

АНАЛИЗ
освоения образовательных программ
основного общего и среднего общего образования
выпускниками 9-х и 11-х классов
МАОУ СОШ № 104
за 2020-2021 учебный год

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 2020-2021 учебного года

Одним из основных показателей образовательной деятельности ОО являются результаты государственной итоговой аттестации. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования регламентировался действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми документами, организационно-территориальной схемой проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае.

I. Нормативно-правовая база по подготовке к ГИА-9

Подготовка к ГИА-9 в 2021 году проводилась в соответствии с распорядительными и нормативными документами:

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.02.2014 № 11-ФЗ);

ПЕРЕЧЕНЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ И НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650

«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Приказ Рособрнадзора и Минпросвещения России от 14.11.2019 № 611/1561

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.12.2019

№ 10-1059 *«О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению ИС и ГИА-9»*

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2019

№ 10-992 *О направлении Графика внесения сведений в РИС на 2020 год*

Приказ Рособрнадзора и Минпросвещения России от 14.11.2019 № 610/1560

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.11.2019

№ 02-51-310/10-3459

О повторном прохождении ГИА-9

**Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.06.2019
№ 10-492**

О погашении незаполненных областей бланков ответов знаком Z

**Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.03.2017
№10-134**

О проведении ГИА для обучающихся, отказывающихся дать согласие на обработку персональных данных

Письмо Управления оценки качества общего образования от 09.07.2018 №ЛУ-8253/10-2713

Об организации проведения ГИА-9 для обучающихся, отказывающихся дать согласие на обработку персональных данных

Письмо Минпросвещения от 25.02.2019 №07-1267

О направлении методических рекомендаций о создании спецусловий при проведении ГИА

**Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2015
№02-91**

Об организации и проведении ГИА для обучающихся, отказывающихся дать согласие на обработку персональных данных

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г №189/1513 О внесении изменения в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Письмо Рособрнадзора от 14.02.2018 №10-92

О повторном прохождении ГИА-9

Приказ Рособрнадзора №1274 от 17.12.2013 г.

Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения КИМ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения КИМ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (С изменениями и дополнениями от: 5.08.2016)

Приказ МОН РФ от 28 июня 2013г. №491

Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников (С изменениями и дополнениями от: 6 апреля 2017г.)

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ И НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Письмо МОН и МП КК от 20.03.2020 № 47-01-13-5905/20

«О направлении инструктивно-методических материалов по подготовке и проведению ГИА-9 в Краснодарском крае в 2020 году»

Приказ МОН и МП КК от 31.01.2020 № 399

«Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2020 году».

Письмо МОН и МП КК от 05.02.2020 № 47-01-13-2203/20

«О проведении итогового собеседования в 2020 году для лиц, отказавшихся от обработки персональных данных»

Приказ МОН и МП КК от 30.01.2020 г. № 386

«Об утверждении схемы организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае»

Приказ МОН и МП КК от 28.01.2020 г. № 331

«Об определении мест хранения материалов итогового собеседования по русскому языку, экзаменационных материалов и видеозаписей, лиц, имеющих к ним доступ, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2020 году»

Письмо МОН и МП КК от 21.01.2020 № 47-01-13-1057/20

«Об участниках ГИА с медицинскими устройствами»

Письмо МОН и МП КК от 24.12.2019 № 47-01-13-28855/19

«О сроках хранения документов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Об организации приема заявлений для участия в ИС и ГИА-9 в 2020 году»

Письмо МОН и МП КК от 24.12.2019 № 47-01-13-28854/19

«Об организации приема заявлений для участия в ИС и ГИА-9 в 2020 году»

Письмо МОН и МП КК от 24.10.2019 № 47-01-13-23356/19

О направлении материалов для проведения информационно-разъяснительной работы по ГИА-9

Письмо МОН и МП КК от 21.10.2019 № 47-01-13-23076/19

Об организации и проведении ИРР по вопросам ГИА-9 в 2020 году

Приказ МОН и МП КК от 08.10.2019 №3987

О работе телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019-2020 учебном году

Приказ МОН и МП КК от 08.10.2019 №3990

Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 – 2020 учебном году

II. Подготовка к ГИА-2021

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был разработан и рассмотрен на педагогическом совете школы план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 104 и Дорожная карта. Согласно им велась работа по следующим направлениям: изучение нормативных документов членами педагогического коллектива, учащимися, родителями, проведение информационно - разъяснительной работы с родителями и учащимися, дополнительные занятия по русскому языку и математике для групп учащихся по уровню подготовленности, дополнительные занятия по предметам по выбору.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня: на педагогических советах, на совещаниях при директоре, на ученических и родительских собраниях.

