

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом  
МАОУ СОШ № 104

Председатель В.П. Панькив

«18» 01 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город  
Краснодар средней общеобразователь-  
ной школы № 104

от 18.01.2022 № 43-П

Директор Е.В. Качаловская



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующих выплат  
педагогическим работникам за эффективность и результаты труда

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников (учителей по основному месту работы, с нагрузкой не менее 18 часов) образовательной организации в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, в соответствии с п. 4.8 Положения об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 104.

1.2. Данная система стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации включает в себя регулярные ежемесячные фиксированные поощрительные выплаты по результатам труда.

1.3 Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

Материальное стимулирование педагогических работников образовательной организации производится из стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.4 Основаниями для стимулирования педагогических работников являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

1.5 Стимулирующие выплаты по итогам работы в первом полугодии учебного года производятся ежемесячно в январе - августе, по итогам работы во втором полугодии учебного года в сентябре - декабре. Итогом работы является предшествующий оплате период.

### 2. Порядок установления стимулирующих выплат

2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности педагогического работника для установления стимулирующих выплат является суммарное количество баллов показателей.

2.2. Основными принципами оценки достижений педагогических работников являются:

единые процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы за полугодие производится на основе критериев, установленных Приложением к настоящему Положению. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

2.4. Установление выплат стимулирующего характера работникам организации за результаты работы за полугодие производится два раза в год, что позволяет учитывать динамику достижений, в том числе образовательных. Для установления в настоящем пункте выплат первое полугодие устанавливается с 1 сентября по 31 декабря, второе – с 1 января по 31 августа.

Если на работника школы в рассматриваемом периоде налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему не устанавливаются.

2.5. Для распределения выплат стимулирующего характера создается комиссия, состоящая из представителей администрации, Управляющего совета и Профсоюзного комитета школы.

В комиссию по распределению выплат стимулирующего характера включаются не менее 2 членов Управляющего совета школы, не считая директора школы. Несовершеннолетние члены Управляющего совета в комиссию по распределению выплат стимулирующего характера не включаются. Методические объединения общеобразовательного учреждения направляют на рассмотрение и утверждение комиссии списки учителей-претендентов на вознаграждение.

2.6. Председателем комиссии по распределению выплат стимулирующего характера является заместитель директора по учебно-методической работе. Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. В системе мониторинга и оценки учитываются результаты учебно-воспитательной работы, полученные в рамках внутришкольного, окружного, городского, краевого и федерального уровня, согласно представленным подтверждающим документам. На учителя составляется итоговый оценочный лист, отражающий набранное количество баллов, за личной подписью работника и членов комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

2.7. Размер стимулирующих выплат каждому учителю за определенный период определяется следующим образом:

производится подсчет баллов претендентов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;

суммируются баллы, полученные всеми претендентами образовательной организации (общая сумма баллов);

стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;

денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

Комиссия имеет право принять решение о стимулировании лишь части педагогов, подавших заявки на стимулирование, основываясь на результатах рейтингования и количестве средств в фонде стимулирования.

2.8. Произведенный комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии. Протокол направляется в Управляющий совет школы для согласования произведенного расчета размера выплат стимулирующего характера.

2.9. В срок не позднее 20 сентября и 20 января каждого года, на основании протокола комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы и с учетом мнения Управляющего совета школы, директор школы издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам школы за результаты работы за полугодие. Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

### 3. Лишение работника стимулирующих выплат или уменьшение их размера

3.1. Директор образовательной организации может лишить работника стимулирующих выплат или уменьшить их размер в случае:

получения работником дисциплинарного взыскания, как до установления стимулирования, так и во время стимулирования;

ухудшения качества и результативности профессиональной деятельности работника.

Приложение № 1 к Положению о порядке  
распределения стимулирующих выплат  
педагогическим работникам за эффективность и  
результаты труда

Лист оценки эффективности и результативности труда педагогического  
работника МАОУ СОШ № 104 в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_  
Предмет \_\_\_\_\_ Классное руководство \_\_\_\_\_

Критерий	Показатели	Цена показателя, балл	Само-оценка	Подтверждение (прилож. док-ты)	Корректировка баллов (комиссия)
1. Качество процесса обучения	Средний балл результатов ЕГЭ (ОГЭ) выше среднегогородского и среднекраевого показателя	ЕГЭ: Математика - 5 б Русский язык - 5 б ОГЭ: Математика - 3 б Русский язык - 3 б Другие предметы (от кол-ва сдающих): 1-10 человек – 1 б 10-30 человек – 2 б Свыше 30 человек – 3 б			
	Наличие учащихся, набравших по ЕГЭ 100 баллов	10 б за каждого уч-ся			
2. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Подготовка <b>победителей (призеров):</b> <b>Всероссийской олимпиады школьников, конкурса научно-исследовательских проектов «Эврика»:</b> муниципальных; краевых; всероссийских	За каждый результат, с поглощением уровня:  3 б (победитель), 2 б (призер) 4 б (победитель), 3 б (призер) 5 б (победитель, призер)			
	<b>Творческие конкурсы в сфере образования</b> (декоративно-прикладные, музыкальные и др.): муниципальные; краевые; всероссийские	3 б (победитель), 2 б (призер) 4 б (победитель), 3 б (призер) 5 б (победитель, призер)			
	<b>Спортивные соревнования:</b> муниципальные; краевые; всероссийские	3 б (победитель), 2 б (призер) 4 б (победитель), 3 б (призер) 5 б (победитель, призер)			
3. Обобщение педагогического опыта, участие в инновационной деятельности	<b>Результативность очного публичного представления педагогического опыта с предоставлением диплома (с поглощением) на уровне:</b> муниципальный; краевой; всероссийский	2 б 3 б 5 б			
	<b>Публикации в печатных изданиях сферы образования</b> (газеты, журналы). СМИ – обобщение педагогического опыта, с указанием ОО (с поглощением): муниципальный; краевой;	1 б 2 б 4 б			

	всероссийский				
	Автор инновационного проекта Активный участник инновационной деятельности МИП, КИП, МСИП	5 б 2 б			
4. Развитие имиджа ОУ	Тьюторство, председатель МО города	3 б			
	Наличие квалификационной категории: первая высшая	3 б 5 б			
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Победа (участие) в <b>очных</b> профессиональных конкурсах различного уровня и направленности (кроме побед в конкурсах с денежным поощрением): муниципальный; краевой; всероссийский	3 б (победитель), 2 б (призер) 4 б (победитель), 3 б (призер) 5 б (победитель, призер)			
6. Работа с документами	Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала	3 б			
7. Воспитательная работа (для классных руководителей)	Победа (призовые места) класса в мероприятиях воспитательного характера (с поглощением): окружных; муниципальных; краевых	2 б (победитель), 1 б (призер) 3 б (победитель), 2 б (призер) 5 б (победитель, призер)			
	Качество знаний класса выше среднего по школе (%)	1 б			
	Положительная динамика качества знаний класса (для классов, имеющих качество знаний ниже среднего по школе (%))	1 б			
	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	1 б			
	Отсутствие состоящих на различных видах учета	1 б			
	Отсутствие задержанных по Закону № 1539-КЗ	1 б			
	Наполняемость классного журнала 100 %	1 б			
	Отсутствие обращений и мотивированных жалоб	2 б			
	Охват горячим питанием более 80% (для 5-11 классов)	1 б			
	Соблюдение требований к внешнему виду учащихся (по представлению администрации)	2 б			

Подпись \_\_\_\_\_

Корректировка баллов –

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.