

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица им. Героя
Аверкиева А.А., 32, тел./факс (861) 992-44-62, e-mail: school104@kubannet.ru

АНАЛИЗ

освоения образовательных программ среднего общего образования выпускниками 11-х классов за 2023-2024 учебный год

АНАЛИЗ
освоения образовательных программ среднего общего образования
выпускниками 11-х классов МАОУ СОШ № 104
за 2023-2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 104 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства Просвещения России, Рособрнадзора №233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован 19.04.2024 № 77936);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году". Зарегистрирован 29.12.2023 №76764;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 №244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118". Зарегистрирован 19.04.2024 №77937;

- приказом Министерства просвещения РФ № 546 от 7 октября 2020 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (зарегистрирован 08.04.2024 № 77803)

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 104 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по

следующим направлениям:

- 1) Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) Работа с выпускниками по подготовке к ГИА-11;
- 3) Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-11.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год были оформлены два стенда по итоговой аттестации 11 классов, предметные стенды в кабинетах; в библиотеке и кабинете заместителя директора находились папки с документами, рекомендациями выпускникам, родителям; информация по ГИА размещена на сайте, действовала «горячая линия» по вопросам ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке (в личных беседах с выпускниками, их родителями, на родительских собраниях и классных часах).

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения экзаменов, и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения качественной подготовки к экзаменам учителями-предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, тесты по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения дополнительных занятий с выпускниками 11 классов. Занятия проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов репетиционных тестирований, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Подготовка учащихся к ГИА контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты учащихся, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, проводились индивидуальные беседы с родителями в присутствии директора и преподавателей.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 111 выпускников. Предметы для сдачи ЕГЭ выбирались на основе профилей обучения учащихся.

В 2024 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 111 обучающихся (из них 1 на самообразовании).

**Анализ результатов экзаменов
в 2023-2024 учебном году за курс средней общей школы**

№ п/п	предмет	класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл	Порог успешности
1.	Русский язык	11а	Струкова Н.А.	37	67,2	24
		11б	Гулакова Т.А.	35	66,1	
		11в	Гулакова Т.А.	38	66,4	
Итого:				110	66,6	
2.	Математика профильный уровень	11а	Сепач Н.Ю.	12	57,6	27
		11б	Мельникова Е.В.	29	71,3	
		11в	Дрога И.В.	14	68,4	
Итого:				55	67,6	
2.1	Математика базовый уровень	11а	Сепач Н.Ю.	25	4,6	3
		11б	Мельникова Е.В.	6	4,2	
		11в	Дрога И.В.	24	3,8	
Итого:				55	4,2	
3.	Информатика	11а	Устич Н.В.	3	59,7	40
			Леонова О.А.	3	27,7	
		11б	Устич Н.В.	12	54,9	
			Леонова О.А.	7	51,7	
		11в	Устич Н.В.	3	49	
			Леонова О.А.	1	27	
Итого:				29	50,2	
4.	Химия	11а	Качаловская Е.В.	11	55,6	36
		11б	Качаловская Е.В.	1	30	
Итого:				12	53,5	
5.	Физика	11а	Зайцев В.Н.	3	49,3	36
		11б	Зайцев В.Н.	8	69,6	
		11в	Зайцев В.Н.	2	69	
Итого:				13	62,6	
6.	История	11а	Басараб Ю.Г.	6	45	32
		11б	Басараб Ю.Г.	2	55	
		11в	Басараб Ю.Г.	9	60,2	
Итого:				17	54,2	
7.	Обществознание	11а	Басараб Ю.Г.	17	53,5	42
		11б	Басараб Ю.Г.	10	49,6	
		11в	Басараб Ю.Г.	30	57,3	
Итого:				57	53,5	
8.	Биология	11а	Калюгина Н.В.	12	62,6	36
		11б	Калюгина Н.В.	2	43	
		11в	Калюгина Н.В.	1	21	
Итого:				15	57,2	
9.	Английский язык	11а	Ким Т.Ф.	2	62	22
			Багери М.	3	54,7	
		11б	Ким Т.Ф.	4	62,3	
			Багери М.	1	41	

		11в	Ким Т.Ф.	4	60,8	
Итого:				14	58,6	
	Литература	11в	Гулакова Т.А.	7	63,1	
Итого:				7	63,1	
11.	География	11а	Шадрина В.А.	11	55,2	37
		11б	Шадрина В.А.	3	51	
		11в	Шадрина В.А.	6	47,3	
Итого:				20	52,1	

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Выпускников, получивших 100 баллов по результатам ГИА в 2024 году нет.

