

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

АНАЛИЗ

освоения образовательных программ среднего общего образования выпускниками 11-х классов за 2022-2023 учебный год

АНАЛИЗ
освоения образовательных программ среднего общего образования
выпускниками 11-х классов МАОУ СОШ № 104
за 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 104 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.10.2022г. №04-444 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Постановление Правительства РФ от 23.01.2023 г. № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

Письмо МОНИМП от 13.10.2022 № 47-01-13-18466/22 «Об организации и проведении ИРР по вопросам ГИА-11 в 2023 году».

Приказ МОН 23.05.2023 № 1445 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году».

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 104 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) Работа с выпускниками по подготовке к ГИА-11;
- 3) Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-11.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год были оформлены два стенда по итоговой аттестации 11 классов, предметные стенды в кабинетах; в библиотеке и кабинете заместителя директора находились папки с документами, рекомендациями выпускникам, родителям; информация по ГИА размещена на сайте, действовала «горячая линия» по вопросам ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке (в личных беседах с выпускниками, их родителями, на родительских собраниях и классных часах).

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных

документов, порядка и процедуре проведения экзаменов, и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения качественной подготовки к экзаменам учителями-предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, тесты по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения дополнительных занятий с выпускниками 11 классов. Занятия проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов репетиционных тестирований, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Подготовка учащихся к ГИА контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты учащихся, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, проводились индивидуальные беседы с родителями в присутствии директора и преподавателей.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 187 выпускников. Предметы для сдачи ЕГЭ выбирались на основе профилей обучения учащихся.

В 2023 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 185 обучающихся (из них 7 на семейном обучении). Один обучающийся 11В класса Гасанов К.Е. проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Выпускник 11Г класса Яценков И.С., прибывший из ДНР проходили итоговую аттестацию в виде промежуточной аттестации.

Анализ результатов экзаменов в 2022-2023 учебном году за курс средней общей школы

№ п/п	предмет	класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл	Порог успешности
1.	Русский язык	11а	Струкова Н.А.	37	75,22	24
		11б	Струкова Н.А.	35	75,49	
		11в	Гасанова Е.В.	36	67,83	
		11г	Гасанова Е.В.	36	58,67	
		11д	Гулакова Т.А.	34	63,24	
Итого:				178	68,1	
2.	Математика профильный уровень	11а	Дрога И.В.	9	29,22	27
		11б	Дрога И.В.	33	60,39	
		11в	Сепач Н.Ю.	26	46,08	
		11г	Мельникова Е.В.	13	47,46	

		11д	Деревецкая А.Г.	11	56,45	
Итого:				92	47,92	
2.1	Математика базовый уровень	11а	Дрога И.В.	28	3,9	3
		11б	Дрога И.В.	2	4,5	
		11в	Сепач Н.Ю.	10	3,9	
		11г	Мельникова Е.В.	23	3,7	
		11д	Деревецкая А.Г.	23	3,9	
Итого:				86	3,9	
3.	Информатика	11а	Устич Н.В.	2	36,5	40
		11б	Устич Н.В.	20	53,95	
		11в	Устич Н.В.	3	50,33	
		11г	Устич Н.В.	9	38,11	
		11д	Устич Н.В.	6	48,67	
Итого:				40	48,45	
4.	Химия	11а	Ирицян С.М.	1	53	36
		11г	Ирицян С.М.	2	46,5	
		11д	Ирицян С.М.	14	46,86	
Итого:				17	47,18	
5.	Физика	11б	Зайцев В.Н.	11	55,82	36
		11г	Зайцев В.Н.	5	39,8	
		11д	Зайцев В.Н.	3	51,33	
Итого:				19	50,89	
6.	История	11а	Панов Д.В.	11	56,36	32
		11в	Панов Д.В.	11	45,18	
		11г	Басараб Ю.Г.	5	40,2	
		11д	Батищева Е.А.	1	16	
Итого:				28	47,64	
7.	Обществознание	11а	Панов Д.В.	23	59,78	42
		11б	Басараб Ю.Г.	11	65,09	
		11в	Панов Д.В.	32	54,5	
		11г	Басараб Ю.Г.	17	38,82	
		11д	Батищева Е.А.	4	37,25	
Итого:				87	53,38	
8.	Биология	11а	Калюгина Н.В.	4	37,75	36
		11б	Калюгина Н.В.	1	18	
		11в	Калюгина Н.В.	2	22	
		11г	Калюгина Н.В.	6	40,33	
		11д	Калюгина Н.В.	20	49,15	
Итого:				33	43,58	
9.	Английский язык	11а	Панина К.В.	11	52,73	22
			Тимофеева Л.И.	6	49,5	
		11б	Тимофеева Л.И.	1	79	
		11в	Костина Е.И.	2	67,5	
		11г	Костюченкова Е.М.	3	44	

