качаловская Елена Васильевна
Адрес организации	Российская федерация, 350028, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Героя Аверкиева А.А., 32
Телефон, факс	8(861)992-44-62
Адрес электронной почты	school104@kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	30 июня 2021 года
Лицензия	№ Л035-01218-23/00613782 от 26.08.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.01.2023 № 04305 серия 23А01 № 0002137; срок действия: бессрочно

МАОУ СОШ № 104 (далее - ОО) расположена в густонаселенном районе города Краснодара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент - рядом со ОО, 19 процентов - в других районах города.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы внеурочной деятельности детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей географии, биологии, физики и химии;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории, обществознания и кубановедения;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - сентябрь-октябрь – 3 урока в день; - ноябрь-декабрь – 4 урока в день; - с января – 4 урока в день + 1 день 5 уроков (21 час в неделю) – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1, 2 и подсмена	40 минут	5	34
5-8	1,2 смены	40 минут	5	34
9-11	1 смена	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В МАОУ СОШ № 104 изданы приказы, посвященные работе школы в новых особых условия. Имеется перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, ОО:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики входа обучающихся через четыре входа в ОО и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

Распределение классов по входным группам

Параллель	Вход
1	через блок Г
2	через блок Г
3	через блок Г
4	через блок Г
5	центральный вход
6	центральный вход
7	центральный вход
8	центральный вход
9	центральный вход
10	центральный вход
11	центральный вход

Расписание звонков в начальной школе

Начальные классы 1				
I СМЕНА				
Урок №	Начало	Окончание	Перемена	
1	8:00	8:35	20 мин	08:35-08:55
2	8:55	9:30	5 мин	09:30-09:35
3	9:35	10:10	10 мин	10:10-10:20
4	10:20	10:55	5 мин	10:55-11:00
5	11:00	11:35		
ПОДСМЕНА				
Урок №	Начало	Окончание	Перемена	
6	11:20	11:55	5 мин	11:55-12:00
7	12:00	12:35	20 мин	12:35-12:55
8	12:55	13:30	5 мин	13:30-13:35
9	13:35	14:10	10 мин	14:10-14:20
10	14:20	14:55	5 мин	14:55-15:00
11	15:00	15:35		
II СМЕНА				
Урок №	Начало	Окончание	Перемена	
12	15:20	15:55	10 мин	15:55-16:05
13	16:05	16:40	20 мин	16:40-16:55
14	16:55	17:30	5 мин	17:30-17:40
15	17:40	18:15	5 мин	18:10-18:20
16	18:20	18:55		

Расписание звонков в 5–11-х классах

5-11 КЛАССЫ				
I СМЕНА				
Урок №	Начало	Окончание	Перемена	
1	8:00	8:40	10 мин	08:40-08:50
2	8:50	9:30	10 мин	09:30-09:40
3	9:40	10:20	20 мин	10:20-10:40
4	10:40	11:20	20 мин	11:20-11:40
5	11:40	12:20	10 мин	12:20-12:30
6	12:30	13:10	10 мин	13:10-13:20
7	13:20	14:00		
II СМЕНА				
Урок №	Начало	Окончание	Перемена	
7	13:40	14:20	10 мин	14:20-14:30
8	14:30	15:10	20 мин	15:10-15:30
9	15:30	16:10	20 мин	16:10-16:30
10	16:30	17:10	10 мин	17:10-17:20
11	17:20	18:00	10 мин	18:00-18:10
12	18:10	18:50	5 мин	18:50-18:55
13	18:55	19:30		
I СМЕНА суббота				

Урок №	Начало	Окончание	Перемена	
1	8:00	8:40	10 мин	08:40-08:50
2	8:50	9:30	10 мин	09:30-09:40
3	9:40	10:20	20 мин	10:20-10:40
4	10:40	11:20	10 мин	11:20-11:30
5	11:30	12:10	10 мин	12:10-12:20
6	12:20	13:00	10 мин	13:00-13:10
7	13:10	13:50		

Динамика численности обучающихся

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 5835 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Динамика численности обучающихся



Переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 104 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 104 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке МАОУ СОШ № 104 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Отчета о дистанционном обучении

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы

наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения на уровне среднего общего образования

Образовательная организация в 2022/23 году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	54	74
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	53	34
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	73	75
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	72	37
Универсальный		72	75

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	3301 (из них 60 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	2243 (из них 31 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	295 (из них 2 с ОВЗ)

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	-	1	3	7	5	10	4	3	7	-	-	40
ЗПР 7.2	2	12	-	1	-	1	-	-	-	-	-	16
ТНР 5.1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
ТНР 5.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.2	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
РАС 8.3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
РАС ТМНР 8.4	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
НОДА 6.1	-	-	3	3	-	1	-	-	-	-	-	7
НОДА 6.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
НОДА 6.4	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	4
УО легкая	1	2	-	2	2	-	1	-	1	2	-	11
УО умеренная, тяжелая	-	-	2	1	2	-	-	-	-	-	-	5
Иные	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Итого	9	22	11	19	9	12	5	3	9	2	0	101
Дети-инвалиды	6	14	4	2	6	7	4	8	4	0	2	57
по СИПР	-	3	2	4	2	-	-	-	-	-	-	11
С ОВЗ на дому	4	13	4	4	4	7	3	2	5	2	1	49

