

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

АНАЛИЗ

**освоения образовательных программ
среднего общего образования
выпускниками 11-х классов
за 2024-2025 учебный год**

АНАЛИЗ
освоения образовательных программ среднего общего образования
выпускниками 11-х классов МАОУ СОШ № 104
за 2024-2025 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 104 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства Просвещения России, Рособрнадзора №233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2025 № 34/122 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован 21.02.2025 № 81345);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 787/2089 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году". Зарегистрирован 10.12.2024 №80515;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 №244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118". Зарегистрирован 19.04.2024 №77937;

- приказом Министерства просвещения РФ № 546 от 7 октября 2020 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями на 06.01.2025 г.;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (зарегистрирован 08.04.2024 № 77803);

- приказом Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» (с изменениями на 22 января 2025 года)

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 104 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2024-2025 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) Работа с выпускниками по подготовке к ГИА-11;
- 3) Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-11.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год были оформлены два стенда по итоговой аттестации 11 классов, предметные стенды в кабинетах; в библиотеке и кабинетезаместителя директора находились папки с документами, рекомендациями выпускникам, родителям; информация по ГИА размещена на сайте, действовала «горячая линия» по вопросам ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке (в личных беседах с выпускниками, их родителями, на родительских собраниях и классных часах).

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения экзаменов, и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения качественной подготовки к экзаменам учителями-предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, тесты по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения дополнительных занятий с выпускниками 11 классов. Занятия проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов репетиционных тестирований, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Подготовка учащихся к ГИА контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты учащихся, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, проводились индивидуальные беседы с родителями в присутствии директора и преподавателей.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по программам

среднего общего образования проходили 108 выпускников. Предметы для сдачи ЕГЭ выбирались на основе профилей обучения учащихся.

В 2025 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 108 обучающихся (из них 1 на самообразовании, 1 ПС 2022 года).

Анализ результатов экзаменов в 2024-2025 учебном году за курс средней общей школы

№п/п	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл	Порог успешности
1.	Русский язык	11а	Гулакова Т. А.	37	62,56	24
		11б	Долгина Н. Ю.	37	63,35	
		11в	Долгина Н. Ю.	32	64,65	
		Э		1	27	
Итого:				107	63,1	
2.	Математика профильный уровень	11а	Мельникова Е.В.	16	61	27
		11б	Сепач Н.Ю.	29	67	
		11в	Сепач Н.Ю.	20	62	
Итого:				65	64	
2.1	Математика базовый уровень	11а	Мельникова Е.В.	21	4	3
		11б	Сепач Н.Ю.	8	4	
		11в	Сепач Н.Ю.	12	5	
		Э		1	3	
		ПС		1	2	
Итого:				43	4	
3.	Информатика	11а	Устич Н.В. Саликова Т. Н.	7	59	40
		11б	Устич Н.В. Саликова Т. Н.	15	64,3	
		11в	Устич Н.В. Саликова Т. Н.	2	53,5	
Итого:				24	61,87	
4.	Химия	11а	Качаловская Е. В.	10	57	36
		11б	Качаловская Е. В.	1	79	
		11в	Качаловская Е. В.	1	44	
Итого:				12	58	
5.	Физика	11а	Зайцев В.Н.	2	53,5	36
		11б	Зайцев В.Н.	10	64,6	
		11в	Зайцев В.Н.	3	54,3	
Итого:				15	61	
6.	История	11а	Басараб Ю.Г.	8	56	32
		11б	Басараб Ю.Г.	2	48	
		11в	Басараб Ю.Г.	5	54	
Итого:				15	54	
7.	Обществознание	11а	Басараб Ю.Г.	12	58,6	42
		11б	Басараб Ю.Г.	7	46,7	
		11в	Басараб Ю.Г.	22	57	
		Э		1	20	
Итого:				42	54,88	
8.	Биология	11а	Калюгина Н.В.	15	52	36
		11б	Калюгина Н.В.	4	53,2	
		11в	Калюгина Н.В.	3	63	

Итого:				22	58,6	22
9.	Английский язык	11а	Костина Е. И. Тимофеева Л.И.	2 1	69 86	
		11б	Костина Е. И. Тимофеева Л.И.	1	76	
		11в	Костина Е. И. Тимофеева Л.И.	5 1	69,2 71	
Итого:				10	69,7	
10.	Литература	11а	Гулакова Т.А.	1	55	32
		11б	Долгина Н. Ю.	2	32	
		11в	Долгина Н. Ю.	3	70	
Итого:				6	55	
11.	География	11а	Чубатая Н. А.	2	59,5	37
		11б	Чубатая Н. А.	3	50,3	
		11в	Дорошенко Е. Б.	8	44,6	
		Э		1	25	
Итого:				14	46,57	

Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ГИА-2023:

1 Юсупов Арсений-информатика

Результаты ЕГЭ (медалисты)