По результатам родительских и ученических собраний оформлены протоколы, которые содержат дату проведения, тематику, список участников и их роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам проведения государственной итоговой аттестации.

1. Информационное обеспечение.

На педагогическом совете школы (протокол № 1 от 30.08.2020) рассматривались следующие вопросы:

- состояние учебного процесса;

- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года.

На общешкольных собраниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно-распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На совещаниях с учителями и классными руководителями рассматривались и изучались нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению учащимися бланков ГИА по русскому языку, математике и предметов по выбору учащихся.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- формы проведения экзаменов;
- тестовые технологии (обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности).

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- формы проведения экзаменов;
- анализ качества образования учащихся 9 классов по учебным четвертям;
- информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их подписи. Тематика родительских собраний также зафиксирована в протоколах. Проводились

индивидуальные консультирования учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В помощь выпускникам и родителям в вестибюле и предметных кабинетах оформлены стенды:

1. Программа подготовки к ГИА-9.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Плакаты Рособнадзора.
5. Психологические рекомендации выпускникам, памятки родителям по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия и обновляется в зависимости от той информации, с которой нужно ознакомить участников образовательного процесса.

2. Методическое обеспечение.

Создан банк данных о программах по учебным предметам ФГОС ООО.

3. Внутришкольный контроль.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 классов.

Итоги внутришкольных диагностических работ по математике, русскому языку, биологии, истории, химии, информатике, обществознанию рассмотрены на заседании предметных ШМО. По итогам работ составлены справки.

2. Осуществлялся промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий за прохождением программного материала по предметам. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

3. Постоянно проводился контроль за состоянием ведения классных электронных журналов.

4. Систематически в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

4. Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников (списки обучающихся 9 классов) составлены согласно принятой форме, утверждены директором школы; сделаны ксерокопии паспортов и СНИЛС. Все выпускники имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт или свидетельство о рождении).

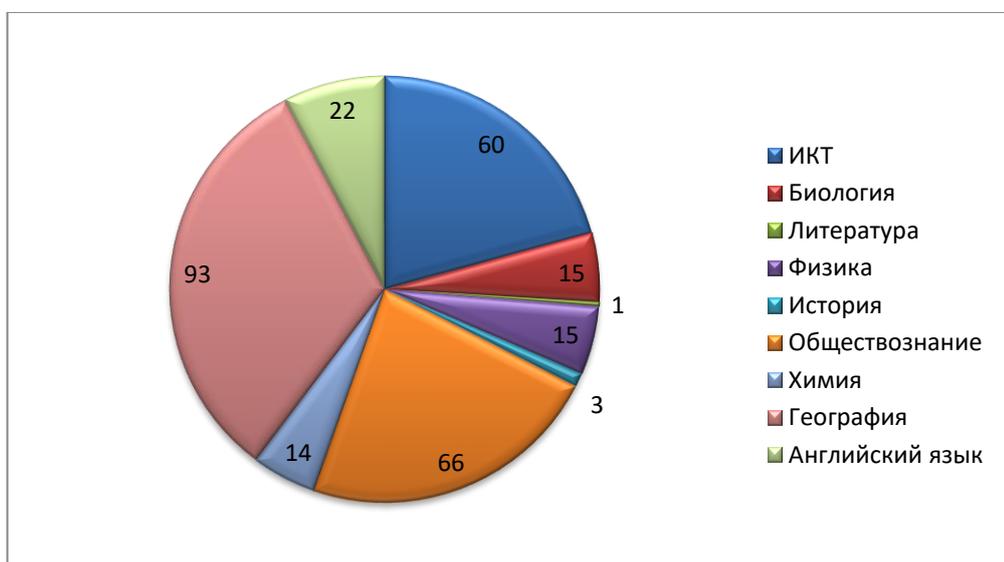
2. Собран банк данных об учебниках, учебных пособиях и учебных программах по предметам ФГОС ООО.