Наименование программы \ Класс	Класс											Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендован помощник/тьютор	2	-	-	-	1	0	4	1	5	1	-	-	14
Рекомендован Учитель-логопед	9	10	13	14	8	11	5	1	4	2	-	-	77
Рекомендован учитель-дефектолог	4	6	8	13	9	10	5	1	4	2	-	-	62
Рекомендован педагог-психолог	9	10	13	14	9	12	5	3	7	2	-	-	84
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 104 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Территориально МАОУ СОШ № 104 расположена в новом густонаселённом районе муниципального образования город Краснодар. Большинство семей проживает в многоэтажных домах типовой застройки. 81% рядом с образовательной организацией, 19% в других районах города. При проектной наполняемости школы в 1550 человек, число обучающихся сильно превышено. Так в 2021-2022 учебном году в школе обучалось 5292 человека. В 2022-2023 учебном году в школе обучается около 6000 детей (155 классов-комплектов). Средняя наполняемость классов 38 человек. Такое количество обучающихся влечёт за собой ряд проблем: сложности с организацией внеурочной деятельности (нехватка кабинетов), повышенный риск травматизма, сложности с организацией профилактической работы, в том числе в связи с недостаточным количеством специалистов социально-психологической службы.

Контингент обучающихся на 90% состоит из лиц, приехавших из других регионов Российской Федерации, а также из других стран. Состав обучающихся многонациональный, многоконфессиональный, неоднородный по уровню воспитанности и общей культуры, чаще всего слабо включённый в историко-культурный контекст Краснодарского края. Также нужно отметить нестабильность, быструю сменяемость контингента обучающихся, что создаёт определённые сложности в формировании сплочённого коллектива.

Социальный состав учащихся также неоднородный. По состоянию на 25.01.2023 в школе учатся дети из 752 неполных семей (учащихся в них - 764), 19 детей находятся под опекой (проживают в 16 семьях), 69 учащихся – инвалидов, 33 ребенка с ОВЗ, 411 многодетных семей (учащихся в них - 721),

57 малообеспеченных семей (учащихся в них - 86). В социально опасном положении находится 10 выявленных семей, с ними проводится индивидуальная профилактическая работа, также ведётся работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации. 52 несовершеннолетних состоят на различных видах учета.

Формирование уклада школьной жизни - способ реализации целей и задач Рабочей программы воспитания. Социальная среда школы - тот фактор, который оказывает решающее влияние на воспитание личности обучающегося. Основой уклада школьной жизни является культура нравственных отношений субъектов воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ № 104 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В МАОУ СОШ № 104 работают более 15 детских общественных объединений.

В сфере развития добровольчества на базе школы действуют три волонтерских отряда «Первый», «Доброделатель» и «Азбука добра». В каждый

отряд входит 25 человек. За 2022-2023 учебный год ребята организовали акции: «Коробка храбрости», «Посылка солдату», «Лапа помощи», «Эко-бум», «Зарядись», «Мы за ЗОЖ», в общей сложности к волонтерской деятельности привлечены все учащиеся школы. Так же ребята организовали экологические акции «Зеленый десант» и «Птицы зимой» для учащихся начальной школы.

В патриотическом и культурном секторе реализуют свою деятельность общественные объединения «КаНа» и «Истоки». Участники объединений выступают на большинстве школьных мероприятий, принимают участие в реализации проекта «Разговоры о важном», являются участниками и призерами муниципальных конкурсов: «Краснодар: территория мира и дружбы», «Песня в солдатской шинели», «Надежда возрождение Кубани».

Для развития профориентации в год «Педагога и наставника» мы запустили большой проект школу вожатых «Новые горизонты». В рамках занятий ребята знакомятся с различными педагогическими ситуациями, узнают о роли вожатого и наставника в жизни ребенка, знакомятся с основными направлениями вожатской деятельности.

В рамках спортивного направления действует Школьный спортивный клуб «Олимп», участниками которого являются 728 человек, реализующих себя в различных видах спорта.

Научное школьное общество "УникУм" ведет свою деятельность в нескольких направлениях. Секция "Филология" - куратор Струкова Надежда Александровна, секция "Лингвопоиск" - куратор Тимофеева Людмила Ивановна, секция естественных наук - куратор Кучман Юлия Станиславовна, секция физико-математических наук - куратор Сепач Наталья Юрьевна, секция общественных наук - куратор Письменная Татьяна Геннадьевна, секция учащихся начальной школы "Совята" - куратор Линдикрей Татьяна Юрьевна.

На ежемесячных заседаниях научного общества ребята делают открытия, проводят опыты, находят информацию, делятся ей и обсуждают. Также ребята принимают активное участие в предметных неделях, конференциях, мастер-классах.