		11д	Костюченкова Е.М.	3	60	
Итого:				26	53,96	
10.	Литература	11а	Струкова Н.А.	8	67	32
		11б	Струкова Н.А.	2	56	
		11в	Гасанова Е.В.	1	55	
		11г	Гасанова Е.В.	1	59	
		11д	Гулакова Т.А.	1	14	
Итого:				13	59,69	
11.	География	11б	Благинина М.А.	1	59	37
		11в	Шадрина В.А.	4	52,75	
		11г	Благинина М.А.	8	36,6	
		11д	Благинина М.А.	2	42	
Итого:				15	43,13	

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ГИА-2023:

1. Просянкина Анастасия - литература
2. Сепач Вероника – литература

Результаты ЕГЭ (медалисты)

№	ФИО	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
1	Нагорняк Анастасия	русский язык	85	математика	5 (база)	литература	62		
2	Просянкина Анастасия Денисовна	русский язык	83	математика	5 (база)	литература	100	обществознание	68
3	Сепач Вероника Андреевна	русский язык	95	математика	5 (база)	литература	100	английский язык	72
4	Бутенко Виктория Павловна	русский язык	79	математика	74	информатика	72		
5	Жизневская Злата Александровна	русский язык	87	математика	70	обществознание	88		
6	Леонова Алина Алексеевна	русский язык	85	математика	5 (база)	биология	42	химия	64
7	Тен Элизавета Денисовна	русский язык	93	математика	5 (база)	биология	73	химия	69

**Выбор
предметов для итоговой аттестации учащихся 11 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
11А	37	37	9	28	8	-	1	4	0	11	23	17	2
11Б	35	35	33	2	2	1 1	-	1	1	-	11	1	20
11В	37	36	26	10	1	-	-	2	4	11	32	2	3
11Г	37	36	13	23	1	5	2	6	8	5	17	3	9
11Д	34	34	11	23	1	3	14	20	2	1	4	3	6
Итого %	180 (100)	178 (99)	92 (51)	91 (51)	13 (7)	19 (11)	17 (9)	33 (18)	15 (8)	28 (16)	87 (48)	22 (12)	40 (22)

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2022-2023 учебном году были: русский язык, математика (профильная), математика (базовая), обществознание и информатика.

Не все учащиеся по всем предметам перешагнули порог успешности.

Доля выпускников, не преодолевших порог успешности

Класс	Русский язык	кол-во сдававших /не преодолели порог успешности										
		Математика профильная	Математика базовая	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика
11А	37/0	9/1	28/1	8/0	0/0	1/0	4/1	11/0	23/1	17/0	0/0	2/1
11Б	35/0	33/0	2/0	2/0	11/1	0/0	1/1	0/0	11/1	1/0	1/0	20/3
11В	36/0	26/1	10/2	1/0	0/0	0/0	2/2	11/2	32/7	2/0	4/0	3/0
11Г	36/0	13/0	23/0	1/0	5/1	2/1	6/1	5/0	17/11	3/0	8/2	9/3
11Д	34/0	11/0	23/1	1/1	3/0	14/4	20/3	1/1	4/3	3/0	2/1	6/1
Итого	178/0	92/2	91/4	13/1	19/2	17/5	33/8	28/3	87/23	26/0	15/3	40/8
Доля, не преодолевших порог успешности (%)	0	2	4	8	10	29	24	11	26	0	20	20

