

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе О.В. Коржовой по предмету Физическая культура
5-9 классы

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС, примерной основной образовательной программы основного общего образования по физической культуре. Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования. **УМК** Рабочие программы к линии Лях В.И. Физическая культура. 8-9классы.М.; Просвещение, 2021г.; Виленский М.Я, Физическая культура 5-7 класс, М.; Просвещение,2021г.

Актуальность: Физическая культура как учебная дисциплина обеспечивает:

- понимание роли физической культуры в развитии человека;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических особенностей и качеств,
- самоопределение в физической культуре.

Целями и задачами курса «Физическая культура» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств;
- формирование культуры движения, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью;
- формирование знаний по физической культуре и спорту;
- обучение навыкам и умениям физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, воспитание качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества.

Количество часов на освоение курса по разделам:

Курс «Физическая культура» изучается с 5-8 класс из расчета 2 ч в неделю и 9 класс – 3 часа в неделю (всего 68 ч с 5-8, и 102 ч в 9 классе). Программный материал делится на 2 части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка заменяется кроссовой. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету

«Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу и футболу.

Используемые технологии: физкультурно-оздоровительные

технологии, они направлены на физическое развитие учащихся. К ним относятся: закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически слабого. Использование стимулирующих технологий позволяет активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния, защитно-профилактические технологии заключаются в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований, компенсаторно-нейтрализующие технологии- это физкультминутки, физкультпаузы, которые в какой-то мере нейтрализуют неблагоприятное воздействие статичности уроков, информационно-обучающие технологии обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье, игровые технологии, групповые и традиционные.

Формы контроля: тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности обучающихся.

Директор МАОУ СОШ №104

Е.В. Качаловская