У научного общества есть уже значимые победы. Виганд Инга стала победителем всероссийского конкурса "Классное пространство" со своим проектом, разработанным на базе "УникУма". На всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, проходившим в городе Москва, наши ученики забрали 3 первых места и 5 третьих. На региональной научно-практической конференции "Краснодарская научная весна" Ткаченко Алёна и Виганд Инга забрали первые места в секции иностранных языков, а Тарапата Александра забрала второе место в секции русского языка.

Наше научное общество работает не только на результат, но и на качество. Так, в этом году была проведена большая работа в сфере проектной деятельности, которая помогла довести несколько проектов ребят до совершенства.

Также в нашей школе действует отряд ЮИД «Юные пешеходы», сектор

СМИ, Школьная команда КВН «Сборная концептов», действует отряд РДШ, Экоотряд, школьный театр «Ромен».

Коммуникация с классными коллективами происходит на еженедельных собраниях Совета старост.

Дополнительное образование

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В школе действуют более 20 кружков, секций, для внеурочной деятельности учащихся. На сегодняшний день педагогами МАОУ СОШ №104 реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС по основным направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. (Разговоры о важном, Робототехника, Основы финансовой грамотности, Финансовая математика, Практикум по геометрии, Практикум по геометрии, Самбо, Шахматы, Волейбол, ГТО, Президентские состязания, Настольный теннис, Безопасное колесо, Профориентация, Текстильный дизайн, Кудесница, Научное общество " УникУм ", Медиашкола, Основы военной службы, Дорога без опасности, В мире школьных праздников.)

Система дополнительного образования в школе представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности. МАОУ СОШ №104 сотрудничает с МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский», МБУ МОГК «Спортивная школа №8», МБОУ ДО СШ № 3, МБОУ ДО спортивная школа №1, Краснодарская городская Ассоциация Тхэквондо Му Дук Кван, ЦПЮБКК «Локо старт», ДФАНОКК ФК «Легион».

В ОО представлены такие секции как: спортивные бальные танцы, хип-хоп, художественная гимнастика, самбо, вольная борьба, тхэквондо, баскетбол, футбол, шахматы, скалолазание, робототехника, арт-живопись, школа кубанских ремесел, бисерное творчество.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатывались в

школе на основе принципов, позволяющих воспитывать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Около 80% обучающихся заняты в кружках и секциях дополнительного образования в школе.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Вывод:

1. Считать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности удовлетворительной.

2. Вовлекать большее количество учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2022 годы

п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	На Конец 2022 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	4328	5243
	- начальная школа	2912	3298
	- основная школа	2015	2243
	- средняя школа	324	294
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	1	0
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	11	-
	- среднем общем образовании	5	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- в основной школе	21	—
	- средней школе	10	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в ОО было 101 и 57 человек соответственно.

В 2022 году ОО продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

**Краткий анализ
динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол ичес тво	%
								Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%		
2	831	829	99,7	504	60,7	154	18,6	0	0	2	0	0	0
3	846	846	100	479	56,6	154	18,2	0	0	0	0	0	0
4	403	402	99,7	211	52,5	58	14,4	0	0	1	0	0	0
Итого	2080	2077	99,8	1194	65	366	17,0	0	0	3	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол ичес тво	%
								Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%		
5	404	401	99,5	214	50,6	42	10,4	2	0,5	1	0,25	1	0,25
6	469	462	98,5	192	40,9	30	6,5	7	1,5	2	0,4	7	1,5
7	505	501	99,2	186	36,8	26	5,1	4	0,8	0	0	4	0,8

8	363	353	97,2	127	35	14	3,8	10	2,8	1	0,3	10	2,8
9	290	288	99,3	116	40	17	5,9	2	0,7	0	0	0	0
Итого	2032	2005	98,7	835	41,1	129	6,3	25	1,3	4	0,2	22	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,1% (в 2021 году был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8% (в 2021 году – 4,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли честв о	%
								Колич ество	%	Колич ество	%		
10	180	169	94	74	41	14	8	11	6	2	33	11	6
11	144	143	99	60	42	11	8	1	1	1	100	0	0
Итого	280	280	100	208	65	55	20	0	0	0	0	0	0

Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся во Всероссийских проверочных работах (ВПР), Национальных исследованиях качества образования (НИКО), Международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS и др.)**

Предмет/ направление исследования	Предмет	Дата проведения	Класс	Количество учащихся		Результаты	
				Всего	Принявших участие	Преодолевших порог успешности	%
ВПР	Математика	04.10.2022	5А	39	32 82%	27	84%