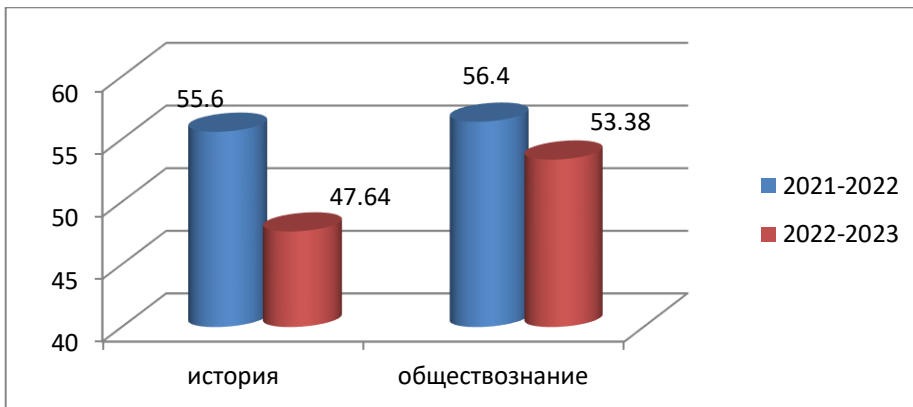
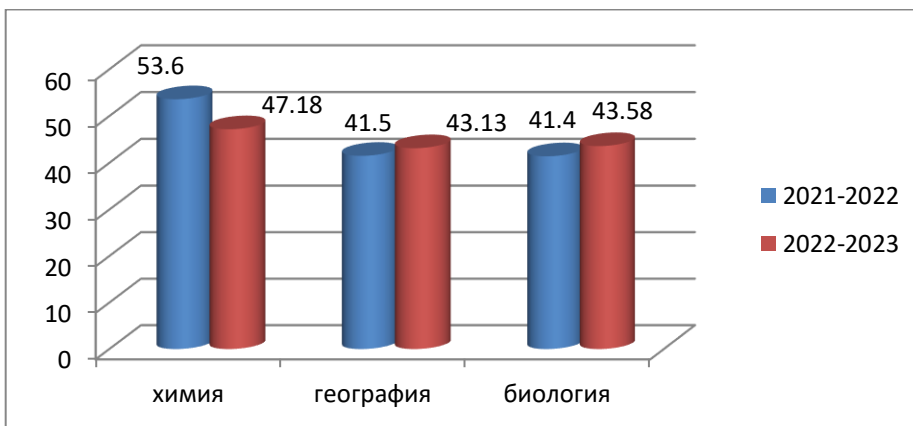
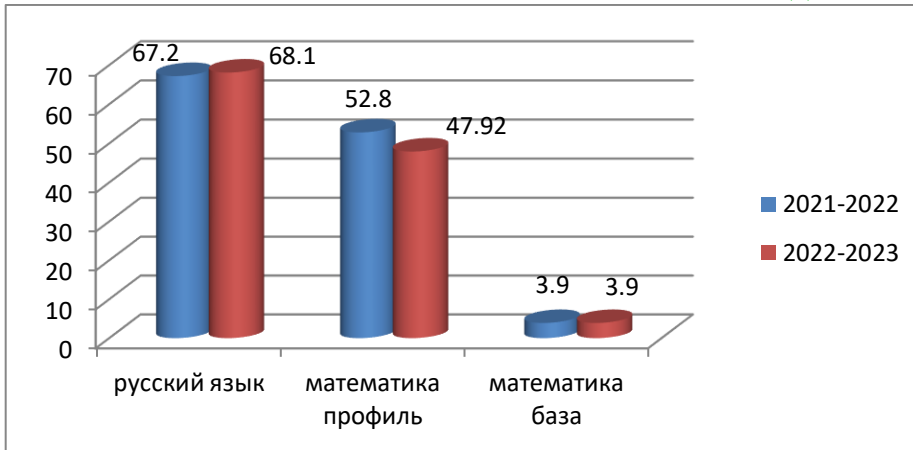
Доля выпускников получивших высокие результаты (от 81 балла)

