

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail:
school104@kubannet.ru

**Аннотация
к проектам Рабочих программ по учебным предметам и
коррекционным курсам адаптированных основных образовательных
программ основного общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Оглавление

| | |
|--|---|
| 1. Аннотация к комплекту Рабочих программ учебных предметов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 |
| 2. Аннотация к комплекту Рабочих программ учебных предметов, и коррекционных курсов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития | 4 |

1. Аннотация к комплекту Рабочих программ учебных предметов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Проекты Рабочих программ (далее – ПРП) учебных предметов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО) и Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (далее – ПАООП ООО НОДА).

Комплект содержит 16 ПРП учебных предметов, разработанных в соответствии с вариантом 6.2. АООП ООО НОДА. МАОУ СОШ № 104

Структура каждой ПРП включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты его освоения (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием примерных видов деятельности обучающихся с НОДА, описание подходов к оцениванию результатов обучения и специальных условий реализации ПРП.

Рабочие программы учебных предметов для варианта 6.1. АООП ООО НОДА содержательно совпадают с примерными рабочими программами основного общего образования и реализуются в те же сроки. Рабочие программы по учебным предметам для данного варианта АООП рекомендуется разрабатывать на основе рабочих программ учебных предметов основного общего образования. Рабочие программы основного общего образования предметной области «Искусство» по предмету «Изобразительное искусство» и предметной области «Технология» при необходимости можно разрабатывать с опорой на рабочие программы варианта 6.2.

Комплект ПРП не содержит рабочих программ коррекционных курсов, так как Программа коррекционной работы АООП ООО НОДА вариативна по форме и по содержанию, и зависит от образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающие курсы по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с НОДА вариант 6.1 и 6.2 реализуются в виде коррекционно-развивающих занятий по трем направлениям:

логопедические занятия (по рекомендации ПМПК),

занятия с психологом (по рекомендации ПМПК),

специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях.

Рабочие программы по данным направлениям разрабатываются исходя из трудностей, которые испытывают обучающиеся с НОДА в конкретной образовательной организации, классе. Занятия проводятся с использованием специальных методов коррекционно-развивающего обучения, индивидуально или малыми группами. Группы комплектуются из обучающихся с двигательными нарушениями, испытывающих сходные трудности.

2. Аннотация к комплекту Рабочих программ учебных предметов, и коррекционных курсов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Проекты Рабочих программ (далее – ПРП) учебных предметов и коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР (5-9 классы) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)) (далее – ПАООП ООО ЗПР), Рабочих программ основного общего образования по учебным предметам и с учетом преемственности между уровнем начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР.

В соответствии с АООП ООО ЗПР срок обучения обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы). Дифференцированный подход к образованию учеников с ЗПР в основной школе реализуется благодаря индивидуализации содержания программы и специальных образовательных условий.

Комплект Рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР (5-9 классы) содержит 17 ПРП учебных

предметов и 3 ПРП коррекционных курсов. Структура каждой ПРП включает следующие разделы:

- пояснительную записку, содержащую общую характеристику учебного предмета; цели и задачи изучения учебного предмета; особенности отбора и адаптации учебного материала по предмету; примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету; место учебного предмета в учебном плане;

- содержание учебного предмета по годам обучения;

- планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные);

- тематическое планирование.

В ПРП конкретизированы жизненные компетенции обучающихся с ЗПР, развитию которых способствует освоение учебного предмета; коррекционно-развивающий потенциал предмета; примерные виды деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся. В некоторых ПРП дано два варианта тематического планирования (для инклюзивных и специальных классов) на усмотрение образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ООО требования к предметным результатам обучающихся с ЗПР в части итоговых достижений к моменту завершения обучения на уровне основного общего образования полностью соответствуют требованиям к предметным результатам для обучающихся по основной образовательной программе. В ПРП реализован дифференцированный подход к отбору содержания образования по каждому учебному предмету. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. В этой связи в планируемые результаты освоения программ предметов по годам обучения внесена необходимая корректировка.

В учебный план АООП ООО ЗПР вместо учебного предмета «Физическая культура» введен предмет «Адаптивная физическая культура».

Учебный предмет «Информатика» предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволит сформировать у обучающихся с ЗПР первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах. Примерная рабочая программа по информатике представлена нами в 2-х вариантах: с 7 класса и с 5 класса – на выбор образовательной организации.

В учебном плане ПАООП ООО обучающихся с ЗПР, в соответствии с ПООП ООО, предмету «Музыка» отводится в 5–8 классах по 1 часу в неделю. При реализации варианта 3 примерного недельного учебного плана содержание данного учебного предмета в 8 классе включает все изучаемые на предыдущих годах обучения модули и направлено на закрепление изученного материала и использование полученных знаний и умений в повседневной жизни и может быть интегрировано в другие предметы и предметные области («Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и др.) и/или обеспечиваться временем за счет часов внеурочной деятельности. Освободившийся час используется для увеличения в 8 классе количества часов учебного предмета «Технология».

Коррекционные курсы для обучающихся с ЗПР представлены в трех ПРП: Психокоррекционные занятия (психологические); Психокоррекционные занятия (дефектологические); Логопедические занятия.