Результаты ЕГЭ (медалисты)

№	ФИО	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
1	Абрахимова Вероника Димовна	русский язык	64	математика	4 база	литература	58	обществознание	63
2	Васильконов Кирилл Константинович	русский язык	67	математика	82	физика	71		
3	Григорян Анастас Аветикович	русский язык	94	математика	90	обществознание	88		
4	Дорошенко Полина Сергеевна	русский язык	69	математика	4 база	обществознание	64		
5	Закусило Полина Александровна	русский язык	86	математика	96	физика	92		
6	Игнаткина Милана Сергеевна	русский язык	75	математика	5 база	биология	89	химия	53
7	Картушина Ксения Валерьевна	русский язык	89	математика	84	обществознание	71		
8	Коробка Дарья Александровна	русский язык	75	математика	5 база	обществознание	66	история	70
9	Малахов Дмитрий Романович	русский язык	75	математика	5 база	обществознание	72	география	72
10	Малыхина Виктория Олеговна	русский язык	94	математика	92	информатика	83		
11	Манакина Виктория Дмитриевна	русский язык	70	математика	64	обществознание	60		
12	Маслак Егор Алексеевич	русский язык	64	математика	94	информатика	67		

13	Нечаев Артём Владимирович	русский язык	81	математика	84	информатика	70		
14	Попко Валентина Константиновна	русский язык	70	математика	64	обществознание	60		
15	Райская Валерия Романовна	русский язык	67	математика	5 база	география	65	информатика	48
16	Сафиуллин Артур Русланович	русский язык	86	математика	88	физика	76		
17	Святова Маргарита Андреевна	русский язык	73	математика	5 база	обществознание	72		
18	Ступина Елизавета Николаевна	русский язык	81	математика	5 база	химия	71	биология	77
19	Терман Даниил Евгеньевич	русский язык	89	математика	5 база	химия	90	биология	76
20	Французова Дарья Дмитриевна	русский язык	89	математика	78	обществознание	75		
21	Чернышев Игорь Николаевич	русский язык	83	математика	92	информатика	72		
22	Чеченева Алина Сергеевна	русский язык	94	математика	88	информатика	83		
23	Ширяев Матвей Михайлович	русский язык	81	математика	84	физика	79	английский язык	69

**Выбор
предметов для итоговой аттестации учащихся 11 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
11А	37	37	12	25	0	3	11	12	11	6	17	5	6
11Б	35	35	29	6	0	8	1	2	3	2	10	5	19
11В	38	38	14	24	7	2	0	1	6	9	30	4	4
Итого	110	110	55	55	7	13	12	15	20	17	57	14	29
%	100	100	50	50	6	12	11	14	18	15	52	13	26

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2023-2024 учебном году были: русский язык, математика (профильная), математика (базовая), обществознание и информатика.

Не все учащиеся по всем предметам перешагнули порог успешности.

Доля выпускников, не преодолевших порог успешности

Класс	кол-во сдававших /не преодолели порог успешности											
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика
11А	37/0	12/0	25/0	0/0	3/0	11/2	12/1	6/0	17/0	5/0	11/1	6/2
11Б	35/0	29/0	6/0	0/0	8/0	1/0	2/0	2/0	10/0	5/0	3/0	19/5
11В	38/0	14/0	24/0	7/0	2/0	0/0	1/1	9/1	30/4	4/0	6/1	4/2
Итого	110/0	55/0	55/0	7/0	13/0	12/2	15/2	17/1	57/4	14/0	20/2	29/9
Доля, не преодолевших порог успешности (%)	0	0	0	0	0	17	13	6	7	0	10	31

