



Инструкция № 2
по технике безопасности для обучающихся МАОУ СОШ № 104
«Правила безопасного поведения в школе»

1. Общие положения правил поведения обучающихся в школе

1.1. Данный инструктаж проводят классные руководители с обучающимися своего класса не реже 4 раз в год (в начале каждой четверти). При необходимости чаще.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении данного инструктажа и ставятся подписи учителя и школьников об ознакомлении.

2. Общие правила поведения в школе для школьников

2.1. Обучающиеся школы должны вести себя честно и достойно, соблюдать нормы морали и этики в отношениях между другими и со старшими людьми.

2.2. Обучающиеся обязаны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к учителям, работникам общеобразовательной организации и другим взрослым.

2.3. Школьники должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают в перед младших, мальчики – девочек.

2.4. Обучающиеся приходят в школу не позже, чем за 15 минут до начала занятий, в одежде классического покроя и в опрятном виде.

2.5. После прихода в школу обучающиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску, занимают своё рабочее место в классе и подготавливают к уроку книги, тетради, ручки и другие нужные для использования на уроке принадлежности.

2.6. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения.

2.7. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.

2.8. Запрещается приносить и использовать в школе, или на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

2.9. Курение на территории школы запрещается.

2.10. Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдать

чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения учеником ущерба имуществу школы, родители (законные представители) обязаны возместить его в полном размере.

2.11. Все обучающиеся должны принимать участие в мероприятиях по благоустройству школы и школьной территории, в меру своих физических возможностей.

2.12. Школьникам следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

2.13. К обучающимся, присвоившим чужие вещи, могут применяться дисциплинарные меры.

2.14. Ученики, которые нашли потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать их дежурному администратору или учителю.

2.15. Запрещается без разрешения учителя или медицинской сестры покидать учебное заведение во время прохождения занятий.

2.16. При переходе с этажа на этаж, ученики школы должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.

2.17. Если ученик пропустил занятия, то он должен предъявить классному руководителю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

3. Правила поведения обучающихся на уроках (занятиях)

3.1. Школьник должен прийти в класс не позднее, чем за 2-3 минуты до начала урока.

3.2. Когда учитель входит в класс, ученики встают, приветствуют учителя молча. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, который входит в класс во время прохождения занятий (кроме лабораторных и практических занятий по физике и химии).

3.3. Каждый учитель излагает правила поведения обучающихся на своих уроках.

3.4. Во время проведения урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других от занятий посторонними разговорами, играми и делами, которые не имеют отношения к уроку, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.

3.5. Если обучающийся хочет что-нибудь сказать или попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он должен поднять руку и после разрешения учителя говорить.

3.6. Ученик имеет право отстаивать свои взгляды и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.7. На уроке ученики имеют право пользоваться школьным инвентарём, который они возвращают учителю после окончания занятий. Относиться к нему необходимо бережно и аккуратно.

3.8. Звонок об окончании урока даётся для учителя. И только после разрешения учителя ученики могут покинуть свои рабочие места и класс.

4. Правила поведения школьников на переменах и после окончания занятий

4.1. Во время перемен ученики обязаны:

а) привести в порядок своё рабочее место и покинуть класс, если просит учитель;

б) соблюдать требования дежурных и работников школы;

в) школьники должны по требованию учителя или дежурного ученика сообщать свою фамилию, класс в котором учиться.

4.2. На переменах обучающимся запрещается:

а) бегать по коридорам, лестницам, возле оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, которые не предназначены для игр;

б) толкаться, бросаться различными предметами и применять физическую силу относительно друг друга, шуметь и мешать другим обучающимся и учителям отдыхать;

в) играть в игры, могущие нанести вред здоровью.

4.3. Категорически запрещено без разрешения открывать окна и выглядывать из них на улицу.

4.4. Класс, который дежурит, должен помогать дежурному учителю и следить за соблюдением правил поведения во время перемен.

5. Правила поведения обучающихся школы в столовой

5.1. Школьники посещают столовую в соответствии с составленным графиком.

5.2. Запрещается посещать столовую в верхней одежде, а также с портфелями или сумками.

5.3. Во время еды в столовой обучающимся необходимо придерживаться манер хорошего поведения. Обучающиеся должны вымыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду за пределы столовой.

5.4. Ученики школы обязаны уважительно относиться к работникам столовой.

5.5. Разговаривать во время приема пищи следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест рядом.

5.6. Каждый школьник убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

5.7. Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу школьной столовой.

5.8. Ученики должны убрать за собой грязную посуду.

6. Правила поведения обучающихся на территории школы

6.1. Территория школы является частью школы (школьным участком).

6.2. На школьном участке обучающиеся обязаны не выходить за пределы его границ; придерживаться правил поведения на переменах.

7. Требования безопасности перед выходом в коридор (рекреацию),
входе на лестницу

7.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.

7.2. Дверь в коридор (рекреацию), на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ею травму другим людям.

7.3. Убедиться в том, что при этом не произойдет столкновения с другими учащимися (взрослыми).

7.4. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить дежурному учителю или администратору.

7.5. Запрещается выходить в коридор (рекреацию), входить на лестницу в случае обнаружения их несоответствия установленным в данном разделе требованиям.

7.6. Во время нахождения в коридоре (рекреации), на лестнице учащийся обязан:

при прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открывающейся дверью;

при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;

неукоснительно выполнять все указания дежурного учителя и администратора;

постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах (рекреациях), на лестницах.

8. Учащимся запрещается

8.1. Приводить в школу посторонних лиц без разрешения классного руководителя и дежурного администратора.

8.2. Приходить в школу под воздействием алкогольных, наркотических, психотропных и токсических веществ.

8.3. Употреблять в школе алкогольные (в том числе слабоалкогольные: пиво, джин-тоник и т.п.), наркотические, психотропные и токсические вещества.

8.4. Приносить в школу:

- Алкогольные (в том числе слабоалкогольные: пиво, джин-тоник и т.п.), наркотические, психотропные и наркотические вещества.

- Взрывчатые вещества.

- Взрывные устройства.

- Холодное, газовое, пневматическое, метательное и огнестрельное оружие промышленного или самодельного изготовления и боеприпасы к ним.

- Острые, колющие, режущие и другие предметы, способные травмировать учащихся (ножи, спицы, отвертки и т.п.).

- Самодельные и промышленного изготовления детские игрушки и приспособления, в конструкции которых имеются опасные элементы.

- Пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки и т.п.).

- Спортивный инвентарь, не предназначенный для эксплуатации в помещении (роликовые коньки, самокаты, скейтборды и т.п.).

8.5. Бегать по коридорам школы, закрывать двери перед идущими (бегущими) сзади учащимися и работниками школы. При движении по коридорам, лестницам необходимо идти шагом, придерживаясь правой стороны.

8.6. Останавливаться в проемах дверей, баловаться с дверями, располагать кисти рук в проемах дверей.

8.7. Препятствовать передвижению учащихся в помещениях школы (закрывать их в классе, спортзале, коридоре и т.п.).

8.8. Играть в подвижные игры вблизи оконных проемов, батарей центрального отопления.

8.9. Перепрыгивать с одного предмета на другой (скамейки, стулья, столы).

8.10. Спускаться и подниматься по ступенькам лестниц бегом, не глядя под ноги, перепрыгивая через несколько ступенек.

8.11. Перевешиваться через перила, сидеть на перилах, а также спускаться по ним.

8.12. Садиться, становиться ногами на подоконники.

8.13. Перевешиваться через подоконники открытых окон, покидать здания через окна.

8.14. Выбрасывать из окон, через форточки, фрамуги наружу здания какие-либо предметы.

8.15. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест.

8.16. Входить в технические и хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там учащихся.

8.17. Приводить и приносить в школу животных, насекомых.

8.18. Создавать конфликтные ситуации, которые могут привести к драке, в результате которой учащиеся с обеих сторон могут быть травмированы, и в том числе:

- Прятать личные вещи учащихся;

- Пачкать (в том числе мелом), причинять ущерб личным вещам учащихся (одежде, обуви, принадлежностям, мобильным аппаратам и т.п.);

- Оскорблять;

- Разыгрывать учащихся (подкладывать кнопки на стулья, крепить на спину учащегося какие-либо предметы, в том числе с надписью и т.п.);

- Обращаться к учащимся по «кличкам» (прозвищам);

- Применять какие-либо виды психического насилия над учащимися (угрожать, издеваться, запугивать, шантажировать, заниматься вымогательством и т.п.).

8.19. Применять какие-либо виды физического насилия:

- Давать «щелбаны»;

- Применять болевые приемы;
- Толкать учащегося, особенно возле ученических столов, стульев, батарей центрального отопления, окон, на лестничных ступеньках и площадках и т.п.;
- Подставлять «подножки» учащемуся, особенно возле ученических столов, стульев, батарей центрального отопления, окон, на лестничных ступеньках и площадках и т.п.;
- Размахивать перед лицом учащегося какими-либо предметами, особенно авторучками, линейками, указками, циркулями и т.п.;
- Бросать в учащегося какими-либо предметами, стрелять из самодельных или промышленного изготовления детских игрушек или приспособлений;
- Выяснять с другим учащимся отношения с помощью физической силы (наносить телесные повреждения), особенно с использованием каких-либо предметов (указки, линейки и т.п.).

8.20. Самовольно без разрешения учителя, классного руководителя, дежурного учителя или администратора, покидать школу и пришкольную территорию во время проведения образовательного процесса.

8.21. При нахождении на пришкольной территории:

- Залезать на крыши сооружений, деревья, заборы, ограждения;
- Спускаться в канализационные и другие люки;
- Бросаться какими-либо предметами (камнями, палками, снежками).

8.22. Проветривать классы в присутствии учащихся.

8.23. Бросать в унитазы посторонние предметы.

9. Требования безопасности в аварийных ситуациях

9.1. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом дежурному учителю или администратору и действовать в соответствии с его указаниями.

9.2. При получении травмы сообщить об этом дежурному учителю или администратору.

9.3. При необходимости помочь дежурному учителю или администратору оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

9.4. Выходить из коридора (рекреации), сходить с лестницы необходимо, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая сутолоки.

9.5. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, ограждений проинформировать об этом дежурного учителя или администратора.

Заместитель директора



И.В. Ахтырская