5. Изменения в Порядок проведения ГИА-9.

В 2020-2021 учебном году были внесены изменения в Порядок проведения ГИА-9, утвержденные приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Аттестаты об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике в форме ОГЭ или ГВЭ. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору. Для обучающихся 9-х классов были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору, результаты контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году общее количество выпускников 9-х классов 293 человека, в том числе 9 выпускников, находящихся на семейной форме обучения, одна выпускница с УО, один ребенок-инвалид и двое детей с ОВЗ. По результатам итогового собеседования все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Распределение предметов на итоговую контрольную работу



Итоги основных экзаменов

Предмет	Сдавали всего человек	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Русский язык (ОГЭ)	289	85 29,4	141 48,8	59 20,4	4 1,4
Русский язык	3	1	0	2	0

(ГВЭ)		33,3		66,7	
Математика	289	16	124	136	13
		5,5	42,9	47	4,5

Русский язык из 292 обучающихся сдали с первого раза 287 обучающихся, показав при этом высокое качество. В резервный срок основного периода один выпускник пересдал экзамен по русскому языку на удовлетворительно. Из 4-х выпускников, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку 3-е – выпускники семейной формы обучения.

Экзамен по математике вызвал у обучающихся большие затруднения, так с первого раза не преодолели минимальный порог 29 обучающихся, среди них 4 человека уже имеющие неудовлетворительный результат по русскому языку. Многие набрали выше необходимых 8 баллов, но не были набраны 2 балла за блок геометрии. После повторной сдачи 17 обучающихся пересдали экзамен по математике. Один обучающийся по семейным обстоятельствам переехал в другой регион и пересдавал экзамен по математике в другом образовательном учреждении. Таким образом, государственную итоговую аттестацию с двумя неудовлетворительными результатами по основным предметам прошли трое выпускников, находящихся на семейной форме обучения и один выпускник очной формы обучения.

В 2020-2021 учебном году аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года получили 279 обучающихся 95,9% выпускников 9-х классов (один выпускник во время проведения ГИА-9 по заявлению родителя был отчислен и переведен в другое образовательное учреждение), из них 12 человек – аттестат особого образца, что составляет 4,2% от общего количества выпускников. Общий процент качественной успеваемости выпускников 2021 года составляет 42,4%. В 10-ые профильные классы СОШ 104 прошли конкурсный отбор 130 наших выпускников. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Для улучшения результатов итоговой аттестации и повышения качества подготовки обучающихся 9-х классов, методическим объединениям учителей русского языка и математики необходимо проанализировать результаты ГИА-9 2021 года, выявить вопросы, вызвавшие у обучающихся затруднения, обратить внимание на них при подготовке к экзаменам обучающихся в 2021-2022 учебном году.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах
2020-2021 учебного года**

В 2021 году 11 класс окончили 105 обучающихся. 104 были допущены к сдаче ЕГЭ. Черноголовин Никита не получил «зачёт» по итоговому сочинению, поэтому не был допущен к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2021:

Учебный предмет	Учителя-предметники	Средний балл МАОУ СОШ № 11 (филиал)	Средний балл по г. Краснодару	Средний балл по Краснодарскому краю
Русский язык	Крумко Е.В., Серебрякова Т.В., Струкова Н.А.	66	75,19	73,6
Математика профиль	Деревецкая А.Г.	50,4	63,1	58
Физика	Зайцев В.Н.	47,8	58,9	55,5
Химия	Ирицян С.М.	48,2	62	59,5
Информатика	Саликова Т.Н.	51	67,9	64
Биология	Калюгина Н.В.	42,5	52,6	51,9
История	Батищева Е.А.	48,2	58,1	58,1
География	Благинина М.А.	37	54	63,6
Английский язык	Костина Е.И., Тимофеева Л.И.	65,5	73,9	69,5
Обществознание	Батищева Е.А.	51,6	62	60,1
Литература	Крумко Е.В., Серебрякова Т.В., Струкова Н.А.	58,7	63,8	66,1

Аттестат о среднем образовании получили 104 выпускника, из них 5 – аттестат особого образца и золотую медаль.