№	ФИО	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
1	Бондарь Даниэль Алексеевна	русский язык	72	математика	70	обществознание	60		
2	Гильманова Виктория Дмитриевна	русский язык	72	математика	70	обществознание	56		
3	Денисов Максим Витальевич	русский язык	72	математика	74	информатика	67		
4	Дернова Дарья Романовна	русский язык	78	математика	82	информатика	67		
5	Егорова Екатерина Романовна	русский язык	70	математика	70	обществознание	68		
6	Кушнаренко Валерия Эдуардовна	русский язык	81	математика	5 (база)	биология	90	химия	99
7	Малышева Ульяна Максимовна	русский язык	75	математика	78	физика	76	биология	78
8	Мельниченко Полина Андреевна	русский язык	83	математика	74	обществознание	73		
9	Мухин Кирилл Андреевич	русский язык	97	математика	98	информатика	90		
10	Тарасова Софья	русский язык	81	математика	72	биология	54	иностранн ый язык	61

	Сергеевна								
11	Хлопова Анна Денисовна	русский язык	73	математика	78	физика	82		
12	Чипчаева Анна Сергеевна	русский язык	83	математика	5 (база)	обществознание	79		
13	Юсупов Арсений Ринатович	русский язык	81	математика	88	информатика	100		
14	Гончаров Дмитрий Алексеевич	русский язык	69	математика	5 (база)	обществознание	83		
15	Доронина Мария Александровна	русский язык	91	математика	5 (база)	литература	84		
16	Кобызева Алиса Павловна	русский язык	86	математика	5 (база)	литература	68		
17	Красильникова Варвара Сергеевна	русский язык	67	математика	72	биология	61		
18	Мещерякова Елена Алексеевна	русский язык	70	математика	5 (база)	обществознание	85	иностранн ый язык	74
19	Нарсия Георгий Вахтангович	русский язык	75	математика	5 (база)	биология	90	химия	97
20	Фуренков Никита Романович	русский язык	61	математика	78	физика	58		

**Выбор
предметов для итоговой аттестации учащихся 11 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
11А	37	37	16	21	1	2	10	15	2	8	12	3	7
11Б	37	37	29	8	2	10	1	4	3	2	7	1	15
11В	32	32	20	12	3	3	1	3	8	5	22	6	2
ПС	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Э	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Итого	108	107	65	43	6	15	12	22	14	15	42	10	24
%	(100)	(99)	(61)	(39)	(5)	(14)	(11)	(20)	(13)	(14)	(39)	(9)	(22)

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2024-2025 учебном году были: русский язык, математика (профильная), математика (базовая), обществознание и информатика.

Не все учащиеся по всем предметам перешагнули порог успешности.

Доля выпускников, не преодолевших порог успешности

Класс	Кол-во сдававших /не преодолели порог успешности											
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика
11А	37/0	16/0	21/2	1/0	2/0	10/2	15/1	8/2	12/2	3/0	2/0	7/0
11Б	37/0	29/0	8/0	2/1	10/0	1/0	4/1	2/1	7/2	1/0	3/0	15/1
11В	32/0	20/0	12/0	3/0	3/0	1/0	3/0	5/2	22/4	6/0	8/1	2/0
Э	1/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1	0/0
ПС	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого	107/0	65	43/3	6/1	15/0	12/2	22/2	15/3	42/9	10/0	14/2	24/1
Доля, не преодолевших порог успешности (%)	0	0	6	16	0	16	9	20	21	0	14	4