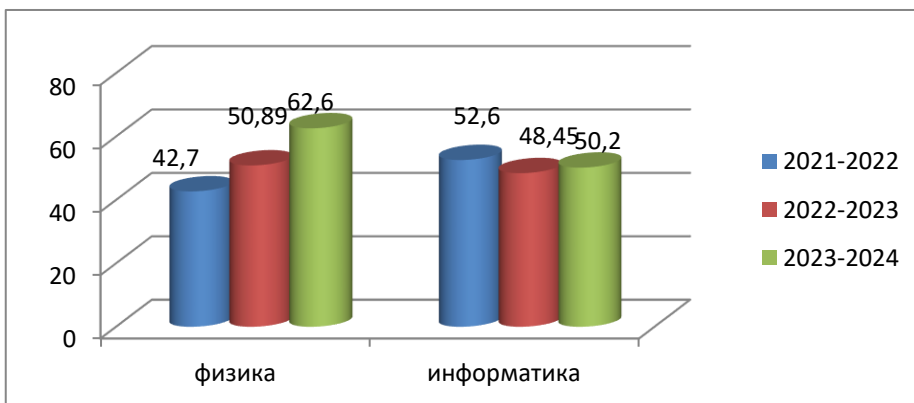
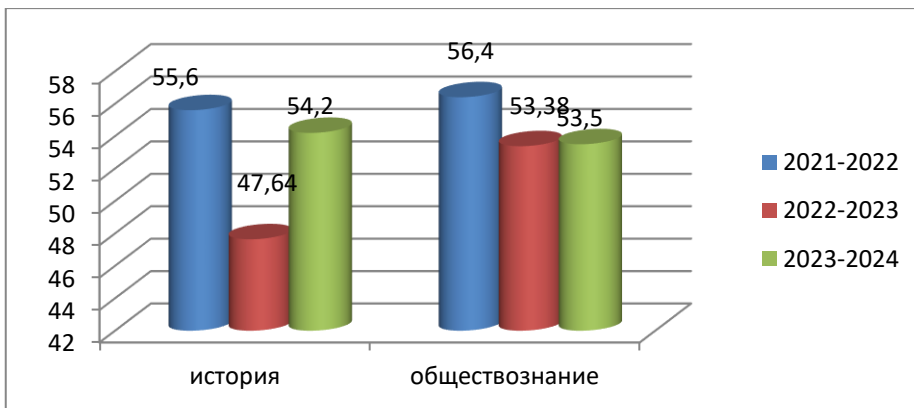
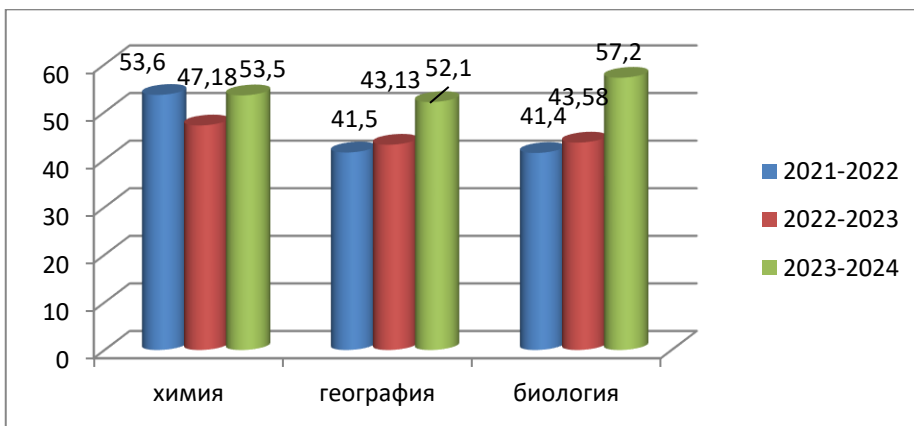
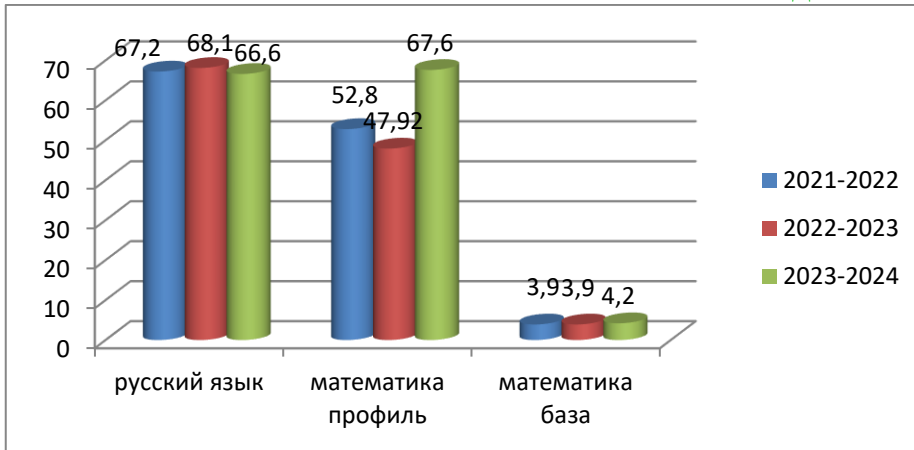
Доля выпускников получивших высокие результаты (от 81 балла)

