## Перечень дополнительных показателей самообследования МАОУ СОШ № 104 за 2021 год

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение

работы организации:

No॒	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	
2.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	
3.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса);	
4.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on -line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации):

No	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по	есть
	реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	
2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан	есть
	(жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	есть
	(например, автоматическая рассылка информации о	
	рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или	
	иной способ уведомления граждан)	
4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения	есть
	обращений граждан (например, статус обращения, наличие	
	специалистов по взаимодействию с гражданами)	

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

No	Позиция оценивания	Значение
1.	Обеспеченность учителей компьютерами	156
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	41
3.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	37
4.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для	есть
	проведения практических занятий)	
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами	есть
	(библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные	
	лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и	
	физике, и др.)	
6.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	есть
7.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным	есть
	оборудованием	

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,

организации питания обучающихся:

- T =		
№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие спортивного зала	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть
4.	Наличие бассейна	нет
	Наличие специализированных кабинетов по охране и	есть
	укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.);	
6.	Наличие столовой на территории организации	есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

No	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	есть
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	есть
3.	Проведение психологических и социологических	есть
	исследований, опросов	
4.	Наличие службы психологической помощи (возможность	есть
	оказания психологической консультации)	

6. Наличие дополнительных образовательных программ:

No॒	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	нет
2.	Наличие программ технической направленности	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть
7.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных	есть

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

$N_{\underline{0}}$	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в	есть
	отчетном году (в том числе во всероссийских и международных),	
	проводимых при участии организации	
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в	41,4%
	отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в	
	общей численности учащихся (кроме спортивных)	
3.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной	75%
	организации, принявших участие в спортивных олимпиадах,	
	соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе	
	международных	
4.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Были проведены

8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

No	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования	есть
	обучающихся, их родителей (законных представителей),	
	педагогических работников (наличие программы	
	психологического сопровождения деятельности какой -либо	
	категории обучающихся)	
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих	есть
	занятий с обучающимися, логопедической помощи	
	обучающимся	
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских	нет
	мероприятий	
4.	Наличие действующих программ оказания помощи	есть
	обучающимся в социальной адаптации, профориентации,	
	получении дополнительных профессиональных навыков,	
	трудоустройстве	

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

No	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет

(	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные)	нет
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть