

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ



Наши добрые дела

Не так давно все мы отметили Новый Год. Учащиеся 6 А класса проявили инициативу и решили поздравить учащихся нашей школы детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут пока посещать школу.

Ребята приготовили сладкие подарки и подписали открытки, сделанные собственными руками. Накануне Нового года мы посетили пятиклассников: Гофман Максима, Клименко Арианну и Оглы Сергея. Приятным сюрпризом стало наше поздравление для старшеклассников Никитина Глеба, Гасанова Кирилла, и Носировой Махины.

Все, кто получил подарки, были очень рады и приятно удивлены, а ученики 6 А класса единогласно решили продолжать добрую традицию вручения новогодних подарков детям-инвалидам.

София КУЗНЕЦОВА, ученица 6 «А» класса.

Твоё здоровье – в твоих руках

В Краснодаре наступила долгожданная зима! И я решила спросить у работников медицинского кабинета нашей школы о том, как сохранить здоровье в холодное время года.

«Как избежать заболеваний в холодное время года?» - спросила я. Фельдшер ответила: «Необходим здоровый режим питания, режим труда и отдыха: ранний подъём, обязательная зарядка, сбалансированный завтрак. Важно питаться по расписанию, заниматься физкультурой не менее двух раз в неделю, желательно посещать секции, не переохлаждаться, одеваться по погоде».

Будьте здоровы, ученики школы №104!

Любовь БЕЛОВА, ученица 6 «Н» класса



Мастерство учителя

Завершается муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года города Краснодара - 2022». В нём принимают участие 50 учителей.

Нашу школу представляет учитель начальных классов Т. В. Шахова. Она выступает в номинации «Основы православной культуры». Уже известно, что Татьяна Вячеславовна стала одной из шести финалистов этого престижного конкурса.

Итоги конкурсных испытаний будут известны в начале февраля, и уже в следующем выпуске нашей школьной газеты мы опубликуем интервью с Т.В. Шаховой.

Собкор

Ипотечный миллион

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края информирует о том, что с 2022 года начинается реализация закона Краснодарского края от 7 августа 2002г № 511-КЗ «Об организационном и финансовом обеспечении развития жилищного кредитования, накопления денежных средств для улучшения жилищных условий граждан в Краснодарском крае». В рамках законодательного документа установлены дополнительные меры социальной поддержки педагогических работников. Предусмотрена выплата 1 млн. рублей для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного кредита на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения.

Участниками новой краевой программы могут стать учителя, которые 10 лет непрерывно проживают в Краснодарском крае и работают в сфере образования. После получения субсидии необходимо будет проработать в бюджетных учреждениях Кубани по специальности не менее пяти лет.

Ирина Александровна БОХАН, специалист по кадрам школы №104

Портрет Учителя

*«Моя любовь к литературе определила выбор профессии.
Я очень трепетно и чутко отношусь к словесному творчеству».*

Татьяна Анатольевна Гулакова

На педагогическом небосводе звезда Татьяны Анатольевны сияет относительно недавно. Учительница русского языка и литературы первой квалификационной категории, руководитель методического объединения русоведов школы вошла в ту самую пору профессионализма, когда учитель блистает мастерством, фонтанирует педагогическими идеями, имеет достойный опыт преподавания и воспитания детей. «Мой стаж небольшой, но достаточный для того, чтобы гореть, а не сгорать, - говорит Т.А. Гулакова.

– Я полна сил для выполнения задач, которые сегодня стоят перед нами система образования и правительство страны. Мы, русоведы, должны укреплять роль русского языка в обществе». Действительно, от того, насколько правдиво и понятно доносит учитель информацию, зависит грамотность и мировосприятие подрастающего поколения.

Выполнение важной миссии современного учителя подразумевает непрерывное самосовершенствование. И этому способствует участие в конкурсах педагогического мастерства. В прошлом учебном году Татьяна Анатольевна представила нашу школу на конкурсе «Лучший классный руководитель Краснодара» и стала финалистом.



Т. А. Гулакова
на конкурсе лучших классных руководителей



Татьяна Анатольевна с семьей

Подобные конкурсы позволяют учителю почувствовать свой потенциал, свой ресурс, - утверждает Т.А. Гулакова. – Учителя делятся своими разработками и черпают идеи для творчества. Это опыт работы с незнакомой аудиторией, решения педагогических ситуаций.

Продолжая конкурсную тему, моя собеседница отмечает, что «в таких масштабных творческих состязаниях полезно участвовать и молодым педагогам, и опытным. Для одних, это оценка своего мастерства, для других – способ понять себя и набраться опыта».

- Я благодарна администрации за доверие и возможность представлять нашу школу на таком престижном конкурсе. Конечно же, спасибо завучам и коллегам-русоведам за методическую помощь!

На вопрос о личных литературных предпочтениях, Татьяна Анатольевна призналась, что бесконечно восхищается талантом А.С. Пушкина: «Любое его произведение шедеврально и уникально. При этом очень лёгкое для восприятия, понятное и детям, и взрослым».

- Я очень рада, что Александр Сергеевич выбрал для своей любимой героини романа «Евгений Онегин» такое нетрадиционное, непривычное и редкое для своего времени имя, - с улыбкой говорит учительница. – Поэт наделил Татьяну удивительной романтично-

стью, загадочностью и влюбил в неё такого неординарного для своего времени героя, как Евгений Онегин. Татьяна, простая русская помещица, покорила искущённого денди. Неслучайно имя Татьяны переводится с древнегреческого, как утвердительница, устроительница.

Бесспорно, этими качествами в полной мере наделена Татьяна Анатольевна. Она коммуникабельна и жизнелюбива. Именно поэтому с потрясающей лёгкостью созидает в педагогическом и детском обществе атмосферу сотворчества и взаимопонимания.

- Я всегда была и буду классным руководителем. Могу с уверенностью сказать, что не разделяю детей на своих и чужих. Одинаково радуюсь как успехам школьников, так и достижениям сына и дочери.

Поводов для гордости предостаточно: 7 «А» класс – один из лучших в рейтинге успеваемости школы; дочь Купава, ученица 6 «Е» - хорошистка; сын Дмитрий – дипломированный танцор. В составе народного ансамбля он много гастролирует, представляя нашу кубанскую культуру на мировом уровне.

Вот такие звёзды зажигает блестящий учитель Татьяна Анатольевна Гулакова!

Беседовала Екатерина Владимировна КРУМКО, учитель русского языка и литературы

А что такое УникУм?

Этот вопрос все больше и больше волнует учащихся нашей школы. Что это такое? Как туда попасть? Что для этого необходимо? Давайте все по порядку.

В школе с января начало работать научное общество учащихся, которое объединяет учеников с 3 по 11 классы. Если вы стремитесь к глубокому изучению наук, любите экспериментировать, мечтаете заниматься научно-исследовательской деятельностью, обладаете навыками написания проектов, умеете делать презентации, готовы выступать на конференциях, тогда вам точно нужно стать членом научного общества учащихся.

Для того, чтобы понять, где можно применить ваши знания, научное общество учащихся разделено на предметные секции:

- лингвистическая. Подгруппой «Филология» руководит Струкова Надежда Александровна, а подгруппой «Лингвопоиск» по изучению английского языка - Тимофеева Людмила Ивановна
- естественно-научная (биология, география) под руководством Кучман Юлии Станиславовны.
- краеведческая (изучение истории родного края, традиций обычаев). Руководитель Любченко Лилия Юрьевна.

Также действует секция «Первые шаги» для учащихся начальных классов под руководством Надеиной Натальи Владимировны.



Занятия членов УникУма проводятся коллективно или индивидуально, в зависимости от характера работы. Сейчас в составе научного сообщества значится 40 учеников. Набор в секции продолжается. Записаться можно, обратившись к руководителю научного общества учащихся Надежде Александровне Струковой в кабинет 206Д.

Елена Борисовна ДОРОШЕНКО,
учитель географии

Наша спортивная жизнь

Наши ученики завершили ушедший год спортивными соревнованиями и ознаменовали новый физкультурными успехами. Ребята серьёзно подготовились к этим мероприятиям, о чем свидетельствуют яркие баталии. Ежегодные предновогодние соревнования по волейболу среди сборных команд 6-11 классов проходили по олимпийской системе. На мероприятие команды пришли в "боевой" готовности, со знамёнами и с группами поддержки. Ребята показали свои лучшие качества: умение поддерживать друг друга, помогать, принимать коллективные решения.

Соревнования прошли эмоционально, с задором. Здесь можно было увидеть и радость побед, и горечь поражений. Итоги соревнований – в турнирной таблице.

	Мальчики 6-7 классов	Девушки 6-11 классов	Юноши 8-11 классов	Девушки 8-11 классов
1 место	Сборная 6-х классов	7 «Е» класс	8 «Ж» класс	Сборная 11-х классов
2 место	7 «В» класс	Сборная 6-х классов	8 «Е» класс	Сборная 10-х классов
3 место	7 «Г» класс	-	Сборная 9-х классов	Сборная 8-х классов

В рамках месячника здоровья состоялись школьные соревнования по настольному теннису среди старшеклассников. В первенстве приняли участие более 50 человек. От каждого класса были представлены две сборные: юношей и девушек. Спортсмены сражались за каждое очко, в ходе игры показали своё спортивное мастерство, ловко отбивали теннисный шарик и лихо закручивали подачи. В результате победила команда 9 «Е» класса, второе место заняли ученики 11 «Б», а третье – 11 «В» класса.