ВПР	Русский язык	27.09.2022	5А	38	34 89%	31	91%
ВПР	Русский язык	27.09.2022	5Б	38	33 87%	32	97%
ВПР	Математика	04.10.2022	5Б	37	34 92%	32	94%
ВПР	Русский язык	27.09.2022	5В	38	35 92%	20	57%
ВПР	Математика	04.10.2022	5В	38	26 68%	24	92%
ВПР	Русский язык	27.09.2022	5Г	38	33 87%	24	73%
ВПР	Математика	04.10.2022	5Г	39	33 85%	29	88%
ВПР	Русский язык	27.09.2022	5Д	38	34 89%	29	85%
ВПР	Математика	04.10.2022	5Д	38	33 87%	29	88%
ВПР	Математика	04.10.2022	5Е	38	31 82%	27	87%
ВПР	Русский язык	27.09.2022	5Е	38	28 74%	22	79%
ВПР	Русский язык	27.09.2022	5Ж	38	35 92%	33	94%
ВПР	Математика	04.10.2022	5Ж	38	36 95%	35	97%
ВПР	Математика	04.10.2022	5З	38	36 95%	33	92%
ВПР	Русский язык	27.09.2022	5З	38	32 84%	23	72%
ВПР	Математика	04.10.2022	5И	38	35 92%	33	94%
ВПР	Русский язык	27.09.2022	5И	39	33 85%	28	85%
ВПР	Русский язык	27.09.2022	5К	38	26 68%	24	92%
ВПР	Математика	04.10.2022	5К	38	31 82%	30	97%
ВПР	Русский язык	27.09.2022	5Л	39	31 79%	31	100%
ВПР	Математика	04.10.2022	5Л	38	32 84%	29	91%

ВПР	История	06.10.2022	6А	39	33 85%	33	100%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6А	38	36 95%	32	89%
ВПР	Математика	28.09.2022	6А	38	36 95%	36	100%
ВПР	Биология	11.10.2022	6А	38	36 95%	29	81%
ВПР	История	06.10.2022	6Б	39	36 92%	28	78%
ВПР	Математика	28.09.2022	6Б	38	33 87%	31	94%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6Б	39	38 97%	29	76%
ВПР	Биология	11.10.2022	6Б	39	34 87%	28	82%
ВПР	История	06.10.2022	6В	39	34 87%	34	100%
ВПР	Математика	28.09.2022	6В	38	28 74%	26	93%
ВПР	Биология	11.10.2022	6В	39	33 85%	25	76%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6В	38	31 82%	27	87%
ВПР	Математика	28.09.2022	6Г	38	36 95%	24	67%
ВПР	История	06.10.2022	6Г	38	34 89%	27	79%
ВПР	Биология	11.10.2022	6Г	38	34 89%	16	47%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6Г	38	38 100%	27	71%
ВПР	Математика	28.09.2022	6Д	38	32 84%	26	81%
ВПР	История	06.10.2022	6Д	39	36 92%	27	75%
ВПР	Биология	11.10.2022	6Д	39	29 74%	12	41%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6Д	38	33 87%	13	39%
ВПР	Математика	28.09.2022	6Е	38	26 68%	16	62%

ВПР	Биология	11.10.2022	6Е	40	32 80%	23	72%
ВПР	История	06.10.2022	6Е	39	29 74%	21	72%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6Е	39	34 87%	27	79%
ВПР	Биология	11.10.2022	6Ж	38	33 87%	23	70%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6Ж	38	38 100%	18	47%
ВПР	Математика	28.09.2022	6Ж	38	38 100%	9	24%
ВПР	История	06.10.2022	6Ж	38	27 71%	14	52%
ВПР	Математика	28.09.2022	6З	38	34 89%	29	85%
ВПР	Биология	11.10.2022	6З	38	33 87%	18	55%
ВПР	История	06.10.2022	6З	39	30 77%	21	70%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6З	38	35 92%	14	40%
ВПР	Математика	28.09.2022	6И	38	31 82%	31	100%
ВПР	Биология	11.10.2022	6И	40	33 83%	28	85%
ВПР	История	06.10.2022	6И	40	37 93%	37	100%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6И	40	33 83%	26	79%
ВПР	Математика	28.09.2022	6К	38	33 87%	21	64%
ВПР	Биология	11.10.2022	6К	38	33 87%	14	42%
ВПР	История	06.10.2022	6К	38	36 95%	27	75%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6К	38	32 84%	16	50%
ВПР	Математика	28.09.2022	6Л	38	33 87%	29	88%
ВПР	Биология	11.10.2022	6Л	40	33 83%	30	91%

ВПР	История	06.10.2022	6Л	39	33 85%	28	85%
ВПР	Русский язык	20.09.2022	6Л	40	34 85%	30	88%
ВПР	Математика	12.10.2022	7А	38	32 84%	30	94%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7А	38	31 82%	20	65%
ВПР	История	06.10.2022	7А	37	29 78%	29	100%
ВПР	Биология	28.09.2022	7А	38	29 76%	20	69%
ВПР	Обществознание	06.10.2022	7Б	38	36 95%	35	97%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7Б	38	31 82%	18	58%
ВПР	Математика	12.10.2022	7Б	38	31 82%	21	68%
ВПР	География	28.09.2022	7Б	39	31 79%	29	94%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7В	38	34 89%	33	97%
ВПР	Математика	12.10.2022	7В	38	32 84%	20	63%
ВПР	История	06.10.2022	7В	38	30 79%	28	93%
ВПР	Биология	28.09.2022	7В	39	26 67%	16	62%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7Г	38	31 82%	25	81%
ВПР	Обществознание	06.10.2022	7Г	38	37 97%	34	92%
ВПР	Математика	12.10.2022	7Г	38	35 92%	27	77%
ВПР	География	28.09.2022	7Г	38	33 87%	33	100%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7Д	35	33 94%	21	64%
ВПР	Обществознание	06.10.2022	7Д	38	32 84%	29	91%
ВПР	Математика	12.10.2022	7Д	38	34 89%	24	71%

