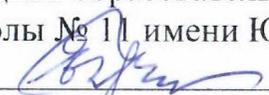


УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения муниципального
образования город Краснодар
средней образовательной
школы № 11 имени Юрия Абдашева
 Е.В.Петрова
« 01 » сентября 2020 г.

Годовой план работы школьного логопеда на 2020-2021 учебный год

Цель работы:

профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ
 - коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся
 - консультативно-методическая работа с учителями, родителями
- оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом
 - повышение уровня профессиональной квалификации

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
ДИАГНОСТИКА			
1	Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии,	С 02.09.20 по 22.09.20	Запись в журнале «Журнал первичного

	выявление уровня актуального речевого развития для детей 1-4х классов, комплектация подгрупп.		обследования учащихся»
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы)	В течение учебного года	Копии проверочных работ
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения	С 23.09.20 по 30.09.20	Оформление речевых карт
4	Обследование состояния письменной речи у учащихся	Во время каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов»
5	Проведение обследования письма детей-дисграфиков, постановка их на учет	В течение учебного года	Копии проверочных работ
6	Обследование письма и чтения учащихся первого класса	Апрель, май 2021	Протоколы, обследования, запись в журнале
7	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК	Ноябрь, февраль, апрель	Логопедическое представление учащихся
8	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Запись в журнале «Журнал обследования учащихся»
9	Анализ логопедической работы за 2019-2020 учебный год	Май	Составление аналитического отчета
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
10	Планирование логопедической работы на год	До 02.09.20	Годовой план работы

11	Формирование логопедических групп с учетом речевой патологии и класса	До 23.09.19	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
12	Планирование индивидуальных занятий	До 05.10.20	Индивидуальные программы
13	Составление расписания логопедических занятий	До 05.10.20	Расписание логопедических занятий
14	Ведение документации	В течение учебного года	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
15	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи	С 05.10.20	Записи в журнале «Журнал учета посещаемости логопедических занятий»
16	Проведение подготовительного этапа коррекционного обучения с детьми, зачисленных в первый класс и имеющих речевые нарушения различной степени выраженности	май	Коррекционно-развивающая программа
КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
17	Посещение уроков русского языка и чтения с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения	В течение учебного года	Записи в тетради посещения уроков
18	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам	В течение учебного года	Запись в тетради консультаций

	<p>-проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями</p> <p>-оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков дома с детьми</p>		
19	<p>Пропаганда логопедических знаний по запросу(участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей)</p>	В течение учебного года	Оформление логопедического уголка
САМООБРАЗОВАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
20	<p>Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения</p>	В течение учебного года	
21	<p>Апробирование интерактивного комплекса «Логопедический стол»</p>	В течение учебного года	
22	<p>Изучение специальной литературы на тему «Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда»</p>	В течение учебного года	<p>Разработка рекомендаций, информационных сообщений</p>
23	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <p>-пополнение раздаточного материала новыми пособиями</p> <p>-дальнейшее пополнение картотеки с заданиями, также по обогащению словарного запаса</p> <p>-изготовление карточек с заданиями для родителей</p>	В течение учебного года	Оформление паспорта кабинета