Соревнования окончены. Подведены итоги, вручены дипломы, но главной наградой для участников спортивного праздника стали добрые эмоции и прекрасное настроение!

Елизавета Андреевна ГРИШИНА, заместитель директора по ВР

Азбука безопасности

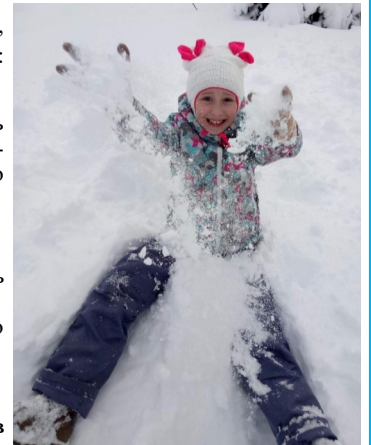
Будьте осторожны, ребята! Погода зимой может преподнести немало "сюрпризов", один из которых - гололед. Он может образоваться на абсолютно любых участках улицы: на проезжей части, тротуаре, ступеньках.

Если передвигаться по скользкой поверхности неправильно, то можно упасть и получить травму. Поэтому при выходе из дома, необходимо быть максимально аккуратными и осторожными. Чтобы избежать негативных последствий похода на улицу, предлагаем вашему вниманию памятку:

- в темное время выбирай только освещенные участки дороги;
- не держи руки в карманах;
- если ты видишь участок тротуара с гололедом - обойди его. Если это сделать не получается, то шагай по льду медленно, наступая на всю подошву;
- переходя дорогу, не торопись! На скользкой дороге автомобиль не сможет быстро затормозить. Внимательно осмотри по сторонам и убедись, что все машины остановились.

Всегда помни, что твоя безопасность – в твоих руках!

Ольга Сергеевна ГЕРДТ, учитель начальных классов



Вначале была мысль. Как уговорить кактус расти без колючек?

Без силы мысли не может ничего существовать в принципе. Сила мысли рождает образ; образ путём физической силы (силы мышц лица) преобразовывает в звук, - звук, переходя из физического состояния в звуковые волны, превращается в слово... Так рождается на свет любая идея, двигающая эволюцию на Земле. Выходит, сила слова в его движущей энергии! Как это происходит в жизни?

Главный вызов, который стоит сегодня перед миром – борьба за истощающиеся ресурсы. Существует два выхода: первый — череда кровавых войн за ресурсы и, как следствие, безресурсное существование; и второй — создание техносферы, которая будет естественной частью природного ресурсооборота. То есть нужно учиться у природы, разрабатывать и внедрять новые изобретения в жизнь человека, чтобы сохранить гармонию между биосферой и технологиями.

Представьте, как было бы здорово, если бы человек мог регенерировать свои ткани подобно ящерице, у которой отрастает оторванный хвост. Возможно ли это? Вполне – отвечают ученые.



Лютер Бербанк разговаривает с кактусом

Вот реальный пример из жизни. Лютер Бербанк – американский ученый-селекционер и садовод создал множество новых форм растений для питания человека. Многолетним подвигом была работа Бербанка над выведением «кактуса без колючек». Больше шестнадцати лет напряженного труда, неистощимой изобретательности и неустанных наблюдений затрачено было им на опыты с кактусами. Бербанк писал: «Самые тщательные, дорогие и самые утомительные эксперименты, которые я когда-либо предпринимал, были проделаны над кактусом.

В общей сложности я потратил на эту работу больше шестнадцати лет... [...] Мне пришлось иметь дело с глубоко укоренившейся особенностью кактуса, почти такой же древней, как и само растение, потому что оно должно было с самого начала покрыться этим предохранительным панцирем, чтобы не оказаться жертвой ищущих пищи животных. Моя работа подвигалась медленно, и я терпел много поражений... Быть может потребуются сотни поколений, пока кактус не будет больше думать о колючках при образовании семян».

Лютер Бербанк пытался добиться результата биологическим путем, но ничего не вышло. Тогда он попробовал последний способ - талантливый ученый просто **УГОВОРИЛ** кактус убрать иголки, и тот его послушался!

Сегодня уже искусственно выращиваются живые клетки, будущее за нанотехнологиями передачей информации от здорового организма больному на генетическом уровне. Опыты показывают, что человек способен восстанавливаться на биологическом уровне только благодаря энергии мысли!

(продолжение следует)

По материалам лекции М.В. Ковальчука
«Природоподобные технологии: новые возможности и новые вызовы»
подготовила **Татьяна Владимировна СЕРЕБРЯКОВА**,
учитель русского языка и литературы

Выпуск подготовили:

Редактор Крумко Е.В.. Ответственный секретарь: Серебрякова Т.В..

Корреспонденты: Гришина Е.А., Дорошенко Е.Б., Гердт О.С., Бохан И.А., Кузнецова С., Белова Л...

Вёрстка: Ялунина Е.М.