ВПР	География	28.09.2022	7Д	37	30 81%	27	90%
ВПР	Математика	12.10.2022	7Е	38	34 89%	25	74%
ВПР	История	06.10.2022	7Е	38	33 87%	27	82%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7Е	38	37 97%	37	100%
ВПР	Биология	28.09.2022	7Е	38	33 87%	17	52%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7Ж	38	37 97%	29	78%
ВПР	История	06.10.2022	7Ж	38	32 84%	27	84%
ВПР	Биология	28.09.2022	7Ж	38	34 89%	15	44%
ВПР	Математика	12.10.2022	7Ж	38	34 89%	28	82%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7З	38	36 95%	31	86%
ВПР	Математика	12.10.2022	7З	38	31 82%	22	71%
ВПР	Обществознание	06.10.2022	7З	38	34 89%	34	100%
ВПР	География	28.09.2022	7З	38	31 82%	31	100%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7И	38	32 84%	21	66%
ВПР	Математика	12.10.2022	7И	38	36 95%	36	100%
ВПР	Обществознание	06.10.2022	7И	38	28 74%	28	100%
ВПР	География	28.09.2022	7И	38	25 66%	24	96%
ВПР	Математика	12.10.2022	7К	38	31 82%	28	90%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7К	38	36 95%	22	61%
ВПР	История	06.10.2022	7К	38	25 66%	20	80%
ВПР	Биология	28.09.2022	7К	38	21 55%	13	62%

ВПР	География	28.09.2022	7Л	38	32 84%	32	100%
ВПР	Математика	12.10.2022	7Л	38	33 87%	25	76%
ВПР	Обществознание	06.10.2022	7Л	38	32 84%	31	97%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7Л	38	37 97%	23	62%
ВПР	Математика	12.10.2022	7М	38	33 87%	25	76%
ВПР	История	06.10.2022	7М	39	27 69%	21	78%
ВПР	Биология	28.09.2022	7М	38	33 87%	9	27%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7М	38	35 92%	26	74%
ВПР	География	28.09.2022	7Н	38	28 74%	28	100%
ВПР	История	06.10.2022	7Н	39	36 92%	34	94%
ВПР	Математика	12.10.2022	7Н	38	36 95%	23	64%
ВПР	Русский язык	22.09.2022	7Н	38	30 79%	30	100%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8А	36	32 89%	23	72%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8А	38	31 82%	21	68%
ВПР	Физика	14.10.2022	8А	38	34 89%	31	91%
ВПР	История	13.10.2022	8А	38	36 95%	34	94%
ВПР	Математика	20.09.2022	8А	38	34 89%	29	85%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8Б	38	28 74%	25	89%
ВПР	Биология	11.10.2022	8Б	38	35 92%	17	49%
ВПР	Обществознание	11.10.2022	8Б	38	34 89%	31	91%
ВПР	Математика	20.09.2022	8Б	38	37 97%	32	86%

ВПР	Русский язык	06.10.2022	8Б	38	33 87%	11	33%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8В	36	28 78%	26	93%
ВПР	Обществознание	11.10.2022	8В	37	34 92%	33	97%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8В	38	33 87%	8	24%
ВПР	Математика	20.09.2022	8В	36	32 89%	27	84%
ВПР	География	11.10.2022	8В	37	35 95%	24	69%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8Г	37	29 78%	25	86%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8Г	37	31 84%	20	65%
ВПР	Математика	20.09.2022	8Г	38	31 82%	25	81%
ВПР	История	11.10.2022	8Г	38	30 79%	11	37%
ВПР	Биология	11.10.2022	8Г	37	28 76%	18	64%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8Д	38	25 66%	21	84%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8Д	37	30 81%	18	60%
ВПР	Математика	20.09.2022	8Д	37	28 76%	22	79%
ВПР	Обществознание	12.10.2022	8Д	37	37 100%	35	95%
ВПР	Физика	14.10.2022	8Д	37	32 86%	27	84%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8Е	38	23 61%	16	70%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8Е	36	30 83%	28	93%
ВПР	География	11.10.2022	8Е	38	26 68%	23	88%
ВПР	История	11.10.2022	8Е	38	31 82%	21	68%
ВПР	Математика	20.09.2022	8Е	37	35 95%	35	100%

ВПР	География	11.10.2022	8Ж	36	28 78%	28	100%
ВПР	Математика	20.09.2022	8Ж	36	34 94%	30	88%
ВПР	Обществознание	11.10.2022	8Ж	36	30 83%	21	70%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8Ж	36	32 89%	16	50%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8Ж	36	30 83%	11	37%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8З	36	32 89%	12	38%
ВПР	Математика	20.09.2022	8З	38	34 89%	28	82%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8З	38	30 79%	17	57%
ВПР	История	11.10.2022	8З	38	31 82%	25	81%
ВПР	Биология	11.10.2022	8З	37	37 100%	23	62%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8И	36	24 61%	22	92%
ВПР	Обществознание	12.10.2022	8И	36	27 75%	26	96%
ВПР	Физика	14.10.2022	8И	37	26 70%	22	85%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8И	38	28 74%	10	36%
ВПР	Математика	20.09.2022	8И	37	30 81%	27	90%
ВПР	География	11.10.2022	8К	38	35 92%	33	94%
ВПР	История	11.10.2022	8К	38	34 89%	24	71%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8К	38	35 92%	28	80%
ВПР	Математика	20.09.2022	8К	38	32 84%	26	81%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8Л	37	25 68%	22	88%
ВПР	Биология	11.10.2022	8Л	37	32 86%	17	53%

ВПР	История	11.10.2022	8Л	37	26 70%	23	88%
ВПР	Математика	20.09.2022	8Л	37	30 81%	20	67%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8Л	37	30 81%	21	70%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8М	37	24 65%	17	71%
ВПР	Физика	14.10.2022	8М	38	27 71%	17	63%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8М	36	28 78%	12	43%
ВПР	Обществознание	12.10.2022	8М	38	32 84%	26	81%
ВПР	Математика	20.09.2022	8М	35	28 80%	24	86%
ВПР	Английский язык	26.09.2022	8Н	36	29 81%	17	59%
ВПР	Биология	11.10.2022	8Н	38	33 87%	5	15%
ВПР	История	11.10.2022	8Н	39	26 67%	18	69%
ВПР	Математика	20.09.2022	8Н	37	34 92%	30	88%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8Н	38	29 76%	11	38%
ВПР	География	11.10.2022	8О	38	32 84%	26	81%
ВПР	Русский язык	06.10.2022	8О	38	22 58%	13	59%
ВПР	Обществознание	11.10.2022	8О	38	32 84%	30	94%
ВПР	Математика	20.09.2022	8О	38	35 92%	26	74%
ВПР	Русский язык	28.09.2022	9А	39	20 51%	8	40%
ВПР	Обществознание	11.10.2022	9А	39	30 77%	17	57%
ВПР	Химия	07.10.2022	9А	38	22 58%	11	50%
ВПР	Математика	22.09.2022	9А	39	27 69%	15	56%

ВПР	Русский язык	28.09.2022	9Б	38	34 89%	33	97%
ВПР	История	11.10.2022	9Б	38	29 76%	25	86%
ВПР	Математика	22.09.2022	9Б	38	24 63%	17	71%
ВПР	Русский язык	28.09.2022	9В	37	29 78%	29	100%
ВПР	География	11.10.2022	9В	36	30 83%	16	53%
ВПР	Физика	07.10.2022	9В	36	26 72%	14	54%
ВПР	Математика	22.09.2022	9В	36	25 69%	15	60%
ВПР	Русский язык	28.09.2022	9Г	38	24 63%	22	92%
ВПР	История	11.10.2022	9Г	38	27 71%	19	70%
ВПР	Математика	22.09.2022	9Г	38	23 61%	19	83%
ВПР	Физика	07.10.2022	9Г	37	21 57%	18	86%
ВПР	Русский язык	28.09.2022	9Д	37	32 86%	8	25%
ВПР	Химия	07.10.2022	9Д	38	22 58%	17	77%
ВПР	Математика	22.09.2022	9Д	38	31 82%	20	65%
ВПР	География	11.10.2022	9Д	39	33 85%	25	76%
ВПР	Русский язык	28.09.2022	9Е	37	30 81%	17	57%
ВПР	Обществознание	11.10.2022	9Е	37	28 76%	25	89%
ВПР	Математика	22.09.2022	9Е	38	30 79%	28	93%
ВПР	Русский язык	28.09.2022	9Ж	37	30 81%	30	100%
ВПР	Обществознание	11.10.2022	9Ж	38	29 76%	23	79%
ВПР	Математика	22.09.2022	9Ж	37	31 84%	25	81%

ВПР	Математика	22.09.2022	93	37	31 84%	28	90%
ВПР	Химия	07.10.2022	93	37	34 92%	27	79%
ВПР	Русский язык	28.09.2022	93	38	36 95%	6	17%
ВПР	География	11.10.2022	93	34	33 97%	17	52%
ВПР	Русский язык	28.09.2022	9И	37	24 65%	14	58%
ВПР	История	11.10.2022	9И	37	37 100%	30	81%
ВПР	Физика	07.10.2022	9И	37	16 43%	12	75%
ВПР	Математика	22.09.2022	9И	37	25 68%	12	48%
ВПР	Русский язык	28.09.2022	9К	38	38 100%	22	58%
ВПР	География	11.10.2022	9К	37	35 95%	21	60%
ВПР	Физика	07.10.2022	9К	38	30 79%	24	80%
ВПР	Математика	22.09.2022	9К	38	35 92%	27	77%
Средний показатель (%)							76%

Результаты государственной (итоговой) аттестации

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	287	149
Количество обучающихся на семейном образовании	7	5
Количество обучающихся с ОВЗ	9	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	287	148
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	285	148
Количество обучающихся, получивших аттестат	276	143

ГИА в 9-х классах

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по двум обязательным предметам.

