

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе Т.А.Ладыженской - С.Г.Бархударова

по предмету Русский язык 5-9 классы

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС, Примерной основной образовательной программой.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы к линии УМК под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. реализованы в учебниках русский язык 5-9 классов (авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, С.Г. Бархударов и др.)

Актуальность: Русский язык как учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Целями и задачами курса «Русский язык» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать,

сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Количество часов на освоение курса по разделам:

Учебник «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова) рассчитан на изучение русского языка 5 часов в неделю.

Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.) рассчитан на изучение русского языка 6 часов в неделю.

Учебник «Русский язык. 7 класс» в 2-х частях (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.) рассчитан на изучение русского языка 5 часов в неделю.

Учебник «Русский язык. 8 класс» (С.Г. Бархударова, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.) рассчитан на изучение русского языка 3 часа в неделю.

Учебник «Русский язык. 9 класс» (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов) рассчитан на изучение русского языка 3 часа в неделю.

В программу включены научный компонент, для углубления изучения данной дисциплины. Используемые технологии: содержание направлено на формирование УУД, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включены в проектно-исследовательскую, информационно-коммуникационную деятельность. Использование технологий критического мышления, проблемного обучения, игровые технологии, технологии мастерских, здоровьесберегающие технологии, групповые и традиционные.

Формы контроля: контрольные диктанты и тестирование, классные и домашние сочинения, изложения, самостоятельные творческие работы, тематические тесты, словарные диктанты, исследовательские проекты.

Директор МАОУ СОШ № 104

Е.В. Качаловская