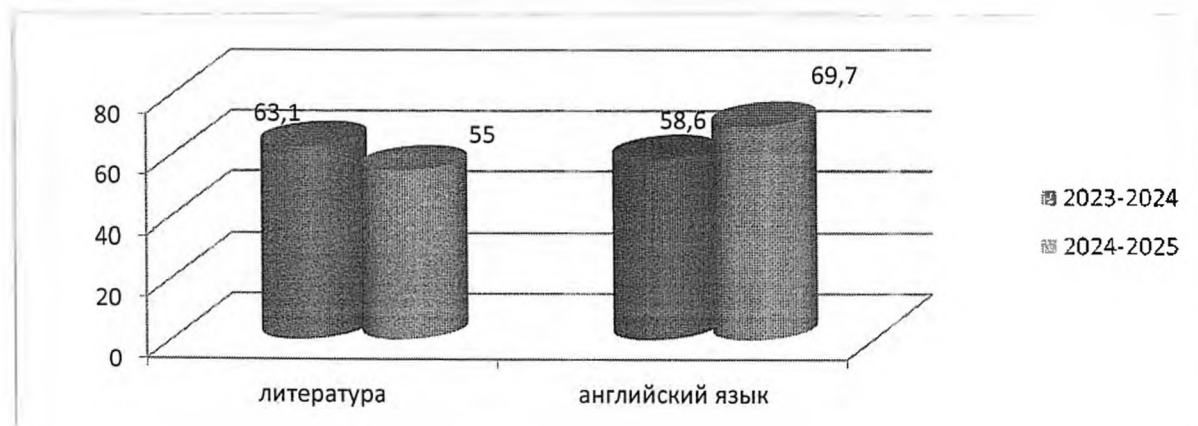
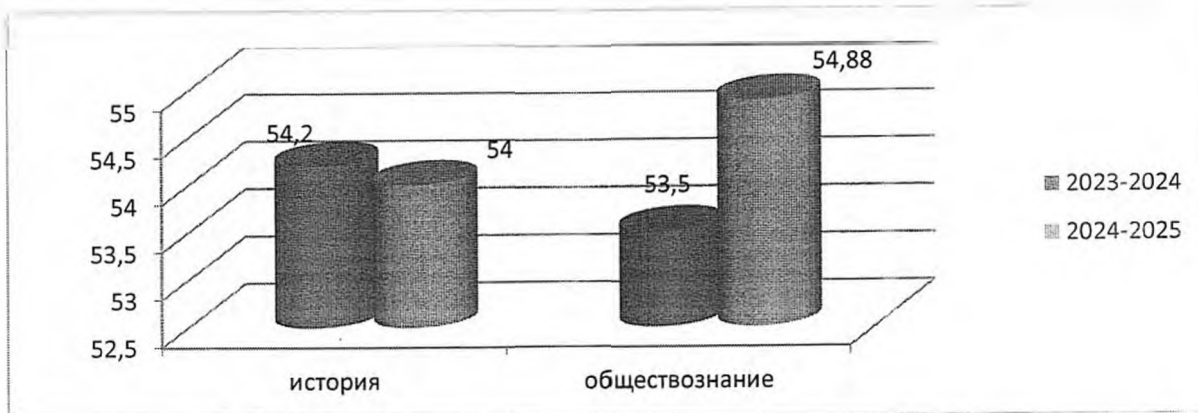
Доля выпускников, получивших высокие результаты (от 81 балла)

Класс	кол-во сдававших /высокий результат										
	Русский язык	Математика профильная	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика
11А	37/4	16/0	1/0	2/0	10/2	15/3	8/1	12/1	3/2	2/0	7/0
11Б	37/3	29/3	2/0	10/1	1/0	4/0	2/1	7/0	1/0	3/0	15/3
11В	32/5	26/1	3/1	3/0	1/0	3/0	5/0	22/2	6/0	8/0	2/0
Э	1/0	20/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	1/0	0/0
ПС	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого	107/12	65/4	6/1	15/1	12/2	22/3	15/2	42/3	10/2	14/0	24/3
Доля получивших высокий результат (%)	11	6	16	6	16	14	13	7	20	0	13

№	Предмет	Школа	Краснодарский край	Россия
1	Русский язык	63,1	63,4	60,7
2	Математика (профильная)	64	55,6	62
3	Математика (базовая)	4	4,1	4,1
4	Физика	61	62,9	61,7
5	Химия	58	61,9	58,1
6	История	54	57,6	55,8
7	Обществознание	54,88	57,9	53,6
8	Биология	58,6	57,8	54,5
9	Информатика	61,87	55,6	55,9
10	Английский язык	69,7	63	64,1
11	Литература	55	65,3	61,9
12	География	46,57	57,6	54,8

**Динамика изменения среднего тестового балла
выпускников школы по предметам ЕГЭ
за 2024-2025 годы**





Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку. 3 выпускника не преодолели порог успешности по математике.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (42 сдающих).
3. Средние баллы школы ниже средних Краснодарского края и России по истории, литературе(после пересдачи в дополнительные дни по выбору учащихся), географии

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой» по подготовке учащихся к ГИА-2025.

Были усилены базовые предметы учебного плана курсами «Математический практикум» (11А, 11Б, 11В), «Русское правописание» (11А).

Учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведены классные часы, родительские собрания, совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на педагогических советах рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, городских и краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте МАОУ СОШ № 104, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план проведения консультаций по предмету, телефоны «горячей линии».

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.

2. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ЕГЭ. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования.

В новом учебном году необходимо направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2025-2026 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. По возможности организовать сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.
4. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ-2026 слабоуспевающих учащихся.
5. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами КНМЦ (посещение семинаров, веберов, мастер-классов и т.д.) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Пересмотреть работу по подготовке учащихся к ГИА в сторону повышения уровня требований по аттестации учащихся 10-11 классов.
2. Повысить качество образования до 70 и степень обученности до 100% по параллелям 10 и 11 классов. Обеспечить 100% успеваемость выпускников при сдаче ГИА и положительную динамику среднего балла ЕГЭ.
3. Проводить пробные тестирования с учащимися в формате ЕГЭ с целью выявления положительной динамики с начала учебного года.
4. Проводить беседы о целесообразности сдавать экзамены по тем предметам, в которых дети не преодолевают минимальный порог.
5. Учителям-предметникам работающим в 11-х классах, разработать план работы для подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и определить время консультаций до 15.09.2025.
6. Усилить контроль посещения учащимися консультаций, связанных с профилями классов.

Заместитель директора



Н.Ю. Долгина