Для девятиклассников, прибывших в РФ из-за недружественного отношения иностранных государств, не принимали участие в ОГЭ, им были выданы аттестаты по результатам итоговой аттестации за год. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Но успеваемость по математике снизилась со 100% в 2021 году до 97,8% в 2022 году, качество знаний по предмету по результатам ОГЭ составило 62,4%.

По русскому языку успеваемость составила 99,3% (в 2021 году - 100%). Качество составило 77%.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость ниже 100% по русскому языку, математике, химии и обществознанию. По остальным предметам - стопроцентная успеваемость по результатам ГИА.

ГИА в 11-х классах

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, нужно было сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло 1 декабря 2021 года.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в «МАОУ СОШ № 104». В итоговом сочинении приняли участие 148 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

148 выпускников 11-х классов, обучавшиеся по программам среднего общего образования (из них 5 уч-ся, получавшие образование в форме семейного образования) успешно окончили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы и один учащийся (Бобров С.А.) был не допущен к ГИА (протокол педагогического

совета № 21 от 20.05.2022). Претендентами на аттестат особого образца по итогам учебного года стали 10 обучающихся средней общей школы.

Русский язык:

Сдавали ЕГЭ 142 выпускника. 25 обучающихся набрали более 80 баллов. Максимальный балл – 96.

Средний балл 67,2.

Математика (профильный уровень):

Сдавали ЕГЭ 73 выпускника. Не перешли порог успешности – 1 выпускник. Ни один обучающийся не набрал более 80 баллов. Максимальный балл – 80.

Средний балл 52,8.

Химия:

Сдавали ЕГЭ 18 выпускника. Не перешли порог успешности – 3 выпускника. 3 обучающихся набрали более 80 баллов. Максимальный балл – 86.

Средний балл 53,6.

Биология:

Сдавали ЕГЭ 29 выпускников. Не перешли порог успешности – 11 выпускников.

Ни один обучающийся не набрал более 80 баллов. Максимальный балл – 68.

Средний балл 41,4.

Физика:

Сдавали ЕГЭ 17 выпускников. Не перешли порог успешности – 4 выпускника.

Ни один обучающийся не набрал более 80 баллов. Максимальный балл – 68.

Средний балл 42,7.

Информатика:

Сдавали ЕГЭ 25 выпускников. Не перешли порог успешности – 6 выпускников. 3 обучающихся набрали более 80 баллов. Максимальный балл – 90.

Средний балл 52,6.

Обществознание:

Сдавали ЕГЭ 57 выпускников. Не перешли порог успешности – 10 выпускников.

5 обучающихся набрали более 80 баллов. Максимальный балл – 92.

Средний балл 56,4.

История:

Сдавали ЕГЭ 15 выпускников. Все перешли порог успешности.

Ни один обучающийся не набрал более 80 баллов. Максимальный балл – 78.

Средний балл 55,6.

Английский язык:

Сдавали ЕГЭ 23 выпускника. Не перешли порог успешности – 1 выпускник.
2 обучающихся набрали более 80 баллов. Максимальный балл – 88.
Средний балл 59,7.

Литература:

Сдавали ЕГЭ 10 выпускников. Не перешли порог успешности – 1 выпускник.
2 обучающихся набрали более 80 баллов. Максимальный балл – 96.
Средний балл 58,9.

География:

Сдавали ЕГЭ 11 выпускников. Не перешли порог успешности – 3 выпускника.
Ни один обучающийся не набрал более 80 баллов. Максимальный балл – 59.
Средний балл 41,5.

Выводы о результатах ГИА-11

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку. 7 выпускников не преодолели порог успешности по математике.

2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (57 сдающих).

3. Средние баллы школы ниже средних Краснодарского края и России по всем предметам.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	278	130	21	127	104	59	-	-	-
2022	285	114	7	164	148	96	1	125	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях региона и РФ. Это связано с тем, что в школе открываются только три профильных 10 класса. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

Мониторинг участия в предметных олимпиадах и конкурсах в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во призёров	% призёров от общего кол-ва
1	Всероссийская олимпиада школьников:			
	- школьный этап	1495	189	12,6
	- муниципальный этап	114	26	22,8
	- региональный этап	10	4	40
2	Кавказская олимпиада школьников	1	1	100
3	Кубанская олимпиада восьмиклассников	4	2	50
4	Ежегодная премия администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2021-2022 учебный год	1	1	100
5	Турнир Бои роботов «Живая сталь»	8	2	25
6	Фестиваль «Поет свирель»	1	1	100
7	Выставка «Город мастеров»	7	2	28,5
8	Конкурс «Военная техника своими руками»	9	3	33
9	Краевой конкурс «Природа Краснодарского края»	22	2	9
10	Городской конкурс фотографий «Моей любимой маме»	9	2	22
11	Фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани - 2022»	12	4	33
12	Городские соревнования по шахматам «Турнир надежд» среди первых классов школ города Краснодара	1	1	100

Вывод: Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив использует основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Было проведено исследование (анкетирование родителей) на сайте школы по степени удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом. Родителям и ученикам было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Организация школьного быта.
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
4. Удовлетворены ли вы психологическом климатом?