Из 104 выпускников в Высшие учебные заведения поступили 59 человек (57%), причем 29 (49%) – на бюджет:

11А – 25 выпускников, из них – 16 на бюджет;

11Б – 22 выпускника, из них – 13 на бюджет;

11В – 12 выпускников (все на коммерцию).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

анализа освоения программ основного и среднего общего образования

выпускниками 9-х и 11-х классов МАОУ СОШ № 104

за 2020-2021 учебный год

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде пробных экзаменов по предметам, письменных контрольных работ, в форме тестовых заданий.

4. Школа провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

6. Аттестаты об основном общем образовании получили 279 учащихся 9-х классов, о среднем общем образовании – 104 выпускника 11-х классов МАОУ СОШ № 104, освоивших в 2020-2021 учебном году образовательные программы основного общего и среднего общего образования и выполнившие учебный план за курс основного общего образования в полном объеме.

Из них аттестаты с отличием получили 12 учащихся основной общей школы, 5 – средней общей школы.

Перспективные НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации - 2022

1. Продолжать планомерную работу школы по подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс основной общей школы.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Председателям МО и учителям-предметникам:

- ✓ рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, информатике и ИКТ, истории, географии, английскому языку, обществознанию на заседаниях ШМО. В повестку дня первого заседания ШМО 2020-2021 учебного года включить вопрос подготовки к ГИА-2021;
- ✓ изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, краевых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Классным руководителям и учителям-предметникам:

- ✓ формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации,
- ✓ готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов,
- ✓ осуществлять взаимодействие с родителями и учителями-предметниками.

5. Учителям математики:

- ✓ Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре и геометрии. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- ✓ При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса математики 5-6 классов, алгебры 7-9 классов.
- ✓ Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике.
- ✓ Поскольку в контрольно-измерительные материалы государственного экзамена за курс основной школы включены задания по геометрии, то этот факт актуализирует своевременное изучение геометрии в полном объеме.
- ✓ Продолжить работу по закреплению вычислительных навыков.
- ✓ Обратить внимание на повторение тем «Задачи на движение», «Применение формул сокращенного умножения», «Свойства функций», весь геометрический материал.

6. Учителям русского языка:

- ✓ Необходимо усилить работу по формированию коммуникативной компетенции учащихся основной школы, а именно: развивать умение находить подтверждающие тезис аргументы из текста.
- ✓ Обратить внимание учащихся на развитие умения анализировать текст задания и переводить его на математический язык, составлять математическую модель.
- ✓ Продолжать работу по формированию умения слушать, владения навыками сжатия текста, умения письменно передать обработанную информацию.
- ✓ Усилить работу по нахождению и определению микротем текста; по формированию орфографических навыков, по закреплению умения применять на практике знания морфологии и синтаксиса.
- ✓ Проводить работу по формированию коммуникативной компетенции школьников, в частности умения строить высказывание в соответствии с заданным типом речи, умения извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.
- ✓ Выделить в каждом классе проблемные темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся по этим темам.

7. Учителям-предметникам усилить эффективность подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации:

- ✓ в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ;
- ✓ систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- ✓ планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- ✓ для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- ✓ всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися;

- ✓ проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- ✓ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- ✓ тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и учебного года с учетом содержания КИМов ГИА-11, ГИА-11 предшествующих лет;
- ✓ серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА-9, ГИА-11: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ-2022 (ЕГЭ-2022)»;
- ✓ вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
- ✓ проводить индивидуальную работу со слабыми и сильными обучающимися;
- ✓ продолжать дополнительную работу с обучающимися во внеурочное время.

Заместители директора по УВР

МАОУ СОШ №104

Е.В. Меркушева

Н.М. Бедная