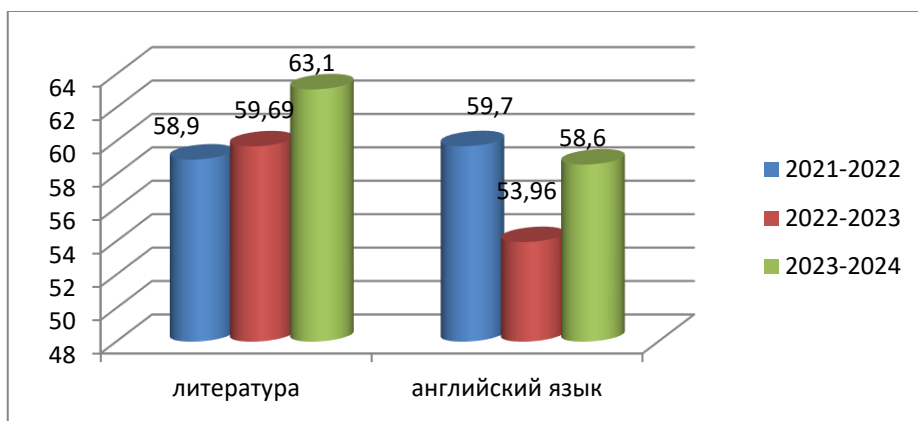
Класс	кол-во сдававших /высокий результат											
	Русский язык	Математика профильная	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика	
11А	37/6	12/0	0/0	3/0	11/2	12/0	6/0	17/0	5/0	11/0	6/1	
11Б	35/8	29/11	0/0	8/0	1/0	2/0	2/0	10/0	5/0	3/0	19/3	
11В	38/10	14/5	7/1	2/1	0/0	1/0	9/1	30/2	4/0	6/0	4/0	
Итого	110/24	55/16	7/1	13/1	12/2	15/0	17/1	57/2	14/0	20/0	29/4	
Доля получивших высокий результат (%)	22	29	14	8	17	0	6	4	0	0	14	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2023

№	Предмет	Школа	Краснодарский край	Россия
1	Русский язык	66,6		
2	Математика (профильная)	67,6		
3	Математика (базовая)	4,2		
4	Физика	62,6		
5	Химия	53,5		
6	История	60,2		
7	Обществознание	53,5		
8	Биология	57,2		
9	Информатика	50,2		
10	Английский язык	58,6		
11	Литература	63,1		
12	География	52,1		

Динамика изменения среднего тестового балла выпускников школы по предметам ЕГЭ за 2021-2023 годы





Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (57 сдающих).
3. Средние баллы школы ниже средних Краснодарского края и России по всем предметам.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой» по подготовке учащихся к ГИА-2024.

Были усилены базовые предметы учебного плана курсами «Математический практикум» (11А, 11Б, 11В), «Русское правописание» (11А), «Азбука гражданина» (11А).

Учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведены классные часы, родительские собрания, совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на педагогических советах рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, городских и краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте МАОУ СОШ № 104, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план проведения консультаций по предмету, телефоны «горячей линии».

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.

2. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ЕГЭ. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования.

В новом учебном году необходимо направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2024-2025 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. По возможности организовать сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.

4. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ-2025 слабоуспевающих учащихся.

5. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами КНМЦ (посещение семинаров, веберов, мастер-классов и т.д.) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Пересмотреть работу по подготовке учащихся к ГИА в сторону повышения уровня требований по аттестации учащихся 10-11 классов.

2. Повысить качество образования до 70 и степень обученности до 100% по параллелям 10 и 11 классов. Обеспечить 100% успеваемость выпускников при сдаче ГИА и положительную динамику среднего балла ЕГЭ.

3. Проводить пробные тестирования с учащимися в формате ЕГЭ с целью выявления положительной динамики с начала учебного года.

4. Проводить беседы о целесообразности сдавать экзамены по тем предметам, в которых дети не преодолевают минимальный порог.

5. Учителям-предметникам работающим в 11-х классах, разработать план работы для подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и определить время консультаций до 15.09.2024.

6. Усилить контроль посещения учащимися консультаций, связанных с

профилями классов.

Заместитель директора

Н.М. Бедная