Выводы: По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО - 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 75 процентов. Самый большой процент удовлетворенности - это психологический климат ребенка в нашем образовательном учреждении, организация школьного быта (оформление школьных помещений). Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

Рекомендации:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность удовлетворительными.
2. Администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 183 педагога, из них 5 – внутренних и один внешний совместителей. Из них 165 человек имеет высшее образование, 15 - среднее специальное образование, 3- являются студентами

ВУЗов. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека - на первую квалификационную категорию, 4 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года ОО готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 183 педагогических работников ОО 180 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Трое работников заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень - бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Сроки окончания обучения – 2022-2023 год.

- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 85 535 единиц, в том числе:

- учебный фонд - 73159 единиц;

- основной фонд – 12376 единиц.

Книгообеспеченность: учебный фонд - 100 %

Основной фонд - 3,15 книг на одного читателя

Обращаемость: 22536 единицы в год, что составляет 1,72.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе. Формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и художественную литературу происходит на основаниях служебных записок руководителей МО по предметам, с учетом анализа библиотечного фонда.

Закупка производится за счет бюджета МО г. Краснодар (краевые средства).

Состав фонда и его использование:

№ пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	73 159	64 867
2	Справочная	1448	1263
3	Педагогическая	32	32
4	Социально - экономическая литература	2	2
5	Литература по искусству	5	5
6	Естественно - научная литература	15	9
7	Литература по технике, информатике	6	6
8	Литература по валсологии (медицине, физкультуре, ЗОЖ)	4	4
9	Литература по языкознанию и литературоведению	290	290
10	Историческая литература	170	128
11	Литература по кубановедению	18	18
12	Художественная литература	12376	7195

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС. Учебники входят в Федеральный перечень, утвержденные приказами Министерства просвещения России от 20.05.2021, № 254.

В библиотеке имеются электронно-образовательные ресурсы - 9 дисков (по истории, географии и животному миру Краснодарского края).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 120 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

За два года существования библиотека ежегодно пополняется фондом художественной литературы:

В 2021-2022 учебном году было закуплено 395 экземпляров художественной литературы.

Выписаны периодические издания на 2022 год в количестве 14 наименований:

Газеты - «Вольная Кубань,

«Добрая Дорога Детства,

«Кубанские новости»,

«Учительская газета».

Журналы - «Вестник образования России»,

«Педагогический вестник Кубани»,

«Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Выставка в школьной библиотеке»,

«Спасайкин»,
«Свирелька», «Мурзилка»,
«Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях».
Вывод: уровень работы библиотеки можно оценить как достаточный.

Рекомендации:

1. Укомплектовать библиотеку электронными носителями информации.
2. Продолжить качественное комплектование фонда художественной, методической и учебной литературой в соответствии с ФГОС.

- IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 89 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 специализированных кабинета по физике;
- 2 специализированных кабинета по химии;
- 2 специализированных кабинета по биологии;
- 4 компьютерных класса;
- Столярная и слесарная мастерские;
- 2 кабинета технологии для девочек (кройки и шитья, домоводство);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и ДР-2)
- кабинет робототехники;
- кабинет изобразительного искусства;
- 8 специализированных лингафонных кабинета для иностранного языка;
- 1 кабинет для детей с ограниченными возможностями;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, и 3 спортивных зала (1 малый игровой, 1 большой игровой, 1 малый общей направленности специализированный под единоборства и скалолазание). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок,

Спортивная площадка, расположенная в школьном дворе, делится на секторы, футбольное поле с искусственным покрытием, 2 площадки для подвижных игр (волейбол, баскетбол), прыжковая яма, беговая дорожка, тренажерный сектор, сектор для метания, 2 стола для настольного тенниса и общеразвивающая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	5835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	3298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	2243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	294
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	2800 (47,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	56,4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	7 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	11 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	5 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	20 (7,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	10 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	2324 (39,8%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
- регионального уровня		4 (0,07%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	256 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, элек-	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
- с высшим образованием		13
- высшим педагогическим образованием		155
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		22 (12,1%)
- первой		16 (8,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
- до 5 лет		55 (30,1%)
- больше 30 лет		14 (7,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		49 (26,7%)
- от 55 лет		19 (10,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	180 (98,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	66 (36,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	14

Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	5835 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,65

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.