

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» 10-11 классы (ФГОС СОО)

Рабочая программа учебного предмета «Экономика», предназначенная для изучения в основной школе на параллелях 10-11 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы предмета «Экономика. Рабочая программа»: 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ Т.Л. Дихтяр — М. : Дрофа, 2017.

Цели:

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

- освоение базовых методов научного познания, используемых в экономике;

- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов текстов в области экономики и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы Экономика Микроэкономика: 10 класс Макроэкономика: 11 класс
10	68	Основы экономической жизни общества Экономическая система и государство Спрос и предложение. Равновесие на рынке Теория потребления Фирмы, прибыль и издержки Конкуренция и типы рынков Акции, дивиденды и ценные бумаги Деньги и банки Рынок труда и безработица Фирма – главное звено рыночной экономики
11	68	Менеджмент и маркетинг Государственные финансы Государство и рыночная экономика Макроэкономическое развитие Макроэкономика и современное общество Макроэкономические проблемы современности Международная экономика Проблемы переходной экономики

Для реализации программы используется следующий УМК:

- учебник Р.И Хасбулатова. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / Р.И.Хасбулатов. -5-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2019;
- учебник Р.И Хасбулатова. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / Р.И.Хасбулатов. -5-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2019;

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие средства:

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии; СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

технологии образования - *личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работа в группах, индивидуальная работа учащихся, модульная, проектная, информационно-коммуникативная;*

методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*

Формы и средства контроля: текущий контроль: экономический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с экономической статистикой; самостоятельная работа.

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа*. На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по экономике проводится с 10 по 11 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.