Класс	кол-во сдававших /высокий результат										
	Русский язык	Математика профильная	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика
11А	37/17	9/0	8/2	0/0	1/0	4/0	11/3	23/2	17/0	0/0	2/0
11Б	35/13	33/1	2/0	11/1	0/0	1/0	0/0	11/3	1/0	1/0	20/0
11В	36/6	26/0	1/0	0/0	0/0	2/0	11/0	32/3	2/1	4/0	3/0
11Г	36/1	13/0	1/0	5/0	2/0	6/0	5/0	17/0	3/0	8/0	9/0
11Д	34/4	11/0	1/0	3/0	14/0	20/0	1/0	4/0	3/0	2/0	6/0
Итого	178/41	92/1	13/2	19/1	17/0	33/0	28/3	87/8	26/1	15/0	40/0
Доля получивших высокий результат (%)	23	1	15	5	0	0	11	9	4	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2023

№	Предмет	Школа	Краснодарский край	Россия
1	Русский язык	68,1	71,1	68,43
2	Математика (профильная)	47,92	55,6	55,62
3	Математика (базовая)	3,9	4,1	4,1
4	Физика	50,89	54,3	54,85
5	Химия	47,18	61,9	56,23
6	История	47,64	57,6	56,37
7	Обществознание	53,38	62,5	56,4
8	Биология	43,58	52,6	50,87
9	Информатика	48,45	59	58,39
10	Английский язык	53,96	63	66,31
11	Литература	59,69	65,3	63,97
12	География	43,13	55,9	54,6

Динамика изменения среднего тестового балла выпускников школы по предметам ЕГЭ за 2021-2023 годы





Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку. 6 выпускников не преодолели порог успешности по математике.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (87 сдающих).
3. Средние баллы школы ниже средних Краснодарского края и России по всем предметам.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой» по подготовке учащихся к ГИА-2023.

Были усилены базовые предметы учебного плана курсами «Математический практикум» (11А, 11Б, 11В, 11Г, 11Д), «Русское правописание» (11Г), «Азбука гражданина» (11Г), «Элективный курс по биологии» (11Д), «Элективный курс по химии» (11Д).

Учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведены классные часы, родительские собрания, совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на педагогических советах рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, городских и краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте МАОУ СОШ № 104, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план проведения консультаций по предмету, телефоны «горячей линии».

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.

2. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ЕГЭ. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования.

В новом учебном году необходимо направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. По возможности организовать сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.

4. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ-2024 слабоуспевающих учащихся.

5. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами КНМЦ (посещение семинаров, веберов, мастер-классов и т.д.) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Пересмотреть работу по подготовке учащихся к ГИА в сторону повышения уровня требований по аттестации учащихся 10-11 классов.

2. Повысить качество образования до 70 и степень обученности до 100% по параллелям 10 и 11 классов. Обеспечить 100% успеваемость выпускников при сдаче ГИА и положительную динамику среднего балла ЕГЭ.

3. Проводить пробные тестирования с учащимися в формате ЕГЭ с целью выявления положительной динамики с начала учебного года.

4. Проводить беседы о целесообразности сдавать экзамены по тем предметам, в которых дети не преодолевают минимальный порог.

5. Учителям-предметникам работающим в 11-х классах, разработать план работы для подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и определить время консультаций до 15.09.2023.

6. Усилить контроль посещения учащимися консультаций, связанных с профилями классов.

Заместитель директора



Н.М. Бедная